

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 24.03.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»
 Н.И. Фуртунэ
приказ № 114-О от 05.04.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Патриоты России»**
возраст обучающихся: 10 -17 лет
срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель программы:
Власов Вадим Павлович,
педагог дополнительного образования

д. Ярки, 2023 год

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении

Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Программа актуальна, так как направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу, направлена на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости. Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» предусмотрена в период летней смены в оздоровительном лагере «Сосновый бор» г. Казань.

Новизна программы

Программа учит готовности к военной службе и способствует формированию активной гражданской позиции, патриотического сознания.

Характеристика программы:

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресаты программы – обучающиеся 10 – 17 лет.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за месяц – 18 часов.

Классификация по возрастному принципу - разновозрастная.

Срок реализации – 1 месяц.

Состав учащихся: занятия проводятся с юношами и девушками 10-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2.Цели и задачи программы

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

-воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

-укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;

-развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

-профессиональная ориентация подростков;

-закрепление навыков, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Общее	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Военно-патриотический клуб «Патриоты России».	2	2		анкетирование
1.1.	Тема 1. Знакомство с деятельностью отряда в период летнего оздоровительного отдыха. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2		наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
2.	Раздел 2. Физическая подготовка.	7,5		7,5	
2.1.	Тема 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила,			2,5	наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

	выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.				
2.2.	Тема 2. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.			2,5	наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
2.3.	Тема 3. Круговая тренировка общефизической направленности.			2,5	наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
3.	Раздел 3. Огневая подготовка.	4,5	2	2,5	
3.1.	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2		наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
3.2.	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.			2,5	наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	2		2	
4.1.	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте, в движении, строевой шаг.			2	наблюдение, индивидуальные задания,
5.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2		
5.1.	Тема 1. Государственная и военная символика.		2		анкетирование
	Итого:	18	6	12	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную программу в период летней смены в оздоровительном лагере «Сосновый бор» г. Казань, (всего – 2 ч., теория – 2 ч.).

Вводное занятие: Основы знаний - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью отряда, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.

Раздел 2. Физическая подготовка (всего – 7,5 ч., практика – 7,5 ч.)

В разделе «Физическая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

Раздел 3. Огневая подготовка (всего – 4,5 ч., теория – 2 ч., практика – 2,5 ч.)

В разделе «Огневая подготовка» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74М.

Раздел 4. Строевая подготовка (всего – 2 ч., практика – 2 ч.)

В разделе «Строевая подготовка» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте. Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества (всего – 2 ч., теория - 2 ч.)

В разделе «Исторические и боевые традиции Отечества» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать**:

- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- символы воинской чести;

- правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;

Должны уметь:

- выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;

По окончании обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся вручается **сертификат об обучении**.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Материально-техническое обеспечение

Название	Кол-во
Компьютер	1
Общевойские уставы	1
Аптечка	1

2. Кадровое обеспечение

Занятия осуществляются педагогом дополнительного образования, прошедшим соответствующую подготовку в системе дополнительного образования. Прохождение программы заканчивается игровой викториной по изученному материалу.

3. Формы аттестации/контроля

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль (Зачет)- диагностирование уровня качества образованности и развития обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии и заканчивается игровой викториной по изученному материалу.

4. Оценочные материалы

Нормативы по начальной военной подготовке

Название	Время выполнения	Ошибки	Оценка
Неполный разбор АК 74М			
Сборка АК 74М			
Строевая подготовка (выполнение команд выполнять команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др. - перестраиваться на месте и в движении - осуществлять повороты на месте и в движении			

В конце каждого занятия педагог заполняет специальный оценочный лист.

Ф.И. ученика	«Физическая подготовка»	«Огневая подготовка»	«Строевая подготовка»	«Исторически е и боевые традиции Отечества»	Общий балл/ Подпись руководителя

Этапы педагогического контроля.

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма	Сроки
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки.	Тесты физической подготовки, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	контрольное упражнение.	

	величины отягощения.			
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.	контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	контрольное упражнение.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом.	контрольное упражнение.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ	Собеседование, тесты, викторины.	

Промежуточный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.	Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.	Собеседование, тесты, викторины.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся в ЧС локального характера и безопасность.	Знать разновидности ЧС, их причины, правила безопасного поведения; туристическое снаряжение и различные виды узлов; сигнальные средства и способы подачи сигналов бедствия. Уметь пользоваться туристическим снаряжением; ориентироваться на местности по местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.		
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами		

		защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.		
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила асептики и антисептики. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение	

Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации:

Форма итоговой аттестации – интеллектуальная викторина-игра по итогам обучения за месяц.

5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Информационное обеспечение

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru

Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет-ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru

Список литературы

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2008.-285с.

Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А. Г. Муравьев, А. Н. Перевозчиков, С. П. Данченко и др.; под ред. А. Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся. 10-11 классы: Методическое пособие / Волокитин А. А., Грачев Н. И., Жильцов В. А. и др. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2009. - 254 с. - (Библиотека учителя).

Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев. В. А. Жильцов и др. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).

Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А. Т.Смирнов, Б. О.Хренников, Р. А.Дурнев и др. Под общ. ред. А. Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. - 176 с. - (Академический школьный учебник).

Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С. Н. Вольхин, В. Г. Ляшко, А. В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.

Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я. Д. Вишняков, Г. А. Бондаренко, С. Г. Васин и др./ под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Календарный учебный график

4-недельных часа, 18 часов

Количество учебных недель: 4 учебные недели

Период обучения: с 03 июня 2023 г. по 24 июня 2023 г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
1.	Тема1. Знакомство с деятельностью Военно-патриотического клуба. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос	05.06.2023	
2.	Тема 1. Государственная и военная символика.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос	07.06.2023	
3.	Тема1. Занятие 1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2,5	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, сдача нормативов	09.06.2023	
4.	Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос	13.06.2023	
5.	Тема 1. Строевая стойка. Повороты на месте.	2	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, сдача нормативов	14.06.2023	
6.	Тема1. Занятие 2. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2,5	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, сдача нормативов	16.06.2023	

7.	Тема 2. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2,5	Занятие – презентация	Беседа, опрос	19.06. 2023	
8.	Тема 1. Занятие 3. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2,5	Практическое занятие	Наблюдение, беседа, сдача нормативов	21.06. 2023	
9.	Интеллектуальная игра		Итоговое занятие	игра	23.06. 2023	
	итого		18			