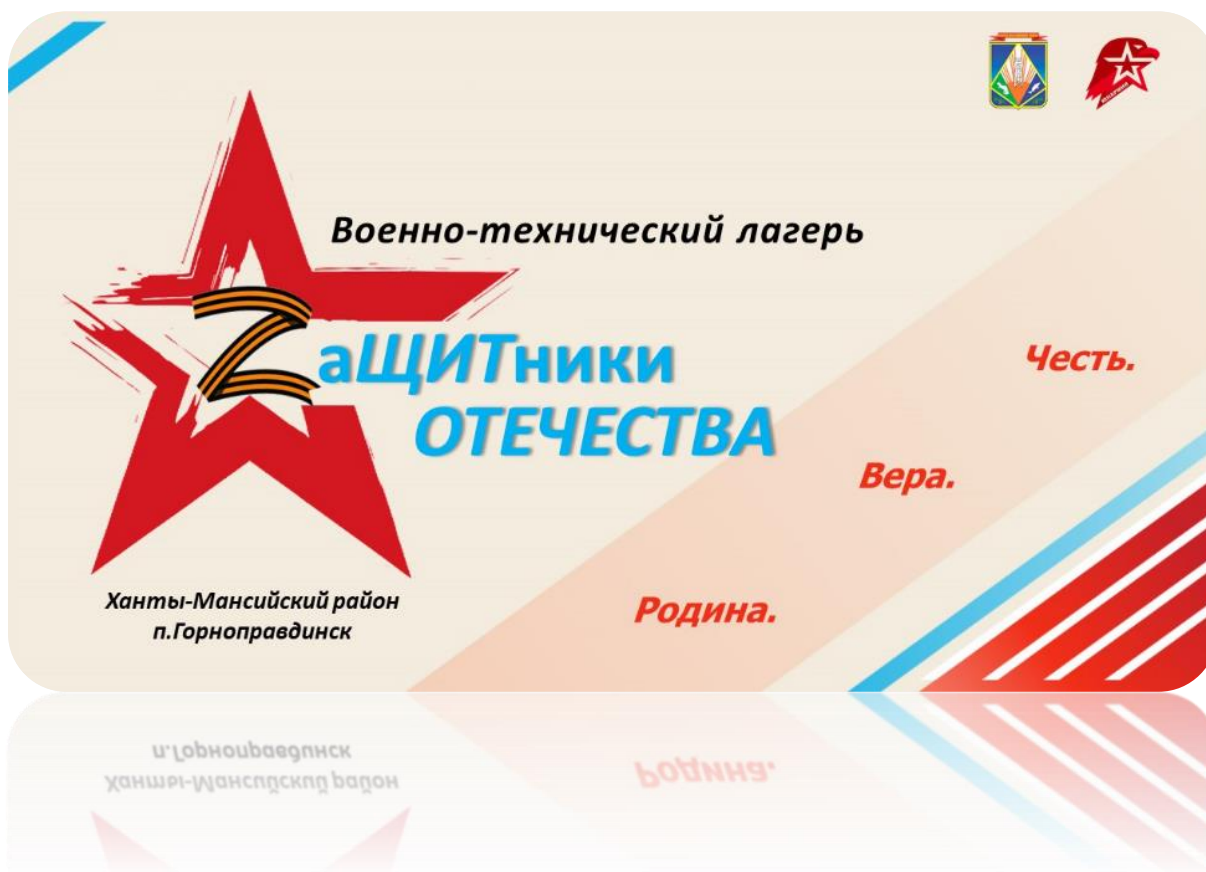


**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»**

Отчет о работе  
профильного военно-технического лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Начальник лагеря: Храмов Григорий Александрович



п. Горноправдинск, 2023 г.

## ЧЕСТЬ! ВЕРА! РОДИНА!

Три простых русских слова, которые заключают в себе весь образ Защитника Отечества!

С 5 июня по 29 июня 2023 года в п. Горноправдинск была успешно реализована программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, инженерно-техническое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

В свете последних событий интерес к вооружённым силам и службе в армии среди детей и подростков ощутимо возрос, в связи с этим встал вопрос о создании условий комплексной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания и подготовки к службе в армии необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического, духовного здоровья и интеллектуального развития - как раз на это и направлена программа профильного лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ начальной военной подготовки.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предметов образовательного модуля.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Развить инженерно-техническую и творческую активность посредством реализации образовательных модулей и проведения массовых мероприятий;

6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

8. Способствовать формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Лагерь проводился для детей 12-17 лет. Основная идея программы заключалась в создании условий, приближённых к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооружённых силах Российской Федерации с интеграцией в него образовательного блока технической направленности. В рамках реализации программы дети погрузились в условия армейской жизни. Вся смена бала поделена на два отряда, были назначены командиры и заместители командиров отрядов, внутри отряда сформированы два или три отделения в зависимости от количественного состава отряда и назначены командиры отделений. Уникальность программы заключается ещё и в том, что происходит интеграция двух направлений: военно-патриотического и технического. Современные

вооруженные силы (ВС) — это не только высокий патриотический дух, отличная строевая и тактическая подготовка, но и высокотехнологичная структура нашего государства, и задачи, которые ставятся перед ВС сегодня - это не только умение стрелять, определять стратегию и тактику боя, но и программировать, управлять и обслуживать как отдельные технические устройства (дроны, роботы-манипуляторы, барражирующие боеприпасы и т.д.), так и умение управлять целыми системами.

Все это для того, чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин -это не вооружённый человек, «бегущий по полю», а скорее инженер-техник, IT-логист, будущее нашей армии зависит от того, насколько Защитник Отечества будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи.

То есть для ВС появляется необходимость в новых инженерных профессиях и специальностях. Например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов, проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего - это биолог-механик и IT- психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии.

Но самое главное гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и IT- технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.

На это и направлена наша программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленности.

#### **Распорядок дня:**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.50	Утренний осмотр (мед.осмотр)
8.50– 9.05	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод (назначение дневальных)
9.05– 9.25	Утренняя физическая зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.25	Подготовка к занятиям
	Учебные занятия
10.25 – 11.05	1 час
11.15 – 12.00	2 час
12.00 – 12.10	Подготовка к обеду
12.10 – 13.10	Обед

13.10 – 13.30	Послеобеденный отдых (тихий час)
13.00 – 14.30	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки:

- Общественно-государственная подготовка;
- Тактическая и огневая подготовка (Лазертаг);
- Военная топография (туристская подготовка);
- Военно-медицинская подготовка;
- Строевая и физическая подготовка;
- Управление РУ дронами (БПЛА);
- Интенсив по программе подготовки водителей категории В.

Наличие вариативного компонента позволило оперативно адаптировать и оптимизировать образовательный процесс.

Помимо рутинного «распорядка дня», ребятам была предложена форма самоуправления, в которой в отрядах ежедневно назначались дневальные и каждый из ребят мог попробовать себя в роли командира отряда, что позволило создать ситуацию успеха для каждого участника лагеря.

В рамках общероссийских акций были организованы и проведены такие мероприятия, как «Урок Победы», акция [«Мы вместе»](#) видеопоздравление, квест-игра [«Вперед, Россия»](#) посвященные дню России, [«Свеча Памяти»](#), [«Почетный Караул»](#), митинг, [приуроченный к Дню Памяти и Скорби.](#)

С первых дней работы в лагере был создан медиацентр [«Армейский вестник»](#), в котором попробовали свои силы в написании очерков практически все ребята.

В рамках реализации программы лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» была организована выездная экскурсия в г. Сургут в [Мультимедийный исторический парк «Россия - Моя история.Югра»](#), где ребятам рассказали про историю династий Рюриковичей – Романовых.

Каждый день был уникален: [1 день](#), [2 день](#), [3 день](#), [4 день](#), [5 день](#), [6 день](#), [7 день](#), [8 день](#), [9 день](#), [10 день](#), [11 день](#), [12 день](#), [13 день](#), [14 день](#), [15 день](#), [16 день](#), [17 день](#), [18 день](#), [19 день](#), [20 день](#), [21 день](#).

Ребята приобрели уникальный опыт по многим направлениям: ПДД и туристская подготовка, строевая и спортивная подготовка, тактическая и историческая подготовка, огневая и краеведческая, а самое главное - это неформальное общение как со сверстниками, так и со взрослыми.

В конце лагеря в группе VK был [опубликован опрос](#) детей и родителей, касающийся первой смены военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Исходя из вышеизложенного считаю необходимым формирование системного подхода к организации летней оздоровительной кампании при организации профильных лагерей военно-технической направленности.

Исполнитель: начальник лагеря Храмов Григорий Александрович, т.  
+7(3467)375-312.