

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фуртунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«3D- Делай Добро Другим»**

возраст обучающихся: 10 - 17 лет
срок реализации программы: 8 месяцев

Автор-составитель:
Сырыкова Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

с. Батово, 2023 г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.
В.С. Соловьев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «3 D - Делай Добро Другим» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и

асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D-Делай Добро Другим» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на оказание помощи людям пожилого возраста, ветеранам, инвалидам, детям, животным, но также и на организацию гражданско-патриотических акций.

Педагогическая целесообразность программы «3D-Делай Добро Другим» заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на

совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Отличительной особенностью программы «3D-Делай Добро Другим» – его практическая направленность. В процессе выполнения практических заданий учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 17 лет.

Подростковый возраст - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Принцип набора в группу – свободный, без медицинских ограничений, добровольный на основании заявления родителей (законных представителей) и желания детей, так как в условиях сельской местности данная направленность является востребованной. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

Вид группы – смешанный. Состав группы – постоянный. Особенности набора детей – свободный. Форма занятий – групповая, разновозрастная. Наполняемость группы – 11 человек.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за год – 144 часа.

Наполняемость групп: минимальное число обучающихся - 10 человек, максимальное - 15 человек.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2.Цель и задачи программы

Цель программы: духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;

-осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

-вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание;

-формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;

-освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

3.Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Понятие волонтерство.	9	9		Анкетирование, обсуждение, опрос, наблюдение
2	Социально-значимые акции.	29,5		29,5	Анкетирование, обсуждение, опрос, наблюдение
3	Становление волонтерства в России.	20		20	Анкетирование, обсуждение, опрос, наблюдение
4	Волонтером быть – Родину любить!	85,5		85,5	Анкетирование, обсуждение, опрос, наблюдение
	Итого:	144	9	135	

Содержание программы

Раздел 1. Понятие «Волонтерство» (всего – 9 ч., теория – 9 ч.)

Задачи волонтерской деятельности, изучение направления деятельности волонтерских организаций, гражданская активность волонтера.

Раздел 2. Социально – значимые акции (всего – 29,5 ч., практика – 29,5 ч.)

Подготовка к старту проектов по профориентации. Проведение собрания с родителями старшеклассников и детьми. Развитие волонтерского движения в России и в мире. Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Раздел 3. Становление волонтерства в России (всего – 20 ч., практика – 20 ч.)

Подготовка к акции «Обменяй сигарету на конфету». Разработка плана акции. Проведение классных часов в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!». Организация и проведение мероприятий по пожарной безопасности в начальных классах.

Раздел 4. Волонтером быть – Родину любить! Проектная деятельность волонтера (всего – 85,5 ч., практика – 85,5 ч.)

Проведение к акции «Помоги ветерану». Проведение классных часов в начальных классах «Вспомним о героях». Проведение акции «Вахта Памяти». Проведение акции «Свеча Памяти». Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта, основные характеристики волонтерского проекта. Выдвижение идеи волонтерских проектов различной направленности. Развитие навыков работы и коммуникации в команде. Формирование навыков принятия решений, ведения деловой переписки, привлечения ресурсов на волонтерский проект. Система оценки достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D-Делай Добро Другим»

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D-Делай Добро Другим» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основную, сущностный вклад примерной программы учебной программы «В мире добра» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D-Делай Добро Другим» как дополнительное образование поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания

уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат программы предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

- общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Перечисленные результаты освоения программы ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи, обозначенной в ряде нормативных документов об образовании в Российской Федерации - воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа

Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D- Делай добро другим» получают сертификат о прохождении программы.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

-аудиторное помещение на 10-15 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий;

-стенды для постоянных и временных экспозиций;

-комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

* аппаратура для записи и воспроизведения аудио- и видеoinформации;

* компьютер;

* мультимедиа-проектор;

* интерактивная доска;

* магнитная доска;

* коллекция медиаресурсов;

* выход в Интернет.

-комплекты печатных демонстрационных пособий (таблицы, схемы, плакаты, карты;

-картотека с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения самостоятельных работ.

Технические средства:

-ноутбук;

-мультимедиапроектор;

-средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

-методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

-методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

-планов проведения обучающих семинаров;

-методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;

-методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);

-сценарии различных игр и игровых программ;

-сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов.

2. Формы аттестации /контроля

Результатом деятельности с обучающимися объединения «Волонтерское движение» является: участие в акциях, конкурсах (различного уровня окружной, всероссийский, международный) создание творческих и социальных проектов; участие в конкурсах новогодних и рождественских газет; участие в массовых мероприятиях учреждения; участие в муниципальных конкурсах.

Формы отслеживания, фиксации и предъявления образовательных результатов:

1. На протяжении всего учебного года ведется журнал учета реализации образовательной программы, где ежедневно фиксируется посещаемость обучающихся, их достижения, участие в акциях, мероприятиях, конкурсах и др.;

2. На протяжении всего учебного года ведется журнал учета температуры обучающихся в связи с не стабильной эпидемиологической обстановкой.

3. На протяжении всего учебного года обучающиеся объединения и педагог собирают портфолио детей (грамоты, благодарственные письма, отзывы и др.).

4. На протяжении всего учебного года ведется мониторинг результативности освоения общеобразовательной программы «Волонтерское движение» учащимися (вводный предварительный контроль, текущий промежуточный и итоговый контроль).

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в конце срока реализации программы).

Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Уровень усвоения программы определяется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, уровнем подготовленности к занятиям.

Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся программы (волонтеров);
- анализа результатов проведенных мероприятий;

-мониторинга достижений волонтеров.

Методы отслеживания результативности

-педагогическое наблюдение;

-тестирование;

-защита проектов;

-организация и участие в мероприятиях;

анализ результатов методик: «Лидер», «Эффективность лидера» (автор: Р.С. Немов), «КОС» (авторы: В.В. Синявский, В.А. Федорошин), тест «Диагностика лидерских способностей» (авторы: Е.Жариков, Е. Крушельницкий).

Методические материалы

Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных **методов** обучения:

- объяснительно-иллюстративного,
- репродуктивного,
- метода проблемного изложения,
- эвристического метода.

К методам обучения волонтеров-школьников относятся:

• **тренинг** - предполагает систематическую тренировку или совершенствование определенных навыков и поведения участников тренинга. Тренинги способствуют личностному росту; позволяют приобрести специальные социально-психологические компетенции, необходимые для дальнейшей деятельности в волонтерской организации.

• **кейс-метод или метод ситуаций** - предполагает описание реальных социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения выбрать лучшее из них;

• **деловая игра** - предполагает способ определения оптимального решения различных задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников;

• **инструктирование** - метод организационного воздействия, который позволяет разъяснить обстановку, задачи, возможные трудности и последствия правонарушений действий человека, предостеречь от возможных ошибок;

• **рабочий инструктаж** - практика обучения на рабочем месте, включающая объяснение и демонстрацию процесса преподавателем; закрепление знаний на рабочем месте;

• **профилактические беседы** - один из самых доступных и действенных методов работы.

Список литературы

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде//Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2014. - № 12. - С. 100-104.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2012. - № 5. - С. 15-22.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов/ И.А.Зимняя. М.: Логос, 2013. – С. 384.
4. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. —М.: Логос, 2011. – С. 25.
3. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриенко. М. Юнити-Дана, 2013 – С. 415.
4. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы//Научные исследования в образовании. - 2011. - № 1. - С. 42-43.
5. Новиков М. А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 6-3. - С. 141-144.
6. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России//Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - 2011. - № 2. - С. 183-187.
7. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. - М. - 2011. – С. 235.
8. Тетерский С. 10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ) // Воспитание школьников. - 2015. - № 8.- С.59.
9. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. - 2011. - № - С. 71-73.
10. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2012. - № 1-2. - С. 211-215.
11. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский / Под редакцией Л.Е. Никитиной.- М: «ACADEMIA», 2013. - 160с.

Календарно-учебный план

4,5 часа в неделю, 144 часа в год

Количество учебных недель: 32 учебных недели

Период обучения: с 1 октября 2023 по 31 мая 2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
1.	Понятие «Волонтерство»	9				
1	Задачи волонтерской деятельности	2	Комбинированное занятие	Беседа	01.10.	
2	Задачи волонтерской деятельности	2,5	Комбинированное занятие	Беседа	06.10.	
3	Изучение направления деятельности волонтерских организаций	2	Комбинированное занятие	Беседа	08.10.	
4	Гражданская активность волонтера	2,5	Комбинированное занятие	Беседа	13.10.	
2	Социально – значимые акции	29,5 ч				
1	Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка плана проведения акции. Круглый стол	2	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	15.10.	
2	Проведение акции «Чистый двор»	2,5		Беседа	20.10.	
3	Проведение акции «Чистый двор»	2		Беседа	22.10.	
4	Проведение акции «Чистый двор»	2,5		Беседа	27.10.	
5	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке территории	2		Беседа	29.10.	
6	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке территории	2,5	Комбинированное занятие	Беседа	03.11.	
7	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке территории	2	Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	05.11.	
8	«Ветеран живет рядом», помощь в уборке территории	2,5		Беседа	10.11.	
9	Проведение профориентационного мероприятия «Билет в будущее»	2		Беседа	12.11.	

10	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее»	2,5		Беседа	17.11.	
11	Профориентационное мероприятие «Билет в будущее»	2		Беседа	19.11	
12	Подготовка к празднику «День Матери»	2,5		Беседа	24.11.	
13	Участие в мероприятиях, посвященных дню Матери	2		Беседа	26.11.	
3	Становление волонтерства в России	20 ч				
1	Развитие волонтерского движения в России и в мире.	2,5	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	01.12.	
2	Развитие волонтерского движения в России и в мире.	2		Беседа	03.12.	
3	Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	2,5		Беседа	08.12.	
4	Роль волонтеров в становлении гражданского общества и укреплении государства	2		Беседа	10.12.	
5	Подготовка и проведение всемирного дня доброты	2,5	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	15.12.	
6	Подготовка и проведение всемирного дня акварели	2		Беседа	17.12.	
7	Формирование навыков деловой переписки	2,5		Беседа	22.12.	
8	Формирование навыков деловой переписки	2		Беседа	24.12.	
9	Формирование навыков деловой переписки	2,5		Беседа	29.12.	
4	Волонтером быть – Родину любить!	85,5				
1	Проведение часов общения в начальных классах «Скажи вредным привычкам - нет!»	2,5	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	12.01.	
2	Проведение акции «Покормите птиц» совместно с обучающимися младших классов	2		Беседа	14.01.	
3	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах	2,5		Беседа	19.01.	
4	Организация и проведение мероприятий по ПДД в начальных классах	2		Беседа	21.01.	
5	«ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (Выступление волонтеров, проведение	2,5		Беседа	26.01.	

	классных часов, бесед, презентаций)					
6	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	2	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	28.01.	
7	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	2,5		Беседа	02.02.	
8	Организация акции «Посылка солдату»	2		Беседа	04.02.	
9	Организация акции «Посылка солдату»	2,5		Беседа	09.02.	
10	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	2		Беседа	11.02.	
11	Проведение часов общения в начальных классах «Вспомним о героях»	2,5		Беседа	16.02.	
12	Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»	2		Беседа	18.02.	
13	Организация и проведения выставки рисунков «Защитник Отечества»	2,5		Беседа	23.02.	
14	Организация и проведения выставки рисунков «Защитник Отечества»	2		Беседа	25.02.	
15	Операция «Снежок», помощь пожилым людям в уборке снега	2,5		Беседа	02.03.	
16	Операция «Снежок», помощь пожилым людям в уборке снега	2		Беседа	04.03.	
17	Операция «Снежок», помощь пожилым людям в уборке снега	2,5		Беседа	09.03.	
18	Участие в мероприятии «8 Марта», оформление	2		Беседа	11.03.	
19	Занятие тренинг на командообразование	2,5		Беседа	16.03.	
20	Занятие тренинг на командообразование	2		Беседа	18.03.	
21	Основы проведения социальных дел. Проект, социальная акция, уличная акция.	2,5	Комбинированное занятие Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	23.03.	
22	Основы проведения социальных дел. Проект, социальная акция, уличная акция.	2		Беседа	25.03.	
23	Основы проведения социальных дел. Проект, социальная акция, уличная акция.	2,5		Беседа	30.03.	

24	Информационные технологии в работе волонтера	2		Беседа	01.04.	
25	Информационные технологии в работе волонтера.	2,5		Беседа	06.04.	
26	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.	2		Беседа	08.04.	
27	Творческое задание: листовка, брошюра, социальный ролик, социальный плакат. Написание новостей.	2,5		Беседа	13.04.	
28	Организация социальных дел г ражданско-патриотической направленност и «Нам жить и помнить!	2		Беседа	15.04.	
29	Организация социальных дел г ражданско-патриотической направленност и «Нам жить и помнить!	2,5		Беседа	20.04.	
30	Организация социальных дел э кологического направления «Мы в ответе за нашу планету» .	2		Беседа	22.04.	
31	Организация социаль-ных дел экологичес-кого направления «Мы в ответе за нашу планету» .	2,5	Комбиниро-ванное занятие Проведени е мастер-классов, игровых программ для подростков	Беседа	27.04.	
32	Уборка территории памятника	2		Беседа	29.04.	
33	Подготовка и проведении мероприятий «9 Мая – день Победы». Бессмертный полк	2,5		Беседа	04.05.	
34	Подготовка акции «Вахта Памяти»	2		Беседа	06.05.	
35	Подготовка акции «Свеча Памяти»	2,5		Беседа	11.05.	
36	Организация и проведение акции «Свеча Памяти»	2		Беседа	13.05.	
37	Тренинг «Свои - чужие»	2,5		Беседа	18.05.	
38	Заключительное занятие, награждение активистов	2		Беседа	20.05.	