

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
**муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»

Н.И. Фуртуна
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный патриот»
возраст обучающихся: 6 - 17 лет
срок реализации: 8 месяцев**

Автор-составитель программы:
Маткина Наталья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

д.Белогорье, 2023 год

Раздел I «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Актуальность программы.

Программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресаты программы – обучающиеся 6 – 17 лет.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов – 144 часа.

Классификация по возрастному принципу - разновозрастная.

Срок реализации – 8 месяцев.

Состав учащихся: занятия проводятся с юношами и девушками 6-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2.Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

3.Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2,5	1,5	4	Беседа, опрос, игра-путешествие
2.	«Я гражданин России»	18,5	19,5	38	Беседа, опрос, вводные занятия.

3.	«Я и семья»	9,5	8,5	18	Беседа, вводные занятия, творческие работы, выставка
4.	«Я и культура»	9,5	8,5	18	Беседа, наблюдение, творческие занятия, выставка
5.	«Я и мое Отечество»	25,5	26,5	52	Беседа, опрос, игра, творческие работы, выставка
6.	«Я и моя малая Родина»	5,5	6,5	12	Беседа, опрос, творческие работы, выставка
7.	Итоговое повторение	1	1	2	Беседа, опрос.
	Итого:	144	41	103	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (всего – 4 ч., теория – 2,5 ч., практика – 1,5 ч.)

Знакомство с особенностями кружка, программой.

2. Я - гражданин России (всего – 38 ч., теория – 18,5 ч., практика – 19,5 ч.)

Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.

3. «Я и семья» (всего – 18 ч., теория – 9,5 ч., практика – 8,5 ч.)

Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

4. «Я и культура» (всего – 18 ч., теория – 9,5 ч., практика – 8,5 ч.)

Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.

5. «Я и мое Отечество» (всего – 52 ч., теория – 25,5 ч., практика – 26,5 ч.)

Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны.

6. «Я и моя малая Родина» (всего – 12 ч., теория – 5,5 ч., практика – 6,5 ч.)

Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего города во время ВОВ, памятники города.

7. Итоговое тестирование (всего – 2 ч., теория – 1 ч., практика – 1 ч.)

Планируемые результаты

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
 - познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
 - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
 - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
 - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
 - готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
 - активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

По окончании обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» обучающимся вручается **сертификат об обучении.**

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование для проведения практических занятий:

- предметы декоративно-прикладного искусства разных народов.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- мультимедийная доска
- наборы CD- и DVD-дисков по темам программы;
- музыкальный центр, музыкальные записи к темам программы;
- презентации к урокам

Печатные средства обучения:

- предметная линия учебников (на каждого ученика);
- книги, включающие произведения фольклора разных народов, притчи, легенды, религиозные тексты;
- научно-познавательная литература, справочно-библиографическая литература и периодические издания;
- альбомы, включающие репродукции картин, в том числе религиозной тематики (в соответствии с программой обучения);
- наборы географических и исторических карт (с ориентировкой на содержание предмета);
- методическая литература для учителя.

2. Кадровое обеспечение

Занятия в объединении «Юный патриот» осуществляются педагогом дополнительного образования.

2. Формы аттестации/контроля

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль (зачет)- диагностирование уровня качества образованности и развития обучающихся в соответствии с поставленной целью,

т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии и заканчивается игровой викториной по изученному материалу.

3. Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, игра, опрос, открытое занятие, турнир.

Формы организации обучения:

-групповые;

-индивидуальные;

-коллективные (важным моментом в деятельности детского объединения является создание и укрепление коллектива, этому способствуют различные формы работы по основам допризывной подготовки к военной службе и участие в социально-значимых мероприятиях патриотической направленности)

Методы познавательной деятельности:

- беседы;

- практические тренировки;

- проведение акций, тематических выступлений;

- просмотр фото- видеоматериалов;

- выполнение исследовательских работ;

Методы обучения: словесные; наглядные; практические; проблемно-поисковые, проектные. Значительную долю составляют практические занятия, связанные с получением навыков обеспечения безопасности, владения приемами оказания первой помощи, строевой подготовки, военно-прикладных упражнений.

5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

Продолжительность занятия – 40 минут, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго

поколения

- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим

общественных наукам

- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»

Календарный учебный график

4,5 - недельных часа, 144 часа за 8 месяцев

Количество учебных недель: 32 учебных недели

Период обучения: с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 года

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие.	4	Лекция	Наблюдение	04.10.	
Раздел 1. «Я - гражданин России» (38 часа)						
2	Патриот и гражданин	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	06.10 11.10	
3	Россия - Родина моя. Символы государства.	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	13.10 18.10	
4	Экскурсе в историю России	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	20.10 25.10	
5	Государственные праздники России	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	27.10 08.11	
6	Когда мы едины, мы непобедимы!	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	10.11 15.11	
7	Родной край – частица России. Символика края.	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	17.11 22.11	
8	Имена, которыми мы гордимся	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	24.11 29.11	
Раздел 2. «Я и семья» (18 ч)						
9	История семьи в истории страны.	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	01.12 06.12	
10	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	08.12 13.12	
11	Откуда пришла акции «Бессмертный полк», и что это такое?	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	15.12 20.12	
Раздел 3. «Я и культура» (18 ч)						
12	Отечественные фильмы о войне	5	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	22.12 27.12	
13	Музыкальные произведения о войне	5	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	29.12 10.01	
14	Писатели о Родине, о войне, о героях...	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	12.01 17.01	
15	Памятники истории вокруг нас.	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	19.01 24.01	
Раздел 4. «Я и мое Отечество» (52 ч.)						
16	История Вооружённых сил РФ.	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	26.01 31.01	
17	История военной символики и формы (мундира)	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	02.02 07.02	

18	Виды и рода войск в России	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	09.02 14.02	
19	Военная техника	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	16.02 21.02	
20	Великие полководцы.	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	28.02 01.03	
21	Великая забытая война	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	13.03 15.03	
22	Вторая мировая война.	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	20.03 22.03	
23	Великие сражения ВОВ	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	03.04 05.04	
24	Блокада Ленинграда	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	10.04 12.04	
25	Фашистские концентрационные лагеря	6	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	17.04	
26	Пионеры герои ВОВ	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	19.04	
27	Герои Великой Отечественной войны	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	24.04	
28	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	26.04	
29	Города – герои ВОВ	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	03.05	
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (12 ч.)						
30	История войны - в истории Ханты-Мансийского района	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	08.05	
31	Наши земляки в годы ВОВ	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	15.05	
32	Детство, опаленное войной	4	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	17.05	
33	Памятники ВОВ в Ханты- Мансийском районе	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	22.05	
Итоговое повторение (2 ч.)						
34	Итоговое обобщение	2	Лекция Практика	Наблюдение, опрос	24.05.	