

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года



Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фуртунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Юнармия»**
возраст обучающихся: 11 - 17 лет
срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Пономарева Марина Ивановна,
педагог дополнительного образования

п.Выкатной, 2023 г.

Раздел I «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Юнармия» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико–санитарной подготовки, получение физической закали, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Актуальность программы данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России.

Новизна программы состоит в разработке соответствующего требованиям современной Российской армии содержания разделов,

направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах Российской Федерации, включающих в себе занятия по комплексной доармейской выучке (изучение тактической, строевой, огневой, уставной подготовке), а также медицинскую, туристическую, физическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительная особенность заключается в том, что данная дополнительная общеразвивающая программа не ограничена только начальной военной подготовкой. Она совмещает общевойсковую, физическую и гуманитарную подготовку. Это практическая программа подготовки юных патриотов, будущих защитников Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в духовном физическом совершенствовании. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся 11 – 17 лет.

Наполняемость группы: 15 человек.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за год – 144 часа.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2. Цель и задачи

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

-воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;

-формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;

-развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

3. Содержание программы Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Государственные символы Российской Федерации	15,5	15,5	0	Опрос
2.	Защита от оружия массового поражения	11	4,5	6,5	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
3.	Физическая подготовка	25	5	20	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
4.	Военно-медицинская подготовка	11	4	7	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
5.	Строевая подготовка	31,5	0	31,5	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
6.	Огневая подготовка	20,5	2,5	18	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
7.	Тактическая подготовка	7	7		Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
8.	Туристская подготовка	22,5	6,5	16	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
	Итого:	144	45	99	

Содержание программы

1. Государственные символы Российской Федерации (всего – 15,5 ч., теория – 15, 5 ч.)

Теория: Государственный флаг - официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага

России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации. История юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца. Военские звания. Военские ритуалы. Приведение к военной присяге. Парады. Боевые Знамена.

Формы контроля: контрольная работа, наблюдение, тест, беседа.

2. Защита от оружия массового поражения (всего - 11 ч., теория - 4,5 ч., практика – 6, 5 ч.)

Действия химика-разведчика. Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта». Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Гражданская оборона. Сигналы гражданской обороны. Действия по сигналам Гражданской обороны. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.

3. Физическая подготовка (всего – 25 ч., теория – 20 ч., практика – 5 ч.).

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Комплекс силовых упражнений. Дыхание. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

Формы контроля: сдача нормативов, опрос, показ приёмов.

4. Военно-медицинская подготовка (всего – 11 ч., теория – 4 ч., практика – 7 ч.)

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе

бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность.

Формы контроля: практическое задание, тест.

5. Строевая подготовка (всего – 31,5 ч., практика – 31,5 ч.).

Теория: Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Строй и управление им. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение.

6. Огневая подготовка (всего – 20,5 ч., теория – 2,5 ч., практика – 18 ч.).

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-47. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-47. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-47). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 47. Практическое занятие в электронном тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: тест, контрольное задание, выполнение норматива.

7. Тактическая подготовка (всего – 7 ч., теория – 7ч.).

Теория: Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

Формы контроля: тест.

8. Туристская подготовка (всего – 22,5 ч., теория – 6,5 ч., практика – 16 ч.)

Теория: Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

Практика: Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте. Азимут. Ориентирование на местности по азимуту. Однодневные походы. Разведение костра, приготовление пищи. Техника вязания узлов.

Планируемые результаты

личностные:

-ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

-умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

метапредметные:

-регулятивные универсальные учебные действия:

-формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

-формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

-развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

-познавательные универсальные учебные действия:

-практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

-развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

-практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и

понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
 - символику страны, республики, района;
 - государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
 - имена великих полководцев и названия Городов-героев;
 - ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
 - основы оказания первой медицинской помощи;
 - средства индивидуальной защиты и область их применения;
 - основы автономного существования человека;
 - правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
 - сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним
- должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
 - оценивать поступки других с позиции добра и зла;
 - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
 - правильно использовать средства индивидуальной защиты;
 - оказывать первую медицинскую помощь;
 - выполнять команды управления строем;
 - использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Юнармия» обучающие получают **сертификат об обучении.**

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- мультимедиа проектор;
- маркерная доска;
- компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- лазерный стрелковый комплекс «Рубин»;
- макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- тренажер «Максим П-01»;
- ПН и МК винтовки;
- учебная литература по предмету ОБЖ;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- набор плакатов по викторианским дням РФ;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Обучение ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Формы аттестации/контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическая карточка, включающая мониторинг личностной результативности курсанта, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу образовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей, сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: в течение учебного года обучающиеся выступают с показательными выступлениями на районных мероприятиях, принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в педагогическую карточку, которая ведется на протяжении всех лет обучения.

Оценочные материалы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности курсантов.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, игра, опрос, открытое занятие, турнир.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

- Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

- Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

- Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

- Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

- Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

- Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

- Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления

об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

- Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

- Практическая работа выполняется, как правило после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

- Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Список используемой литературы

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. No 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» 9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». 10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г Пособия: 11. Проект МБОУ Кубинской СОШ No1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы». 12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.

17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.

21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

22. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.

24. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.

26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.

29. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
31. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Календарный учебный график

4,5 недельных часа, 144 часа в год

Количество учебных недель: 32 учебных недель.

Период обучения: с 1 октября 2023 по 31 мая 2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
Государственные символы Российской Федерации						
1.	Государственные символы Российской Федерации	2	Теория	Наблюдение	3.10	
2.	Символика ВВПОД «Юнармия»	2,5	Теория	Наблюдение	5.10	
3.	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	Теория	Наблюдение	10.10	
4.	Воинские звания	2,5	Теория	Наблюдение	12.10	
5.	Воинские ритуалы	2	Теория	Наблюдение	17.10	
6.	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	2,5	Теория	Наблюдение	19.10	
7.	Боевые Знамена	2	Теория	Наблюдение	24.10	
Строевая подготовка						
8.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг	2,5	Практика	Наблюдение	26.10	
9.	Строй и его элементы	2	Практика	Наблюдение	31.10	
10.	Повороты на месте	2,5	Практика	Наблюдение	02.11	
11.	Основы строевой подготовки	2	Практика	Наблюдение	07.11	
12.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2,5	Практика	Наблюдение	09.11	
13.	Строй и управление им	2	Практика	Наблюдение	14.11	
14.	Строй и его элементы	2,5	Практика	Наблюдение	16.11	
15.	Отдание воинской чести без оружия	2	Практика	Наблюдение	21.11	
16.	Выход из строя и подход к начальнику	2,5	Практика	Наблюдение	23.11	
17.	Строевая стойка	2	Практика	Наблюдение	28.11	
18.	Повороты на месте	2,5	Практика	Наблюдение	30.11	
19.	Перестроение в две шеренги	2	Практика	Наблюдение	05.12	
20.	Перестроение в одну шеренгу	2,5	Практика	Наблюдение	07.12	
21.	Строевой шаг	2	Практика	Наблюдение	12.12	
Физическая подготовка						
22.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2,5	Теория	Наблюдение	14.12	

23.	Силовая подготовка	2	Практика	Наблюдение	19.12	
24.	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2,5	Теория	Наблюдение	21.12	
25.	Комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	Практика	Наблюдение	26.12	
26.	Общеразвивающие упражнения	2,5	Практика	Наблюдение	28.12	
27.	Силовая подготовка	2	Практика	Наблюдение	09.01.	
28.	Упражнения на перекладине	2,5	Практика	Наблюдение	11.01.	
29.	Сдача нормативов по ОФП	2	Практика	Наблюдение	16.01.	
30.	Обучение технике бега на короткие дистанции	2,5	Практика	Наблюдение	18.01.	
31.	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	2	Практика	Наблюдение	23.01.	
32.	Силовая подготовка	2,5	Практика	Наблюдение	25.01.	
Военно-медицинская подготовка						
33.	Медицинские термины	2	Теория	Наблюдение	30.01.	
34.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2,5	Практика	Наблюдение	01.02.	
35.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	Практика	Наблюдение	06.02.	
36.	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2,5	Практика	Наблюдение	08.02.	
37.	Виды перевязок.	2	Теория	Наблюдение	13.02.	
Огневая подготовка						
38.	Назначение и ТТХ АК-47 и его модификаций.	2,5	Теория	Наблюдение	15.02.	
39.	Последовательность неполной разборки АК-47	2	Практика	Наблюдение	20.02.	
40.	Общее устройство и принцип работы АК-47	2,5	Практика	Наблюдение	22.02.	
41.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	2	Практика	Наблюдение	27.02.	
42.	Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.	2,5	Практика	Наблюдение	01.03.	
43.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия	2	Практика	Наблюдение	06.03.	
44.	Стрельба в электронном тире	2,5	Практика	Наблюдение	08.03.	

45.	Неполная разборка, сборка АК-47	2	Практика	Наблюдение	13.03.	
46.	Стрельба в электронном тире	2,5	Практика	Наблюдение	15.03.	

Защита от оружия массового поражения

47.	Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него	2	Теория	Наблюдение	20.03.	
48.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	2,5	Теория	Наблюдение	22.03.	
49.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	2	Практика	Наблюдение	27.03.	
50.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	2,5	Практика	Наблюдение	29.03.	
51.	Действия химика-разведчика	2	Практика	Наблюдение	03.04.	

Тактическая подготовка

52.	Действия солдата в наступлении	2,5	Теория	Наблюдение	05.04.	
53.	Действия солдата в обороне	2	Теория	Наблюдение	10.04.	
54.	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2,5	Теория	Наблюдение	12.04.	

Туристская подготовка

55.	Туризм. Виды туризма.	2	Практика	Наблюдение	17.04.	
56.	Развитие туризма в России	2,5	Теория	Наблюдение	19.04.	
57.	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	2	Теория	Наблюдение	24.04.	
58.	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	2,5	Практика	Наблюдение	26.04.	
59.	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	2	Теория	Наблюдение	01.05.	
60.	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	2,5	Практика	Наблюдение	03.05.	
61.	Однодневные походы	2	Практика	Наблюдение	08.05.	

62.	Разведение костра, приготовление пищи	2,5	Практика	Наблюдение	10.05.	
63.	Техника вязания узлов	2	Практика	Наблюдение	15.05.	
64.	Подведение итогов года	2,5	Практика	Наблюдение	17.05.	
Итого:		144				