

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фуртуна
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Юнармия»**
возраст обучающихся: 10-13 лет
срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Корепанов Иван Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

п.Кедровый, 2023 год

Раздел I «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Юнармия» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание уделяется взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Юнармия» предусматривает получение обучающимися знаний об обороне государства, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, традициях русской армии в различные временные эпохи, положениях Конституции и Законах Российской Федерации по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, овладение основами туристской подготовки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Актуальность программы данной программы обусловлена ее практической значимостью. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к службе по призыву в Вооружённых силах России.

Новизна программы состоит в разработке соответствующего требованиям современной Российской армии содержания разделов, направленных на подготовку учащихся к службе в вооружённых силах Российской Федерации, включающих в себе занятия по комплексной доармейской выучке (изучение

тактической, строевой, огневой, уставной подготовке), а также медицинскую, туристическую, физическую подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Отличительная особенность заключается в том, что данная дополнительная общеразвивающая программа не ограничена только начальной военной подготовкой. Она совмещает общевоинскую, физическую и гуманитарную подготовку. Это практическая программа подготовки юных патриотов, будущих защитников Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в духовном физическом совершенствовании. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 13 лет.

Наполняемость группы: от 7 до 30 человек.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за год – 144 часа.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2. Цель и задачи

Цель программы – воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Задачи:

- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- физическое развитие молодежи и детей, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- участие в подготовке граждан к военной службе, популяризации работы в органах внутренних дел;
- усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

3. Содержание программы Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Наблюдение
2.	Строевая подготовка	18	3	15	Опрос
3.	Огневая подготовка	60	25	35	Стрельба. Не полная разборка автомата АК -74М. Снаряжение магазина на время.
4.	ОФП	25	2	23	Сдача нормативов
5.	Военная топография	10	4	6	Практика
6.	Туристическая подготовка	20	8	12	Практика
	Основы медицины	10	5	5	Практика
	Итого:	144	48	96	

Содержание программы

Введение (всего – 1 ч., теория – 1 ч.)

Раздел 1. Строевые приемы (всего – 18 ч., теория – 3 ч., практика – 15 ч.)

Теория: знакомство обучающихся с требованиями техники безопасности при проведении строевой подготовки, с индивидуальной строевой подготовкой, со строевой подготовкой в составе подразделения. Основные положения и определения строевой подготовки. Строй, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Практика: выполнение упражнений «Строевая стойка»; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»; выполнение строевых приёмов «Головные уборы снять (надеть)»; Повороты на месте; движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов; построение отделения в колонну по одному (по два). Перестроения отделения из развернутого строя в колонну и обратно. Перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно. Повороты в движении. Движение строевым шагом. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте.

Раздел 2. Огневая подготовка (всего – 60 ч., теория – 25 ч., практика – 35 ч.)

Теория: Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке, обращение с оружием (вооружением), ручными гранатами и боеприпасами. Примеры их нарушения из практики войск. Пистолеты, автоматы, пулемёты. Назначение, боевые свойства, общее устройство. Работа частей и механизмов стрелкового оружия. Применяемые боеприпасы для ПМ и АК –74М. Уход за вооружением, его хранение и сбережение. Автомат АК – 47М, назначение, ТТХ, устройство. Магазин автомата АК – 47М, назначение, ТТХ, устройство. Комплект автомата АК – 74М. Снаряжение магазина и обоймы автомата АК–74.

Уход за автоматом АК – 74М, его хранение и сбережение. Хранение и сбережение оружия.

Практика: Неполная и полная разборка и сборка (АК – 74М). Заряжание и разряжание оружия. Заряжание магазинов и обойм АК – 74М. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Хранение и сбережение оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Правила пользования. Уход. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Основы стрельбы, лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения, стоя на колене. Основы стрельбы, лёжа с упором через локоть, предплечье. Чистка и смазка оружия.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (всего – 25 ч., теория -2 ч., практика – 23 ч.)

Теория: Знакомство обучающихся с историей развития общефизической и специальной физической подготовки; с техникой безопасности при ОФП и СФП; с основами общефизической и специальной физической подготовки; с возможностями применения изученного материала на практических учебных занятиях.

Практика: Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Развивающее упражнение на перекладине. Упражнения на брусьях. Разучивание и тренировка приемов разоружения часового. Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Изучение технологии метания ножей.

Раздел 4. Военная топография (всего – 10 ч., теория – 4 ч., практика – 6ч.)

Теория: Топографические карты, их классификация, назначение и использование в оперативно-боевой деятельности органов безопасности. Система условных обозначений на картах. Основные элементы содержания карты. Масштабные, внесматштабные и пояснительные условные знаки. Оформление карт. Общие правила чтения топографических карт. Условные обозначения, применяемые в картографии.

Практика: Нанесение условных обозначений, применяемых в картографии.

Раздел 5. Туристическая подготовка (всего – 20 ч., теория – 8 ч., практика – 12 ч.).

Теория: Знакомство обучающихся с требованиями безопасности при проведении туристической подготовки; с ответственностью должностных лиц и личного состава; с возможностями применения изученного материала на практических учебных занятиях.

Практика: Установка армейских и гражданских палаток. Способы добычи воды, ее обеззараживание и употребление, умение определить съедобное в лесу. Разведение (добывание) огня, приготовление пищи. Основы веревочного курса. Вязание узлов различной сложности.

Раздел 6. Основы медицины (всего – 10 ч., теория – 5 ч., практика – 5 ч.)

Теория: Понятие о ране. Виды кровотечений и их последствия. Виды кровотечения. Острое малокровие. Классификация ран. Особенности наложения повязок и средств, для остановки кровотечения зимой. Обморожение,

переохлаждения: признаки, причины, классификация. Профилактика и оказание первой медицинской помощи при обморожениях и замерзаниях. Шок и противошоковые мероприятия. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный.

Практика: Аптечка первой медицинской помощи на рабочем месте и правила пользования ею. Особенности наложения повязок и средств, для остановки кровотечения зимой. Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и переломах. Оказание первой помощи при отравлении, обморожении. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Планируемые результаты

предметные

- владение информацией в рамках изученных исторических вопросов;
- владение специальной терминологией в рамках изученных тем;
- владение первоначальными навыками всех видов начальной военной и стрелковой подготовки;
- успешное выполнение нормативов по ОФП и СПФ.

метапредметные

- умение планировать свой день и свою деятельность;
- стремление и готовность строить отношения со сверстниками в группе на основе сотрудничества;

личностные

- дисциплинированность, ответственность и организованность;
- умение и стремление прийти на помощь товарищам;
- уважение к мнению окружающих;
- умение адекватно оценивать свои достижения и радоваться успехам товарищей;
- формирование чувства гордости за свою родину на основе знакомства с многовековой историей России и ее достижениями.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Юнармия» обучающие получают **сертификат об обучении**.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий используется: актовый зал, спортивный зал.

- компьютер и мультимедийное оборудование.
- методические материалы в электронном виде.

Инвентарь и оборудование:

- палатки 2х, 3х, 4х местные
- спальные мешки
- вещь мешки, рюкзаки
- котелки и фляжки армейские
- лопатки саперные

- форма парадная
- форма полевая
- макеты автомата Калашникова
- противогазы ГП-7
- ОЗК
- винтовки пневматические
- пистолеты пневматические
- учебный магазин автомата Калашникова
- компас

Методический комплекс, состоящий из информационного материала и конспектов; технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий; методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям.

Материалы для контроля и определения результативности занятий: тесты, вопросники, контрольные упражнения; систематизирующие и обобщающие таблицы; схемы и алгоритмы заданий, деловые и развивающие игры.

Развивающие и диагностирующие процедуры: тесты, кроссворды.

Дидактические материалы (демонстрационные и раздаточные).

Зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, журналы, буклеты.

Формы аттестации и контроля.

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма аттестации
1.	Строевая подготовка.	Контрольное занятие, в результате которого оценивается качество несения караула и выполнения команд в строю.
2.	Огневая подготовка.	Соревнование по огневой подготовке.
3.	Общая физическая подготовка	Сдача ВФСК ГТО.
4.	Военная топография	Практическое занятие по умению определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.
5.	Туристическая подготовка	Выезд с проверкой навыков суточного места пребывания
6.	Основы медицины	Практическое занятие по оказанию первой помощи.

Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется: в процессе обучения, в конце обучения (по теме, разделу) и на итоговых зачетах.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

Задания, позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов:

1. Строевая подготовка

По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

2. Огневая подготовка.

По дисциплине «Огневая подготовка» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания основных приемов стрельбы и основ выстрела, умения выполнять упражнения учебной стрельбы.

3. Общая физическая подготовка.

Контрольные нормативы:

- стрельба из пневматической винтовки,
- сгибание и разгибание туловища в положении на спине,
- подтягивание на перекладине, - бег 100 метров.

Приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников).

4. Военная топография.

Умение определять стороны горизонта азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем. Движение по азимуту.

5. Туристическая подготовка.

По дисциплине «Туристическая подготовка» проводится комплексное занятие.

6. Основы медицины.

По дисциплине «Основы медицины» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного.

Теоретические навыки по дисциплине «Основы медицины» проверяются в виде теста (Приложение).

Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

1. дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

2. формирование у обучающихся навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Все используемые методы условно можно разделить на группы: методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности; методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности; методы самовоспитания, т.е. подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Используемые методы организации деятельности по программе:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действительности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями - родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа. Дает возможность для согласованного воздействия на учащегося, педагогов и родителей.

Практические занятия проводятся в группах с целью закрепления и совершенствования обучающихся ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я!».

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – в ходе занятий обучающимся прививаются навыки и умения по выполнению должностных обязанностей в боевой обстановке. Учебные вопросы на них отрабатываются последовательно, в соответствии с замыслом и тактической обстановкой. В течение года с обучающимися проводятся экскурсии в воинские части и специальные подразделения, где они

знакомятся со стрелковым оружием, применяемым в ВС РФ, с жизнью и бытом военнослужащих. В процессе проведения занятий по специальной подготовке педагог проводит инструктаж по технике безопасности. В конце каждого занятия проводится закрепление знаний, умений и навыков. Педагог проводит анализ работы обучающихся, акцентирует внимание на допущенные ошибки. Реализация программы предполагает осуществление тесной связи со школьными дисциплинами (ОБЖ, физика, химия, история, физическая подготовка). На занятиях используются, в сочетании, различные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, диалог, объяснение);
- наглядный (рисунки, плакаты, таблицы, схемы, видеоматериалы);
- практический (графические работы, наблюдения, упражнения);
- метод игры (игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера). На занятиях по специальной подготовке чаще всего применяют комбинированные методы (рассказ + использование плакатов, видеоматериала + упражнение и т.д.).

Воспитательная деятельность. Система методов воспитания основана на глубоком уважении человеческого достоинства обучающегося, всестороннем развитии его личности, духовных и физических сил, удовлетворении его растущих духовных потребностей. Основным методом воспитания является метод убеждения, сочетаемый с методами примера, упражнения, поощрения, принуждения. Между всеми методами существует органическая связь и взаимозависимость. Именно она определяет сущность воспитательной технологии при реализации программы. Программой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотизма у обучающихся: беседы с подростками, посвященные Дням воинской славы, знаменитым людям РФ; беседы по прочитанным книгам и просмотренным фильмам. Мощным стимулом для воспитания духовно-нравственных ценностей у обучающихся являются экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной войны и локальных воин, тружеников тыла, сотрудниками правоохранительных органов и разведывательных подразделений.

Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:

1. Организационный момент: проверка личного состава.
2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.
3. Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).
4. Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.
5. В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

5.Список литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».
5. Закон Тюменской области от 06.02.1997г. № 72 «О молодежной политике в Тюменской области» (в ред. 08.12.2015 г.).
6. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2016 — 2020 годы, утв. 04.05.2016 г.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
8. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.
9. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
10. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.
11. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
12. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
13. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
14. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
15. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
16. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.
17. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламно-информационное бюро «Турист», Москва – 1983.

Календарный учебный график

4,5 недельных часа, 144 часа в год

Количество учебных недель: 32 учебных недель.

Период обучения: с 1 октября 2023 по 31 мая 2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	1	Беседа	Наблюдение	02.10	
Строевые приемы в движении без оружия						
	Техника безопасности в кабинете, спортзале и на улице.	1	Беседа	Опрос	04.10.	
2	Строевые приемы и движение без оружия.	3	Лекция, беседа	Опрос	04.10.	
3	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	2	Практическое занятие	Соревнование	06.10.	
4	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	3	Практическое занятие	Соревнование	11.10. 13.10.	
5	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	2	Лекция, беседа	Опрос	13.10. 18.10.	
6	Повороты в движении.	3	Практическое занятие	Соревнование	18.10. 20.10.	
7	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2	Практическое занятие	Соревнование	20.10. 25.10.	
8	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2	Лекция, беседа	Опрос	27.10.	
Огневая подготовка						
1	Ознакомление с местами проведения занятий. «Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».	2	Лекция, беседа	Опрос	01.11.	
2	Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.	3	Лекция, беседа	Опрос	03.11. 08.11.	
3	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки МР-512. Понятие о выстреле.	2	Практическое занятие	Соревнование	08.11. 10.11.	

	Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.					
4	Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	3	Практическое занятие	Соревнование		
5	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.	2	Практическое занятие	Опрос		
6	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени.	3	Практическое занятие	Соревнование		
7	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.	2	Практическое занятие	Соревнование		
8	Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	3	Практическое занятие	Опрос	24.11. 29.11.	
9	Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела).	2	Практическое занятие	Презентация	01.12.	
10	Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность	3	Практическое занятие	Выступление	01.12. 06.12. 08.12.	
11	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. на мишени.	2	Практическое занятие	Соревнование	08.12.	
12	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	3	Практическое занятие	Опрос	13.12. 15.12.	
13	Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	2	Практическое занятие	Презентация	15.12. 20.12.	
14	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3	Практическое занятие	Наблюдение	20.12. 22.12.	
15	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие	Наблюдение	22.12. 27.12.	
16	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3	Практическое занятие	Опрос	27.12. 29.12	
17	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	Практическое занятие	Опрос	10.01.	
18	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	3	Практическое занятие	Опрос	12.01. 17.01.	

19	Снаряжение магазина.	2	Практическое занятие	Наблюдение	17.01. 19.01.	
20	Снаряжение магазина.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	24.01. 26.01.	
21	Снаряжение магазина.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	26.01. 31.01.	
22	Снаряжение магазина.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	31.01. 02.02.	
23	Снаряжение магазина.	2	Практическое занятие	Опрос	02.02. 07.02.	
Общезначительная подготовка – 25 ч.						
1	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	3	Практическое занятие	Наблюдение	07.02. 09.02.	
2	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	09.02. 14.02.	
3	Совершенствование физической подготовленности при повышении физической нагрузке.	3	Практическое занятие	Опрос	14.02. 16.02.	
4	Преодоление полосы препятствий. Элементы единоборств.	2	Практическое занятие	Взаимоопрос	21.02.	
5	Преодоление полосы препятствий. Элементы единоборств.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	28.02. 02.03.	
6	Спортивные и подвижные игры. Элементы единоборств.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	02.03. 07.03.	
7	Спортивные и подвижные игры. Элементы единоборств.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	07.03. 09.03.	
8	Спортивные и подвижные игры. Элементы единоборств.	2	Практическое занятие	Опрос	09.03. 14.03.	
9	Спортивные и подвижные игры. Элементы единоборств.	3	Практическое занятие	Взаимоопрос	14.03. 16.03.	
10	Спортивные и подвижные игры. Элементы единоборств.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	16.03. 21.03.	
Военная топография 10 ч.						
1	Ориентирование на местности без карты, по компасу, по окружающей среде.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	21.03. 23.03.	
2	Ориентирование на местности без карты, по компасу, по окружающей среде.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	28.03.	
3	Движение по карте. Движение по азимуту.	3	Практическое занятие	Контрольное занятие	30.03. 04.04.	

4	Движение по карте. Движение по азимуту.	2	Практическое занятие	Контрольное занятие	04.04. 06.04.	
Туристическая подготовка 20 ч.						
1	Техника безопасности на занятиях и в походе.	3	Семинар	Взаимоопрос	06.04. 11.04.	
2	Пожарная безопасность.	2	Семинар	Опрос	11.04. 13.04.	
3	Правила страховки.	3	Лекция, беседа	Опрос	13.04. 18.04.	
4	Требования безопасности, предъявляемые к основным и страховочным веревкам.	2	Семинар	Наблюдение	18.04. 20.04.	
5	Вязка узлов по ситуации. Преодоление основных туристских препятствий.	3	Практическое занятие	Самоанализ	20.04. 25.04.	
6	Самостоятельное наведение полосы препятствий при помощи руководителя.	2	Практическое занятие	Зачёт	27.04.	
7	Туристические походы	3	Лекция, беседа	Опрос	27.04. 02.05. 04.05.	
8	Туристические походы	2	Практическое занятие	Наблюдение	04.05.	
Основы медицины (10 ч.)						
1	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	3	Лекция, беседа	Опрос	11.05. 16.05.	
2	Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных)	2	Упражнение (тренировка)	Наблюдение	16.05. 18.05.	
3	Изготовление носилок. Транспортировка раненого.	3	Упражнение (тренировка)	Опрос	18.05. 23.05.	
4	Изготовление носилок. Транспортировка раненого.	2	Упражнение (тренировка)	Опрос	23.05. 25.05.	

Пакет оценочных материалов
Тест по дисциплине «Основы медицины»

Вопрос № 1.

Транспортная шина, какой она должна быть.

- А. С возможностью фиксации только места перелома.
- Б. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживанию двух смежных суставов.
- В. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

Вопрос № 2.

Какую повязку следует наложить при повреждении пальца.

- А. Крестообразную
- Б. Спиральную
- В. Прощевидную

Вопрос № 3.

При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

- А. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе).
- Б. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом.
- В. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

Вопрос № 4.

Первая помощь при открытом переломе.

- А. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.
- Б. Погрузить обнаженные костные осколки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности.
- В. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вопрос № 5.

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

- А. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

Б. Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

Вопрос № 6.

Какой материал может быть использован в качестве шины.

- А. Кусок доски.
- Б. Бинт, вата.
- В. Ткань, мягкий картон.

Вопрос № 7.

Первая помощь при обморожении.

- А. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- Б. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- В. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

Вопрос № 8.

Чем характеризуется венозное кровотечение.

- А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

Вопрос № 9.

Какие признаки закрытого перелома костей конечностей.

- А. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.
- Б. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
- В. Синяки, ссадины на коже.

Вопрос № 10.

Как оказать помощь при ожог кипятком.

- А. Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
- Б. Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющее средство.
- В. Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Ответы:

1 Б, 2 Б, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 10 Б.