

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фуртунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Я - Патриот!»**
возраст обучающихся: 10-17 лет
срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Дворяшина Нина Ивановна,
педагог дополнительного образования

п.Красноленинский, 2023 г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Программа основана на системно-деятельностном подходе в военно-патриотическом воспитании детей и подростков, вносит вклад в достижение целей Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Актуальность настоящей программы состоит в том, что патриотическое воспитание молодежи в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение детей и подростков, в том числе юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ детей и родителей в области воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и в подготовке будущих защитников Отечества. Она способствует личностному развитию детей и подростков, укреплению их физического здоровья, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, а также формированию личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются не только военно-спортивные упражнения, но и знания из различных областей наук. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию основы для подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, ему предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; повысить самооценку за счет приобретения новых компетенций.

Отличительными особенностями программы являются ее модульность, ориентация на разновозрастный состав участников и комплексный подход.

Дополнительная образовательная программа включает три модуля:

1. Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД без опасности (контролируй, оценивай, действуй)»;

2. Военно-прикладной модуль «Учусь служить Отечеству»;

3. Историко-патриотический модуль «Помним, гордимся, чтим»

Деятельность в рамках программы тесно связана с ориентацией участников на здоровый образ жизни и общую физическую подготовку, затрагивает развитие их креативных способностей – таких, как пение, рисование, художественное слово, презентация работы или команды и т.д.

Также особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» является возможность для реализации межпредметных связей. При ее реализации используются знания и умения полученные при изучении истории, обществознания, географии, литературы, математики, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, музыки, изобразительного искусства.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся 10 – 17 лет.

Наполняемость группы: 7 – 30 человек.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за год – 144 часа.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции и патриотического сознания детей и подростков, как основы личности гражданина России, обладающего умениями безопасной жизнедеятельности и начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Задачи:

-воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины, приобщение к военно-техническим знаниям Вооруженных Сил Российской Федерации;

-формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

-формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, устойчивых личностных качеств для правильного поведения в экстремальной ситуации, развитие культуры безопасного поведения;

-развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

-укрепление физической закалки и физической выносливости, развитие творческих способностей.

3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктажи по ТБ. Организационное собрание юнармейцев	2	1	1	Наблюдение, опрос
2	Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД без опасности (контролируй, оценивай,	52	21	31	Наблюдение, опрос

	действуй)»				
3	Военно-прикладной модуль «Учусь служить Отечеству»	54	6	48	Наблюдение, опрос
4	Историко-патриотический модуль «Помним, гордимся, чтим»	22,5	4	18,5	Наблюдение, опрос
5	Итоговые мероприятия	13,5	4	9,5	Наблюдение, опрос
	Итого:	144	36	108	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (всего - 2 ч., теория – 1 ч., п)

Проведение инструктажей по технике безопасности. Организационное собрание юнармейского отряда «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» (организация самоуправления, выработка правил взаимодействия, формирование из общего состава отделений младшей и старшей возрастных групп, знакомство с содержанием деятельности, календарем коллективных дел и знаменательных событий).

Модуль 1. Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД безопасности (контролируй, оценивай, действуй)» (всего - 52 ч., теория – 21 ч., практика – 31 ч.)

Тема 1. Туристическая подготовка

Экипировка туриста. Укладка рюкзака. Разбивка бивака. Туристические навыки: переправы, узлы, вертолетные знаки. Виды костров, способы их разведения. Костер разведчика. Туристическая песня. Топография и ориентирование. Ориентирование в лесу на незнакомой местности. Определение своего местонахождения. Карты: их классификация, масштаб, условные обозначения. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Азимуты и движение по азимутам. Ориентирование на местности с помощью подручных средств. Преодоление полосы препятствий «Школа выживания» - перемещение «по болоту», матерчатая труба, «мышеловка», препятствие «зигзаг», лежащее на земле бревно, др. Осенний туристический сбор (укладка рюкзака, установка палатки, теоретический квест «Выживание в условиях автономии»). Выбор, разучивание и исполнение юнармейским отделением туристической песни в рамках конкурса «Ты, да я, да мы с тобой». Подготовка и участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (теоретический и практический туры).

Тема 2. Гражданская оборона

Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, сигнал оповещения «Внимание всем!», действия населения в районах стихийного бедствия. Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Средства защиты от бактериологического, химического, ядерного оружия. Средства индивидуальной защиты. ВПХР. Дозиметр. Подбор шлема-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Надевание противогаза. Команда «Газы!». Замена фильтрующего элемента. Средства коллективной защиты. Правила поведения в зонах

поражения. Подготовка и участие в теоретическом и практическом туре муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Тема 3. Научись спасать жизнь (оказание первой помощи)

Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Содержимое аптечки. Первая помощь при травмах (ушибах, вывихах, растяжении; при переломах). Первая помощь при ранениях. Методы остановки кровотечений. Виды повязок и правила их наложения. Действия и помощь при отравлениях. Первая помощь при ожоге и обморожении, тепловом и солнечном ударах (при обмороке, потере сознания). Приемы сердечно-легочной реанимации. Индивидуальное медицинское оснащение (АИ, ИПП, ИПХП). Транспортировка пострадавших. Народная медицина в полевых условиях.

Модуль 2. Военно-прикладной модуль «Учусь служить Отечеству»
(всего - 54 ч., теория – 6 ч., практика – 48 ч.)

Тема 1. Строевая подготовка.

Права и обязанности военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в подразделении. Военская дисциплина, ее сущность и значение. Строевая подготовка. Знакомство со строевой подготовкой в Вооруженных Силах Российской Федерации. Строи и управление ими. Действия командира отделения. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная строевая подготовка. Строевая стойка. Команды - «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте, направо, налево, кругом. Движение строевым шагом. Отдание воинской чести - на месте и в движении. Строй и перестроение. Перестроение в одну шеренгу, в две шеренги в три шеренги и наоборот. Интервал, дистанция, глубина, фланг, фронт, тыл строя. Выход из строя, подход, (отход) к командиру. Строевая подготовка в движении. Движение в составе взвода и отделения. Повороты в движении - направо, налево, кругом. Строевая песня. Разучивание строевой песни. Исполнение строевой песни взводом и отделением в движении, в строю.

Тема 2. Огневая подготовка

Огневая подготовка. Знакомство с автоматом АК-74, устройство и назначение частей автомата. Неполная разборка, сборка автомата в соответствии с правилами, изложенными в пособии «Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова». Освоение приемов снаряжения магазина АК-74 10 и 30 патронами. Пневматическая винтовка, правила стрельбы, выполнение стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка и правила стрельбы, безопасное выполнение стрельбы из пневматической винтовки. Огнестрельное оружие (короткоствольное, длинноствольное, специальное). Другие виды оружия (режущее, колющее, метательное). Боеприпасы, мины, гранаты. Конструкция, безопасность в обращении.

Тема 3. Военно-патриотическая многоэтапная акция «Учусь служить Отечеству»

Смотр строя и строевой песни «Хорош в строю – силен в бою». Соревнования по воинскому многоборью (стрельба, разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74, метание саперных лопаток / гранаты). Воинские различия и звания (сухопутных войск и ВМФ). Тестирование физической подготовки при выполнении комплекса силовых упражнений.

Конкурсная программа военно-патриотической акции «Учусь служить Отечеству» включает:

- соревнования по воинскому многоборью и строевой подготовке;
- обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим;
- знакомство с элементарными правилами выживания в природных условиях;
- рассказы о героических подвигах защитников Отечества в истории страны и родного края;
- выражение чувства патриотизма и гордости в индивидуальных и коллективных творческих работах (сочинениях, рисунках, при исполнении стихов и песен).

Традиционные этапы акции «Учусь служить Отечеству»:

- Ратные страницы истории Отечества
- Стрелковое оружие
- Первая помощь пострадавшим
- Юные спасатели
- Снежный десант
- Строевая подготовка
- Тропой разведчика

Тема 4. Упражнения в применении знаний и совершенствование навыков военно-прикладной подготовки на практике

Участие в соревнованиях муниципального слёта юнармейских отрядов. Упражнения в выполнении приемов строевой и огневой подготовки. Подготовка и проведение, военизированная игры «Зарница». Упражнения в выполнении приемов стрельбы и военно-прикладной подготовки.

Модуль 3. Историко-патриотический модуль «Помним, гордимся, чтим» (всего - 22,5 ч., теория – 4 ч., практика – 18,5 ч.)

Тема 1. Проектная и научно-исследовательская деятельность

Гражданско-патриотический проект «Ратные страницы истории Отечества». Оформление выставок, выступлений, презентаций по творческим направлениям:

- рисунок, плакат «Слава защитникам Отечества!»
- сочинения (стихи и проза) «Мы никогда не видели войны...»
- художественное чтение «Строки, закаленные войной»
- хоровое и вокальное исполнение военных песен (современных и военного периода) в формате нон-стоп.

Подготовка научно-исследовательских работ историко-патриотической и военно-технической тематики для презентации на ежегодной школьной научно-практической конференции. Презентация научно-исследовательских работ историко-патриотической и военно-технической тематики на школьной научно-практической конференции «МАН-2022».

Тема 2. Социально-значимые коллективные творческие дела и волонтерская деятельность в рамках Вахты Памяти, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк». Почетный караул у Обелиска воинам-землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны. Участие в спортивных соревнованиях,

эстафетах, легкоатлетическом пробеге / велопробеге «Салют, Победа!». Митинг и праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

Итоговые мероприятия для участников юнармейского отряда в рамках дополнительной образовательной программы (всего - 13,5 ч., теория – 4 ч., практика – 9,5 ч.)

Соревнования по выполнению комплексных силовых упражнений «Весенний призыв». Военизированная игра-эстафета «Тропой разведчика». Творческие отчеты юнармейских отделений. Торжественный прием в ряды «Юнармии» новых юных патриотов. Подведение итогов года. Присвоение званий. Награждение.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявление доброжелательных отношений друг другу, умения слушать и слышать другого, проявление такта и уважения к окружающим.

Метапредметные:

• формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; формирование способности к проектированию.

• формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретение опыта такой работы, практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности - ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; развитие речевой деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

• практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности; практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знаний и сферах деятельности, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата.

Предметные:

- приобретение знаний и практических навыков и умений по основам военной подготовки и поведению в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;

- приобретение знаний, умений, навыков по строевой подготовке, военно-прикладным видам соревнований для допризывного возраста, по спортивному ориентированию, туристской технике;

- приобретение навыков оказания первой помощи;

- расширение объёма знаний по ОБЖ.

В результате воспитанники

должны *знать*:

- символику страны, государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

- звания и знаки отличия ВС РФ;

- основы оказания первой помощи;

- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним;

- средства индивидуальной защиты и область их применения;

- основы автономного существования человека;

- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

должны *уметь*:

- описывать изученные события истории Отечества;

- выполнять основные приемы научно-исследовательской и проектной работ;

- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

- правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- оказывать первую помощь;

- выполнять команды управления строем;

- использовать навыки владения отдельными видами стрелкового оружия;

- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» обучающие получают **сертификат об обучении**.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;

- мультимедиа проектор;

- маркерная доска;

- компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;

- лазерный стрелковый комплекс «Рубин»;

- макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;

- тренажер «Максим П-01»;

- ПН и МК винтовки;

- учебная литература по предмету ОБЖ;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- набор плакатов по викторианским дням РФ;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Обучение ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Формы аттестации/контроля

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическая карточка, включающая мониторинг личностной результативности курсанта, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу образовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей, сертификат об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: в течение учебного года обучающиеся выступают с показательными выступлениями на районных мероприятиях, принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в педагогическую карточку, которая ведется на протяжении всех лет обучения.

Оценочные материалы:

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностику воспитанности курсантов.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, игра, опрос, открытое занятие, турнир.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

- Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

- Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

- Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

- Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

- Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

- Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют

познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

- Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

- Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

- Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

- Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Критерии и показатели эффективности программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- престиж службы в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- уважение к символике Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественно-значимых делах.

Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда в военно-патриотическом движении «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки;
- подготовка и проведение мероприятий по военно-патриотической тематике, обеспечению обучения безопасной жизнедеятельности, оказанию первой помощи пострадавшим;
- включенность каждого в указанные выше мероприятия;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях данной направленности.

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников, степенью удовлетворенности детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью юнармейского отряда и результатами воспитательного процесса.

Критерии	Показатели
Здоровье	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста в динамике заболеваемости
Социальная активность	Участие в жизни школы и поселка, в районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг
Воспитанность	Наличие стойких нравственных основ, толерантность
Разностороннее развитие личности	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время
Дисциплинированность	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе, школе, за пределами школы

Педагогическая диагностика предполагает:

- метод педагогического наблюдения;
- анкетирование;
- личные беседы с детьми и их родителями;
- анализ результативности индивидуальной деятельности детей;
- анализ результативности коллективной деятельности отделений и отряда.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это количественные и качественные результаты участия:

- в соревнованиях по военно-прикладным видам,
- в слётах «Юнармии»,
- в соревнованиях «Школы безопасности»,
- в учебных сборах допризывной молодежи,
- в научно-практической конференции и олимпиадах школьников по ОБЖ.

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределения в выборе);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Формы организации обучения:

- групповые;
- индивидуальные;
- коллективные (важным моментом в деятельности детского объединения является создание и укрепление коллектива, этому способствуют различные формы работы по основам допризывной подготовки к военной службе и участие в социально-значимых мероприятиях патриотической направленности)

Методы познавательной деятельности:

- беседы;
- практические тренировки;
- проведение акций, тематических выступлений;
- просмотр фото- видеоматериалов;
- выполнение исследовательских работ;
- участие в военно-патриотических сборах, играх, смотрах, конференциях, конкурсах;
- участие в практических занятиях школы безопасности;
- участие в олимпиадах по ОБЖ.

Методы обучения: словесные; наглядные; практические; проблемно-поисковые, проектные. Значительную долю составляют практические занятия, связанные с получением навыков обеспечения безопасности, владения приемами оказания первой помощи, строевой подготовки, военно-прикладных упражнений.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов, применение нетрадиционных формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения, ИКТ-технологии.

Образовательная программа имеет обеспечение методическими видами продукции – это разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.

Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами. Для реализации практической части программы используется спортивный зал и пришкольная территория. Имеется полоса препятствий, необходимое оборудование и инвентарь (манекен для отработки приемов СЛР, саперные лопатки, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис пресс, 2002. – 150 с.
2. Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И. Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
3. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. -163с.
4. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
5. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова. – репр. воспр. изд. 1967 г., М.: Военное издательство Министерства обороны Союза ССР. – Киров: Кировская областная типография, 2015. – 176 с.: илл.
6. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.

4,5 недельных часа, 144 часа в год
 количество учебных недель: 32 учебных недели
 период обучения: с 1 октября 2022 по 31 мая 2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
1.	Техника безопасности (инструктажи). Организационное собрание юнармейского отряда «Я-Патриот»	2	Беседа	Наблюдение, опрос	04.10.	
Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД без опасности (контролируй, оценивай, действуй)» ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА						
2.	Экипировка туриста. Укладка рюкзака. Разбивка бивака. Туристические навыки: переправы, узлы, вертолетные знаки. Виды костров, способы их разведения. Туристическая песня.	2,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	04.10. 06.10.	
3.	Топография и ориентирование. Ориентирование в лесу на незнакомой местности. Определение своего местонахождения. Карты: их классификация, масштаб, условные обозначения. Ориентирование по карте. Ориентирование по компасу. Азимуты и движение по азимутам. Ориентирование на местности с помощью подручных средств.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	11.10. 13.10.	
4.	Полоса препятствий «Школа выживания». Осенний туристический сбор. Конкурс туристической песни «Ты, да я, да мы с тобой»	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	18.10. 20.10.	
5.	Подготовка и участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	25.10. 27.10.	
Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД без опасности (контролируй, оценивай, действуй)» ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА						
6.	Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, сигнал оповещения «Внимание всем!», действия населения в районах стихийного бедствия.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	01.11. 03.11.	
7.	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Средства защиты от бактериологического, химического, ядерного оружия. Средства индивидуальной защиты. ВПХР. Дозиметр.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	08.11. 10.11.	
8.	Подбор шлема-маски, проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Надевание противогаза.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	15.11. 17.11.	

	Команда «Газы!». Замена фильтрующего элемента. Средства коллективной защиты. Правила поведения в зонах поражения.					
9.	Подготовка и участие в теоретическом и практическом туре муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	22.11. 24.11.	
Модуль культуры безопасной жизнедеятельности «КОД без опасности (контролируй, оценивай, действуй)» НАУЧИСЬ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ (оказание первой помощи)						
10.	Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Содержимое аптечки. Первая помощь при травмах (ушибах, вывихах, растяжении; при переломах)	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	29.11. 01.12.	
11.	Первая помощь при ранениях. Методы остановки кровотечений. Виды повязок и правила их наложения.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	06.12. 08.12.	
12.	Действия и помощь при отравлениях. Первая помощь при ожоге и обморожении, тепловом и солнечном ударах (при обмороке, потере сознания). Приемы СЛР.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	13.12. 15.12.	
13.	Индивидуальное медицинское оснащение (АИ, ИПП, ИПХП). Транспортировка пострадавших. Народная медицина в полевых условиях.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	20.12. 22.12.	
Военно-прикладной модуль «Учусь служить Отечеству»						
14.	Воинские различия и звания. Строевая подготовка. Знакомство со строевой подготовкой (строевым Уставом) в ВС РФ. Строи и управление ими. Действия командира отделения.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	27.12. 29.12.	
15.	Одиночная строевая подготовка. Строй и перестроение	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	10.01. 12.01.	
16.	Строевая подготовка в движении. Строевая песня.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	17.01. 19.01.	
17.	Огневая подготовка. Знакомство с автоматом АК-74, неполная разборка, сборка автомата. Освоение приемов снаряжения магазина АК-74 10 и 30 патронами.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	24.01. 26.01.	
18.	Пневматическая винтовка, правила стрельбы, выполнение стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка и правила стрельбы, безопасное выполнение стрельбы из пневматической винтовки.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	31.01. 02.02.	
19.	Военно-патриотическая многоэтапная акция «Учусь служить	4,5	Комбинированное	Наблюдение, опрос	07.02. 09.02.	

	Отечеству». Смотр строя и строевой песни «Хорош в строю – силен в бою»		занятие			
20.	Военно-патриотическая многоэтапная акция «Учусь служить Отечеству». Соревнования по воинскому многоборью (стрельба, разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74, метание саперных лопаток / гранаты)	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	14.02. 16.02.	
21.	Военно-патриотическая многоэтапная акция «Учусь служить Отечеству». Воинские различия и звания. Тестирование физической подготовки при выполнении комплекса силовых упражнений.	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	21.02. 28.02.	
22.	Муниципальный слёт юнармейских отрядов	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	02.03. 07.03.	
23.	Упражнения в выполнении приемов строевой и огневой подготовки	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	09.03. 14.03.	
24.	Военизированная игра «Зарница»	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	16.03. 21.03.	
25.	Упражнения в выполнении приемов стрельбы и военно-прикладной подготовки	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	23.03. 28.03.	
Историко-патриотический модуль «Помним, гордимся, чтим»						
26.	Гражданско-патриотический проект «Ратные страницы истории Отечества». Оформление выставок, выступлений, презентаций по творческим направлениям: -рисунок, плакат «Слава защитникам Отечества!» -сочинения (стихи и проза) «Мы никогда не видели войны...» -художественное чтение «Строки, закаленные войной» -хоровое и вокальное исполнение военных песен в формате нон-стоп	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	04.04. 06.04.	
27.	Подготовка научно-исследовательских работ историко-патриотической и военно-технической тематики для презентации на школьной научно-практической конференции	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	11.04. 13.04.	
28.	Презентация научно-исследовательских работ историко-патриотической и военно-технической тематики на школьной научно-практической конференции	4,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос	18.04. 20.04.	

	«МАН-2022»					
29.	Вахта Памяти	4,5	Комбини- рованное занятие	Наблюдение, опрос	25.04. 27.04.	
30.	Вахта Памяти	4,5	Комбини- рованное занятие	Наблюдение, опрос	02.05. 05.05.	
ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
31.	Соревнования по выполнению комплексных силовых упражнений «Весенний призыв»	4,5	Комбини- рованное занятие	Наблюдение, опрос	09.05. 12.05.	
32.	Игра «Тропой разведчика»	4,5	Комбини- рованное занятие	Наблюдение, опрос	16.05. 19.05.	
33.	Творческие отчеты юнармейских отделений. Торжественный прием в ряды «Юнармии» новых юных патриотов. Подведение итогов года. Присвоение званий. Награждение.	4,5	Комбини- рованное занятие	Наблюдение, опрос	23.05. 26.05.	