

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»

Н.И. Фуртуна
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юный патриот»

возраст обучающихся: 12 – 17 лет

срок реализации: 8 месяцев

автор-составитель:
Шехирева Нина Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Селиярово, 2023 г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно- деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством, социальную значимость деятельности в интересах его возрождения и надежной защиты.

Актуальность

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед». Всероссийское детско- юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе Министерства обороны Российской Федерации в 2016 году и

содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения и всестороннего развития личности. На сегодняшний день участниками движения «Юнармия» стали более 250 тысяч российских детей и подростков, что говорит о его востребованности для страны.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским движением России «Юнармия», целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия».

Программа выполняет следующие функции:

1) социально - коммуникативная - находясь в коллективе единомышленников-юнармейцев, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоотношений в коллективе;

2) воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

3) развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

4) обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, логическое мышление;

5) оздоровительная - направлена на укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности в том числе в полевых условиях.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Адресаты программы – обучающиеся 8 – 12 лет.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов – 72 часа

Классификация по возрастному принципу - разновозрастная.

Срок реализации – 4 месяца.

Состав учащихся: занятия проводятся с юношами и девушками 8-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Наличие специальной подготовки не требуется, набор детей в группы свободный.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2. Цель и задачи программы.

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи

Задачи:

образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических,

исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

развивающие:

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе;
2. формирование навыков самообслуживания;
3. формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
4. развитие памяти, логического мышления;
5. способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

воспитательные:

1. воспитание морально-волевых качеств личности;
2. воспитание уважения к Российской армии;
3. воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
4. воспитание ответственности за порученное дело;
5. формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
6. формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
7. воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

3.Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2	История вооруженных сил Российской Федерации	14	14		Наблюдение, опрос
3	Символы государственной власти	12	6	6	Наблюдение, опрос
4	Основы военной службы и военного дела	42	18	24	Наблюдение, опрос
5	Физическая подготовка	14	6	8	Наблюдение, опрос
6	Медицинская подготовка	24		24	Наблюдение, опрос

7	Основы военно-патриотического образования	16	2	14	Наблюдение, опрос
8	Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия	20		20	Наблюдение, опрос
	Итого:	144	48	96	

Содержание программы

Вводное занятие (всего – 2 ч., теория – 2 ч.)

Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел I. История Вооруженных сил России (всего – 14 ч., теория – 14ч.)

Теория: История Вооружённых сил Российской Федерации. Структура Вооружённых сил Российской Федерации. Великие русские полководцы. Детские и молодежные движения в Российской империи и СССР. История юнармейского движения

Раздел II. Символы государственной власти (всего – 12 ч., теория – 6 ч., практика – 6 ч.)

Теория: Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна). Символика ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.

Практика: Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна). Символика ВВПОД «Юнармия». Принятие присяги юнармейцем.

Раздел III. Основы военной службы и военного дела (всего – 42 ч., теория – 18 ч., практика – 24 ч.)

Теория: Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности по карте. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу.

Воинские Уставы, история их создания. Значение воинских Уставов в жизни идеальности военнослужащих. Строи, их элементы.

Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. Метание имитационной гранаты. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Раздел IV. Физическая подготовка (всего – 14 ч., теория – 6 ч., практика – 8 ч.)

Теория: Общеразвивающие упражнения - упражнения без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. Меры безопасности при выполнении общеразвивающих упражнений.

Практика: Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий. Различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии. Челночный бег 3x10 м. Метание гранат с разбега на дальность (500-600 гр.). Ходьба и бег по пересеченной местности. Чередование ходьбы и бега. Преодоление препятствий на местности бегом, прыжком, наступая, перешагивая. Бег по пересеченной местности с изменением направления. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол.

Раздел V. Медицинская подготовка (всего – 24 ч., практика – 24 ч.)

Теория: Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах. Виды кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Утопление, обморожения. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе. Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.

Практика: Оказания первой доврачебной помощи. Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах. Виды кровотечений. Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. Утопление, обморожения. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе. Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.

Раздел VI. Основы военно-исторического образования (всего – 16 ч., теория – 2 ч., практика – 14 ч.)

Теория: Встреча с ветераном военной службы.

Практика: Встреча с ветераном военной службы. Вахта памяти. Волонтерское движение. Организация работы добровольческого отряда по

расчистке территории учебного заведения от мусора. Шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Итоговое занятие.

Раздел VII. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические мероприятия (всего – 20 ч., практика – 20 ч.)

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- демонстрируют волевые качества личности;
- владеет морально-этической ориентацией;
- замотивирован на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности.

Регулятивные:

способен:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи;
- приводить доказательства и рассуждать;
- осуществлять итоговый контроль своей деятельности (что сделано);
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею»).

Познавательные

способен:

- презентовать подготовленную информацию;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых предложений;
- высказывать предположения;
- выбирать решения из нескольких предложенных.

Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Спортивный зал игровой
- Спортивная площадка (на улице)
- Кабинет ОБЖ
- Актный зал
- Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Средства первой помощи

Аптечка медицинская.

Информационное обеспечение

- Телевизор
- Проектор, экран
- Компьютер
- Учебные диски
- Плакаты
- Музыкальный центр
- Музыкальная фонотека
- Методические разработки, презентации
- Интернет источники
- Обучающиеся плакаты

Для практических работ

- Противогаз ГП -7;
- Противогаз ГП -5
- Носилки
- Макет автомата Калашникова
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Респиратор
- ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)
- Л-1
- Тренажер для ИВЛ
- Компас «Азимут»

Формы аттестации/контроля

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности учащихся, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях среди допризывной молодежи.

Итоговый контроль (Зачет)- диагностирование уровня качества образованности и развития обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие будет проведено в форме зачета.

Оценочные материалы

Нормативы по начальной военной подготовке

Название	Время выполнения	Ошибки	Оценка
Одевание противогаза			
Неполный разбор АК 74М			

Сборка АК 74М			
Стрельба из АК 74М (электронный тир)			
<p>Строевая подготовка (выполнение команд выполнять команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.</p> <p>- перестраиваться на месте и в движении</p> <p>- осуществлять повороты на месте и в движении</p> <p>- двигаться походным и строевым шагом</p> <p>- отдавать воинское приветствие на месте и в движении</p> <p>- выходить и вставать в строй</p> <p>- подходить с докладом к начальнику</p>			
Наложение повязки			

В конце каждого занятия педагог заполняет специальный оценочный лист.

Ф.И. ученика	Общевойсковая	Строевая	Огневая	Общий балл	Подпись руководителя

Методические материалы

Методы обучения:

- словесный (повествование, подача основного материала по теме)

- наглядный (показ различного рода информации в виде макетов, изображений и т.д.)
- практический (применение на практике знаний, умений и навыков по теме)

Формы организации деятельности:

- индивидуальная (отдельные задания каждому обучающемуся)
- групповая (выполнение задания в группе).

Технология обучения:

- групповое обучение.

Учебное занятие состоит из нескольких этапов:

1й: построение и объявление темы занятия, его целей и задач

2й: изучение теоретической части занятия

3й: практическое закрепление полученных на занятии знаний и умений

Дидактические материалы. Применяются карточки с указанием последовательности выполнения нормативов, их временном ограничении и система оценивания.

Список литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе/ И.А.Агапова. - Москва: Айрис-пресс, 2016– 150 с.
2. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра дополнительного образования / Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник, 2002. - 11-12с.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Основы стрельбы из стрелкового оружия
5. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»

Интернет-ресурсы

1. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России
<http://shooting-russia.ru/static/?bullet>
- 2.История создания вооруженных сил РФ
<https://forma-odezhda.ru/encyclopedia/istoriya-sozdaniyavs-rf/>
- 3.Задачи и виды строевой подготовки <https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovkavoennosluzhashhix-vs-rf/>
4. Общие принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях
- 5.Добровольное российское детско-юношеское движение<https://yunarmy.ru/>
6. Российская электронная школа РЭШ-<https://resh.edu.ru>
7. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5eac5d4>
8. МЧС -<https://www.mchs.gov.ru>

Календарный учебный график

4,5 недельных часа, 144 часа в год

Количество учебных недель: 34 учебные недели

Период обучения: с 01 октября 2023 по 31 мая 2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел I. История Вооруженных сил России	14				
2	История России и вооруженных сил РФ.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
3	Структура Вооружённых сил Российской Федерации.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
4	Великие русские полководцы.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
5	Детские и молодежные Российской империи и СССР	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
6	История юнармейского движения	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел II. Символы государственной власти	12				
7	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимна)	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
8	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
9	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел III. Основы военной службы и военного дела	46				
10	Общая тактика.	6	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
11	Огневая подготовка.	14	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
12	Общевойсковые уставы.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
13	Строевая подготовка.	20	Занятие –	Беседа, опрос		

			презентация.			
	Раздел IV. Физическая подготовка	14				
14	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
15	Значение физической подготовки прохождения воинской службы.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
16	Практическое занятие по подготовке	6	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел V. Медицинская подготовка	24				
17	Здоровый образ жизни, что это такое	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
18	Режим дня. Распорядок дня	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
19	Медицинские термины.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
20	Оценка ситуации, состояния пострадавшего. Обеспечение безопасности на месте происшествия	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
21	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
22	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.	4	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
23	Виды кровотечений.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
24	Оказание первой доврачебной помощи при ранениях.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
25	Утопление, обморожения	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
26	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
27	Оказание первой доврачебной помощи при тепловом ударе.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
28	Оказание первой доврачебной помощи при солнечном ударе.	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел VI. Основы военно-исторического образования	16				
29	Основы правовых знаний	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
30	Познавательные экскурсии, походы.	6	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
31	Встреча с ветеранами военной службы	8	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Раздел IV. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотические	20				

	мероприятия					
32	Волонтерское движение?	14	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
33	Пост	6	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
34	Итоговое занятие	2	Занятие – презентация.	Беседа, опрос		
	Итого	144				

