

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фуртунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивный клуб»
возраст обучающихся: 6 - 15 лет
срок реализации: 8 месяцев**

Автор-составитель:
Тычко Валентина Николаевна,
педагог дополнительного образования

с.Тюли, 2023 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный клуб» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Направленность программы-физкультурно-спортивная.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, спортивный клуб призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни.

Данная программа **актуальна**, так как участвует в решении одной из самых первоочередных задач современного образования: формирование здорового образа жизни школьников, через специально организованную двигательную активность ребенка, а также расширение знаний учащихся в теории профилактики здорового образа жизни, знакомства с практикой и историей спортивных игр.

Цели и задачи объединения направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки в игровых видах спорта.

Адресат программы: обучающиеся 6-15 лет.

На обучение по данной программе принимаются дети без предъявления особых требований по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Режим занятий: 2 дня в неделю по 2,5 и 2 часа, общей продолжительностью 4,5 часа.

Объем реализации программы: 144 часа.

В начале учебного года формируются 2 группы:

-1 группа (младшая);

-2 группа (старшая).

Режим занятий:

1 группа (6-10 лет): занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебным часам. Всего 2 часа в неделю, 64 часа в год.

2 группа (11-15 лет): занятия проводятся 1 раз в неделю по 2,5 учебным часам. Всего 2,5 часа в неделю, 80 часов в год.

Наполняемость группы: минимальная – 7 человек, максимальная – 30 человек.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения - основная форма организации учебного процесса - очная. Также допускается очно-заочная форма обучения с использованием Интернет-ресурсов, в период карантина, либо в период активированных дней, когда дети по уважительной причине (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкая температура воздуха) не могут посещать занятия в образовательном учреждении. Данная форма обучения предполагает следующие основные виды учебных занятий:

- по электронной почте: краткий теоретический материал;
- индивидуальные и групповые консультации (веб-камера, по телефону, др.).

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением компьютерных и интернет-технологий (информационная система, Интернет-сайт учреждения, электронные ресурсы и др.).

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая, индивидуальная.

2. Содержание программы

Цель программы: обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

-расширение двигательного опыта детей за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни;

-совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;

-воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности.

образовательные:

-ознакомление с традиционными видами спортивных игр;

-обучение координированию своих действий;

развивающие:

-формирование двигательной активности;

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, самостоятельности, глазомера, ориентировки в пространстве
- развитие психических качеств детей;
- развитие активности и творчества учащихся, честности, товарищеской взаимопомощи.

воспитательные:

- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности;
- воспитание уверенности в себе.

оздоровительные:

- формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей к здоровому образу жизни, позволить детям ощутить красоту и радость движений.

3.Содержание программы

Учебный план

Модуль «Спортивный клуб (6-10 лет)»

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Всего 2 часа в неделю, 64 часа в год.

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	5	5		Наблюдение, опрос
2.	Баскетбол	17	1	16	Наблюдение, опрос
3.	Лыжи	11	1	10	Наблюдение, опрос
4.	Баскетбол	16	1	15	Наблюдение, опрос
5.	Подвижные игры	15	1	14	Наблюдение, опрос
	Всего	64	9	55	

Содержание программы

Раздел 1. Введение (всего - 5 ч., теория – 5 ч.)

Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Предупреждение травм. ЗОЖ - закаливание, его значение. Самоконтроль при физических занятиях. Режим дня, его значение.

Раздел 2. Баскетбол (всего - 17 ч., теория – 1 ч, практика - 16 ч.).

Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника передвижения (стойка баскетболиста). Бросок мяча с места. Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от

действий. Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении. Техника передвижения(остановки). Бросок со штрафной линии. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди), ведение мяча с броском. Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со штрафной линии. Техника передвижения. Техника владения с мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча). Передача мяча в тройках. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах. Техника владения мячом (передача мяча одной рукой из-за головы). Бросок после подачи. Игра два на два. Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника защиты (техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три. Техника защиты (техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три на три. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника защиты (техника передвижений). Ведение мяча в парах и передача одной рукой. Игра два на два. Предупреждение спортивных травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия; выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Бросок со штрафной линии.

Раздел 3. Лыжи (всего - 11 ч., теория – 1 ч, практика - 10 ч.).

Гигиена лыжника, 2-х шажный переменный ход. Характеристика лыжного инвентаря, 2-х шажный переменный ход без палок. Лыжные мази, 2-х шажный переменный ход с палками, спуск с высокой стойки. Смазка лыж 2-х шажный одновременный ход. Спуск в низкой стойке. Выбор палок и лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (лесенкой). Подготовка пластиковых лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (полуелочкой). Растирание мази. 2-х шажный ход. Спуск в низкой стойке. Охлаждение лыж. 2-х шажный одновременный ход. Внесение коррективов. 2-х шажный одновременный ход. Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.

Раздел 4. Баскетбол (всего – 16 ч., теория – 1 ч, практика - 15 ч.).

Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований. Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Передача мяча в тройках. Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок с места в прыжке. Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием. Основы

судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии. Ведение мяча с заданием. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча с 2-х шагов. Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием. Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча в парах. Игра 3 на 3. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца. Действие одного защитника против двух нападающих. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом).

Раздел 5. Подвижные игры (всего - 15 ч., теория – 1 ч, практика - 14 ч.).

Подвижные игры «Ха-ха-ха!», «Море волнуется», «Бинго», «Хоровод», «Шишки, жёлуди, орехи», «По местам!», «Где звучит?», «Караси и щука», «Смелые воробышки», «На прогулку», «Дождь в лесу», «Не задень!», «Чудесный мешочек», «Не попадись!».

Ожидаемые результаты

- создание конкурентноспособных команд мальчиков и девочек;
 - укрепление психического и физического здоровья учащихся;
 - применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
 - снижение количества правонарушений среди подростков;
- в результате освоения данной программы.

обучающиеся должны знать:

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при физической нагрузке, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию - работать в группе, в коллективе.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный клуб» получают **сертификат о прохождении программы.**

Учебный план

Модуль «Спортивный клуб (11-15 лет)»

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2,5 учебных часа. Всего 2,5 часа в неделю, 80 часов в год.

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	5	5		Наблюдение, опрос
2.	Баскетбол	17	1	16	Наблюдение, опрос
3.	Лыжи	11	1	10	Наблюдение, опрос
4.	Баскетбол	47	1	46	Наблюдение, опрос
5.					
	Всего	80	8	72	

Содержание программы

Раздел 1. Введение (всего - 5 ч., теория – 5 ч.)

Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Предупреждение травм. ЗОЖ - закаливание, его значение. Самоконтроль при физических занятиях. Режим дня, его значение.

Раздел 2. Баскетбол (всего - 17 ч., теория – 1 ч, практика - 16 ч.).

Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника передвижения

(стойка баскетболиста). Бросок мяча с места. Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий. Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении. Техника передвижения(остановки). Бросок со штрафной линии. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди), ведение мяча с броском. Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со штрафной линии. Техника передвижения. Техника владения с мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча). Передача мяча в тройках. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах. Техника владения мячом (передача мяча одной рукой из-за головы). Бросок после подачи. Игра два на два. Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника защиты (техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три. Техника защиты (техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три на три.

Раздел 3. Лыжи (всего - 11 ч., теория – 1 ч, практика - 10 ч.).

Гигиена лыжника, 2-х шажный переменный ход. Характеристика лыжного инвентаря, 2-х шажный переменный ход без палок. Лыжные мази, 2-х шажный переменный ход с палками, спуск с высокой стойки. Смазка лыж 2-х шажный одновременный ход. Спуск в низкой стойке. Выбор палок и лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (лесенкой). Подготовка пластиковых лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (полуелочкой). Растирание мази. 2-х шажный ход. Спуск в низкой стойке. Охлаждение лыж. 2-х шажный одновременный ход. Внесение коррективов. 2-х шажный одновременный ход. Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.

Раздел 4. Баскетбол (всего - 47 ч., теория – 1 ч, практика - 46 ч.).

Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований. Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Передача мяча в тройках. Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выходи. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок с места в прыжке. Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием. Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход.

Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии. Ведение мяча с заданием. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча с 2-х шагов. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Действие одного защитника против двух нападающих. Передача мяча в тройках в движении с заданием. Упрощенные правила игры. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Передача мяча с последующим броском. Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия - выбор места по отношению к нападающему с мячом). Ведение мяча с индивидуальным заданием. Броски. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Бросок мяча из-под кольца. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Действие одного защитника против двух нападающих. Ведение мяча в парах с индивидуальным заданием. Взаимодействие трех игроков (треугольник). Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Игра 3 на 3 без ведения. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Действие одного защитника против двух нападающих. Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Взаимодействие трех игроков (треугольник). Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка). Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты. Взаимодействие 3-х игроков (треугольник). Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты. Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты. Упрощенные правила игры. Командные действия; переключение от действий в нападении к действиям защиты. Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча -выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием. Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча в парах. Игра 3 на 3. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца. Действие одного защитника против двух нападающих. Тактика защиты (индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с мячом). Передача мяча в тройках в движении. Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия - выбор места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца в прыжке.

Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков(подстраховка). Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты.

Ожидаемые результаты

- создание конкурентноспособных команд мальчиков и девочек;
 - укрепление психического и физического здоровья учащихся;
 - применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
 - снижение количества правонарушений среди подростков;
- в результате освоения данной программы.

обучающиеся должны знать:

- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия данного вида спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при физической нагрузке, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую доврачебную помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителей других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию - работать в группе, в

коллективе.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный клуб» получают **сертификат о прохождении программы.**

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Оснащенный спортивный зал, пришкольный стадион.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (мячи волейбольные, баскетбольные, мячи набивные, скакалки, обручи, скамейка гимнастическая).

Средства доврачебной помощи (аптечка).

Демонстрационные печатные пособия (схемы, плакаты, таблицы). Экранно-звуковые пособия (видеофильмы, аудиозаписи).

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).

Методическое обеспечение занятий:

Формы занятий: учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, экскурсии, конкурсы, соревнования.

Средства обучения:

Волейбольные мячи, баскетбольные мячи, футбольные мячи, теннисные мячи, ракетки, скакалки, маты, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, набивные мячи, гимнастический козел, волейбольная сетка, скакалки, лыжи, лыжные палочки, ботинки, кегли, кубики.

Методы:

-Словесные (беседа, рассказ педагога).

-Наглядные (показ упражнений, способов действий)

-Практические (игры, тренировочные игры, участие детей в коллективном поиске)

Формы организации деятельности:

-индивидуальная;

-работа в парах;

-групповая.

Формы проведения занятий: игры, соревнования, турниры, спортивный праздник.

Методическое обеспечение

1. Настольная книга учителя физической культуры под редакцией Л.Б. Кофмана, М., «Физкультура и спорт» 2000г.

2. Физическая культура 5-7 кл., В.И.Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2009г.

3. Физическая культура 8-9 кл., В.И.Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2009г.

4. Поурочные разработки по физкультуре 5-9 классы М., Веко, 2005г.

Литература

1. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16. – ж. Вестник образования России: №15, 2003.
2. Талова Т.М. Методические рекомендации для педагогов, разрабатывающих образовательную программу. – Центр «Лад», Ярославль, 2004.
3. Программно-целевая деятельность педагогического коллектива МГДТДиО: под ред. И.Е.Шадринной. – Москва, 2000.
4. Таран Ю.Н. Как разработать программу детского объединения: Методические рекомендации в вопросах и ответах. – ФДО «Юная Россия», Липецк, 2000.
5. Технология разработки и экспертизы авторских программ в системе дополнительного образования: Научно-методические рекомендации / авт.- сост. Г.С. Шляхова. – Великий Новгород: НРЦРО, 2003.
6. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич, М., Просвещение, 2011 г.,
7. Технология подготовки авторских программ дополнительного образования: методические рекомендации (материал опубликован по сборнику МИРОС, г. Москва) – Бюллетень программно-методических материалов для УДОД №5, 2002.
8. Горский В.А., Попова Г.Н., Сулейманова З.З., Чупанов А.Х. Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД: Вопросы теории. – Дополнительное образование 2/2005.

Календарный учебный график

Модуль «Спортивный клуб (6-10 лет), 2 часа в неделю, 64 часа в год

Количество учебных недель: 32

Период обучения: 01.10.2023 - 31.05.2024

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	5				
1	Гигиенические требования к занятиям физкультурой.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	03.10.	
2	Предупреждение травм.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	05.10.	
3	ЗОЖ - закаливание, его значение.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	10.10.	
4	Самоконтроль при физических занятиях.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	12.10.	
5	Режим дня, его значение.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	17.10	
2	Баскетбол	17				
6	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника передвижения (стойка баскетболиста). Бросок мяча с места.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	19.10.	
7	Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.10.	
8	Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.10.	
9	Техника передвижения (остановки). Бросок со штрафной линии.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	31.10.	
10	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди), ведение мяча с броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	02.11.	
11	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	07.11.	
12	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	09.11.	

	штрафной линии.					
13	Техника передвижения. Техника владения мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	14.11.	
14	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	16.11.	
15	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	21.11.	
16	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча). Передача мяча в тройках.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	23.11.	
17	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	28.11	
18	Техника владения мячом (передача мяча одной рукой из-за головы). Бросок после подачи. Игра два на два.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	30.11.	
19	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника защиты (техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	05.12.	
20	Техника защиты (техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три на три.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	07.12.	
21	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника защиты (техника передвижений). Ведение мяча в парах и передача одной рукой. Игра два на два.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	12.12.	
22	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия; выход на свободное место с целью атаки противника и получение	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	14.12.	

	мяча). Бросок со штрафной линии.					
	Лыжи	11				
23	Гигиена лыжника, 2-х шажный переменный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	19.12.	
24	Характеристика лыжного инвентаря, 2-х шажный переменный ход без палок.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	21.12.	
25	Лыжные мази, 2-х шажный переменный ход с палками, спуск с высокой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.12.	
26	Смазка лыж 2-х шажный одновременный ход. Спуск в низкой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	28.12.	
27	Выбор палок и лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (лесенкой).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	09.01.	
28	Подготовка пластиковых лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (полуелочкой).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	11.01.	
29	Растирание мази. 2-х шажный ход. Спуск в низкой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	16.01.	
30	Охлаждение лыж. 2-х шажный одновременный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	18.01.	
31	Внесение коррективов. 2-х шажный одновременный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	23.01.	
32	Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	25.01.	
33	Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	30.01.	
4	Баскетбол	16				
34	Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	01.02.	
35	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	06.02.	
36	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Передача мяча в тройках.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	08.02.	
37	Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	13.02.	

	одной линии. Бросок с места в прыжке.					
38	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	15.02.	
39	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	20.02.	
40	Ведение мяча с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.02.	
41	Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передачи мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча с 2-х шагов.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	27.02.	
42	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	01.03.	
43	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков при передаче мяча. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча в парах. Игра 3 на 3.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	06.03.	
44	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	13.03.	
45	Действие одного защитника против двух нападающих. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	15.03.	

	с мячом). Передача мяча в тройках в движении.					
46	Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца в прыжке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	20.03.	
47	Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом). Действие одного защитника против двух нападающих. Передача мяча в тройках в движении с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.03.	
48	Упрощенные правила игры. Тактика защиты (индивидуальные действия при выборе места по отношению к нападающему с мячом). Передача мяча с последующим броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	27.03.	
49	Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия - выбор места по отношению к нападающему с мячом). Ведение мяча с индивидуальным заданием. Броски.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	29.03.	
5	Подвижные игры	15				
50	Подвижные игра «Ха-ха-ха!»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	03.04.	
51	Подвижные игра «Море волнуется»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	05.04.	
52	Подвижные игра «Бинго»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	10.04.	
53	Подвижные игра «Хоровод»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	12.04.	
54	Подвижные игра «Шишки, жёлуди, орехи»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	17.04.	
55	Подвижные игра «По местам!»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	19.04.	
56	Подвижные игра «Где звучит?»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.04.	
57	Подвижные игра «Караси и щука»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.04.	
58	Подвижная игра «Смелые воробышки»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	03.05.	

59	Подвижная игра «На прогулку»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	08.05.	
60	Подвижная игра «Хоровод»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	10.05.	
61	Подвижная игра «Дождь в лесу»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	15.05.	
62	Подвижная игра «Не задень!»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	17.05.	
63	Подвижная игра «Чудесный мешочек»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.05.	
64	Подвижная игра «Не попадись!»	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.05.	

Календарный учебный график

Модуль «Спортивный клуб» (11-15 лет), 2,5 часа в неделю, 80 часов в год

Количество учебных недель: 32

Период обучения: 01.10.2022 - 31.05.2023

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение	5				
1	Гигиенические требования к занятиям физкультурой.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	03.10.	
2	Предупреждение травм.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	05.10.	
3	ЗОЖ - закаливание, его значение.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	10.10.	
4	Самоконтроль при физических занятиях.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	12.10.	
5	Режим дня, его значение.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	17.10	
2	Баскетбол	17				
6	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника передвижения (стойка баскетболиста). Бросок мяча с места.	1	Беседа	Наблюдение, опрос	19.10.	
7	Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.10.	
8	Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.10.	
9	Техника передвижения (остановки). Бросок со штрафной линии.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	31.10.	
10	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди), ведение мяча с броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	02.11.	
11	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	07.11.	
12	Техника владения мячом	1	Тренировочное	Наблюдение,	09.11.	

	(ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со штрафной линии.		чное занятие	опрос		
13	Техника передвижения. Техника владения мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	14.11.	
14	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	16.11.	
15	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	21.11.	
16	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча). Передача мяча в тройках.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	23.11.	
17	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	28.11	
18	Техника владения мячом (передача мяча одной рукой из-за головы). Бросок после подачи. Игра два на два.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	30.11.	
19	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Техника защиты (техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	05.12.	
20	Техника защиты (техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три на три.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	07.12.	
21	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника защиты (техника передвижений). Ведение мяча в парах и передача одной рукой. Игра два на два.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	12.12.	
22	Предупреждение спортивных травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия; выхода свободное	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	14.12.	

	место с целью атаки противника и получение мяча). Бросок со штрафной линии.					
3	Лыжи	11				
23	Гигиена лыжника, 2-х шажный переменный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	19.12.	
24	Характеристика лыжного инвентаря, 2-х шажный переменный ход без палок.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	21.12.	
25	Лыжные мази, 2-х шажный переменный ход с палками, спуск высокой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.12.	
26	Смазка лыж 2-х шажный одновременный ход. Спуск в низкой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	28.12.	
27	Выбор палок и лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (лесенкой).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	09.01.	
28	Подготовка пластиковых лыж. Одновременный одношажный ход. Подъем (полуелочкой).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	11.01.	
29	Растирание мази. 2-х шажный ход. Спуск в низкой стойке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	16.01.	
30	Охлаждение лыж. 2-х шажный одновременный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	18.01.	
31	Внесение коррективов. 2-х шажный одновременный ход.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	23.01.	
32	Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	25.01.	
33	Правила соревнований. Игры на снегу. Эстафеты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	30.01.	
5.	Баскетбол	47				
34	Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	01.02.	
35	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	06.02.	
36	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	08.02.	

	получение мяча). Передача мяча в тройках.					
37	Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок с места в прыжке.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	13.02.	
38	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	15.02.	
39	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	20.02.	
40	Ведение мяча с заданием.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.02.	
41-42	Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча с 2-х шагов.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	27.02.-01.03.	
43-44	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча -выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	01.03-06.03.	
45-46	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков- передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча в парах. Игра 3 на 3.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	06.03.-13.03.	
47-48	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Тактика защиты индивидуальные действия- выбор места по отношению к нападающему с	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	13.03.-20.03.	

	мячом). Бросок мяча из-под кольца.					
49-50	Действие одного защитника против двух нападающих. Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Передача мяча в тройках в движении.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	20.03.-22.03.	
51-52	Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Бросок мяча из-под кольца в прыжке.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.03.-27.03.	
53-54	Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Действие одного защитника против двух нападающих. Передача мяча в тройках в движении с заданием.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	27.03.-29.03.	
55-56	Упрощенные правила игры. Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Передача мяча с последующим броском.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	29.03.-03.04.	
57-58	Основы судейской технологии. Тактика защиты (индивидуальные действия - выбор места по отношению к нападающему с мячом). Ведение мяча с индивидуальным заданием. Броски.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	03.04.-05.04	
59-60	Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Бросок мяча из-под кольца.	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	10.04.-12.04.	
61-62	Тактика защиты (индивидуальные действия-выбор места по отношению к нападающему с мячом). Действие одного защитника против двух нападающих. Ведение мяча в парах с	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	12.04.-17.04.	

	индивидуальным заданием.					
63-64	Взаимодействие трех игроков(треугольник). Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка).	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	17.04.-19.04.	
65-66	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка).	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	19.04.-24.04.	
67-68	Групповые действия в тактикезащиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка).	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.04.-26.04.	
69-70	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка).	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	26.04.-01.05.	
71	Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков (подстраховка).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	03.05.	
72	Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двухигроков (подстраховка).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	03.05.	
73-74	Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты.Взаимодействие 3-х игроков (треугольник).	2	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	08.05.	
75	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	10.05.	
76	Противодействие выходу на свободное место для получения мяча.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	15.05.	
77	Упрощенные правила игры. Командные действия; переключение от действий в нападении к действиям защиты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	17.05.	
78	Групповые действия в тактике защиты: взаимодействия двух игроков(подстраховка).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	22.05.	
79	Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Командные действия: переключение от действий в нападении к действиям защиты.	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	24.05.	

80	Перехват мяча. Нападение быстрым прорывом (3:2).	1	Тренировочное занятие	Наблюдение, опрос	29.05.	
----	--	---	-----------------------	-------------------	--------	--