

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фургунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Вымпел»**
возраст обучающихся: 13 - 17 лет
срок реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
Аношкин Виталий Владимирович,
педагог дополнительного образования

с.Цингалы, 2023 год.

Раздел I «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

*«Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине,
его человеческое достоинство –
силой его патриотизма»
Н.Г.Чернышевский*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб «Вымпел» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Актуальность программы.

Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства СССР, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией.

За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения.

Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших. Таким образом, значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

В «Концепции модернизации российского образования» определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Ставится задача формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на сообщение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности, в том числе и патриотизма.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся 13 – 17 лет.

Наполняемость группы: 7 – 30 человек.

Вид группы – смешанный. Состав группы – постоянный. Особенности набора детей – свободный. Форма занятий – групповая, разновозрастная.

Срок реализации программы – 8 месяцев.

Режим занятий – 4,5 часа в неделю, количество учебных часов за год – 144 часа.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью цифровых телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий.

- Чат - занятие — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат -технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к информации и педагогу.

- Форум-занятие — учебное занятие, конференция, семинар, деловая игра, лабораторная работа, практикум и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций в сети Интернет.

- Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должен иметь доступ к персональному компьютеру,

включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач.

2.Цель и задачи программы

Цель: развитие у молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

-утверждение в сознании и чувствах молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной службы;

- обеспечение учащимся оптимальных условий для подготовки по основам военной службы, физической подготовки, специальной подготовки; прикладной физической подготовки.

3.Содержание программы

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Огневая подготовка	20	10	10	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
2.	Строевая подготовка	25	15	10	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
3.	Основы первой медицинской помощи	33,5	20	13,5	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
4.	Военно-исторические знания	25	15	10	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
5.	Физическая культура и спорт	40,5	20,5	20	Опрос Наблюдение Контрольные упражнения
	Итого:	144	96	48	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Огневая подготовка (всего–20 ч., теория – 10 ч., практика – 10 ч.)

Пулевая стрельба в России. Теоретические основы стрельбы. Устройство пневматической винтовки ИЖ-38. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Подготовка пневматической винтовки к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38. Функциональная подготовка стрелков. Стрельба из пневматической винтовки

Раздел 2. Строевая подготовка (всего–25 ч., теория–15 ч., практика – 10 ч.)

Строй и его элементы. Строй отделения и взвода. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй. Основы строевой подготовки.

Раздел 3. Основы первой медицинской помощи (всего – 33,5 ч., теория – 20 ч., практика – 13,5 ч.)

Общие принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Кровотечение. Остановка внешнего кровотечения. Остановка иных наружных кровотечений. Внутреннее кровотечение. Кровотечение из головы. Повреждение связочно-сумочного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, при переломах, при острой сердечной недостаточности. Воздушно-легочная реанимация. Воздушно-легочная реанимация на тренажере «Гоша»

Раздел 4. Военно-исторические знания (всего – 25 ч., теория – 15 ч., практика – 10 ч.)

История родного края. Дни воинской славы РФ. Миротворческая деятельность ВС РФ. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Альтернативная гражданская служба. Ордена РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего». Основные военно-учебные заведения РФ. Правила приема в военно-учебные заведения.

Раздел 5. Физическая культура и спорт (всего – 40,5 ч., теория – 20,5 ч., практика – 20 ч.)

Физическая культура и спорт в России. Нормы ГТО. Гигиена, предупреждение травм. Закаливание. Правила соревнований, подготовка места, род занятий, оборудование, инвентарь, форма. Лёгкая атлетика. Гимнастика. Подвижные игры. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, футбол. Контрольные испытания. Инструкторская и судейская практика.

4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны:

знать/понимать:

- предназначение Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС, их состав и предназначение;
- историю Вооруженных Сил РФ и дни воинской славы России;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- основные виды воинской деятельности;
- строй отделения и порядок управления ими;

- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- основы современного общевойскового боя;
- способы ориентирования на местности и движение по азимутам;
- государственные и военные символы РФ;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из пневматического оружия;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- разводить костер, сооружать временное укрытие;
- оказывать помощь пострадавшим;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- выбора военного образовательного учреждения профессионального образования и военной профессии для подготовки к трудовой деятельности.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Вымпел» обучающие получают **сертификат об обучении**.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс;
- мультимедиа проектор;
- маркерная доска;
- компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- лазерный стрелковый комплекс «Рубин»;
- макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- тренажер «Максим П-01»;
- ПН и МК винтовки;
- учебная литература по предмету ОБЖ;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;

- набор плакатов по викторианским дням РФ;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Обучение ведется по принципу «от простого к сложному» и «от теории к практике». Теоретические знания должны закрепляться практическими действиями (занятиями, ВСИ, тренировками, учениями, комплексными выходами - обучения в полевых условиях).

Методические материалы

Организация деятельности объединения «Вымпел» базируется на следующих принципах:

-принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

-принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

-принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

-сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

-систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

-связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

-дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

-формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Методы, используемые в процессе обучения

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание; оценка; команда; подсчет;
- методы наглядного восприятия:

- показ приемов, комбинаций и действий;
- демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.
- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):

- строго регламентированные упражнения;
- частично-регламентированные упражнения;
- разучивание по частям;
- разучивание в целом;
- игровой;
- соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

Список литературы.

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В.Л. Могущество знания. –М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.
13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

Календарно учебный график

Группа 1 го года обучения, 4,5 часа в неделю, 144 часа в год.

Количество: 32 учебные недели.

Период обучения: с 1 октября 2023 по 31 мая 2024 г.

	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Огневая подготовка						
1	Пулевая стрельба в России	2	Групповое	Тесты, зачеты	04.10.	
2	Теоретические основы стрельбы	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	07.10.	
3	Устройство пневматической винтовки ИЖ38	2	Групповое	Тесты, зачеты	11.10.	
4	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	14.10.	
5	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	2	Групповое	Тесты, зачеты	18.10.	
6	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	21.10.	
7	Функциональная подготовка стрелков	2	Групповое	Тесты, зачеты	25.10.	
8	Стрельба из пневматической винтовки	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	28.10.	
9	Стрельба из пневматической винтовки	2	Групповое	Тесты, зачеты	01.11.	
Раздел 2. Строевая подготовка						
1	Строй и его элементы.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	04.11.	
2	Строй отделения и взвода.	2	Групповое	Тесты, зачеты	08.11.	
3	Строевая стойка и выполнение команд.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	11.11.	
4	Повороты на месте.	2	Групповое	Тесты, зачеты	15.11.	
5	Движение	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	18.11.	
6	Воинское приветствие.	2	Групповое	Тесты, зачеты	22.11.	
7	Выход из строя и возвращение в строй.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	25.11.	
8	Основы строевой подготовки	2	Групповое	Тесты, зачеты	29.11.	
9	Основы строевой подготовки	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	02.12.	
10	Основы строевой подготовки	2	Групповое	Тесты, зачеты	06.12.	
11	Основы строевой подготовки	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	09.12.	
Раздел 3. Основы первой медицинской помощи.						
1	Общие принципы оказания первой помощи.	2	Групповое	Тесты, зачеты	13.12.	
2	Обращение с пострадавшим.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	16.12.	
3	Средства первой помощи.	2	Групповое	Тесты, зачеты	20.12.	
4	Кровотечение.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	23.12.	
5	Остановка внешнего кровотечения	2	Групповое	Тесты, зачеты	27.12.	
6	Остановка иных наружных кровотечений.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	30.12.	
7	Внутреннее кровотечение.	2	Групповое	Тесты, зачеты	10.01.	
8	Кровотечение из головы.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	13.01.	
9	Повреждение связочно-сумочного	2	Групповое	Тесты, зачеты	17.01.	

	аппарата					
10	ПМП при черепно-мозговой травме.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	20.01.	
11	ПМП при переломах	2	Групповое	Тесты, зачеты	24.01.	
12	ПМП при переломах	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	27.01.	
13	ПМП при острой сердечной недостаточности	2	Групповое	Тесты, зачеты	31.01.	
14	Воздушно-легочная реанимация	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	03.02.	
15	Воздушно-легочная реанимация на тренажере «Гоша»	2	Групповое	Тесты, зачеты	07.02.	
Раздел 4. Военно-исторические знания.						
1	История родного края.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	10.02.	
2	Дни воинской славы РФ.	2	Групповое	Тесты, зачеты	14.02.	
3	Дни воинской славы РФ	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	17.02.	
4	Миротворческая деятельность ВС РФ	2	Групповое	Тесты, зачеты	21.02.	
5	Добровольная подготовка граждан к военной службе	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	24.02.	
6	Альтернативная гражданская служба	2	Групповое	Тесты, зачеты	28.02.	
7	Ордена РФ	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	03.03.	
8	Патриотизм и верность воинскому долгу	2	Групповое	Тесты, зачеты	07.03.	
9	Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Мы из будущего»	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	10.03.	
10	Основные военно-учебные заведения РФ	2	Групповое	Тесты, зачеты	14.03.	
11	Правила приема в военно-учебные заведения.	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	17.03.	
Раздел 5. Физическая культура и спорт.						
1	Физическая культура и спорт в России	2	Групповое	Тесты, зачеты	21.03.	
2	Нормы ГТО	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	24.03.	
3	Гигиена, предупреждение травм	2	Групповое	Тесты, зачеты	28.03.	
4	Закаливание	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	31.03.	
5	Правила соревнований, подготовка места, род занятий, оборудование, инвентарь, форма.	2	Групповое	Тесты, зачеты	04.04.	
6	Лёгкая атлетика	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	07.04.	
7	Гимнастика	2	Групповое	Тесты, зачеты	11.04.	
8	Подвижные игры	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	14.04.	
9	Спортивные игры:	2	Групповое	Тесты, зачеты	18.04.	
10	Баскетбол	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	21.04.	
11	Волейбол	2	Групповое	Тесты, зачеты	25.04.	
12	Теннис	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	28.04.	
13	Бадминтон	2	Групповое	Тесты, зачеты	02.05.	
14	Футбол	2,5	Групповое	Тесты, зачеты	05.05.	
15	Контрольные испытания	4,5	Групповое	Тесты, зачеты	12.05. 16.05.	
16	Инструкторская и судейская практика.	4,5	Групповое	Тесты, зачеты	19.05. 23.05.	