

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Агрономик»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Захарова Я.В., педагог дополнительного образования

Цель: сформировать у обучающихся устойчивый интерес к агрономическим знаниям, и мотивировать учащихся к продолжению профессионального агрообразования, фитодизайнера и т.д.

Задачи:

Личностные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.

2. Формировать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Метапредметные:

1. Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам.

2. Формировать у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;

3. Развивать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Предметные:

1. Способствовать расширению имеющихся у обучающихся знаний о практическом растениеводстве комнатных растений.

2. Сформировать представления о целостности природных и природноантропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны.

3. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, камеральной обработки и анализа материала.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: занятия по данной программе включают разные формы и методы обучения: беседа, экскурсии, игры, практические и самостоятельные работы; традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

Разделы программы:

- Земля - наш общий дом;
- Основные составляющие природы;

- Природные ритмы;
- Времена года. Осень;
- Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»;
- Природа зимой;
- Акция «В защиту елочки»;
- Природные зоны;
- Флора и фауна нашего края.
- Времена года. Весна;
- Акция День Земли;
- Лекарственные растения;
- Вода – чудо природы;
- Времена года. Лето.

Краткое содержание: В основу программы положена актуальная проблема самоопределения и профориентации детей в будущем. А также проблема ресурсосбережения и первичные навыки цветоводство, овощеводства, выращивание микрозелени, приобретение навыков агробизнеса ландшафтного проектирования.

Сейчас комнатное цветоводство чрезвычайно распространено. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а также как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее.

Таким образом, сегодня знания о комнатном цветоводстве востребованы современным обществом, а их использование имеет большие экономические возможности. С улучшением благосостояния людей стал важным вопрос обустройства квартир и других помещений комнатными растениями, но все же, не все могут это себе позволить в силу каких-то причин, для них предлагается заменить такие растения самостоятельно изготовленными поделками цветов из подручного материала.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- видовой состав комнатных растений;
- морфологию и физиологию комнатных растений;
- технику безопасности при работе с комнатными растениями;
- правила ухода за комнатными растениями;
- принципы размещения растений в помещении;
- основные болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с инструментами при изготовлении поделок.
- биологические особенности комнатных растений;
- ассортимент комнатных растений по семействам;
- основные факторы, влияющие на рост и развитие комнатных растений;
- технику безопасности при работе с комнатными растениями;
- правила ухода за комнатными растениями в разное время года;
- основные болезни комнатных растений и меры борьбы с ними;
- технику безопасности при работе с инструментами при изготовлении поделок;
- правила создания проекта;
- правила составления паспортов комнатных растений;
- правила размножения комнатных растений разными способами;

- правила создания комнатных миниатюрных садиков и различных растений.

Должны уметь:

- фиксировать свои наблюдения за комнатными растениями;
- работать с дополнительными источниками информации;
- изготавливать поделки «комнатные растения» из различного материала;
- планировать свою деятельность;
- составлять паспорт растений;
- готовить почвенные смеси;
- пересаживать и переваливать растения;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно.
- фиксировать свои наблюдения за комнатными растениями;
- работать с дополнительными источниками информации;
- декорировать цветочные горшки различными материалами;
- планировать свою деятельность;
- составлять паспорта растений;
- вносить удобрения и подкармливать растения;
- размножать растения различными способами.
- создавать проект, планировать работу по его реализации.