

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы «Мой английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Устинова О.А., педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование элементарных навыков и умений устно-речевого общения на английском языке, развитие коммуникативной компетенции.

Задачи:

- вовлечь учащихся в образовательный процесс;
- развить коммуникативные умения воспитанников;
- способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- обучить детей основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления;
- формировать чувство языка;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения;
- развивать чувства дружбы и интернационализма.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: групповая, индивидуальная, игровая, парная.

Краткое содержание: Английский язык стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Особое внимание в программе уделяется работе над формированием слухо-произносительных навыков и развитию слуховой памяти обучающихся, что позволит облегчить процесс овладения аудированием и чтением.

Ожидаемые результаты:

Итогами усвоения содержания программы является устойчивый интерес к занятиям английского языка, инициативность в обучении и понимание важности английского языка в современном мире.

К концу обучения обучающиеся должны знать и практически владеть:

- Словами по темам, касающиеся их повседневной жизни.

- 40-50 слов на английском языке;

-10 готовых речевых образцов:

Я...(имя).

Мне ... (возраст).

Я вижу...

Я умею...

Я люблю...

Я имею...

Я могу...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты?

Есть ли у тебя

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

- Правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами.

• Адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Обучающиеся должны уметь:

- Понимать инструкцию педагога по выполнению заданий.
- Воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух.
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с праздниками.

- Понимать простейшие слова и предложения, владеть активной речью.

Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- Названия страны, язык которой изучают.
- Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.
- Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Мой английский»** обучающимся вручается сертификат об обучении.