

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Моя планета (Эколаборатория)»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 5 - 14 лет

Период реализации: январь - май

Количество часов по программе: 100 часов

Количество групп: 2 группы

Автор-составитель: Артемьева Г.В., педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

Обучающие

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- познакомить детей с технологией изготовления поделок из природного материала;
- формировать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, к чужому труду, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: занятия по данной программе включают разные формы и методы обучения: беседа, экскурсии, игры, практические и самостоятельные работы; традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

Разделы программы:

- Земля - наш общий дом;
- Основные составляющие природы;
- Природные ритмы;
- Времена года. Осень;
- Экологическая акция «Поможем зимующим птицам»;
- Природа зимой;
- Акция «В защиту елочки»;

- Природные зоны;
- Флора и фауна нашего края.
- Времена года. Весна;
- Акция День Земли;
- Лекарственные растения;
- Вода – чудо природы;
- Времена года. Лето.

Краткое содержание: при проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., а также экологические рассказы и экологические сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки.

Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, практической работы и нацелено на общее развитие ребят, предполагает развитие наблюдательности, внимания и т.д.

Подготовка к экологическим праздникам, сами праздники развивают творческие способности детей, выявляют их интересы.

На занятиях предусмотрено использование краеведческих наглядных материалов, видеofilьмов, фотографий, что позволит учащимся познать красоту и уникальность природы родного края, понять необходимость ее охраны, и бережного отношения.

Ожидаемые результаты: формирование знаний, умений, навыков, обеспечивающих эффективность взаимодействия с окружающей средой;

повышение интереса учащихся к изучению экологических проблем своего поселка, района, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в экологической деятельности, направленной на изучение и сохранение животного и растительного мира;

видение учащимися личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания в дальнейшем во всех сферах будущей профессиональной деятельности и жизни;

освоение учащимися навыков создания и защиты проектов;

презентация итоговых материалов проекта в интернет-ресурсах и СМИ.

Реализация детских проектов имеет большую практическую значимость, т.к. позволит создать и использовать мультимедийные электронные образовательные ресурсы для работы в образовательном процессе.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Моя планета (ЭкоЛаборатория)**» обучающимся вручается сертификат об обучении.