

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Россия – моя история»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 8 - 10 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Автор-составитель:** Жилина О.А., педагог дополнительного образования

**Цель программы:** историко-просветительское просвещение подрастающего поколения, способствующее формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с дополнительными знаниями по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;

- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;

- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;

- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;

- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;

- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;

- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;

- сформировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;

- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;

- способствовать расширению знаний обучающихся о региональной истории, об известных людях родного края;

- привлечь внимание обучающихся к материалам исторических парков «Россия – моя история», с целью побуждения к проектной и исследовательской деятельности.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации

(мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** лекции, деловые игры, занятия-диспуты, занятия–беседы, занятия–сказки, исследовательская деятельность, творческая деятельность, экскурсии, походы, презентации, защита проектов, тематические столы, отчеты участников объединений, концерты, театральные постановки и др.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание дополнительной общеобразовательной программы продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у обучающихся особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции, дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Особое место в дополнительной общеобразовательной программе занимают темы, где отражена роль православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые рассматриваются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Обучающиеся научатся**

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: защитники Отечества, реформаторы, смутное время, деспоты, диктаторы, исторические события, полководцы и т.д.

- формировать устойчивое мировосприятие и мироощущение через присоединение к духовно-нравственным ценностям;

- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;

- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;

- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;

- принимать совместное решение;

- анализировать свою работу, работу пары, группы.