

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Эколаборатория дошкольника»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 5 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Нагибина О.В., педагог дополнительного образования

Цель программы: развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

Задачи:

- Формировать освоение экологических представлений.
- Развивать познавательные умения.
- Накапливать опыт гуманного отношения к растениям и животным.
- Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.
- Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы используя правила безопасности.
- Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: Игры (дидактические, подвижные, театрализованные,); беседа; экскурсия; конкурс; наблюдение (за животными и растениями, явлениями природы; деятельностью людей в природе); экспериментальная деятельность; акция; выставка; практическое занятие; чтение художественных произведений о природе; рассматривание иллюстраций; рассказы педагога о животных, растениях, неживой природе; работа с моделями; сбор коллекций, семян, листьев; экологические праздники; обыгрывание ситуаций (зоопарк, дикие животные, домашние животные, аквариум)

Краткое содержание:

Данная программа направлена на поиск более интересных, познавательных, увлекательных для детей способов и методов усвоения, понимания и использования экологических знаний в повседневной жизни, которые помогут им выразить себя, проявить творчество, научат думать. Программа ориентирована на системный, интегрированный подход в экологическом образовании и построена на принципах развивающего обучения. Выбатываются навыки экологически грамотного и

безопасного поведения в быту и в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Разделы программы:

- Подготовительный этап
- Неживая природа осенью (почва)
- Растительный и животный мир осенью
- Человек и природа
- Лес-экосистема
- Неживая природа зимой
- Растения и животные зимой
- Человек и природа
- Неживая природа весной
- Живая природа весной
- Природа и человек

Ожидаемые результаты.

По окончании обучения обучающиеся:

•проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в опытно-экспериментальной, игре, в поисках интересной информации и др.;

•имеют первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (объектах живой и не живой природы, природных явлениях, их свойствах и взаимосвязях), о городе Лесосибирске, об особенностях климатических условий, специфики промышленности, социокультурных экологических традиций (акции, проекты, мероприятия);

•сформированы элементарные естественнонаучные представления об окружающем мире посредством литературных произведений познавательного характера;

•выдвигают гипотезы и предположения, не боясь ошибиться, а затем проверяют их на практике;

•умеет самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом: ставить цель, составлять соответствующий собственный алгоритм, корректировать свою деятельность;

•активно и с большим удовольствием делятся «добытой» информацией с детьми, своим опытом с дошкольниками детских садов (сетевое сотрудничество с другими садами);

•умеет самостоятельно устанавливать связи и отношения между системами объектов и явлений с применением различных средств;

•активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, в решении проблемных ситуаций, оказывая помощь друг другу.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколаборатория дошкольника» обучающимся вручается сертификат об обучении.

