

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Автомоделизм»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 6 - 8 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Храмов Г.А., педагог дополнительного образования

Цель программы: раскрытие индивидуальных возможностей и технических способностей детей, подведение наиболее одаренных обучающихся к высоким достижениям в области проектирования, моделирования, конструирования, ремонта и управления автомобилями, формирование профессионального самоопределения.

Задачи:

-обучать технической терминологии и овладению способам работы с различными техническими инструментами и приспособлениями ручного труда, приёмам и технологии изготовления несложных конструкций;

-прививать интерес обучающихся к технике, техническому творчеству;

-расширить и закрепить знания, практические умения обучающихся по основам динамики и механики;

-развивать технические способности и техническую смекалку;

-формировать навыки и умения управления различными видами радиоуправляемых моделей;

-формировать способность к самостоятельной и изобретательной деятельности личности;

-воспитывать навыки коллективной работы в составе команды;

-формировать возможность профессионального самоопределения обучающихся.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: основной формой организации учебной деятельности является учебно-тренировочное занятие. В зависимости от решаемых задач с обучающимися определяется форма организации учебного процесса фронтально, в малых группах, индивидуально.

Краткое содержание:

На занятиях формируются важные навыки координации движений, концентрация внимания и изобретательность, умение работать с различными инструментами и материалами, развиваются наблюдательность, усидчивость, точность и аккуратность. Развитие творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков и способностей к техническому творчеству. Формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями, изучаются правила дорожного движения и техника безопасности, даются основы ремонта.

Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение учащихся по интересу к тому или иному виду деятельности.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны **знать:**

- основные свойства материалов для моделирования;
- принципы и технологию постройки плоских и объёмных моделей из бумаги и картона, способы применения шаблонов;
- названия основных деталей и частей техники;
- необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов конструирования.

должны **уметь:**

- самостоятельно построить модель из бумаги и картона по шаблону;
- определять основные части изготавливаемых моделей и правильно произносить их названия;
- работать простейшим ручным инструментом;
- окрашивать модель кистью.

Результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы:

- развитая творческая, самостоятельная, способная к техническому творчеству личность;
- навыки коллективной работы в составе команды;
- уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля;
- развитые волевые качества личности;
- развитое политехническое представление окружающего мира и политехнический кругозор;
- технические способности и техническая смекалка;
- владение инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
- владение приёмами и технологией изготовления несложных конструкций.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомоделизм» обучающимся вручается **сертификат об обучении**.