

## **Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Название программы:** «Конструктор»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся:** 8 - 17 лет

**Режим занятий:** 4,5 часа в неделю

**Общий объем реализации программы:** 144 часа.

**Автор-составитель:** Маньков Д.П., педагог дополнительного образования

### **Основные цели программы:**

обеспечить развитие личности каждого ребенка в коллективе;  
создать условия для качественного усвоения каждым участником туристических навыков с целью успешного развития в коллективе и «выживания» в природе.

### **Задачи программы:**

- раскрыть индивидуальные психологические возможности детей и обеспечить их развитие в процессе коллективной деятельности;

-воспитывать творческую, самостоятельную, активную, ответственную личность;

-обеспечить освоение учащимися знаний и умений, необходимых для самостоятельного проведения категорийного похода;

-воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубке леса, истребления редких видов растений; изучение природы родного края.

-привлекать к занятиям, как детей, так и взрослых, проводить совместные мероприятия;

-содействовать снижению уровня заболеваемости, за счёт занятий на свежем воздухе;

-бороться с вредными привычками.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что в наш технический век появилась гиподинамия – нарушение функций организма из-за недостаточности движения. Внеклассные и внешкольные занятия физической культурой и спортом, в том числе и туризмом, призваны восполнить этот пробел. Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Туризм способствует воспитанию любознательности, волевых качеств характера. Походная жизнь развивает наблюдательность, сообразительность, смелость, решительность, самостоятельность.

Основы здорового образа жизни учащихся закладываются в процессе занятий по специальной подготовке в ходе тренировок. Среди них важное место занимают спортивные и туристические состязания. Каждое соревнование независимо от регионального уровня призвано способствовать повышению специальной выучки поведения в экстремальной ситуации и физической закалки.

Социальная значимость программы заключается в том, что одним из обязательных результатов гражданского и патриотического воспитания является социальная активность воспитанников, когда они свои знания, умения, ценностные ориентации применяют в повседневной жизни, готовятся к службе в рядах российской армии.

Учитывая отдаленность данного населенного пункта от города и возможности выбирать направление дополнительного образования, ограниченность социума сельских школьников, опасность вовлечения их в асоциальные группы доказывают педагогическую целесообразность данного курса и его социокультурную результативность. Также знания и практические навыки, полученные обучающимися объединения «Конструктор», просто необходимы каждому жителю нашего региона, ведь основными промыслами местных жителей являются охота и рыбалка, суровые климатические условия нацеливают на приобретение навыков экстремального выживания.

Настоящая программа носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладение туристическими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести категорийный поход.

Программа предназначена для педагогов, работающих со школьниками, имеющими медицинский допуск к занятиям туризмом, в возрасте от **10 до 17 лет**. Количество учащихся в каждой группе определяется минимальным числом участников похода (**12-15 человек**).

Каждый образовательный год завершается степенным или категорийным походом.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

#### **Разделы программы:**

1. Инструктаж по ТБ во время тренировок и походов
2. Подготовка и проведение похода
3. Приемы страховки
4. Узлы
5. Техника пешеходного туризма
6. Навесная переправа
7. Туристическая полоса препятствий
8. Личное снаряжение туриста
9. Групповое снаряжение
10. Правила приготовления блюд. Меню.
11. Ремонт снаряжения.
12. Правила личной гигиены.
13. Оказание первой доврачебной помощи
14. Подготовка и проведение 1, 2-х дневного похода
15. Подготовка снежных убежищ

#### **Планируемые результаты освоения учебного материала**

##### **Личностные:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.

Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).

Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.

Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.

Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

**Предметные:**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

***Обучающийся научится:***

- выполнять требования техники безопасности в походе;
- знать общие подходы к организации и проведению походов;
- применять способы профилактики типичных заболеваний и основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- знать перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ними;
- использовать правила приготовления пищи;
- знать правила обустройства бивуака;
- применять нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;
- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
- выполнять общие обязанности участника похода.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- знать функции всех участников на всех этапах подготовки и проведения похода;
- применять правила психологии общения в походе;
- выполнять функции нескольких участников похода (не менее 3-х);
- выполнять все операции походного быта;
- участвовать на всех этапах соревнований по туризму;
- обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;
- самостоятельно ориентироваться на местности.

По окончании изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструктор» обучающимся вручается **сертификат об обучении**.