

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Краевед. Музейное дело»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся:** 12 - 17 лет

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Режим занятий:** 4,5 часа в неделю

**Общий объем реализации программы:** 144 часа.

**Автор-составитель:** Слинкина О.В., педагог дополнительного образования

**Цель программы:** формирование у детей целостного представления об окружающем мире в процессе общения с памятниками истории и культуры. Сохранение и развитие накопленного культурного и духовного потенциала как базового условия для социально-культурного возрождения и развития.

#### **Задачи:**

- развитие интереса обучающихся к истории родного края, а далее к истории страны;
- развитие коммуникативных навыков: умение общаться внутри коллектива и с людьми разных возрастных групп и профессий;
- создание комфортной обстановки и атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование начальных профессиональных знаний и умений в сфере музейного дела. Освоение правил оформления и хранения собранного материала;
- эстетическое воспитание, через знакомство с музейной культурой и путем работы над формированием новых тематических экспозиций;
- формирование у детей навыков планирования своего досуга с пользой для развития своих интеллектуальных и физических способностей;
- развитие познавательно-эмоциональной сферы ребенка, его творческой деятельности. Помощь детям в раскрытии своих способностей, реализации их в различных видах исследовательской деятельности;
- нравственное и патриотическое воспитание детей;
- написание исследовательских работ.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, игровая.

#### **Разделы программы:**

- Основные понятия и термины музееведения.
- Где мы были? Что мы видели?
- Выставка, посвященная жизни и деятельности А.С. Макшанцева.

- Фонды музея.
- За что вещи попадают в музей?
- Выставка проектов по краеведению ко Дню округа.
- Рождественские посиделки.
- Фалеристика-коллекционирование значков.
- Музейные профессии.
- Какие бывают музеи?
- Права и обязанности юных музейщиков.
- Посещение краеведческого музея.
- История музейного дела за рубежом.
- История музейного дела в России.
- Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.
- Выставочная деятельность музея.
- Оформление выставки «Односельчане-защитники Родины».
- «Бабушкин сундук». Всемирный день музейщиков.
- Выставка.

**Краткое содержание:** программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися и учитывает возможность познакомить детей с поселковым музеем и с ведущими музеями страны, мира, в том числе с использованием интернет-ресурсов и компьютерных программ.

**Ожидаемые результаты:** обучающиеся к концу учебного года должны *Знать:*

- музейную терминологию, применяющуюся при изучении материала (единица хранения, карточка музейного предмета, экскурсия, коллекция, каталог, и т.п.);
- основные понятия: музейные фонды: основной и вспомогательный, виды коллекционирования: фалеристика, бонистика и др.;
- требования к составлению легенды (истории) предмета;
- правила техники безопасности;
- правила взаимодействия в коллективе.

*Уметь:*

- описывать экспонат и заполнять карточки хранения, создавая электронную базу об экспонатах музея;
- самостоятельно формулировать тему исследования, составлять его план и работать над воплощением творческого проекта;
- составлять план экскурсии или маршрут гандикапа;
- работать в архиве (уметь найти, заказать и обработать предоставляемый материал);
- анализировать, сопоставлять материал, составить рассказ о предмете и т.д.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед. Музейное дело» получают **сертификат о прохождении программы.**