

## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Эколаборатория «Азбука экологии»

**Направленность:** естественнонаучная

**Возраст обучающихся:** 5 - 7 лет

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Режим занятий:** 4,5 часа в неделю

**Общий объем реализации программы:** 144 часа.

**Автор-составитель:** Худова Л.И., педагог дополнительного образования

**Цель программы:** формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

*Образовательная:*

- расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе на примерах среды ближайшего окружения.

*Развивающая:*

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи.

*Воспитательная:*

- воспитание любовного, заботливого отношения к природе путём систематического, целенаправленного общения с окружающим миром, эстетических и патриотических чувств.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; интеллектуальная игра и лекционные занятия.

**Данная программа направлена** на то, чтобы дети правильно воспринимали явления природы, необходимо направлять процесс восприятия ими природы. Без приближения детей к природе и широкого использования её в воспитательно-образовательной работе детского сада нельзя решать задачи всестороннего развития дошкольников – умственного, нравственного, трудового и физического. Помогает в экологическом воспитании детей специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно - поисковые (развивающие). Установлен такой факт: дошкольники к животным относятся более бережно, чем к растениям. Поэтому в программе предполагается раскрытие представлений о растениях как живых существах.

**Новизной является** свидетельство того, как в системе дошкольного образования формируется ещё один эффективный вариант формирования начал экологической

культуры у детей от 5 - 7 лет, через взаимодействия дошкольников с природой ближайшего окружения, познания того, что растёт и живёт рядом с ребёнком.

Дошкольное учреждение реализует программу экологического воспитания детей через ознакомление их с природой родного края как части, формируемой участниками образовательного процесса.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человек не имеет права их игнорировать. Поэтому **актуальным является** экологическое воспитание детей с младшего возраста. «То, что ребёнок делает сам, при этом видит и наблюдает результаты своих действий, усваивает прочно и надолго», - отмечает О.В. Дыбина.

**Краткое содержание:** ознакомление с природой и природными явлениями, развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её, что в природе всё взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь её. ознакомление детей с природой родного края.

#### **Разделы программы:**

- Цветы
- Деревья
- Комнатные растения
- Кустарники
- Первоцветы
- Посадка рассады

#### **Планируемые результаты**

Знания, полученные учениками, должны позволять им **знать:**

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

Учащиеся **должны овладеть навыками:**

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки.

- Вести календарь ухода за комнатными растениями.
- Работы с лабораторным оборудованием
- Проведении опытных и исследовательских работ
- Правильного оформления результатов работ и обработки материала.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эколаборатория «Азбука экологии» получают сертификат о прохождении программы.