

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Родина. Музейное дело»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Усачева В.А., педагог дополнительного образования

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования национального самосознания, духовного и патриотического воспитания, любви к родному краю у подрастающего поколения.

Задачи:

патриотическая:

- через изучение истории родного края прививать молодёжи, юношеству любовь к своему отечеству, своим родителям. Помочь им сформировать нравственные убеждения, научить их уважительно относиться к обычаям и духовной культуре населения округа, бережного отношения к природе края.

познавательная:

- накапливать и систематизировать собранный материал для написания докладов, рефератов, летописей села, для проведения массовых мероприятий, встреч, вечеров;
- знакомство с историей и традициями родного края;
- раскрывать исторический материал в связи с литературой, экологией, эстетикой;
- развитие познавательного интереса к истории своего рода, составлению своей родословной, написанию летописи рода, созданию домашнего (семейного, родословного) архива.

развивающая и обучающая:

- научить ребят правильно отбирать материал, овладевать методами исторического познания и уметь применять полученные знания к оценке исторических событий. Уметь работать с источниками и другими средствами информации;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков и умений пользования исторической терминологией;
- развитие применения знаний, полученных из дополнительной литературы;
- формирование первых навыков использования справочной и энциклопедической литературой;
- развитие умений и навыков пользования исторической картой, картосхемами;

мотивационная:

- создать для ребят атмосферу доброжелательности и комфорта, чтобы обучающиеся с удовольствием ходили на наши занятия.

эстетическая:

- привить ребятам умение аккуратно и опрятно выполнять свои работы, содержать своё рабочее место в порядке, научить их быть организованными людьми.

оздоровительная:

- проводить экскурсии на природу, в музеи г. Ханты-Мансийска, туристические походы, подворные обходы к старожилам села, участникам тех или иных исторических событий.

воспитательная:

- воспитывать уважительное отношение к народным традициям и обычаям;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и малой родине через изучение истории родного края и родословной своей семьи.

Разделы программы:

- История начинается с меня. Семья. Малая Родина.
- История школы в истории Югры.
- История и культура родного края.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: групповая, индивидуальная, исследовательские работы, летописи, доклады, рефераты.

Краткое содержание: деятельность объединения посвящена изучению истории Ханты-Мансийского автономного округа, нашей «малой Родины»- посёлку Кирпичный.

Основные направления программы:

-Изучение, сбор по конкретной выбранной теме: «Мой дом – родословная моей семьи», «Родная школа-ее история и традиции», «Село: прошлое, настоящее, перспективы развития».

-Изучая и собирая материал, по конкретной взятой теме, изучать историю родного села, округа и т.д. Все взаимосвязано и не может рассматриваться отдельно от истории страны.

-Расширяя круг привлекаемых источников изучать историю по восходящей лестнице событий: от начала возникновения темы изучения по ее сегодняшний день.

Ожидаемые результаты:

В конце учебного года обучающиеся должны знать:

- технику безопасности;
- использовать полученные на занятиях в музее знания в жизни;
- знать основы историко-краеведческой терминологии;
- применять полученные знания на практике;
- уметь работать в коллективе и самостоятельно, по заданию педагога;
- уметь правильно оформлять и отбирать историко-краеведческий материал.

Обучающиеся должны уметь:

- самореализовываться, подготовиться к самостоятельной жизни, выработать свою гражданскую позицию;
- уметь работать в коллективе и самостоятельно;
- разбираться в хронологической последовательности исторических событий;

- использовать историко-краеведческую терминологию в работе;
- применять на практике полученные знания и использовать их в самостоятельной жизни;
- любить и бережно относиться к родной природе, краю.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Родина. Музейное дело» получают **сертификат о прохождении программы.**