

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «STR-Студия творческого развития»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7 - 13 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Воронцова Л.В., педагог дополнительного образования

Цель: создание условий, для творческого самовыражения личности ребенка через приобретение умений и навыков декоративно-прикладного искусства.

Задачи

обучающие:

-знакомить воспитанников с современными направлениями в декоративно-прикладном творчестве;

-учить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;

-учить современным технологиям рукоделия;

-учить изготавливать и применять арт-объекты в жизни.

развивающие:

-развивать фантазию, наблюдательность, неординарное мышление, художественный вкус;

-развивать усидчивость, аккуратность в работе, мелкую моторику рук, глазомер.

воспитательные:

-воспитывать атмосферу доверия и сотрудничества для раскрытия творческой личности ребёнка;

-воспитывать способность к самооценке;

-воспитывать потребность к творческому труду, усидчивость;

-воспитывать взаимопонимание, милосердие, культуру общения, умение делать людям добро.

Форма занятий: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Актуальность программы

В современном мире декоративно-прикладное искусство стало неотъемлемой частью нашей жизни. Рукоделие стало популярным. Оно применяется для украшения одежды, интерьера. Программа поможет ребёнку в поиске инновационных технологий, внесению новых веяний в традиционные виды декоративно-прикладного искусства.

Чтобы мотивировать интерес детей к декоративно-прикладному творчеству, необходимо постоянно изучать новые формы рукоделия. В современном мире модными стали такие направления, как: «Бисероплетение», игрушки ручной работы, джутовая филигрань, «Изготовление интерьерных игрушек», «Декупаж», «Свит-дизайн», «Скрапбукинг», «Джутовая филигрань», изготовление декоративных цветов из

фоамирана, гофрированной бумаги, и многие другие. Изделия ручной работы имеют огромную ценность и популярность. В настоящее время многие украшают дома флористических композициями, придомовую территорию необычными арт-объектами.

Разноуровневая программа позволяет заниматься с детьми разного уровня физического и психического развития, оказывает помощь и поддержку одарённым детям.

Планируемые результаты:

метапредметные:

- уметь правильно готовиться к занятию;
- составлять композицию;
- уметь подбирать необходимый материал для работы с природным и бросовым материалами;
- правильно использовать инструменты и приспособления при работе с бумагой;
- уметь изготавливать шаблоны и применять их в работе;
- уметь выполнять изделия в технике торцевание;
- уметь использовать материалы и инструменты для вышивки;
- уметь применять цветовую гамму;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь правильно хранить бисер;
- уметь оформлять и оценивать изделия.

предметные:

- знать основы композиции;
- знать свойства и виды бисера и других материалов;
- знать технологию изготовления изделий в разных техниках;
- знать технологию вышивки лентами;
- знать историю происхождения бисера и развитие бисероплетения;
- знать основные техники плетения изделий из бисера.

личностные качества:

- познавательный интерес;
- развитие психических процессов;
- исправление недостатков;
- учиться быть самостоятельным;
- развитие навыков сотрудничества.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «STR-Студия творческого развития» получают **сертификат о прохождении программы.**