

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Изучение культуры народа ханты «Акань»

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст обучающихся:**

1 группа - 5 - 6 лет (Режим занятий: 2 часа в неделю, общий объем реализации программы: 64 часа);

2 группа – 6 – 7 лет (Режим занятий: 2,5 часа в неделю, общий объем реализации программы: 80 часов).

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Автор-составитель:** Лозямова М.О., педагог дополнительного образования

**Цель программы:** сохранение духовной взаимосвязи с родным языком, культурой, на формирование духовной культуры детей дошкольного возраста на основе национальных традиций, знакомстве с декоративно-прикладным искусством народов ханты.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие*

- Расширять кругозор детей, знакомя их с новыми словами, понятиями и явлениями по мере изучения новых слов.

- Расширять представления детей о различных сторонах народной культуры: быте, традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках) народа ханты.

- Обучить основам рисования по воображению и с натуры, умению передать форму, пропорции.

- Формировать навыки работы с различным материалом (береста, сукно - ситец, бисер и т.д.), изготовлением предметов быта.

- Дать представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных хантыйских орнаментов.

- Сформировать понятие о декоративно прикладном искусстве, базовые знания по изобразительному и декоративно – прикладному искусству.

##### *Развивающие*

- Развивать познавательные и языковые способности детей, их память, внимание, воображение, речевую реакцию, наблюдательность, совершенствовать словарный запас хантыйского языка.

- Развивать творчество и фантазию, любознательность, наблюдательность и воображение.

- Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, точность движений, зрительно-моторную координацию.

- Навыки общения.

##### *Воспитательные*

- Сформировать представления об общечеловеческих ценностях.

- Воспитать бережное отношение к своим работам и работам своих товарищей, умение доводить начатое до конца.

- Воспитывать у детей патриотические, интернациональные чувства; уважительное отношение к людям труда, к творчеству народных мастеров; национальную гордость за свой народ, его творчество народов ханты.

- Воспитать социально – активную личность через участие в добровольческой деятельности и мероприятиях детского сада.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** очная – фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Краткое содержание:** на занятиях дети знакомятся с историей, культурой, традициями народа ханты, внимания уделяется изучению родного языка. Кроме того, получают элементарные навыки традиционного художественного ремесла.

Теоретическое обучение проводится через ознакомление воспитанников со сказками, легендами, народными играми, обычаями и т.д.

Практическое занятие направлено на формирование у детей умений и навыков по изготовлению изделий из различных материалов на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения. Так в начале курса дети знакомятся с культурой народов севера через художественное слово, рассматривание сюжетных и пейзажных картин, экскурсии, посещение праздников, а только потом изготавливают подарки и сувениры из природного и декоративно – прикладного материала.

Вся система работы направлена на воспитание чувства любви к родному краю, чувство гордости перед своими земляками и желание хранить, продолжать их славные традиции. Занятия дополнительного образования позволяют расширить кругозор детей, позволяют проникнуть в родной язык, родную культуру, почувствовать себя частью большого народа, которой являются сами.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам освоения данной программы у детей:

- сформирован устойчивый интерес к произведениям декоративно-прикладного искусства обских угров;

- имеются навыки работы с различными материалами (береста, сукно - сукно, бисер и т.д.);

- ребенок может самостоятельно изготовить небольшое изделие (игольница, кукла, и т.д.), орнаментировать его в технике аппликации, рисовании, выскабливании, используя различные способы изображения геометрических и растительных форм орнаментовки.;

- при создании изделия ребенок проявляет инициативу, фантазию, творческий замысел;

В результате освоения программы ребенок:

- Умеет слушать и понимать речь педагога, отвечать на вопросы педагога (участвовать в беседе — вопрос - ответ).

- Умеет составлять небольшой рассказ из 2 – 3 словосочетаний.

- Может воспринимать на слух небольшое стихотворение, песню, сказку, рассказ и отвечать на вопросы по содержанию.

- Рассказать наизусть небольшое стихотворение, сказку, песенку.

- Уметь четко произносить звуки и слова родного языка.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Изучение культуры народа ханты «Акань» получают сертификат о прохождении программы.