

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Шахматы»

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся:** 9 - 17 лет

**Режим занятий:** 2 дня в неделю по 2,5 и 2 часа, общей продолжительностью 4,5 часа.

**Объем реализации программы:** 144 часа.

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Автор-составитель:** Аксенова Т.В., педагог дополнительного образования

#### **Цель программы:**

-способствовать становлению личности обучающихся и наиболее полному раскрытию их творческих способностей;

#### **Задачи:**

-совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

-умение осознанно решать творческие задачи, стремиться к самореализации.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, турниры.

#### **Краткое содержание.**

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углублённой проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, её игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на интерес к игре в шахматы. Для реализации программы разработан сравнительно простой курс начального обучения детей шахматным азам, доступный детям с шестилетнего возраста. Этот курс в состоянии освоить любой, не знакомый прежде с основами шахматной игры (что опять - таки очень значимо, особенно для сельской малокомплектной школы). Предлагаемый курс создан с учетом мирового опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок.

В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину «мат».

Соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно найдут практическое применение в междуособных партиях детей.

Изучение таких понятий, как шахматная доска, горизонталь, вертикаль, диагональ. изучение шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, король, познакомиться с пешкой). Изучение и разыгрывание шахматных комбинаций, изучение понятий шах и мат, разыгрывание комбинаций ничьи, пата и рокировки, разыгрывание партий со всеми шахматными фигурами.

#### **Планируемые результаты**

##### ***К концу обучения обучающиеся должны знать:***

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

##### ***К концу обучения обучающиеся должны уметь:***

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход; записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» **получают сертификат о прохождении программы.**