

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Творческая мастерская «Народное творчество»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Стенина И.М., педагог дополнительного образования

Цель программы: развитие творческих способностей воспитанников, формирование технологических умений и навыков при выполнении работ в разных техниках.

Задачи:

- Развивать познавательную творческую активность; фантазию.
- Познакомить детей с историей развития представленных видов рукоделия, тем самым вызвать интерес к данным видам ДПТ.
- Учить самореализации через выполнение изделий.
- Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения изделий.
- Развивать творческое мышление, эстетический вкус.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполненную работу.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные

Краткое содержание: Изделия декоративно-прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Издавна народное мастерство передавалось из поколения в поколение. И в настоящее время занятия рукоделием возрождают былые традиции умельцев, привнося современные способы декоративно-прикладного искусства.

Данная программа предполагает изучение различных видов рукоделия: изделия из бумаги (вытынанка – вырезание из бумаги; скрапбукинг, полигональные фигуры), художественные ремесла (вышивка, вязание крючком спицами). Воспитанники имеют возможность познакомиться с разными техниками рукоделия, получить навыки работы в этих техниках и в будущем выбрать для себя то, что им больше нравится, дальше совершенствоваться в этой области.

Планируемые результаты:

Личностные:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская «Народное творчество» получают **сертификат о прохождении программы.**