

## **Аннотация**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**Название программы:** «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская»

**Направленность:** художественная

**Возраст обучающихся:** 7 - 16 лет

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Режим занятий:** 4,5 часа в неделю

**Общий объем реализации программы:** 144 часа.

**Автор-составитель:** Хомякова Е.В., педагог дополнительного образования

#### **Цель программы:**

-формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры;

-развитие художественно-творческой активности;

-овладение образным языком декоративно-прикладного искусства;

-развитие творческих способностей школьников, эстетического вкуса;

-обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению;

-воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного;

-развитие детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- Закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и способствовать их систематизации.

- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоделения, декоративно-прикладного искусства.

- Раскрыть истоки народного творчества.

- Формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.

- Совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.

##### *Развивающие:*

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.

- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

- Развивать пространственное воображение.

- Пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики.

- Развивать смекалку, изобразительность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера.

- Формирование творческих способностей, духовной культуры.

- Развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

*Воспитывающие:*

- Осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников.
- Воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству.
- Добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

**Разделы программы:**

- Бумага и картон.
- Аппликация и моделирование.
- Бисер.
- Мешковина и кружева.
- Текстильная игрушка.
- Поделки из кофейных зерен.

**Краткое содержание:** Занятия позволяют существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Образовательная программа носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с возможностями декоративно-прикладного творчества. Историей появления аппликации и моделирование из бумаги, обучение навыков работы с мешковиной и кружевом, текстильной игрушки. Обучение навыкам изготовления поделок из кофейных зерен, выполнение изделий из бисера, работы с бумагой и картоном. Обучающиеся учатся различным приемам работы с тканью, бумагой, картоном, бросовым материалом, кофейными зернами, бисером, нитками мулине, осваивают технику – изготовления поделок из ткани, бисероплетения и вышивки бисером, изготовления мягкой игрушки, читают и зарисовывают схемы изделий, создают композиции с изделиями, развивают внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию, овладевают навыками культуры труда, улучшают свои коммуникативные способности и приобретают навыки работы в коллективе, получают знания о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, узнают о народных промыслах северо-западного региона.

**Планируемые результаты.**

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с тканью, бумагой, картоном, бросовым материалом, кофейными зернами, бисером, нитками мулине, освоют технику — изготовления поделок из ткани, бисероплетения и вышивки бисером, изготовления мягкой игрушки;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;

– разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;

– овладеют навыками культуры труда;

– улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

- получают знания о месте и роли декоративно — прикладного искусства в жизни человека;

- узнают о народных промыслах северо-западного региона.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская» получают **сертификат о прохождении программы.**