

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 9 - 15 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Зыбенко О.Ю., педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование у детей художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

обучающие:

- освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;

- выработка умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;

- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

развивающие:

- развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;

- развитие образного мышления и творческого воображения, эстетического отношения к природному окружению своего быта;

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие креативного мышления;

- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

- развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

воспитательные:

- воспитание смекалки, трудолюбия, самостоятельности;

- воспитание дисциплинированности, аккуратности, бережливости;

- воспитание целеустремленности, настойчивости в достижении результата;

- развитие коммуникативных способностей;

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание несовершеннолетних;

- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с

применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные

Краткое содержание: Изделия декоративно-прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Издавна народное мастерство передавалось из поколения в поколение. И в настоящее время занятия рукоделием возрождают былые традиции умельцев, привнося современные способы декоративно-прикладного искусства. Данная программа предполагает изучение различных видов рукоделия: изделия из бумаги (вытынанка – вырезание из бумаги; скрапбукинг, полигональные фигуры), художественные ремесла (вышивка, вязание крючком спицами). Воспитанники имеют возможность познакомиться с разными техниками рукоделия, получить навыки работы в этих техниках и в будущем выбрать для себя то, что им больше нравится, дальше совершенствоваться в этой области. Используя предметы личной гигиены (*ватные диски, ватные палочки, вата*) и разные способы работы с ними, дети учатся создавать сюжетные и декоративные композиции, делать подарки из этих материалов в нетрадиционной форме. Любое изделие, выполненное руками ребёнка - это его труд, его достижения. Каждое занятие содержит не только практические задачи, но и воспитательно-образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребёнка.

Планируемые результаты.

В процессе реализации программы по окончании **дети должны:**

- ✓ знать разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок;
- ✓ знать способы крепления материалов;
- ✓ уметь работать с различными видами бумаги;
- ✓ знать основные приемы шитья;
- ✓ планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия;
- ✓ самостоятельно использовать подручные средства для отделки изделий;
- ✓ выполнять объёмные поделки;
- ✓ уметь составлять художественные композиции.
- ✓ **У детей должно быть развито:**
- ✓ желание самостоятельно что-то создавать, творить;
- ✓ мелкая моторика рук;
- ✓ **У детей должно быть воспитано:**
- ✓ трудолюбие,
- ✓ аккуратность,
- ✓ умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;
- ✓ чувство взаимопомощи и умение представлять работу, как совместный труд.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» получают **сертификат о прохождении программы.**