

## Аннотация

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Шахматы»

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст обучающихся:** 7 - 15 лет

1 группа (7-12 лет): 2 учебных часа в неделю, 64 часа в год.

2 группа (13-15 лет): 2,5 учебных часа в неделю, 80 часов в год.

**Срок реализации программы:** 8 месяцев

**Общий объем реализации программы:** 144 часа.

**Автор-составитель:** Коддашев М.М., педагог дополнительного образования

**Цель программы:** формирование у обучающихся первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; организация досуга.

#### **Задачи:**

- сформировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры;
- обучить детей совершать операции в уме, не передвигая фигур; видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника
- развить логику, внимание, мышление, память обучающихся
- обучить правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций
- воспитать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, умение контролировать себя, терпение, осторожность
- осуществлять нравственное и эстетическое воспитание детей на основе мировой шахматной культуры

**Форма занятий:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Форма занятий:** практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, турниры.

#### **Разделы программы:**

- Введение в программу обучения. Цель и задачи курса
- История шахматной фигуры
- Ходы фигур. Правила игры
- Цель шахматной партии
- Игра из начального положения
- Контрольное занятие

**Описание программы.** Программа предусматривает изучение правил игры, простейших схем достижения матовых ситуаций и практическую отработку полученных умений и навыков. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углублённой проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, её игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети

могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на интерес к игре в шахматы.

Для реализации программы разработан сравнительно простой курс начального обучения детей шахматным азам, доступный детям с шестилетнего возраста. Этот курс в состоянии освоить любой, не знакомый прежде с основами шахматной игры (что опять - таки очень значимо, особенно для сельской малокомплектной школы).

Предлагаемый курс создан с учетом мирового опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нетрадиционных авторских разработок.

В их числе:

- широкое использование в учебном процессе игры на фрагментах шахматной доски;
- применение нестандартных дидактических заданий и игр;
- детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры;
- преимущественное использование в учебном процессе игровых положений с ограниченным количеством фигур;
- выявление стержневой игры первого этапа обучения «игры на уничтожение»: фигура против фигуры;
- разработка конкретных блоков игровых положений для каждой дидактической игры;
- неспешный подвод к краеугольному шахматному термину «мат».

Соревновательный элемент поможет поддерживать устойчивый интерес к получению новых знаний, которые немедленно найдут практическое применение в междуособных партиях детей.

Изучение таких понятий, как шахматная доска, горизонталь, вертикаль, диагональ. изучение шахматных фигур (ладья, слон, ферзь, конь, король, познакомиться с пешкой). Изучение и разыгрывание шахматных комбинаций, изучение понятий шах и мат, разыгрывание комбинаций ничьи, пата и рокировки, разыгрывание партий со всеми шахматными фигурами.

**Ожидаемые результаты:** к окончанию обучения обучающиеся должны

**Знать:**

- Правила игры
- Основные шахматные термины
- Ходы и взятие фигур
- Ценность фигур
- Три защиты от шаха
- Простейшие способы матования
- Первичные знания по началу партии
- Общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры

**Уметь:**

- Читать шахматную нотацию
- Предугадывать правильные взятия фигур, связанные с размером
- Правильно защищать короля от угроз
- Составлять простейшим план действий в игре
- Ставить мат в один ход.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске» получают сертификат о прохождении программы.