

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Очумелые ручки»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7 - 12 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Гордеева Н. В., педагог дополнительного образования

Цель программы: совершенствование знаний и умений у младших школьников при выполнении аппликации из природного материала, организация досуга детей.

Задачи программы:

воспитательные:

-развивать интерес к новому виду прикладного творчества – аппликации.
Воспитывать потребность к самовыражению, саморазвитию;

-развивать адекватное представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

-воспитывать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
Воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе;

-воспитывать аккуратность, бережное и экономное отношение к используемым материалам;

-воспитывать бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

-формировать представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;

-формировать представление об основных правилах и нормах поведения.

развивающие:

-формировать умение планировать свои действия. Уметь проявлять познавательную инициативу;

-уметь самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;

-развивать умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия.

коммуникативные:

-уметь допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-уметь учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-уметь формулировать собственное мнение и позицию. Уметь договариваться, приходить к общему решению;

-развивать умения учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-развивать умения осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

познавательные:

-развивать навык поиска информации для выполнения художественной задачи с

использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;

-развивать умение высказываться в устной и письменной форме. Развивать умение анализировать объекты, выделять главное;

-развивать умение осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;

-развивать умения использовать методы и приёмы художественно- творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

образовательные:

-формировать занятие о природной аппликации; вязании;

-формировать у детей навык ручного труда, практических приемов и навыков работы природным материалом, соленым тестом, бумагой, нитками при выполнении аппликации и вязания;

-применять на практике различные приемы работы с материалами: склеивание, соединение, деление на части, вывязывание узоров;

-использовать различные способы хранения материалов и подготовки их к работе;

-оформлять изделия из природных материалов, соленого теста, бумаги, различных круп, бросового материала, ниток;

-различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

-проводить под руководством педагога анализ простейших предметов быта по используемому материалу.

Форма занятий: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

Краткое содержание: знакомство с возможностями декоративно-прикладного творчества. Историей развития техники аппликации, техники соленого теста. Обучение навыкам изготовления игрушек-саше, игрушек-оберегов, выполнение изделий из теста, способам кручения газетных трубочек.

Изделия декоративно-прикладного искусства органически сочетают в себе эстетически выразительные и утилитарные моменты. В них сосредоточено единство творчества и труда, они составляют предметную среду, окружающую человека, оказывают влияние на его образ жизни. Это искусство своими корнями уходит в народное творчество. Издавна народное мастерство передавалось из поколения в поколение. И в настоящее время занятия рукоделием возрождают былые традиции умельцев, привнося современные способы декоративно-прикладного искусства.

Данная программа предполагает изучение различных видов рукоделия: изделия из бумаги (вытынанка – вырезание из бумаги; скрапбукинг, полигональные фигуры), художественные ремесла (вышивка, вязание крючком спицами). Воспитанники имеют возможность познакомиться с разными техниками рукоделия, получить навыки работы в этих техниках и в будущем выбрать для себя то, что им больше нравится, дальше совершенствоваться в этой области.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- общие сведения об истории аппликации;
- виды декоративно-прикладного искусства;
- различные материалы, инструменты и приспособления;
- понятие о композиции, о видах поделок;
- последовательность и технологию выполнения природной аппликации.;
- правила техники безопасности.

Обучающиеся должны уметь:

-выполнять изделия разной степени сложности по образцам и собственному замыслу;

- подготавливать материалы для работы;
- подбирать природные и дополнительные материалы и т.д.;
- пользоваться инструментами и приспособлениями;
- соединять детали;
- экономно расходовать материалы;
- эстетично оформлять изделия;
- оформлять выставочные материалы;
- работать индивидуально и коллективно.

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Очумелые ручки» обучающимся вручается сертификат о прохождении курса обучения.