

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Финансовая грамотность»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев

Режим занятий: 4,5 часа в неделю

Общий объем реализации программы: 144 часа.

Автор-составитель: Садыкова Н.Н., педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.

2. Развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.

3. Воспитывать бережливость, рациональность, трудолюбие, уважение к труду взрослых.

4. Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экономического воспитания дошкольников.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: практические занятия, творческие занятия, выступления, занятие – игра, занятие – беседа, лекции, индивидуальные занятия.

Новизна программы заключается в том, что она разработана с использованием инновационных образовательных технологий - технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию.

Ведущим видом деятельности для детей дошкольного возраста является игра. В игре ребенок как бы проживает недостижимую для него действительность. Поэтому одной из **отличительных особенностей** программы является игровая составляющая. Обучающиеся в игровой форме включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, играют в магазин, во время игры участвуют в купле – продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне. Овладеть экономическими понятиями детям помогают сказки экономического содержания: Липсиц И.В. «Удивительные приключения в стране «Экономика»; Попова Т.Л., Меньшикова О.И. «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном компьютере и верных друзьях»; Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены» и др.

Ожидаемые результаты.

В конце реализации программы у детей сформированы следующие понятия и представления:

1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
2. Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
3. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник).
4. Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
5. Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
6. Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила финансовой безопасности).
7. Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
8. Финансы – это интересно и увлекательно.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Финансовая грамотность**» обучающимся вручается сертификат об обучении.