

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»
Н.И. Фургунэ
Приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармейский отряд «Юные патриоты»**
возраст обучающихся: 6 - 8 лет
срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Цыбуляк Олег Сергеевич,
педагог дополнительного образования

п. Луговской, 2023 г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Юные патриоты» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении

Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Актуальность программы.

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центра дополнительного образования», п. Луговской создается объединение военно-

патриотического воспитания «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (6-8 лет), в котором обучающиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юнармейский отряд «Юные патриоты» имеет **социально-гуманитарную направленность, вид деятельности** – военно-патриотическая деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (6-8 лет) реализуется в сельской местности, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центре дополнительного образования», п. Луговской.

Срок реализации программы: 4 месяца, с сентября по декабрь 2023 года, 96 часов.

Возраст детей: **6-8 лет.**

Стержнем деятельности коллективов, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, и умений, необходимых человеку, определенных понятием патриот.

Патриот - это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на её благо, приумножает её богатства, а если понадобится, должен встать на её защиту, в том числе с оружием в руках, и в конечном счете оказаться победителем как злой стихии, так и врага. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание чувств, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Принципы реализации программы

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей:

1. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству);

2. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

3. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.);

4. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

5. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, школой, домом культуры и т.п.);

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;

Разработать, обсудить и утвердить на педагогическом совете программу патриотического воспитания;

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;

Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию;

Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей;

Расширение и укрепление связей и отношений МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» с учреждениями культуры, социальными партнерами;

Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы;

Участие в муниципальных, региональных, мероприятиях патриотической тематики.

III этап: аналитический.

Анализ и обобщение результатов работы;

Проведение коррекции затруднений в реализации программы;

Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий);

Планирование работы на следующий период.

Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит, прежде всего, в ее комплексности. Она дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов в различных направлениях работы в объединении с использованием *информационных технологий* (написание выпускных, проектных, исследовательских работ и т.д.), способных в дальнейшем повлиять на мировоззрение ребенка, помочь определить профессию.

Навыки и знания, полученные на занятиях, являются начальной ступенью профессиональной ориентации обучающихся.

Практическая значимость общеобразовательной общеразвивающей программы позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет.

Курс обучения планируется на 96 часов (1 группа) при недельной нагрузке 6 часов и включает в себя теоретическую, практическую, творческую работу, участие в мероприятиях.

Наполняемость групп:

- минимальное число детей, обучающихся в одной группе-10 человек, максимальное -30.

Форма обучения: очно-заочная, дистанционная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы информирования (мессенджеры, сайт образовательной организации, социальные сети и т. д.).

Особенности набора детей:

Прием детей в группы проходит по желанию детей. Единственное условие – медицинская справка об общем состоянии ребенка и разрешение на физическую нагрузку.

Учебные группы формируются по возрасту.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей, анатомо-физиологические данные возрастного периода.

Режим занятий.

- общее количество учебных часов в год – 96 часов;

- количество часов и занятий в неделю – 18 часов в неделю;

- периодичность и продолжительность занятий –

1 группа, 6-недельных часов, 2 раза в неделю по 3 часа, 96 часов.

Программа разбивается на модули по возрастным ступеням: группа 1 - модуль «Юные патриоты (обучающиеся 6-8 лет)».

2. Цель и задачи программы

Цель - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- приобщить обучающихся к истории и культуре Отечества, родного края;

- развивать физические способности обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;

- развивать формы и методы патриотического воспитания.

3. Содержание программы

Модуль «Юные патриоты (обучающиеся 6-8 лет)»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

Задачи:

- прививать уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- воспитывать уважительное отношение к символам государства (гербу, флагу, гимну);

- формировать чувство гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина России;

- развивать ценностное отношение к природе, формировать потребность в защите окружающей природной среды;

- формировать у обучающегося морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

Наполняемость группы: минимальное число обучающихся в группе -10 человек, максимальное – 30 человек.

Квалификация педагога, осуществляющего образовательную деятельность: высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория.

Учебный план
«Юные патриоты (обучающиеся 6-8 лет)» 1 группа
6 часов в неделю, 96 часов, 16 учебных недель

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводная часть	3	2	5	
1.1	Ознакомление с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира.		2	2	Беседа
1.2	Беседа: «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн»	3		3	Сообщение
2	«Малая Родина- жемчужина страны»	21	6	27	
2.1	Беседа: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	3		3	Беседа
2.2	Экскурсия «Экскурсия по родному селу».	6		6	Экскурсия
2.3	Праздники в нашем селе.	3		3	Дискуссия
2.4	Конкурс рисунков «Мое родное село»	3	3	6	Самостоятельная работа
2.5	Рассказ: «Дом и улица, где я живу».	3		3	Опрос
2.6	Беседа: «Наш дружный дворик и друзья»	3		3	Беседа

2.7	Экскурсия на стадион: «В здоровом теле-здоровый дух»		3	3	Экскурсия
3	«Россия – Родина моя»	24	9	33	
3.1	Беседа: «Москва-столица России».	3		3	Беседа
3.2	Я живу в России.	3		3	Сообщение
3.3	Дружественные народы России	3		3	Дискуссия
3.4	Города России	3		3	Игра
3.5	Вечный огонь. Вечная память героям!	3	3	6	Экскурсия
3.6	Мы за мир на всей планете.	3	3	6	Самостоятельная работа
3.7	Песни военных лет.	3	3	6	Практическая работа
3.8	Беседа: «Государственные праздники»	3		3	Беседа
4	«Военно–патриотическое направление»	12	12	24	
4.1	Оформление презентации «Города – герои»		6	6	Практическая работа
4.2	«Выпускники школы – защитники Отечества»	3	3	6	Практическая, самостоятельная работа
4.3	Страницы истории армии «Оружие победы»	6		6	Опрос
4.4	Участие в конкурсе «Военно-патриотическая песня»	3	3	6	Конкурс
5	Основы военной службы	6	1	7	
5.1	Строй и его элементы	6	1	7	Показ
Всего		60	30	96	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (всего - 9 ч., теория - 7 ч., практика - 2 ч.).

Организация объединения. Ознакомление с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира.

Вводная лекция, знакомство с программой обучения. Правила техники безопасности на занятиях военно-патриотического объединения. Правила техники безопасности и пожарной в учреждении.

Беседа: «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн». Вспомнить и закрепить символику страны. Рассказать о возникновении России как великого государства.

Раздел 2. «Малая Родина- жемчужина страны» (всего - 27 ч., теория – 21 ч., практика - 3 ч.).

Беседа: «Вот моя деревня, вот мой дом родной». Повторить, что такое малая Родина, чем она привлекательна, дорога каждому гражданину. (Всего 3 ч. -теория).

Экскурсия «Экскурсия по родному селу». Пройти с детьми по селу и отметить достопримечательности, найти сходства и отличия от других сел. (Всего 6 ч. -теория).

«Праздники в нашем селе». Перечислить традиционные праздники нашего села, обсудить правила и особенности проведения праздников. (Всего 3 ч. - теория).

Конкурс рисунков «Мое родное село». Организовать конкурс рисунков с воспитанниками о своем поселке. (Всего 6 ч. 3 ч.-практика, 3 ч.-теория).

Рассказ: «Дом и улица, где я живу». Каждый ребенок рассказывает об особенностях своего места проживания. (Всего 3 ч.-теория).

Беседа: «Наш дружный дворик и друзья». Поговорить с детьми о дружбе, друзьях. (Всего 3 ч. -теория).

Экскурсия на стадион: «В здоровом теле- здоровый дух». Провести с детьми спортивные игры. (Всего 3 ч. - практика).

Раздел 3. «Россия – Родина моя» (всего - 33 ч., теория - 24 ч., практика - 9 ч.).

Беседа: «Москва-столица России». Рассказать о Москве, как о главном городе страны. (Всего 3 ч.-теория).

«Я живу в России». (Путешествие по карте России). Познакомить детей с картой России, научить находить на карте города большие и маленькие. (Всего 3 ч.-теория).

«Дружественные народы России». Занятие проводится в виде дискуссии. Рассказать о народах, входящих в состав России и СНГ. (Всего 3 ч.-теория).

«Города России». Занятие проводится в виде познавательной игры «Города». (Всего 3 ч.-теория).

«Вечный огонь. Вечная память героям!» Занятие проводится как экскурсия к памятнику павшим в боях Великой отечественной войны. (Всего 6 ч., 3 ч.- теория, 3 ч. - практика).

«Мы за мир на всей планете». Организовать и провести конкурс рисунков на данную тему. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Песни военных лет». Прослушать несколько песен, выбрать понравившиеся и пропеть. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

Беседа: «Государственные праздники». Познакомить детей с государственными праздниками, их происхождением и значением. (Всего 3 ч.-теория).

Раздел 4. «Военно - патриотическое направление» (всего - 24 ч., теория - 12 ч., практика - 12 ч.).

Оформить презентацию «Города – герои» для ознакомления детей с городами-героями их историей и боевой славой. (Всего 6 ч.-практика).

«Выпускники школы – защитники Отечества». Оформить стенд с биографией выпускников школы, воевавших в горячих точках. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

Страницы истории армии «Оружие победы». На занятии дети смотрят док. фильм. В заключении проводится обсуждение. (Всего 6 ч.-теория).

Участие в конкурсе «Военно- патриотическая песня». Воспитанники разучивают военно-патриотические песни и участвуют в конкурсе на базе МОУ СОШ п. Луговской (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

Раздел 5. Основы военной службы (всего - 6 ч., теория - 1 ч., практика - 7 ч.).

«Строй и его элементы». Изучить с обучающимися общее положения Строевого устава ВС РК и научить их выполнять обязанности солдата перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов. (Всего 9 ч., 3 ч.-теория, 6 ч.-практика).

«Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте». Ознакомить с основными положениями Строевого устава. Учить правильному выполнению строевой стойки и поворотов на месте. Воспитывать уверенность в действиях при выполнении строевых приёмов. (Всего 9 ч., 3 ч.-теория, 6 ч.-практика).

«Перестроение на месте». Ознакомить с командами «В одну (две, три и т.д.) шеренгу – Становись!». Учить во время перестроения занимающихся сохранять такое положение головы, туловища и рук, как при строевой стойке. (Всего 9 ч., 3 ч.-теория, 6 ч.-практика).

«Движение походным и строевым шагом». Научить поворотам на месте и движению строевым и походным шагом. Обучить выполнению поворотов в движении. Выбатывать подтянутость, красоту движений и образцовый внешний вид. Формировать умение правильно и чётко выполнять команды при поворотах на месте и в движении. (Всего 46 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Воинское приветствие». Ознакомить с понятием «воинское приветствие», его происхождением и вариантами применения. Научить выполнять правила воинского приветствия. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Выход из строя и возвращение в строй, подход и отход от начальника». Научит различать команды и строевые приёмы. Разучить подход к начальнику по разделениям. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою». Познакомить с обязанностями солдата в бою с учетом особенностей современного боя. Ознакомить с понятием боевые действия, виды боевых действий и их характеристики. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Игра на местности: «Испытай себя». Игра проводится по станциям на свежем воздухе с целью закрепить полученные навыки укрепить здоровье, воспитывают инициативу, наблюдательность, внимание, зрительную память, находчивость, решительность в действиях и умение работать и взаимодействовать в команде. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Ручные гранаты». Краткая история гранат. Виды и устройство гранат. Правила пользования и применения. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

«Порядок осмотра и подготовка гранат к броску». Ознакомить с положением частей и механизмов до броска, подготовкой ручных гранат к броску, работой частей и механизмов после броска, требованиями безопасности при обращении с ручными гранатами. (Всего 6 ч., 3 ч.-теория, 3 ч.-практика).

Ожидаемые результаты

По окончании обучения обучающиеся должны

Знать:

Технику безопасности при проведении занятий в помещении и на улице;

Правила поведения в образовательном учреждении;

Виды Вооруженных Сил, рода войск и их назначения;

Основы одиночной строевой подготовки;

Приемы стрельбы из пневматической винтовки;

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск;

Сигналы управления в бою;

Простые случаи травм и заболеваний.

Уметь:

Выполнять строевые приемы без оружия;

Передвигаться в походном, предбоевом и боевом порядках;

Правильно производить выстрел из пневматической винтовки;

Точно выполнять сигналы управления в бою;

Оказание первой доврачебной помощи в простых случаях травм и заболеваний.

4. Предполагаемые результаты

Реализация программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования;

- сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;

- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;

- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;

- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

Обучающиеся должны

Знать/понимать:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

Обучающиеся получают **Сертификат о прохождении курса** по окончании реализации программы Юнармейский отряд «Юные патриоты» (6-8 лет).

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Условия реализации программы

Информационное обеспечение

Для успешного ведения учебного процесса используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия для обучающихся (карты, схемы, плакаты, таблицы и т.п.);
- учебные пособия для педагога;
- фото, видеозаписи.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используются помещения:

- для проведения досуговых мероприятий - учебный кабинет;
- для проведения учебных занятий - учебные кабинеты, оборудованные письменными столами, стульями, школьной доской, интерактивной доской;
- для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир) длиной 10 м., шириной 3 м.;
- для проведения занятий по ОФП – спортзал, по возможности занятия проводятся на школьной спортивной площадке;
- склад для оборудования со стеллажами.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Инструменты и оборудование на группу (10 чел.)	
1.1	Компьютер	1
1.2	Принтер	1
1.3	костюм камуфляжный	10
1.4	Берет	10
1.5	Шевроны	10
1.6	пневматическая винтовка	2
1.7	Цифровой фотоаппарат	1
2	Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке (10 чел.)	
2.1	Противогазы	10
2.2	ОЗК	10
2.3	ММГ	10
3	Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу (15 чел.)	
3.1	Винтовка типа МР – 512	10
3.2	Винтовка типа МР – 532	10
3.3	Упор стрелковый	6
3.4	Пулеулавливатели	6
3.5	Мишень №8	750
3.6	Пули ДЦ	10500
3.7	Плакаты комплект «Основы стрельбы»	1
3.8	Манжеты	60
3.9	Пружины	30
3.10	Пистолет ПМ	6
3.11	Пистолет ПМ	6
4.	Туристское снаряжение на группу (15 чел.)	
4.1	Палатки 2-х местные («Памир» и «Юрта»)	4
4.2	Рюкзаки	15
4.3	Спальники	15
4.4	Котлы	3
4.5	Коврики	15
4.6	Аптечка	1
4.7	Фляжки	15
4.8	Топор	2
4.9	Ножовка	1
4.10	Туристическая веревка (12 мл)	240 м
4.11	Туристическая веревка (10мл)	240 м
4.12	Туристическая веревка (6мл)	140 м
4.13	Страховочная система wordvento	15

4.14	Карабины	30
4.15	Каска «catp»	6
4.16	Репшнур 1 = 10 мм, длина 3 м	10
4.17	Спусковое устройство («восьмёрка»)	2
4.18	Компас	5
4.19	Рукавицы (перчатки) брезентовые	6 пар
4.20	Фонарь электрический с запасными элементами питания	2
5.	Спортивное снаряжение на группу (15 чел.)	
5.1	Секундомер	4
5.2	Мешок боксерский	2
5.3	Гири 16 кг.	2
5.4	Военно-прикладная полоса (переносная)	1
5.5	Рулетка 10 м.	1
5.6	Свисток	1
5.7	Мяч футбольный	1
5.8	Мяч волейбольный	1
5.9	Мяч резиновый	1
5.10	Мат гимнастический	6
5.11	Перекладина	1
5.12	Брусья	1
5.13	Шведская стенка	1
5.14	Канат	1
5.15	Скамья гимнастическая	3
5.16	Скакалка	5
5.17	Бинт Мартенсона	15
5.18	Гантели 1 кг.	2
	2 кг.	2
	3 кг.	2
	4 кг.	2
	5 кг.	2
	6 кг.	2
5.19	Мяч набивной 3 кг.	6
	5 кг.	6
	7 кг.	6

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, владеющий основами военного дела.

2. Формы аттестации /контроля

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов по нормативам ГТО усвоения навыков, умений, развития двигательных качеств по военно-патриотическому воспитанию.

На каждого обучающегося заводится лист нормативов, в которых умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе. (См. приложение №1).

Периодичность и сроки аттестации обучающихся:

1. Начальный этап – с 15 сентября по 25 сентября. Цель – начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

2. Текущий этап – в течение учебного процесса.

3. Промежуточный этап – декабрь. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

3. Оценочные материалы

Квалификационная аттестация и присвоение категорий (от низшей 1 до высшей 4) производится по нормативам, в соответствии с требованиями наставлений и сборников нормативов, по видам подготовки, изучаемым в объединении.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися и одинаковы для всех категорий. Они составляются в соответствии с требованиями «Сборник нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск», 1990 года (СНБП) и КС-69.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

Огневая подготовка: упр. 1, 13, 14, 16;

Практическая стрельба для АК упр. 1, 3 КС-2000 РПК, ПК упр. 1, 3 КС-2000; СВД упр. 1, 2 КС-2000; РПГ-7 (Д) упр. 1, 2 КС-2000 ПМ упр. 1, 2 КС-2000; ручные гранаты упр. 1, 3, 4 КС-2000.

Военная топография упр. 1, 2, 3, 5, 6, 13 (СНБП-90).

Военно-медицинская: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (СНБП-90).

ЗОМП защита от оружия массового поражения: упр. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 (СНБП –90).

4. Методические материалы

Методы обучения:

Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагог дополнительного образования с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом);

Работа с книгами и журналами военной тематики;

Метод практической работы: упражнения, тренировки;

Методы наблюдения: фото-, видеосъемка;

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи); видеоматериалы; слайды; фотографии.

Педагогические технологии:

Здоровье сберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания,

психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий в форме групповых и индивидуальных.

Формы занятий:

- беседы;
- дискуссии;
- праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- походы;
- игры;
- эстафеты
- тематические часы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн;
- военно - спортивная игра «Зарница».

При дистанционном режиме обучения используются альтернативные формы:

- посещение онлайн- выставок, музеев;
- дистанционные квесты;
- викторины.

5. Список использованной литературы

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. - Волгоград: НП ИПД "Авторское перо", - 2015. - 172 с.
2. Зюганов, Г. А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма / Г.А. Зюганов. - М.: Информпечать, 2015. - 336 с.
3. Иванова, С.Ю. Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. - Ставрополь: СГУ, 2003. - 300 с.
4. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.
5. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения В.И. Лесняк // Педагогика. - 2015. - № 5. - С.110-114.
6. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе / В. Микрюков. - М.: ВАКО, 2015. - 404 с.
7. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2015. - 336 с.

**Календарный учебный график
(модуль «Юные патриоты (обучающиеся 6-8 лет)»)**

Группа 1

6 недельных часов, 96 часов

Количество учебных недель: 16 учебных недель

Период обучения: с 01.09. по 31.12.2023 года

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Вводная часть 5						
1.1	Организация объединения. Инструктаж по технике безопасности.	2	Рассказ-беседа	Беседа	02.09.	
1.2	Беседа: «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн»	3	Рассказ-беседа	Сообщение	09.09.	
Раздел 2. «Малая Родина- жемчужина страны» 21						
2.1	Беседа: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	3	Рассказ	Беседа	11.09.	
2.2	Экскурсия «Экскурсия по родному селу».	3	Экскурсия	Экскурсия	16.09.	
	Экскурсия «Экскурсия по родному селу».	3	Экскурсия	Беседа	18.09.	
2.3	Праздники в нашем селе. (Обсуждение правил поведения)	3	Дискуссия	Дискуссия	23.09.	
2.4	Конкурс рисунков «Мое родное село»	3	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	25.09.	
	Конкурс рисунков «Мое родное село»	3			30.09.	
2.5	Рассказ: «Дом и улица, где я живу».	3	Опрос	Опрос	02.10.	
2.6	Беседа: «Наш дружный дворик и друзья»	3	Беседа	Беседа	07.10.	
2.7	Экскурсия на стадион: «В здоровом теле- здоровый дух»	3	Экскурсия	Практическая работа	09.10.	
Раздел 3. «Россия – Родина моя» 24						
3.1	Беседа: «Москва-столица России».	3	Беседа	Беседа	14.10.	
3.2	Я живу в России	3	Рассказ	Сообщение	16.10.	
3.3	Дружественные народы России	3	Дискуссия	Дискуссия	21.10.	

3.4	Города России	3	Познавательная игра	Игра	23.10.	
3.5	Вечный огонь. Вечная память героям!	3	Экскурсия	Беседа	28.10.	
3.6	Мы за мир на всей планете.	3	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	06.11.	
3.7	Песни военных лет.	3	Беседа	Практическая работа	13.11.	
3.8	Беседа: «Государственные праздники»	3	Рассказ	Беседа	20.11.	

Раздел 4. «Военно – патриотическое направление» 24

4.1	Оформление презентации «Города – герои»	3	Практическая работа	Практическая работа	25.11.	
4.2	«Выпускники школы – защитники Отечества»	3	Поиск	Практическая, самостоятельная работа	02.12.	
4.3	Страницы истории армии «Оружие победы»	3	Просмотр док. фильма	Опрос	09.12.	
4.4	Участие в конкурсе «Военно-патриотическая песня»	3	Прослушивание, заучивание, подготовка к конкурсу	Конкурс	16.12.	

Раздел 5. Основы военной службы 7

5.1	Строй и его элементы	3	Рассказ. Показ	Практическая работа	23.12.	
5.2	Строй и его элементы	3	Рассказ. Показ	Практическая работа	25.12.	

Итого: 96

Пакет оценочных материалов

Учебные нормативы по ГТО усвоению навыков, умений, развития двигательных качеств по военно-патриотическому воспитанию

Класс	Контрольные нормативы	Показатели					
	Обучающиеся	Мальчики			Девочки		
	Баллы	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
10	Бег 1000м/мин	3,35	4,00	4,30	2,1	2,25	2,6
	Бег 100м/сек	14,4	14,8	15,5	16,5	17,2	18,2
	Прыжки в длину с места	220	210	190	185	170	160
	Подтягивание на высокой перекладине	12	10	7	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22	20	15	10
	Наклоны вперед из положения сидя/см	14	12	7	22	18	13
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	52	47	42	40	35	30
9	Бег 1000м/мин	3,40	4,10	4,40	2,05	2,20	2,55
	Бег 60м/сек	8,5	9,2	10,0	9,4	10,0	10,5
	Прыжки в длину с места	210	200	180	180	170	155
	Подтягивание на высокой перекладине	11	9	6	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22	20	15	10

	Наклоны вперед из положения сидя/см	13	11	6	20	15	13
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	50	45	40	40	35	26
8	Бег 1000м/мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
	Бег 60м/сек	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
	Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
	Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
	Наклоны вперед из положения сидя/см	12	8	5	18	15	10
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	48	43	38	38	33	25
7	Бег 1000м/мин	4,10	4,30	5,00	2,15	2,25	2,60
	Бег 60м/сек	9,4	10,0	10,8	9,8	10,4	11,2
	Прыжки в длину с места	180	170	150	170	160	145
	Подтягивание на высокой перекладине	9	7	5	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	23	18	13	18	12	8
	Наклоны вперед из положения сидя/см	11	7	4	16	13	9

	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	45	40	35	38	33	25
6	Бег 1000м/мин	4,20	4,45	5,15	2,20	2,55	2,80
	Бег 60м/сек	9,8	10,2	11,1	10,0	10,7	11,3
	Прыжки в длину с места	175	165	145	165	155	140
	Подтягивание на высокой перекладине	8	6	4	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	20	15	10	15	10	5
	Наклоны вперед из положения сидя/см	10	6	3	14	11	8
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	40	35	25	35	30	20
5	Бег 1000м/мин	4,30	5,00	5,30	5,00	5,30	6,00
	Бег 60м/сек	10,2	10,5	11,3	10,3	11,0	11,5
	Прыжки в длину с места	170	155	135	160	150	130
	Подтягивание на высокой перекладине	7	5	3	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	17	12	7	12	8	3
	Наклоны вперед из положения сидя/см	9	5	3	12	9	6
	Подъем туловища за 1 мин из	35	30	20	30	20	15

	положения лежа						
4	Бег 1000м/мин	5,50	6,10	6,50	6,10	6,30	6,50
	Бег 30м/сек	5,0	6,5	6,6	5,2	6,5	6,6
	Прыжки в длину с места (см)	185	140	130	170	140	120
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	90	80	70	100	90	80
	Подтягивание (кол-во раз)	5	3	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	21	18	15	18	15	12
	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	28	25	23	33	30	28
	Приседания (кол-во раз)	44	42	40	42	40	38
3	Бег 1000м/мин	+	+	+	+	+	+
	Бег 30м/сек	5,1	6,7	6,8	5,3	6,9	7,0
	Прыжки в длину с места (см)	175	130	120	160	135	110
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	80	70	60	90	80	70
	Подтягивание (кол-во раз)	5	3	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	18	15	12	15	12	10
	Подъем туловища из	25	23	21	30	28	26

	положения лежа на спине (кол-во раз/мин)						
	Приседания	42	40	38	40	38	36
2	Бег 1000м/мин	+	+	+	+	+	+
	Бег 30м/сек	5,4	7,0	7,1	5,6	7,2	7,3
	Прыжки в длину с места (см)	165	125	110	155	125	100
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	70	60	50	80	70	60
	Подтягивание (кол-во раз)	4	2	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	15	12	10	12	10	8
	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24
	Приседания	40	38	36	38	36	34