

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
Н.И. Фуртуна  
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармейский отряд «Юные патриоты»  
возраст обучающихся: 13 - 17 лет  
срок реализации: 4 месяца**

Автор-составитель:  
Цыбуляк Олег Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

п. Луговской, 2023 г.

## **Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (13-17 лет) разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.07.2023 №10-П-1649 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Распоряжение администрации Ханты-Мансийского района от 01.08.2023 № 604-р «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в Ханты-Мансийском районе»;

Постановление администрации Ханты-Мансийского района от 16.08.2023 № 411 «Об утверждении Положения о персонифицированном образовании в Ханты-Мансийском районе»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

#### **Актуальность программы.**

Особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центра дополнительного образования», п. Луговской создается объединение военно-патриотического воспитания «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (13-17 лет), в котором обучающиеся приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юнармейский отряд «Юные патриоты» (13-17 лет) имеет **социально-гуманитарную направленность, вид деятельности** – военно-патриотическая деятельность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (13-17 лет) реализуется в сельской местности, в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центре дополнительного образования», п. Луговской.

**Срок реализации программы: 4 месяца, с сентября по декабрь 2023 года, 96 часов.**

Возраст детей: (13-17 лет).

Стержнем деятельности коллективов, ведущих работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков, является формирование у них морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, и умений, необходимых человеку, определенных понятием патриот.

Патриот - это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на её благо, приумножает её богатства, а если понадобится, должен встать на её защиту, в том числе с оружием в руках, и в конечном счете оказаться победителем как злой стихии, так и врага. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание чувств, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

### **Принципы реализации программы**

Содержание программы строится на основе следующих принципов патриотического воспитания детей:

1. *принцип гуманизации* (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, видеть в ребенке полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству);

2. *принцип учета региональных условий* (пропаганда идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

3. *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.);

4. *принцип непрерывности и системности* (взаимосвязь процессов воспитания и обучения);

5. *принцип интеграции* (сотрудничество с семьей, библиотекой, школой, домом культуры и т.п.);

### **Этапы реализации программы**

#### **I этап: подготовительный**

Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты;

Разработать, обсудить и утвердить на педагогическом совете программу патриотического воспитания;

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

#### **II этап: практический**

Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;

Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию;

Изучить и внедрить уже разработанные современные педагогические технологии по патриотическому воспитанию детей;

Расширение и укрепление связей и отношений МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» с учреждениями культуры, социальными партнерами;

Проведение мониторинга эффективности программы, информирование педагогов, обучающихся о ходе реализации программы;

Участие в муниципальных, региональных, мероприятиях патриотической тематики.

#### **III этап: аналитический.**

Анализ и обобщение результатов работы;

Проведение коррекции затруднений в реализации программы;

Издание методического комплекса (перспективных планов, методик, методических рекомендаций, дидактических пособий);

Планирование работы на следующий период.

**Новизна данной общеобразовательной общеразвивающей программы** состоит, прежде всего, в ее комплексности. Она дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов в различных направлениях работы в объединении с использованием *информационных технологий* (написание выпускных, проектных, исследовательских работ и т.д.), способных в дальнейшем повлиять на мировоззрение ребенка, помочь определить профессию.

Навыки и знания, полученные на занятиях, являются начальной ступенью профессиональной ориентации обучающихся.

**Практическая значимость общеобразовательной общеразвивающей программы** позволит удовлетворить потребности ребенка в полноценном развитии как личности, поможет войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о родном крае и родной стране, в которой он живет.

Курс обучения планируется на 96 часов при недельной нагрузке 18 часов и включает в себя теоретическую, практическую, творческую работу, участие в мероприятиях.

**Наполняемость групп:**

- минимальное число детей, обучающихся в одной группе-10 человек, максимальное -30.

**Форма обучения:** очно-заочная, дистанционная с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы информирования (мессенджеры, сайт образовательной организации, социальные сети и т. д.).

**Особенности набора детей:**

Прием детей в группы проходит по желанию детей. Единственное условие – медицинская справка об общем состоянии ребенка и разрешение на физическую нагрузку.

Учебные группы формируются по возрасту.

Содержание программы учитывает возрастные и психологические особенности детей, анатомо-физиологические данные возрастного периода.

**Режим занятий.**

- общее количество учебных часов в год – 96 часов;

- количество часов и занятий в неделю – 18 часов в неделю;

- периодичность и продолжительность занятий –

1 группа, 6-недельных часов, 2 раза в неделю по 3 часа, 96 часов.

Программа разбивается на модули по возрастным ступеням: модуль «Юные патриоты (обучающиеся 13-17 лет)».

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель** - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

- приобщить обучающихся к истории и культуре Отечества, родного края;

- развивать физические способности обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;

- развивать формы и методы патриотического воспитания.

## **3. Содержание программы**

### **Учебный план «Юные патриоты (обучающиеся 13-17 лет)»**

**6 часов в неделю, 96 часов, 16 учебных недель**

**Цель:** формирование у обучающихся ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к ее защите.

**Задачи:**

- прививать уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре России;

- воспитывать уважительное отношение к символам государства (гербу, флагу, гимну);
- формировать чувство гордости за свою страну к выполнению социальной роли гражданина России;
- развивать ценностное отношение к природе, формировать потребность в защите окружающей природной среды;
- формировать у обучающегося морально-психологическую и физическую готовность к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины.

№ п/п	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	<b>Вводная часть</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.1	Организация объединения. Ознакомление с планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира.	3		3	Беседа
1.2	Беседа: «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн»	3		3	Сообщение
<b>2.</b>	<b>Прикладная физическая подготовка</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
2.1	ОФП для мышц рук, ног, туловища, упражнения в парах.		3	3	Показ
2.2	ОФП для мышц рук, ног, туловища, упражнения в движении.		3	3	Показ
2.3	Легкая атлетика. Разучивание техники бега по пересеченной местности.		3	3	Показ
2.4	Тренировка в совершенствовании марш-броска.		3	3	Показ
2.5	Сдача контрольных нормативов. Бег 60м, 1 км. подтягивание, пресс, граната		3	3	Показ
2.6	Спортивные игры. Футбол		3	3	Показ

2.7	Спортивные игры. Разучивание техники игры в футбол		3	3	Показ
2.8	Совершенствование техники игры в футбол		3	3	Соревнование
<b>3.</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	
3.1	Материальная часть оружия. Техника безопасности.		3	3	Сообщение
3.2	Основы стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка.		3	3	Показ
3.3	Прицеливание, спуск курка		3	3	Показ
3.4	Изучение и освоение приемов изготовления. Тренировка		3	3	Показ
3.5	Учебная стрельба из пневматической винтовки		27	27	Показ
3.6	Стрелковое соревнование		3	3	Соревнование
<b>4.</b>	<b>Гражданская подготовка</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
4.1	Гражданская оборона учебного заведения	1	2	3	Сообщение
4.2	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	3		3	Сообщение
4.3	Химическое оружие	3		3	Сообщение
4.4	Современные средства поражения	3		3	Сообщение
<b>5.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
5.1	Строй и его элементы		6	6	Показ
5.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте		6	6	Показ
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	

## Содержание учебного плана

### **Раздел 1. Вводная часть** (всего - 6 ч., теория - 6 ч.).

Ознакомление с планом работы. Проведение инструктажа по технике безопасности. Выбор командира. Занятие проводится в виде беседы «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн». (Повторение государственной символики).

### **Раздел 2. Прикладная физическая подготовка** (всего - 24 ч., практика - 24 ч.).

Прикладная физическая подготовка включает в себя специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Стрелковая подготовка** (всего – 42 ч., практика - 42 ч.).

Предмет боевой подготовки включает изучение материальной части оружия, основ, правил и приёмов стрельбы, способов разведки целей и определения дальности до них, отработку совместных действий (расчёта) при стрельбе.

### **Раздел 4. Гражданская подготовка** (всего - 12 ч., теория - 10 ч., практика - 2 ч.).

Это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Раздел 5. Основы военной службы** (всего - 12 ч., практика - 12 ч.).

В разделе рассматриваются элементы обязательной подготовки к военной службе.

## **4. Предполагаемые результаты**

### **Реализация программы позволит:**

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования;
- сформировать готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;
- сформировать такие ценности как: семья, Отечество, свобода, культура, мирное существование народов разных стран, экологическое благополучие;
- привить уважение к прошлому и настоящему своего народа, традициям, культуре, старшим поколениям, родителям;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами.

### **Обучающиеся должны**

#### **Знать/понимать:**

- что такое патриотизм и формы его проявления;

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь:**

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Обучающиеся получают **Сертификат о прохождении курса** по окончании реализации программы «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (13-17 лет).

## **Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **1. Условия реализации программы**

#### **Информационное обеспечение**

Для успешного ведения учебного процесса используются следующие дидактические материалы:

- учебные пособия для обучающихся (карты, схемы, плакаты, таблицы и т.п.);
- учебные пособия для педагога;
- фото, видеозаписи.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы используются помещения:

- для проведения досуговых мероприятий - учебный кабинет;
- для проведения учебных занятий - учебные кабинеты, оборудованные письменными столами, стульями, школьной доской, интерактивной доской;
- для проведения стрельбы из пневматического оружия - закрытое помещение (тир) длиной 10 м., шириной 3 м.;
- для проведения занятий по ОФП – спортзал, по возможности занятия проводятся на школьной спортивной площадке;
- склад для оборудования со стеллажами.

№ п/п	Разделы	Кол-во
<b>1</b>	<b>Инструменты и оборудование на группу (10 чел.)</b>	
1.1	Компьютер	1
1.2	Принтер	1
1.3	костюм камуфляжный	10
1.4	Берет	10
1.5	Шевроны	10
1.6	пневматическая винтовка	2
1.7	Цифровой фотоаппарат	1
<b>2</b>	<b>Оборудование для проведения занятий по начальной военной подготовке (10 чел.)</b>	
2.1	Противогазы	10
2.2	ОЗК	10
2.3	ММГ	10
<b>3</b>	<b>Оборудование для проведения стрельбы из пневматической винтовки на группу (15 чел.)</b>	
3.1	Винтовка типа МР – 512	10
3.2	Винтовка типа МР – 532	10
3.3	Упор стрелковый	6
3.4	Пулеулавливатели	6
3.5	Мишень №8	750
3.6	Пули ДЦ	10500
3.7	Плакаты комплект «Основы стрельбы»	1
3.8	Манжеты	60
3.9	Пружины	30
3.10	Пистолет ПМ	6
3.11	Пистолет ПМ	6
<b>4.</b>	<b>Туристское снаряжение на группу (15 чел.)</b>	
4.1	Палатки 2-х местные («Памир» и «Юрта»)	4
4.2	Рюкзаки	15
4.3	Спальники	15
4.4	Котлы	3
4.5	Коврики	15
4.6	Аптечка	1
4.7	Фляжки	15
4.8	Топор	2
4.9	Ножовка	1
4.10	Туристическая веревка (12 мл)	240 м
4.11	Туристическая веревка (10мл)	240 м
4.12	Туристическая веревка (6мл)	140 м
4.13	Страховочная система wordvento	15

4.14	Карабины	30
4.15	Каска «catp»	6
4.16	Репшнур 1 = 10 мм, длина 3 м	10
4.17	Спусковое устройство («восьмёрка»)	2
4.18	Компас	5
4.19	Рукавицы (перчатки) брезентовые	6 пар
4.20	Фонарь электрический с запасными элементами питания	2
<b>5.</b>	<b>Спортивное снаряжение на группу (15 чел.)</b>	
5.1	Секундомер	4
5.2	Мешок боксерский	2
5.3	Гири 16 кг.	2
5.4	Военно-прикладная полоса (переносная)	1
5.5	Рулетка 10 м.	1
5.6	Свисток	1
5.7	Мяч футбольный	1
5.8	Мяч волейбольный	1
5.9	Мяч резиновый	1
5.10	Мат гимнастический	6
5.11	Перекладина	1
5.12	Брусья	1
5.13	Шведская стенка	1
5.14	Канат	1
5.15	Скамья гимнастическая	3
5.16	Скакалка	5
5.17	Бинт Мартенсона	15
5.18	Гантели 1 кг.	2
	2 кг.	2
	3 кг.	2
	4 кг.	2
	5 кг.	2
	6 кг.	2
5.19	Мяч набивной 3 кг.	6
	5 кг.	6
	7 кг.	6

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, владеющий основами военного дела.

## 2. Формы аттестации /контроля

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов по нормативам ГТО усвоения навыков, умений, развития двигательных качеств по военно-патриотическому воспитанию.

На каждого обучающегося заводится лист нормативов, в которых умения и навыки оцениваются по пятибалльной системе. (См. приложение №1).

Периодичность и сроки аттестации обучающихся:

1. Начальный этап – с 15 сентября по 25 сентября. Цель – начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

2. Текущий этап – в течение учебного процесса.

3. Итоговый этап – декабрь. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

### **3. Оценочные материалы**

Квалификационная аттестация и присвоение категорий (от низшей 1 до высшей 4) производится по нормативам, в соответствии с требованиями наставлений и сборников нормативов, по видам подготовки, изучаемым в объединении.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися и одинаковы для всех категорий. Они составляют в соответствии с требованиями «Сборник нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск», 1990 года (СНБП) и КС-69.

Проверка проводится по следующим упражнениям:

Огневая подготовка: упр. 1, 13, 14, 16;

Практическая стрельба для АК упр. 1, 3 КС-2000 РПК, ПК упр. 1, 3 КС-2000; СВД упр. 1, 2 КС-2000; РПГ-7 (Д) упр. 1, 2 КС-2000 ПМ упр. 1, 2 КС-2000; ручные гранаты упр. 1, 3, 4 КС-2000.

Военная топография упр. 1, 2, 3, 5, 6, 13 (СНБП-90).

Военно-медицинская: упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (СНБП-90).

ЗОМП защита от оружия массового поражения: упр. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 (СНБП –90).

### **4. Методические материалы**

#### **Методы обучения:**

Словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог (диалог педагог дополнительного образования с обучающимися, диалог обучающихся друг с другом);

Работа с книгами и журналами военной тематики;

Метод практической работы: упражнения, тренировки;

Методы наблюдения: фото-, видеосъемка;

Наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи); видеоматериалы; слайды; фотографии.

#### **Педагогические технологии:**

**Здоровье сберегающие технологии** – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приема саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

## **Технологии личностно-ориентированного обучения**

В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

**Технология развивающего обучения** является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Технология сотрудничества** – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

### **Игровые технологии**

В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий в форме групповых и индивидуальных.

#### **Формы занятий:**

- беседы;
- дискуссии;
- праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- походы;
- игры;
- эстафеты
- тематические часы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн;
- военно - спортивная игра «Зарница».

При дистанционном режиме обучения используются альтернативные формы:

- посещение онлайн- выставок, музеев;
- дистанционные квесты;
- викторины.

## **5. Список использованной литературы**

1. Выршиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. - Волгоград: НП ИПД "Авторское перо", - 2015. - 172 с.
2. Зюганов, Г. А. Россия - родина моя. Идеология государственного патриотизма / Г.А. Зюганов. - М.: Информпечать, 2015. - 336 с.

3. Иванова, С.Ю. Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. - Ставрополь: СГУ, 2003. - 300 с.

4. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.

5. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения В.И. Лесняк // Педагогика. - 2015. - № 5. - С.110-114.

6. Микрюков, В. Военно-патриотическое воспитание в школе / В. Микрюков. - М.: ВАКО, 2015. - 404 с.

7. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. - М.: Планета, 2015. - 336 с.

**Календарный учебный график  
(модуль «Юные патриоты (обучающиеся 13-17 лет)»)**

Группа 1, 6 недельных часов, 96 часов

Количество учебных недель: 16 учебных недель

Период обучения: с 01.09. по 31.12.2023 года

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Вводная часть 6</b>						
1.1	Организация объединения. Инструктаж по технике безопасности.	3	Беседа	Беседа	06.09.	
1.2	Беседа: «Как возникла Россия. Символика страны - герб, флаг, гимн»	3	Сообщение	Беседа	07.09.	
<b>Раздел 2. Прикладная физическая подготовка 24</b>						
2.1	ОФП для мышц рук, ног, туловища, упражнения в парах.	3	Показ	Практическая работа	13.09.	
2.2	ОФП для мышц рук, ног, туловища, упражнения в движении.	3	Показ	Практическая работа	14.09.	
2.3	Легкая атлетика. Разучивание техники бега по пересеченной местности.	3	Показ	Практическая работа	20.09.	
2.4	Тренировка в совершенствовании марш-броска.	3	Показ	Практическая работа	21.09.	
2.5	Сдача контрольных нормативов. Бег 60м, 1 км., подтягивание, пресс, граната	3	Показ	Практическая работа	27.09.	
2.6	Спортивные игры. Футбол	3	Показ	Практическая работа	28.09.	
2.7	Спортивные игры. Разучивание техники игры в футбол	3	Соревнование	Соревнование	04.10.	

2.8	Совершенствовани е техники игры в футбол	3	Соревнование	Соревнование	05.10.	
<b>Раздел 3. Стрелковая подготовка 42</b>						
3.1	Материальная часть оружия. Техника безопасности.	3	Показ	Практическая работа	11.10.	
3.2	Основы стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка.	3	Показ	Практическая работа	12.10.	
3.3	Прицеливание, спуск курка	3	Показ	Практическая работа	18.10.	
3.4	Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка	3	Показ	Практическая работа	19.10.	
3.5	Учебная стрельба из пневматической винтовки	27	Соревнование	Соревнование	25.10. 26.10. 01.11. 02.11. 08.11. 09.11. 15.11. 16.11. 22.11.	
3.6	Стрелковое соревнование	3	Соревнование	Соревнование	23.11.	
<b>Раздел 4. Гражданская подготовка 12</b>						
4.1	Гражданская оборона учебного заведения	3	Сообщение	Беседа	29.11.	
4.2	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	3	Сообщение	Беседа	30.11.	
4.3	Химическое оружие	3	Сообщение	Беседа	06.12.	
4.4	Современные средства поражения	3			07.12.	
<b>Раздел 5. Основы военной службы 12</b>						
5.1	Строй и его элементы	6	Показ	Практическая работа	13.12. 14.12.	
5.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте	6	Показ	Практическая работа	20.12. 21.12.	
<b>Всего</b>		<b>96</b>				

### Пакет оценочных материалов

Учебные нормативы по ГТО усвоению навыков, умений, развития двигательных качеств по военно-патриотическому воспитанию

Класс	Контрольные нормативы	Показатели					
	Обучающиеся	Мальчики			Девочки		
	Баллы	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
10	Бег 1000м/мин	3,35	4,00	4,30	2,1	2,25	2,6
	Бег 100м/сек	14,4	14,8	15,5	16,5	17,2	18,2
	Прыжки в длину с места	220	210	190	185	170	160
	Подтягивание на высокой перекладине	12	10	7	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22	20	15	10
	Наклоны вперед из положения сидя/см	14	12	7	22	18	13
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	52	47	42	40	35	30
9	Бег 1000м/мин	3,40	4,10	4,40	2,05	2,20	2,55
	Бег 60м/сек	8,5	9,2	10,0	9,4	10,0	10,5
	Прыжки в длину с места	210	200	180	180	170	155
	Подтягивание на высокой перекладине	11	9	6	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	32	27	22	20	15	10
	Наклоны вперед из	13	11	6	20	15	13

	положения сидя/см						
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	50	45	40	40	35	26
8	Бег 1000м/мин	3,50	4,20	4,50	4,20	4,50	5,15
	Бег 60м/сек	9,0	9,7	10,5	9,7	10,4	10,8
	Прыжки в длину с места	190	180	165	175	165	156
	Подтягивание на высокой перекладине	10	8	5	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	25	20	15	19	13	9
	Наклоны вперед из положения сидя/см	12	8	5	18	15	10
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	48	43	38	38	33	25
7	Бег 1000м/мин	4,10	4,30	5,00	2,15	2,25	2,60
	Бег 60м/сек	9,4	10,0	10,8	9,8	10,4	11,2
	Прыжки в длину с места	180	170	150	170	160	145
	Подтягивание на высокой перекладине	9	7	5	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	23	18	13	18	12	8
	Наклоны вперед из положения сидя/см	11	7	4	16	13	9
	Подъем туловища за 1	45	40	35	38	33	25

	мин из положения лежа						
6	Бег 1000м/мин	4,20	4,45	5,15	2,20	2,55	2,80
	Бег 60м/сек	9,8	10,2	11,1	10,0	10,7	11,3
	Прыжки в длину с места	175	165	145	165	155	140
	Подтягивание на высокой перекладине	8	6	4	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	20	15	10	15	10	5
	Наклоны вперед из положения сидя/см	10	6	3	14	11	8
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	40	35	25	35	30	20
5	Бег 1000м/мин	4,30	5,00	5,30	5,00	5,30	6,00
	Бег 60м/сек	10,2	10,5	11,3	10,3	11,0	11,5
	Прыжки в длину с места	170	155	135	160	150	130
	Подтягивание на высокой перекладине	7	5	3	-	-	-
	Сгибание и разгибание рук в упоре	17	12	7	12	8	3
	Наклоны вперед из положения сидя/см	9	5	3	12	9	6
	Подъем туловища за 1 мин из положения лежа	35	30	20	30	20	15

4	Бег 1000м/мин	5,50	6,10	6,50	6,10	6,30	6,50
	Бег 30м/сек	5,0	6,5	6,6	5,2	6,5	6,6
	Прыжки в длину с места (см)	185	140	130	170	140	120
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	90	80	70	100	90	80
	Подтягивание (кол-во раз)	5	3	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	21	18	15	18	15	12
	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	28	25	23	33	30	28
	Приседания (кол-во раз)	44	42	40	42	40	38
3	Бег 1000м/мин	+	+	+	+	+	+
	Бег 30м/сек	5,1	6,7	6,8	5,3	6,9	7,0
	Прыжки в длину с места (см)	175	130	120	160	135	110
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	80	70	60	90	80	70
	Подтягивание (кол-во раз)	5	3	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	18	15	12	15	12	10
	Подъем туловища из положения лежа на спине	25	23	21	30	28	26

	(кол-во раз/мин)						
	Приседания	42	40	38	40	38	36
2	Бег 1000м/мин	+	+	+	+	+	+
	Бег 30м/сек	5,4	7,0	7,1	5,6	7,2	7,3
	Прыжки в длину с места (см)	165	125	110	155	125	100
	Прыжок через скакалку (кол-во раз/мин)	70	60	50	80	70	60
	Подтягивание (кол-во раз)	4	2	1	-	-	-
	Метание теннисного мяча (м)	15	12	10	12	10	8
	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24
	Приседания	40	38	36	38	36	34