

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Название программы: «Туризм»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Цыбуляк О.С., педагог дополнительного образования

Цель: создание условий для самореализации личности обучающегося, его социальной адаптации, развития спортивных, творческих и интеллектуальных способностей посредством вовлечения в активную туристско-краеведческую деятельность.

Задачи программы:

образовательные

-формировать систему знаний, умений, навыков обучающихся по основам туристской подготовки (виды туризма, снаряжение, организация быта и питания в туристском походе и др.);

-познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования);

развивающие

- содействовать повышению разносторонней физической подготовленности подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

- развивать умение самостоятельно принимать решение в нестандартных ситуациях;

- развивать умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать уважение к истории и культуре родного края;

- воспитывать черты спортивного характера (волевые качества, целеустремленность и др.).

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Форма занятий: беседы, дискуссии, праздники, соревнования, конкурсы, экскурсии, походы, игры, эстафеты, тематические часы.

При дистанционном режиме обучения используются альтернативные формы:

-посещение онлайн- выставок, музеев;

-дистанционные квесты;

- викторины.

Краткое содержание: знакомство обучающихся, туристическими (пешими) походами, которые являются средством включения детей в активную физическую деятельность и приобщения к здоровому образу жизни. Самый массовый и самый доступный вид туризма - пешеходный. Участие в туристических походах дает юным туристам основы знаний походной деятельности, развивает их физические показатели, формирует мотивацию к изучению родного края, прививает навыки выживания в экстремальных ситуациях и содействует развитию таких качеств как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность. Именно туризм способствует закалке детского организма, его укреплению, физическому развитию, а также познанию живой природы, изучению флоры и фауны, расширению кругозора, овладению навыками поведения в природе.

Разделы программы:

- Вводное (организационное) занятие.
- Основы туристской подготовки.
- Топография и ориентирование - основа специальной подготовки туриста.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- порядок организации и проведения походов выходного дня;
- правила поведения вне населенных пунктов, вопросы экологии, туризма;
- основы туристической техники;
- основы топографии и ориентирования;
- иметь общие представления о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- историю поселка и района;
- классификацию туристического снаряжения и требования, предъявляемые к нему;
- специфику подбора личного снаряжения в зависимости от особенностей похода, сезона и метеоусловий;
- типы рюкзаков и их конструкционные особенности;
- правила размещения предметов в рюкзаках разного типа;
- особенности туристической одежды и обуви;
- виды спальных принадлежностей и отличия спальных мешков по различным параметрам;
- принципы комплектования туристической группы;
- законы, основные правила и традиции туристической группы;
- особенности распределения обязанностей между участниками похода;
- обязанности командира туристической группы, заместителя командира по быту, заместителя командира по питанию, санитар, физорга и других ответственных лиц;
- основные туристические понятия и термины по теме.

должны уметь:

- передвигаться по дорогам, тропам в составе группы;
- организовать походный быт, составлять раскладку продуктов для похода выходного дня;
- преодолевать несложные естественные препятствия;
- ориентироваться по карте и компасу на несложном полигоне по спортивному ориентированию;

- оказывать элементарную медицинскую помощь;
- ориентироваться в городе;
- составлять перечень личного снаряжения для пешего туристического похода (однодневного, с ночлегом в полевых условиях) и многодневной туристической экспедиции;
- укладывать рюкзаки различного типа;
- укладывать рюкзак для однодневного похода, похода с ночлегом в полевых условиях и многодневной туристической экспедиции в различных сезонных и метеорологических условиях;
- надевать рюкзак и осуществлять его подгонку в походных условиях;
- выбирать, осуществлять уход и ремонт личного снаряжения.
- определять права и ответственность командира туристской группы в многодневном походе;
- определять права и обязанности командира отделения (палатки), бригады, «проблемной» группы, ответственного за купе при переезде железнодорожным транспортом.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Туризм» получают **сертификат о прохождении программы.**