

## Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**Название программы:** «Байтик»

**Направленность:** Техническая

**Возраст обучающихся:** 11 - 17 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Автор-составитель:** Еленчук В.И. педагог дополнительного образования

**Цель программы:** создание условий для творческой реализации личности в области науки и техники, развитии мотивации политехнического образования обучающихся.

### **Задачи программы:**

- дать обучающимся новые знания по радиоэлектронике, автомоделированию, робототехнике;
- закрепить школьные знания по «Информатике», «Физике» и «Технологии»;
- научить выполнять на практических занятиях сборочные и наладочные работы по изготовлению технических систем учебного назначения, а также ремонту компьютеров.

**Форма обучения:** очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Разделы программы** содержит:

- Юный автомобилист.

### **Краткое содержание.**

**Модуль «Юный автомобилист» (обучающиеся 11-17 лет)** - блок по автоделу.

Реализация модуля программы «Юный автомобилист» направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта, а также, безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Введение в образовательную среду изучения модуля программы «Автодело» обусловлено тем, что в современных условиях развития вооруженных сил нашей страны, автомобильная техника начинает играть все большую и большую роль, становясь одним из основополагающих факторов обеспечения высокой боеготовности Российской Армии.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Обучающиеся должны**

**Знать и уметь:** историю автотранспорта, из чего состоит дорога, кто придумал колесо, кто придумал первый в мире автомобиль транспортные перспективы для чего нужны ПДД.

**Знать:** кто такой пешеход, водитель, пассажир, их обязанности. В чем заключается дорожная этика. В чем заключается дисциплина на дороге. Что такое фликеры, их значимость. Как двигаться группами. Правила поведения в общественном транспорте.

**Знать:** что такое дорожные знаки, для чего они нужны, их классификацию, историю возникновения. В чем отличие постоянных знаков от временных. Какие бывают виды знаков.

**Знать:** Что такое разметка, в чем ее необходимость. Что главное, дорожная разметка или знаки. Виды дорожной разметки. Каким образом наносят разметку. перекрестка. Правила выезда с прилегающей территории. Как перестраиваться. Порядок

движения при наличии слева трамвайных путей попутного направления. Что такое переходно-скоростные полосы. Порядок движения и маневрирования на дорогах с двусторонним и односторонним движением. Что такое остановочный и тормозной путь ТС. Как выбрать дистанцию до другого ТС. Как выбрать скорость движения. Правила и виды обгона, встречного разъезда. Правила и виды остановок, стоянок транспортных средств. Требования к водителю, покидающему транспортное средство.

Обучающиеся по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Байтик» получают **сертификат о прохождении программы.**