

**Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»  
за 2022 год**

## Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО ХМР «ЦДО»
Руководитель учреждения	Фуртунэ Наталья Ильинична
Юридический адрес	628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.
Фактический адрес	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.
Телефон	8 (3467) 328083; 328085
Адрес электронной почты	DPC-GPR@hmrn.ru
Сайт	udo-hmrn.ru
Номер и дата государственной регистрации	1038600001109 от 16 января 2020 г.
ИНН	8618005623
Основной вид деятельности	85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых
ОКПО	14073161

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

### **Учреждение располагается в двух зданиях:**

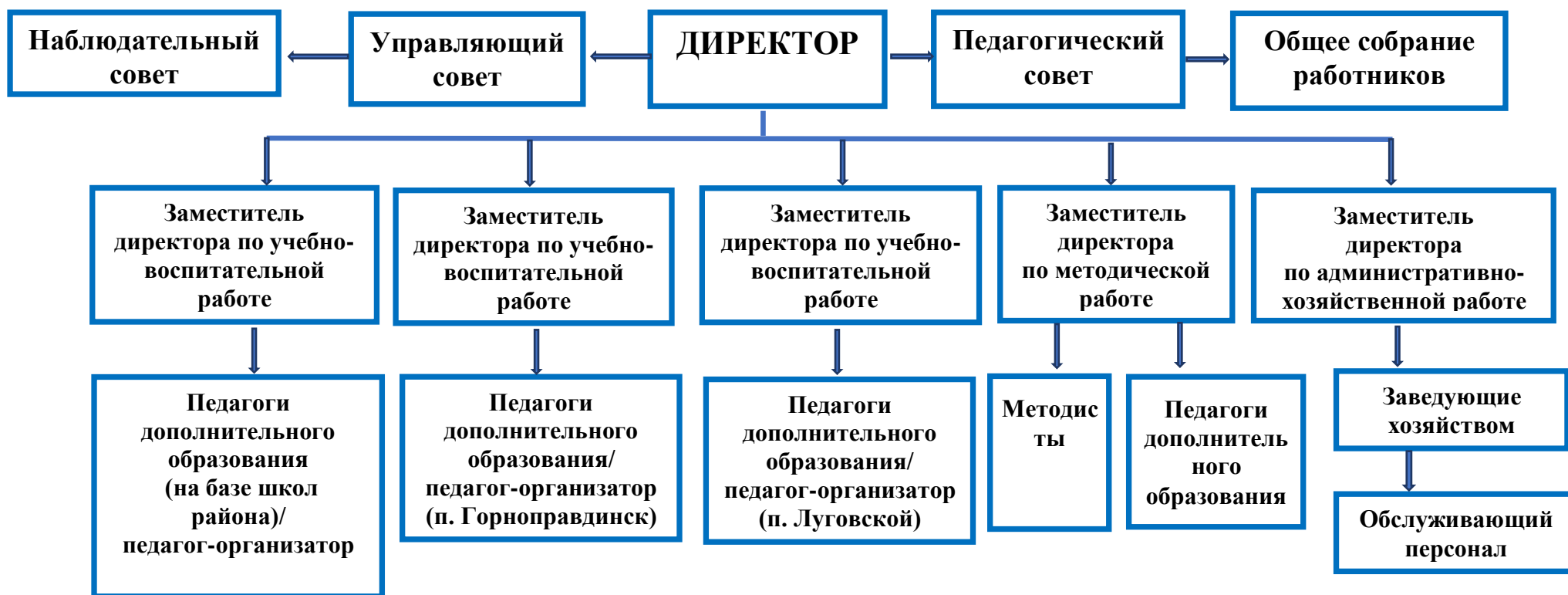
структурное подразделение п. Горноправдинск (628520, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А);

структурное подразделение п. Луговской (628532, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д. 2).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 27 образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

### СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



## Раздел 2. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

В Центре дополнительного образования в 2022 году обучались 2 337 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в 119 детских объединениях по шести направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по программам
Физкультурно-спортивная	25	553	47	202,5	11,25	7 380
Художественная	39	741	64	306	17,0	11 088
Техническая	17	331	30	144	8,0	5 112
Туристско-краеведческая	8	113	10	45,0	2,5	1 620
Естественнонаучная	3	73	8	40,5	2,25	1 584
Социально-гуманитарная	27	526	46	234,0	13,5	8 568
<b>ИТОГО:</b>	<b>119</b>	<b>2 337</b>	<b>205</b>	<b>972,0</b>	<b>54,0</b>	<b>35 352</b>

Более половины детей (53 %) занимались в детских объединениях на базах образовательных организаций Ханты-Мансийского района, 47 % в детских объединениях структурных подразделений учреждения п. Горноправдинск (684 обучающихся) и п. Луговской (426 обучающихся).



Возрастной состав обучающихся:

от 5 до 7 лет – 491 (21 % от общего количества обучающихся);

от 7 до 11 лет – 748 (32 % от общего количества обучающихся);

от 11 до 15 лет – 619 (26,5 % от общего количества обучающихся);

от 15 до 18 лет – 479 (20,5 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Гендерный состав обучающихся:

девочки - 1110 человек (47,5 % от общего количества обучающихся);

мальчики - 1227 человек (52,5 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребованными являются объединения:

-художественной направленности (741 чел. – 32 % от общей численности обучающихся);

-социально-гуманитарной направленности (526 чел. – 23 % от общей численности обучающихся);

-физкультурно-спортивной направленности (553 чел. – 24 % от общей численности обучающихся);

-технической направленности (331 чел. – 14 % от общей численности обучающихся);

-естественнонаучной направленности (73 чел. – 3 % от общей численности обучающихся);

-туристско-краеведческой направленности (113 чел. – 5 % от общей численности обучающихся).

По сравнению с 2021 годом охват дополнительным образованием детей и подростков уменьшился с 2 632 до 2 337 обучающихся (на 295 обучающихся, что составляет 11,21 %) в связи с открытием центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского района в рамках национального проекта «Образование».

### **Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды.

В 2022 году для детей с ОВЗ организовано обучение по 86 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Количественный охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет составил 157 человек, что составляет 49 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района (по сравнению с 34% в 2020 году). Из них 113 обучающихся с ОВЗ занимались

по 1 образовательной программе дополнительного образования, 25 обучающихся - по двум программам, 13 обучающихся - по трем программам, 5 обучающихся занимались по 4-м программам, 1 обучающийся – по 5-ти программам.

### **Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года**

<b>Направленность программ</b>	<b>Количество программ</b>			<b>Количество обучающихся</b>		
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Художественная	14	32	30	40	102	84
Физкультурно-спортивная	9	21	18	38	52	43
Социально-гуманитарная	7	18	19	16	35	40
Техническая	6	9	13	19	39	43
Естественнонаучная	2	7	2	4	19	3
Туристско-краеведческая	3	4	4	4	6	14
<b>Итого:</b>	<b>41</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>121</b>	<b>253</b>	<b>227</b>

Количественный охват детей-инвалидов в 2022 году составил 24 человека (в сравнении с 18-ю в 2021 году). Из них 18 обучающихся занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 6 обучающихся – по двум программам.

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

В Учреждении особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создать творческий союз детей и взрослых: педагог-ребенок-родитель. В Учреждении работа с родителями (законными представителями) – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Родители (законные представители) ежегодно привлекаются к организации и проведению массовых, досуговых мероприятий: совместных праздников, мастер-классов, представлений, утренников, конкурсно-игровых программ, отчетных концертов.

Родители совместно с педагогами решают вопросы по организации помощи в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, изготовлению костюмов, антуража.

В течение 2022 года обучающиеся традиционно демонстрировали родителям (законным представителям) свои достижения, рисунки, поделки на выставках, конкурсах, различных мероприятиях.

## **2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2022 году реализовывалось 246 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года. В летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Направленность	Количество программ		Количество обучающихся	
		2022 год	2021 год	2022 год	2021 год
1	Физкультурно-спортивная	50	30	553	675
2	Художественная	74	41	741	836
3	Техническая	41	15	331	303
4	Туристско-краеведческая	16	5	113	57
5	Естественнонаучная	8	12	73	232
6	Социально-гуманитарная	57	28	526	529
	<b>Итого:</b>	<b>246</b>	<b>131</b>	<b>2 337</b>	<b>2 632</b>

Вместе с тем, в течение 2022 года педагогами дополнительного образования разработаны 20 новых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ: «Занимательная логика» (с. Батово); «Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (п. Бобровский); «Военно-патриотический клуб «Юнармия» (п. Выкатной); «Детский информационный канал «ДОМ» (п. Красноленинский); «STR - Студия творческого развития» (п. Красноленинский); «Краевед» (с. Нялинское); «Скрапдизайн» (с. Нялинское); «Занимательная информатика. Компьютерный дизайн» (п. Пыррях); «Чудесная мастерская» (с. Реполово); «Танцевальный кружок «Восторг» (п. Сибирский); «Театральная студия «Молодежный квартал» (д. Согом); «Хореографический кружок «Непоседы» (с. Троица); «Я – гражданин России» (с. Тюли); «Робототехника» (с. Цингалы); «АРТ студия» (с. Цингалы); «Юный художник» (с. Цингалы); «Резьба по дереву» (д. Шапша); «Робототехника» (д. Шапша); «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» (д. Шапша); «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д. Ярки).

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы Учреждения. Учебный план.**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Учреждения – с 01 сентября по 31 мая.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 09.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей, и утверждается приказом директора.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения дополнительного образования.

В летний каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

организуется работа профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей.

#### **Раздел 4. Воспитательная система учреждения.**

Воспитательная работа в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проводится в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательных мероприятий.

Воспитательная уникальность МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жесткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребенка.

Воспитательное пространство Центра дополнительного образования – это пространство ребенка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребенок - активный ее участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребенка. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

Цель воспитательной работы – создание социокультурной и психолого-педагогической среды, обеспечивающих оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей и духовного развития каждого ребенка.

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

Система воспитательной работы творческих объединений Центра дополнительного образования включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и внеучебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания.

Воспитание личности ребенка в Центре дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

**воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** посредством участия в таких мероприятиях, как: лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню защитника Отечества»; лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню памяти Ильи Муромца, для жителей п. Горноправдинск; открытая военно-техническая игра «Защитники Отечества», «День полного освобождения Ленинграда», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», День правовых знаний «Знай свои права», Гагаринский урок «Космос и мы», посвященный Дню космонавтики, «Хлеб блокадного Ленинграда», День Неизвестного солдата «Никто не забыт!», «День Героев Отечества», День Памяти жертв политических репрессий «Мы будем помнить вечно Вас!», «День Героев Отечества», День независимости России «Россия - священная наша держава!», «День гражданской обороны в России», Парад Победы, смотре-конкурс творческих коллективов «Горжусь тобой, солдат», конкурсы рисунков «На страже Родины», «Россия великая страна», «Моя Югра», викторина по истории ХМАО- Югры «Югра – мой край родной!», общепоселковый фотоконкурс «Мой край родной», конкурс рисунков и стихов «Дорога жизни», всероссийские акции «День воссоединения Крыма и России», #ПисьмоПобеды, #ОкнаПобеды, «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Парад у дома ветеранов», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», концертная программа «Майский вальс», всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»;

**воспитание нравственных качеств и этического сознания** через следующие мероприятия: урок мира «Как символ мира и добра!», концертная программа «Вам предначертано творить добро!», День добровольцев «Ты записался в волонтеры?» с торжественным вручением волонтерских книжек, «День пожилых людей», благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов, всероссийская акция «Собери ребенка в школу», конкурсно-игровая программа «Масленица», театрализованная игровая программа «Рождество Христово», игровая программа «Пасха – чудо из чудес!», воспитательное мероприятие «Пасха – светлое христово воскресение»;

**воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни** - мастер-класс «Подарок учителю», участие в акции «Открытие педагогу», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего»;

**формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности** посредством участия в таких мероприятиях, как: региональный отборочный этап фестиваля «РобоФинист-2022 Тюмень», районная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», муниципальный и окружной этапы конкурса «Молодой изобретатель Югры», всероссийские и международные конкурсы по робототехнике, конструированию, компьютерной графике, районные образовательные Рождественские чтения;

**формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.** В этом ключе были организованы: участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», игровая программа на свежем воздухе «Пришла весна! Весне дорогу!», спортивное мероприятие «Педагог и я – плавающая семья», Рождественский шахматный турнир;

**формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»** посредством участия в мероприятиях: «Я против терроризма!», конкурс рисунков «Разноцветная планета», посвященный Международному дню толерантности, профилактическое мероприятие «Противодействие экстремизму», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок мира «Мы помним», урок мужества «Как не стать жертвой теракта», Международный день защиты детей, конкурс рисунков на асфальте «Рисую детство»;

**воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:** праздник «Вороний день», концертные программы «Планета детства», «Майский вальс», мастер-класс «Чудо на песке», театрализованное новогоднее представление «В поисках Снегурочки», всероссийский проект «Культурный марафон»;

**развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни.** Для этого были организованы: мероприятия в рамках Движения «Школа безопасности», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», «Неделя безопасности», эстафета «Безопасность и я», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «День памяти жертв ДТП», профилактическое мероприятие «Безопасность на каникулах», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», участие в акции «Письмо водителю», познавательный урок - презентация «Международный день пропавших детей»;

**формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.** С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия: конкурс стихов «Папа - самый лучший друг», мастер-класс «Открытка для папы», концертная программа «Самая великая из женщин – женщина с ребёнком на руках», конкурс рисунков «Улыбки нет твоей прекрасней», посвященный Дню матери, мастер-класс «Сувенир для мамы», выставка «Подарок маме», участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»;

**формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию:** слет волонтеров Ханты-Мансийского района «Добро как образ жизни», познавательная программа в День единства «Мы вместе!», выставка ремесел и стендового моделирования, посвященная Дню народного единства «На Югорской земле семьей единою живем», конкурс дружбы народов «Золотой глобус», приуроченный к празднованию Дня народного единства;

**формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде посредством участия в мероприятиях:** экологический марафон «Моя Югра – моя планета», «Синичкин день», конкурс по изготовлению кормушек «Поможем зимующим птицам», экологические акции ««Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай бумагу, сохрани дерево!», экологическая квест-игра «Спасём природу!», «Международный день Земли», викторина, выставка поделок «День птиц», экологический КВН «Знатоки природы», конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» и др.

Основные принципы воспитательной работы Центра дополнительного образования:

связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;

воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;

единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;

гуманистическая направленность воспитания;

воспитание в коллективе и через коллектив;

комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;

демократизм;

толерантность;

применение воспитывающего обучения.

учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Центре дополнительного образования является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В практике используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, организация экскурсий, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), оказание родителями благотворительной помощи в укреплении материально-технической базы. Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности учащихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

Взаимодействие с социумом – также один из главных компонентов воспитательной работы. Центр - открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся



Центр дополнительного образования строил на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Социальное партнерство Центр дополнительного образования строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях районного и учрежденческого уровня.

Широкая панорама дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которую предлагает Центр дополнительного образования обучающимся, обеспечивает им возможность выбора интересных программ в тех сферах деятельности, к которым у детей есть первоначальный интерес, а также знакомит с теми видами деятельности, которые дети открывают для себя впервые. За пределами учебного времени по освоению дополнительных образовательных программ, дети участвуют в воспитательных мероприятиях своего коллектива, всего учреждения, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Творческая деятельность привлекает детей и подростков участием в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях — конкурсах, фестивалях, показах, концертах, выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления общественных ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, для погружения в мир будущих профессий.

Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает им возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программ знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, района.

Высокий профессионализм педагогов Учреждения позволяет решать важные воспитательные задачи, в том числе такие, как создание условий для развития способностей каждого ребенка и сохранение консолидирующей, объединяющей роли образования в многополярном обществе

## **Раздел 5. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников**

В учреждении образовательную деятельность осуществляют 114 педагогических работников: 6 чел. – руководство учреждения (директор и заместители директора), 32 – основные педагогические работники, 76 – педагоги–совместители, реализующие дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

**Уровень образования:**

высшее профессиональное – 99 педагогических работников (87 % от общей численности педагогических работников);

среднее профессиональное – 15 педагогических работников (13 % от общей численности педагогических работников).

**Уровень образования (штатные сотрудники):**

Высшее профессиональное - 35 работников (92 % от штатной численности педагогических работников)

Среднее профессиональное – 3 работника (8 % от штатной численности педагогических работников)

**Уровень образования (педагогов-совместители):**

Высшее профессиональное – 64 работника (84 % от численности педагогов-совместителей)

Среднее профессиональное – 12 работников (16 % от численности педагогов-совместителей).

**Квалификационная категория:**

высшая – 21 работник (18 % от общей численности педагогических работников)

первая – 32 работника (28 % от общей численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 26 работников (23 % от общей численности педагогических работников)

не имеют категории – 35 работников (31% от общей численности педагогических работников)

**Квалификационная категория (штатные сотрудники):**

высшая – 8 работников (21 % от штатной численности педагогических работников);

первая – 13 работников (34 % от штатной численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 13 работников (34 % от штатной численности педагогических работников)

не имеют категории – 4 работника (11 % от штатной численности педагогических работников).

**Квалификационная категория (педагогов-совместители):**

высшая – 13 работников (17 % от численности педагогов-совместителей);

первая – 19 работников (25 % от численности педагогов-совместителей)

соответствие занимаемой должности – 13 работников (17 % от численности педагогов-совместителей)

не имеют категории – 31 работник (41 % от численности педагогов-совместителей).

В 2022 году на квалификационную категорию аттестовано 7 педагогов, что составляет 100% от количества педагогов, подавших заявление на присвоение квалификационной категории (в 2021 году – 4 педагога):

на первую квалификационную категорию – 4 педагога (2021 год – 3 педагога);

на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (2021 год – 1 педагог).

Коллектив педагогических работников достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы:

до 5 лет – 19 (17 %)

5 - 10 лет – 20 (18 %)

10 - 20 лет – 37 (32 %)

свыше 20 лет – 38 (33 %).

## **Раздел 6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических кадров.**

В 2022 году победителем муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района» в номинации «Сердце отдаю детям» стала Есембаева Айгуль Эдуардовна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Театральная студия «MaCka».

В окружном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 2022» в номинации «Сердце отдаю детям» принял участие призер муниципального этапа конкурса 2021 года - Батяева Эльза Николаевна, педагог дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования активно распространяют свой опыт работы, принимая участие в семинарах, конкурсах:

- муниципальный конкурс программ «Лучшая организация отдыха детей и оздоровления в Ханты-Мансийском районе» в 2022 году (программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества» - 1 место; программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ВоентехПатриот» - 2 место; программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» - 3 место);

- окружной конкурс программ «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в 2022 году (программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» - 3 место);

- участие в региональном методическом совещании по вопросам организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС на примере шахматного образования с представлением практики организации работы объединения «Шахматная гостиная «Белая ладья» на тему: «О развитии шахматного образования на базе муниципального автономного учреждения

дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (педагог Кошелева А.А.);

- участие во II Образовательных Чтениях Ханты-Мансийского района «Вызовы современности и духовный выбор человека». В рамках образовательных чтений 4 педагога представили практики реализации дополнительных общеразвивающих программ «Развитие нравственных ценностей подрастающего поколения в условиях деятельности военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества», «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании. Вера. Честь. Родина», «Развитие духовно-нравственных ценностей через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Духовно-нравственное развитие «Наследие», «Духовно-нравственное воспитание детей посредством мультипликации. Из опыта работы студии мультипликации «КАДР», «Волонтерское движение как способ воспитания духовно-нравственной личности»; 6 педагогов организовали и провели мастер-классы «Гжельский сувенир», «Ключница «Моя семья», «Вальс цветов. Картина из атласных лент», «Зайчик «Русак» (техника нити и гвоздя), «Куклы с русской душой».

- участие в Международной научно-практической конференции «Реализация синергетического подхода в теории и практике духовно-нравственного воспитания» с представлением опыта работы объединения «Военно-патриотический клуб «Юнармеец» на тему: «Честь. Вера. Родина» (педагоги Храмов Г.А., Галченко Е.П.);

- участие в региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений с представлением опыта работы объединения «Военно-патриотический клуб «Юнармеец» на тему «Современные подходы к процессу патриотического воспитания молодежи» (педагог Храмов Г.А.).

С 2020 года Учреждение является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском районе, взаимодействует с региональным оператором персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и выполняет функции организационной, методической и консультационной поддержки развития системы дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

За отчетный период Центром дополнительного образования оказана консультационная и методическая помощь 8 общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также сертификации программ и зачислению на обучение по программам в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». Формирует реестр программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.

## **Раздел 7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.**

Педагогические работники, а также руководство учреждения, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2022 году повышение квалификации прошли 114 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

Приоритетные направления программ курсов повышения квалификации: «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере» - 6 человек, «Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации» - 5 человек, «Обучение мерам пожарной безопасности» - 9 человек, «Безопасность и охрана труда» - 9 человек, «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» - 4 человека.

Повышение квалификации по данным направлениям позволило: эффективно организовать деятельность по реализации программы наставничества, расширить спектр ролевых моделей наставничества в отношении обучающихся, применив к ним индивидуальный подход к обучению;

создать безопасные условия для организации образовательного процесса в течении учебного года и каникулярный период;

грамотно спланировать и организовать работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечив создание безопасных условий организации досуга и отдыха обучающихся;

создать условия для вовлечения с систему дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение Учреждения**

Учреждение располагается на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. В зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция. Условия пребывания детей в Учреждении: санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре; установлена система охранной сигнализации, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации; установлена система видеонаблюдения; организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на его территории; установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: учебные кабинеты – 30, актовый зал, спортивный зал. Имеются кабинеты: кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной - 2, кабинет заведующего хозяйством -1, методический кабинет -1. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники.

Имеющееся оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ, спортивный инвентарь соответствует требованиям СанПиН. Творческие коллективы обеспечены комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 82, мультимедийных проекторов - 4, видеокамер и фотоаппаратов - 19, комплектов музыкального оборудования - 4. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;

не достаточное количество веб-камер;

В 2022 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения.

Питьевой режим осуществляется бутилированной питьевой водой и кипяченной водой. Кулеры расположены на первом и втором этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется гардероб.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования, благотворительных средств, грантовой поддержки.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

В 2021 учебном году проведена активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств бюджета учреждения на выполнение муниципального задания приобретены материалы и оборудование:

Учебно-тренировочный комплект для обучения детей навыкам пожарной безопасности на сумму 480 000 руб.;

Сценические костюмы «Барабанщица» и костюмы «Народов Севера» на сумму 598 560 руб.;

Световые столы для песочной анимации, принтер и презентер на сумму 70 000 руб.;

Форма на сумму 98 230 руб.

Форма «Юнармия» на сумму 228 930 руб.

Стенды для объединений дополнительного образования на сумму 80 600 рублей.

Для организации деятельности объединений естественнонаучной направленности (кашпо для цветов, комнатные цветы, почвогрунт, семена, др.);

Для работы объединений декоративно-прикладного творчества: ткани и фурнитура, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.;

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены товары и оборудование:

Новогодние костюмы на сумму 325 190 руб.;

Шахматные компьютеры, турнирные шахматы, шахматные часы на сумму 354 955 руб.

Видеокамера на сумму 69 000 рублей;

Радиосистемы головные с гарнитурой 4 штуки на сумму 129 400 рублей;

Двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками 2 штуки на сумму 140 700 руб.;

Ноутбук 1 шт. на сумму 61 700 руб.;

Компьютеры в сборе 3 штуки на сумму 245 700 руб.;

Персональный компьютер 2 шт. на сумму 179 400 руб.;

Персональный компьютер на сумму 131 900 руб.

Мебель для учебных кабинетов на сумму 2 712 819,4 руб.

Мобильный лингафонный класс на сумму 357 935,35 руб.

За счет средств, полученных от грантовой поддержки приобретено:

Студия для рисования песком на сумму 80 000 руб.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

## **Раздел 9. Информационное обеспечение деятельности Учреждения**

В Учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением

Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта Учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В Учреждении действуют страницы в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм, Фейсбук. На страницах Учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление Учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Для оперативного оповещения работников и формирования корпоративной культуры Учреждения создана группа в мессенджере Viber.

За страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.



**Раздел 10. Результаты социологических исследований уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования**

Таблица 17

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Доля родителей, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом детей в учреждении дополнительного образования	93,7%	93,7%	95,0 %	97,7%
2.	Удовлетворенность предоставлением информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района	97,6%	97,8%	98,2%	99,1%
3	Удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время	97,3%	97,4%	97,7%	98,2%
4	Удовлетворенность реализацией дополнительных образовательных программ (кружки, секции и др.)	97,3%	97,5%	97,7%	98,2%
5	Удовлетворенность:				
5.1.	графиком работы с посетителями, расписанием занятий	100%	100%	100%	100%
5.2.	личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения	100%	100%	100 %	100%
5.3.	компетентностью сотрудников	100%	100%	100%	100%
<b>Итоговое значение:</b>		97,3%	96,7%	97,3%	

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

### ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

2 октября 2022 в поселке Луговской в Храме в честь Иконы Божьей Матери «Скоропослушница» педагоги и обучающиеся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» провели для пожилых людей праздничное мероприятие **«Пусть будет тёплой осень жизни».**

Обучающиеся объединений дополнительного образования подготовили танцевальные и вокальные номера, читали стихи. Педагогами из студии «Живопись» и «Студии мультипликации» была организована выставка творческих работ духовно-нравственного воспитания. Педагог дополнительного образования «Студии рукоделия» Васильева М. М. провела мастер-класс по изготовлению декоративного венка «Осеннее вдохновение».





## КРЫЛЬЯ АНГЕЛА

Ежегодно в преддверии празднования Дня Матери в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проходит акция «Крылья ангела», когда дети из многодетных семей рисуют своего ангела-хранителя таким, каким они его себе представляют. Как известно, ангелы — это олицетворение доброты, любви и защиты, — так же, как и мама. Поэтому многие участники рисуют именно маму.

Во время проведения акции участники знакомятся с репродукциями, картинами и иконами Ангелов, определяют их отличительные черты, а также сами создают Ангелов, которые являются носителями доброты, чистоты, любви и заботы.



## **ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ**

30 октября 2022 года состоялся митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. Обучающиеся Центра дополнительного образования п. Луговской приняли участие в концертной программе «И скорбь, и слёзы, и покаяние», которая прошла в Храме в честь иконы Божьей Матери «Скоропослушница».





## **XXXI МЕЖДУНАРОДНЫЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ**

30 ноября сотрудники МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» приняли участие в региональном этапе XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА**

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» совместно с комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района является организатором I и II Образовательных чтений Ханты-Мансийского района.

### **I ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «Формирование культурных, духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности у подрастающего поколения»**







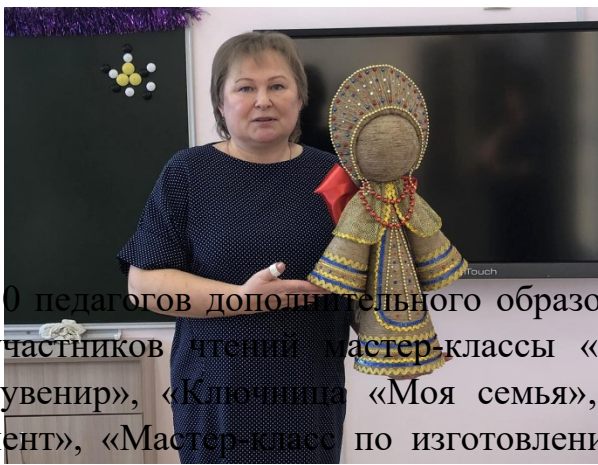
## **II ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЧТЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА «ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»**

17 декабря в д. Ярки состоялись II Образовательные чтения «Вызовы современности и духовный выбор человека». В мероприятии приняли участие больше 100 человек: учащиеся и родители, педагоги, методисты, руководители образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

6 педагогов дополнительного образования представили на тематических площадках чтений и круглом столе опыт и практику работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения по темам: «Деятельность военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества» как средство развития нравственных ценностей подрастающего поколения», «Развитие духовно-нравственных ценностей через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Наследие», «Духовно-нравственное воспитание детей посредством мультипликации. Опыт работы на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Студия мультипликации «Кадр»; «Презентация мини-проекта «Музей в чемодане»; «Волонтерство как фактор развития духовно-нравственных ценностей».







10 педагогов дополнительного образования подготовили и провели для детей, участников чтений мастер-классы «Куклы с русской душой», «Гжельский сувенир», «Ключница «Моя семья», «Вальс цветов». Картина из атласных лент», «Мастер-класс по изготовлению картины «Зайчик» в технике нити и гвоздя».







## ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «РУСЬ ВЕЛИКАЯ»

В рамках II Образовательных чтений «Вызовы современности и духовный выбор человека» Центром дополнительного образования проведен творческий конкурс «Русь Великая». По итогам конкурса организована выставка лучших работ конкурса.



Для победителей районного творческого конкурса «Русь Великая» (100 детей из Ханты-Мансийского района) организована выставка в Соборе Воскресения Христова 7 Января – Р







## **РОЖДЕСТВО – ВРЕМЯ ЧУДЕС**

6 января в Храме в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» п. Луговской состоялось мероприятие «Рождество – время чудес», посвященное святому, великому празднику Рождество Христово.





## РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕРТЕП

С 9 по 18 января обучающиеся объединения «Истоки» и руководитель объединения Жилина Оксана Александровна посетили территорию храма Вознесения Господня п. Горноправдинск, где расположен праздничный снежный Вертеп.



## РОЖДЕСТВЕНСКИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» организуются мастер-классы духовно-нравственной направленности "Новый год и Рождество - волшебство и колдовство", по изготовлению сувенира на елку в виде Рождественского вертепа, мастер-классы по изготовлению рождественской звезды, рождественской открытки, рождественского ангела и рождественской ели.





## СОРОКИ

22 марта педагоги дополнительного образования МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск организовали и провели для воспитанников весеннего лагеря МБОУ ХМР «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск» весенний праздник - «Сороки» (Жаворонки).



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО  
ГРАЖДАНСКО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**



**ТОРЖЕСТВЕННЫЙ  
ПРИЕМ ВО  
ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО-**



**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
«ЮНАРМИЯ»**

27 мая на аллее Славы п. Горноправдинск состоялась торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 29 школьниковполнили ряды





Юнармейцев накануне дня рождения Движения. Торжественную клятву у ребят принял начальник отдела военного комиссариата Югры по Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району Андрей Викторович Зибарев. Юнармейцы МАУ ДО ХМР «ЦДО» поклялись защищать слабых, чтить память героев, стремиться к победам в учебе и спорте, быть достойными гражданами страны.



### **ГОРДО РЕЕТ ТРИКОЛОР**

31 октября в Центре дополнительного образования п. Луговской прошёл мастер-класс «Гордо реет триколор», посвящённый Дню народного единства.



### **ЮНАРМЕЙСКАЯ ВОЕНИЗИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА**



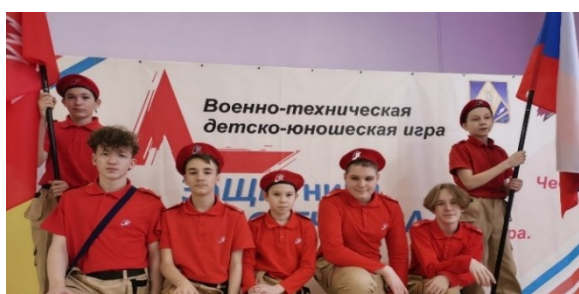
6 ноября юнармейцы и обучающиеся Детского технопарка Ханты-Мансийского района» приняли участие в Юнармейской военизированной эстафете.



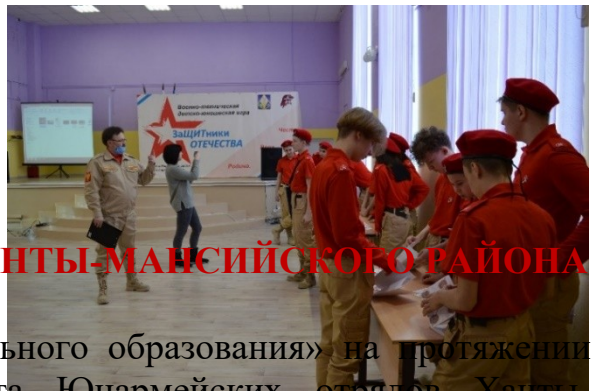
### **ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА», 2022 ГОД**

10 и 11 декабря 2022 года в п. Горноправдинск состоялись II-е Военно-технические игры «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА». В этом году в игре приняли участие более 60 учеников из 6 - 10-х классов.

Организаторами игры выступили МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», штаб местного отделения ВВПОД Юнармия Ханты-Мансийского района, ПВПК «Ратоборец» в тесном сотрудничестве с МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск.







## СЛЁТ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» на протяжении трех лет является организатором Слета Юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района.

10 и 11 марта 2022 состоялся VI Слёт юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района. В слете приняли участие 20 команд из Горноправдинска, Батово, Выкатного, Реполово, Цингалов, Сибирского, Нялинского, Кышика, Краснотенинского, Кедрового, Троицы, Луговского, Белогорья, Кирпичного, Селярово, Согома, Сибирского, Шапши, Ягурьяха.





## Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ

13 ноября обучающиеся и педагоги МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Луговской провели ежегодную конкурсную программу «Я – гражданин России!».

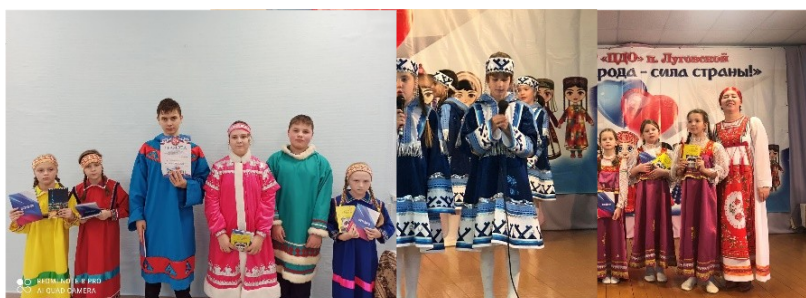


ЗА  
А



**МИР V**

С 1 по  
2022 года



**МИРЕ**

15 февраля  
Центром



дополнительного образования организован открытый районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир V Мире» среди обучающихся Ханты-Мансийского района, посвященный Дню защитника Отечества, 80-й годовщине разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, событиям проведения специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик и в поддержку Вооруженных сил России.

На конкурс было направлено 140 творческих работ, которые оценивались в трех номинациях: «За Победу», «Сила V правде», «Вечный огонь – вечная память».





Ежегодно на базе Центра дополнительного образования проводится воспитательное мероприятие «Хлеб блокадного Ленинграда», посвященное Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.



### **КАША ГУСТАЯ – ПИЦА МУЖСКАЯ**

18 февраля в преддверии празднования Дня защитника Отечества педагоги дополнительного образования МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» в здании Воскресной школы провели воспитательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Каша густая – пицца мужская».





## **РОДНОЕ ТЕПЛО**

В октябре 2022 года в сельских поселениях Ханты-Мансийского района стартовала благотворительная акция «Родное тепло», направленная на оказание благотворительной помощи в виде изделий ручной работы для мобилизованных граждан и военнослужащих РФ.

На территории Центра дополнительного образования п. Горноправдинск был организован пункт приема теплых вещей для мобилизованных граждан и военнослужащих РФ, в рамках благотворительной акции «Родное тепло». Сотрудники учреждения принимали, упаковывали и передавали для доставки собранные вещи от неравнодушных жителей нашего посёлка.





## ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Юнармейцы и волонтеры пришли домой к каждому педагогу, ушедшему на заслуженный отдых, с поздравлениями и приглашениями на мероприятие в Центр дополнительного образования. В образовательном учреждении для



почетных гостей была организована поздравительная программа, мастер-классы и чаепитие.

### **ПОСВЯЩЕНИЕ В ВОЛОНТЕРЫ**

11 декабря в п. Луговской прошло посвящение в волонтеры на празднике «Кораблик доброты». Гости праздника были серебряные волонтеры - активные участники акции «Тепло родного очага». Им вручили благодарности и серебряные веточки от «Дерева добрых дел», что рисовали на празднике.

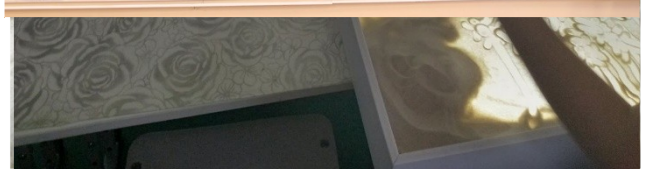
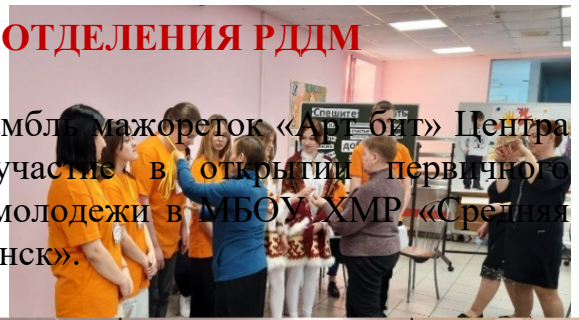
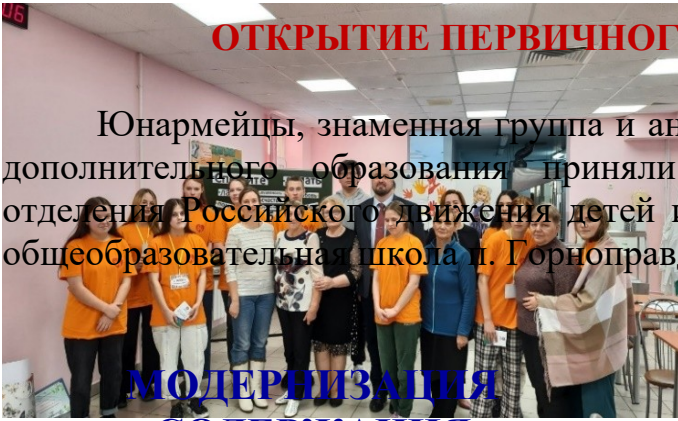


## ОТКРЫТИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РДДМ

Юнармейцы, знаменная группа и ансамбль мажореток «Арт-бит» Центра дополнительного образования приняли участие в открытии первичного отделения Российского движения детей и молодежи в МБОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск».

## МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## СТУДИЯ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ И РИСОВАНИЯ ПЕСКОМ



## ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК





## ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ П. ЛУГОВСКОЙ



## ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ П. ГОРНОПРАВДИНСК





# КЛАСС-ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

