

Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ХМР «Центр
дополнительного образования»

Н.И. Фуртунэ
приказ № 257-О от 31.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лазертаг»**
возраст обучающихся: 8 – 17 лет
срок реализации: 4 месяца

автор-составитель:
Пешков Дмитрий Михайлович,
педагог дополнительного образования

2023 г.

Раздел I. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазертаг» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.03.2023 №10-П-775 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении

Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Актуальность программы

Модернизация Вооруженных сил Российской Федерации и современная геополитическая обстановка в мире способствует значительному росту требований к современному российскому солдату. В этой связи повышается значимость системы подготовки молодежи к военной службе. Особую роль в этом призваны сыграть образовательные учреждения. В последние годы, в учреждениях дополнительного образования реализуется большое количество различных программ и проектов, направленных на подготовку молодежи к военной службе и патриотическое воспитание будущих защитников Отечества.

Одной из основных составляющих допризывной подготовки является тактическая подготовка, которая в свою очередь основывается на отработке практических умений и навыков во время военно-спортивных игр.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лазертаг», подростки знакомятся с современной военно-тактической игрой «Лазертаг». Лазертаг как игра, имитирующая боевые действия, идеально подходит для патриотического воспитания. Она вовлекает подростков в активную деятельность, создает условия для систематических упражнений на практике, и поэтому является незаменимым инструментом патриотического воспитания.

Обучаясь по данной программе, ее участники, помимо теоретических знаний, получают возможность улучшить показатели общей физической подготовки, а также приобщиться к занятиям физической культурой и спортом.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазертаг» соотносится с тенденциями развития дополнительного образования в стране, и, согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует созданию необходимых условий для духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания. Программа имеет социально-гуманитарную направленность, носит практико-ориентированный характер и направлена на совершенствование физических качеств допризывной подготовки подростков, формирование положительного отношения к службе в рядах вооруженных сил России и здорового образа жизни на основе использования современных видов военно-прикладных тактических игр.

Актуальность программы обусловлена необходимостью обеспечения выбора наиболее интересных для детей направлений деятельности, для их максимального включения в воспитательный, образовательный и игровой процесс.

Педагогическая целесообразность программы: программа дает возможность обучающимся получить теоретические знания по обращению со стрелковым снарядом; освоить основы стрельбы, тактики и техники ведения боя в рамках игровой площадки. Занятия по программе оказывают положительное воздействие на приобретение навыков правильного распределения силы, развивают координационные движения и ловкость, что способствует успеху в различных жизненных обстоятельствах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что основой подготовки занимающихся является не только технико–тактическая, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития занимающихся.

Новизна программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие чувства патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

Методическое обеспечение программы является традиционным. При ее составлении учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке учащихся.

Данная программа является общеразвивающей.

Возраст обучающихся - от 8 до 17 лет.

Набор детей в группу свободный, на обучение зачисляются все желающие, имеющие хорошие физические данные и не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп: 7 - 30 человек.

Срок реализации программы: 4 месяца, 144 часа.

Режим занятий: 9 часов в неделю, 36 часов в месяц.

Периодичность и продолжительность занятий: 18 недельных часов.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также допускается очно-заочная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) дистанционная форма обучения с применением электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий обучения, используя доступные формы передачи информации (мессенджеры, сайт организации и т.д.), в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

2.Цели и задачи программы

Цель: совершенствование физической подготовки подростков, формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма.

Задачи:

обучающие:

- научить правилам ведения военно-тактических игр;
- отработка практических навыков по тактической подготовке.

воспитательные:

- утверждение в сознании и чувствах подростков патриотических ценностей и взглядов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;

- становление основ спортивной этики и эстетики ведения игры.

развивающие:

-развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни;

-развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности;

-формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Общее	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	9	9	-	Наблюдение
2	Военно-прикладная тактическая игра - «Лазертаг»	9	3	6	Беседа, наблюдение
3	Правила игры в лазертаг	9	3	6	Беседа, наблюдение
4	Тактико-технические характеристики оружия и обращение с ним	9	3	6	Беседа, наблюдение
5	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости	9	3	6	Наблюдение
6	Тактика и техника ведения игры	9	3	6	Беседа, наблюдение
7	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках	9	-	9	Беседа, наблюдение
8	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках	9	-	9	Беседа, наблюдение
9	Тактики ведения боя в позиции нападения	9	-	9	Беседа, наблюдение
10	Тактика ведения боя в позиции защиты	9	-	9	Беседа, наблюдение
11	Тактика ведения боя в здании	9	3	6	Беседа, наблюдение
12	Зачистка комнаты от группы противников	9	-	9	Беседа, наблюдение
13	Захват и удержание контрольной точки	9	3	6	Беседа, наблюдение

14	Захват флага	9	3	6	Беседа, наблюдение
15	Захват и удержание контрольной точки (командой)	9	3	6	Беседа, наблюдение
16	Тактика ведения боя на подступах и в здании	9	3	6	Беседа, наблюдение
	Всего часов	144	48	96	

Содержание учебного плана

Вводное занятие (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Краткая характеристика, цель и задачи программы. Правила гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях. Двигательный режим.

Тема 1. «Военно-прикладная тактическая игра - «Лазертаг» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: Основные события и вехи развития мировой лазертаг индустрии. Принципы работы лазертаг-оборудования. Преимущества, возможности и перспективы лазертага.

Практика: знакомство с лазертаг-оборудованием.

Тема 2. «Правила игры в лазертаг» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: основные правила игры. Требования ТБ в работе с личным и групповым снаряжением. Техника безопасности в парке, в лесу, на соревнованиях.

Практика: изучение правил игры в лазертаг. Знакомство с основными сценариями игры.

Тема 3. «Тактико-технические характеристики оружия и обращение с ним» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: строение оружия. Излучатель, прицел, курок, перезарядка. Характеристики электроники: количество хитов, обойм, боеприпасов. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с оружием, игровая этика.

Практика: упражнение на усвоение техники стрельбы. Вводная игра: игра по сценарию «Командное противостояние».

Тема 4. «Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: виды упражнений для развития силы рук и общей выносливости. Требования к выполнению упражнений.

Практика: выполнение упражнений на развитие силы рук, общей выносливости. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, перекаты, стойка на лопатках, мост.

Тема 5. «Тактика и техника ведения игры» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Практика: техника владения оружием. Строение излучателя таггера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока. Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.

Тема 6. «Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках. Принцип огневой поддержки и прикрытия союзников.

Практика: передвижение в двойках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, реализация принципа огневой поддержки и прикрытия союзников.

Тема 7. «Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках. Правила использования естественных укрытий.

Практика: передвижение в тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий.

Тема 8. «Тактики ведения боя в позиции нападения» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: тактики ведения боя в позиции нападения. Правила прохождения препятствий. Передвижения, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

Практика: игра на полигоне по сценарию «Командное противостояние». Отработка тактики ведения боя в позиции нападения и заданных ситуациях.

Тема 9. «Тактика ведения боя в позиции защиты» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: тактика ведения боя в позиции защиты. Правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

Практика: игра на полигоне: игра по сценарию «Командное противостояние». Отработка тактики ведения боя в позиции защиты, в различных ситуациях.

Тема 10. «Тактика ведения боя в здании» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: тактика ведения боя в здании, использование помещений для укрытия, правила прохождения лестничных пролетов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

Практика: Игра с использованием тактики ведения боя в здании. Прохождения лестничных пролетов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

Тема 11. «Зачистка комнаты от группы противников» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: моделирование ситуации с захватом комнаты с тремя противниками. Зачистка комнаты группой из 2,3,5 человек. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

Практика: Игра по сценарию «Зачистка комнаты».

Тема 12. «Захват и удержание контрольной точки» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: правила игрового сценария «Захват контрольной точки. ТТХ игрового предмета «Контрольная точка». ТТХ игрового предмета «Точка возрождения игрока». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

Практика: Игра на полигоне или в здании по сценарию «Захват контрольной точки».

Тема 13. «Захват флага» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Теория: Основные правила игрового сценария «Захват флага». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

Практика: игра на полигоне или в здании по сценарию «Захват флага».

Тема 14. «Захват и удержание контрольной точки (командой)» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Тема 15. «Тактика ведения боя на подступах и в здании» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Тема 16. «Тактика ведения боя на подступах и в здании» (всего - 9 ч., теория – 3 ч., практика – 6 ч.)

Ожидаемые результаты:

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны **знать:**

- историю возникновения и развития лазертаг-индустрии;
- основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики;
- технику безопасности при игре с использованием лазертаг оборудования;
- технику и тактику ведения игры;
- основные сценарии игры и их тактические особенности.

будут уметь:

- выполнять основные игровые элементы с использованием лазертаг оборудования;
- выполнять комплекс общефизических упражнений;
- вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Реализация программы будет способствовать:

- улучшению качества допризывной подготовки граждан к военной службе и социальных качеств подрастающего поколения;
- расширению кругозора детей и подростков в области военного дела;

- развитию у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности.

По окончании обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазертаг» обучающимся вручается **сертификат об обучении**.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

1. Условия реализации программы

- наличие полигона или специализированной площадки;
- наличие комплекта лазертаг оборудования;
- помещения для проведения теоретических занятий;
- необходимое количество часов.

материально-техническое оснащение:

- лазертаг оборудование;
- компьютерная аппаратура;
- мобильные телефоны.

методическое обеспечение:

- методические материалы и разработки по темам программы;
- фото и видео материалы;
- необходимый минимум инструкций по охране труда и технике безопасности;
- учебная литература

кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование.

2. Формы аттестации/контроля

В процессе занятий на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала, и возможную корректировку программы на основании полученных данных.

Виды контроля:

входной контроль - используется для оценки уровня физического и технического развития, и его соответствия намеченным целям и задачам. В качестве наиболее приемлемой формы контроля используются тестовые испытания по общефизической и специальной подготовке.

текущий контроль - проводится в рамках занятий и осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося. Также текущий контроль осуществляется во время проведения учебно-тренировочных игр.

периодический контроль - проводится по окончании изучения каждой темы в виде контрольных учебно-тренировочных игр и соревнований.

итоговый контроль - комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Форма фиксации образовательных результатов по данной программе: карта успешности, зачетный лист участия в игровой и соревновательной деятельности.

Формы проведения аттестации: тестирование, зачет, комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Для изучения результатов и эффективности воспитания и развития наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки обучающихся.

Диагностика:

- анкета «Мотивы для занятий в детском объединении»;
- анкета «Интерес к совместной деятельности»;
- диагностическая карта «Уровень воспитанности обучающихся»;
- анкета «Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом».

3. Особенности методики обучения. Методические материалы.

Занятие проводится с использованием очной формы обучения в разновозрастной группе.

Обучение по программе построено на реализации следующих дидактических **принципов**:

- *принцип цикличности.* Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение эффективности занятий, улучшает физическую подготовленность ребенка;

- *принцип возрастной адекватности.* Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании на основе процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);

- *принцип оздоровительной направленности,* согласно которому должен быть обеспечен рациональный общий и двигательный режим, созданы оптимальные условия для двигательной активности детей;

- *принцип индивидуальности.* Программа реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе. При этом успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений.

Для реализации программы применяются следующие **методы** общей педагогики:

словесные методы:

- дидактический рассказ - представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии;

- описание – это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий;

- объяснение – последовательное, строгое в логическом отношении изложение сложных вопросов, понятий, правил;

- беседа – вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией;

- инструктирование – точное, конкретное изложение предлагаемого задания.

методы обеспечения наглядности, способствующие зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий:

- метод непосредственной наглядности – предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия;

- метод опосредованной наглядности – создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения.

Практические:

- методы строго регламентированного упражнения (позволяют осуществить двигательную деятельность);

- методы обучения двигательным действиям:

- метод сопряженного воздействия.

Для организации занятий в рамках реализации программы «Лазертаг» используются следующие методы организации занятий:

- фронтальный метод - характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания;

- групповой метод - предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий;

- индивидуальный метод - подросткам предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются ими самостоятельно;

- круговой метод - последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Методы воспитания физических качеств:

- равномерный метод, характеризуемый постоянной интенсивностью учебно-тренировочного и воспитательного процессов;

- повторный метод, характеризуемый повторением одних и тех же упражнений с интервалами для отдыха;

- игровой метод позволяет совершенствовать такие способности как ловкость, быстрота, находчивость, самостоятельность и др.;

- соревновательный метод стимулирует учебно-тренировочный процесс, воспитывает волю, черты самостоятельности и ответственности перед коллективом.

Один из эффективных путей реализации программы – использование современных ***педагогических технологий***: технологии личностно-ориентированного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе также предусматривается использование современных информационных технологий: получение информации через интернет, выпуск печатной продукции, работа с интернет сайтами.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное и тренировочное занятие. Деятельность по программе представлена двумя видами занятий - теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются в процессе

проведения практических занятий. Практические занятия включают выполнение упражнений, освоение приемов техники и тактики игры, спортивные соревнования. Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования.

Предусматривается участие обучающихся в двух-трех соревнованиях невысокого уровня в целях приобретения соревновательного опыта, более глубокого изучения правил соревнований, практической реализации приобретенных тактико-технических навыков, а также воспитания духа состязательности, коллективизма и взаимоуважения.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и готовности учащихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, дисциплине в группе занимающихся.

Воспитательная работа и психологическая подготовка

Одной из основных задач образовательной программы является обеспечение условий для личностного развития занимающегося.

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у обучающихся способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

В процессе реализации данной программы решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми качествами, трудолюбие.

Формы организации воспитательной работы:

информация о спортивных событиях в стране и в мире;
встречи с интересными людьми;
родительские собрания;
взаимодействие с общеобразовательной школой при проведении мероприятий;
мероприятия военно-патриотической направленности;
постоянное обновление стендов.

Список литературы

1. Акопян А.О., Новиков А.А Анализ-синтез спортивной деятельности как основной фактор совершенствования методики тренировки // Научные труды ВНИИФК за 1995 г. Т.1. - М.,1996. -С. 21-31.
2. Астахов С.А. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2003. - 25 с.
3. Бочкарев О.И. Система работы по формированию ЗОЖ. Волгоград, 2008.
4. Кун Л. Всеобщая история физической культуры. М., 1982.
5. Микляева Н.В. Развитие способностей детей средствами двигательно-игровой деятельности. М., 2010

6. Пивоваров Г. А. Философско-культурологический анализ физической культуры и спорта. – Челябинск, 1996.

7. Пухов Д.Н. Отношение к физической культуре детей школьного возраста/ТиПФК. - 2008.- №3.- С.7.

8. Интернет ресурсы:

<http://laserwar.ru/>

<https://laserwar.ru/1494-lazertag-startap.html>

<https://laserwar.ru/instruction.html>

Календарный учебный график

9 часов в неделю

Количество учебных недель: 16 учебных недель

Период обучения: с 07 сентября 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/контроля	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	07.09	
2.	Вводное занятие МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	08.09	
3.	Вводное занятие МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	12.09	
4.	Военно-прикладная тактическая игра «Лазертаг» МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	14.09	
5.	Военно-прикладная тактическая игра «Лазертаг» МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	15.09	
6.	Военно-прикладная тактическая игра «Лазертаг» МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	19.09	
7.	Правила игры в «Лазертаг» МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	21.09	
8.	Правила игры в «Лазертаг» МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	22.09	
9.	Правила игры в «Лазертаг» МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	26.09	
10.	Правила игры в «Лазертаг» МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	28.09	
11.	Тактико-технические характеристики оружия, меры безопасности при обращении МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	29.09	
12.	Тактико-технические характеристики оружия, меры безопасности при обращении МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	03.10	
13.	Тактико-технические характеристики оружия, меры безопасности при обращении МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	05.10	
14.	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Наблюдение	06.10	
15.	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Наблюдение	10.10	

16.	Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Наблюдение	12.10	
17.	Тактика и техника ведения игры МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	13.10	
18.	Тактика и техника ведения игры МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	17.10	
19.	Тактика и техника ведения игры МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	19.10	
20.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	20.10	
21.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	24.10	
22.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в тройках МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	26.10.	
23.	Тактики ведения боя в позиции нападения МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	27.10	
24.	Тактики ведения боя в позиции нападения МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	31.10	
25.	Тактики ведения боя в позиции нападения МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	02.11	
26.	Тактика ведения боя в позиции защиты МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	03.11	
27.	Тактика ведения боя в позиции защиты МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	07.11	
28.	Тактика ведения боя в позиции защиты «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	09.11	
29.	Тактика ведения боя в здании МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	10.11	
30.	Тактика ведения боя в здании МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	14.11	
31.	Тактика ведения боя в здании МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	16.11	
32.	Зачистка комнаты от группы противников МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	17.11	
33.	Зачистка комнаты от группы противников МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	21.11	

34.	Зачистка комнаты от группы противников МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	23.11	
35.	Захват и удержание контрольной точки МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	24.11	
36.	Захват и удержание контрольной точки МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	28.11	
37.	Захват и удержание контрольной точки МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	30.11	
38.	Захват флага МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	01.12	
39.	Захват флага МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	05.12	
40.	Захват флага МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	07.12	
41.	Захват и удержание контрольной точки (командой) МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	08.12	
42.	Захват и удержание контрольной точки (командой) МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	12.12	
43.	Захват и удержание контрольной точки (командой) МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	14.12	
44.	Тактика ведения боя на подступах и в здании МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	15.12	
45.	Тактика ведения боя на подступах и в здании МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	19.12	
46.	Тактика ведения боя на подступах и в здании МКОУ ХМР «ООШ д.Ягурьях»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	21.12	
47.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение всей командой МКОУ ХМР «СОШ с.Батово»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	22.12	
48.	Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение всей командой МКОУ ХМР «СОШ д.Шапша»	3	Комбинированное	Беседа, наблюдение	26.12	