

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРДАЮ:  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
Фуртунэ Н.И.  
приказ от 19.10.2023 № 363-О



**ПРОГРАММА**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Профессии будущего»**  
с 28 октября по 06 ноября 2023 года

**Автор-составитель программы:**  
Кошелева Марина Арисовна,  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	<b>Полное название программы</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего»
2	<b>Цель программы</b>	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка
3	<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительное
5	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание условий для включенности детей, подростков в игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей
6	<b>Автор программы</b>	Кошелева Марина Арисовна
7	<b>Руководитель программы</b>	Кошелева Марина Арисовна
8	<b>Субъект РФ, представивший программу</b>	Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д.2.
9	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
10	<b>Адрес организации</b>	Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина д. 2
11	<b>Телефон, факс</b>	(83467) 378-064
12	<b>Место проведения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», п. Луговской
13	<b>География участников</b>	Учащиеся МБОУ ХМР СОШ п.Луговской
14	<b>Количество участников</b>	32
15	<b>Сроки проведения</b>	28.10. – 03.11.2023 года
16	<b>Количество смен</b>	1
17	<b>Кадры</b>	Педагоги дополнительного образования
18	<b>Условия размещения участников</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
19	<b>Официальный язык программы</b>	Русский

## Пояснительная записка

*Детство как лучик – солнечный, радостный.*

*Детство как дождик – радугой-дугой.*

*Детство как мир непростой и загадочный.*

*Детство как сказка – оставайся со мной!*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: - между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; - педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Лагерь размещается на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления «Профессии будущего» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

**Новизна программы** прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Педагогическая идея программы** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

**Первая линия** – духовно-творческая, идеальная, берущая начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества, сегодняшних чаяний и преобразований.

**Вторая линия** – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно материализоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений, педагогов, семьи. Она призвана обозначить задачи – чему и как учить, как действовать взрослым и детям в рамках временных коллективов.

Педагогическая основа программы «Профессии будущего» - игра. Игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели программы избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

#### **Понятийный аппарат программы**

**Адаптированность** – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

**Креативность** – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

***Программа рассчитана*** на детей 6-16 лет

***Срок реализации*** - 7 дней, I смена, 28.10 по 03.11.2023 г.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Целью сюжетно-ролевой игры является организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.

**Цель программы:** Содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей.

***Задачами*** являются:

1.обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

2. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого ребят лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

3. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;

4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Развитие – физическое, духовное, интеллектуальное, социальное, творческое, коммуникативных навыков и умений.

Досуг – организация которого стимулирует развитие. Его характеристики: целесообразность, вариативность, праздничность, эмоциональность.

Оздоровление: природосообразное, позволяющее использовать все имеющиеся возможности природно-климатических, естественно-географических условий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

### **Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Будут сформированы такие ценности, как:

- Профессиональная ориентация в мире профессий.
- Оздоровление, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в отрядах, участия в соревнованиях, спортивных мероприятиях.

### **Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

### **Социальное развитие (коммуникации)**

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### **Основные принципы:**

- добровольность участия;
- открытость для подростков и детей всех социальных категорий;
- активное включение каждого в деятельность по реализации программы;
- разумное разрешение возникающих конфликтов;
- сотрудничество взрослых и детей

### **Кадровое обеспечение:**

- Начальник лагеря
- Педагоги учреждения дополнительного образования.
- Малый обслуживающий персонал.

**База реализации программы:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **Механизм реализации**

Программа «Профессии будущего» будет осуществляться в игровой форме, причем игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Программу «Профессии будущего» предполагается осуществить в июле 2023 года. В начале смены участники знакомятся с программой и техникой безопасности.

В период реализации программы «Профессии будущего» включен элемент знакомства с программой общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» - включен тематический день «День первых», в течение которого детям предложен видеоролик о ценностях РДДМ «Движение первых» и познавательно-развлекательная игра «Будь в движении».

Каждая смена предусматривает следующие периоды:

#### **Организационный период**

В этот период происходит формирование первичных детских коллективов (первичные КТД, коммуникативные игры), проводятся деловые игры для создания органов взаимодействия, диагностические мероприятия, тренинги общения, эмоциональные шоу-знакомства.

Внутренняя структура выстроена с учетом последовательных этапов адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности. День первый знакомства – «Это Я...» - включает первичные КТД, коммуникативные игры, диалоги «О тебе и о себе».

День второй знакомства – «Это мы» - включает игры и КТД на выявление творческого, спортивного, интеллектуального потенциала: эстафету «Я + Ты = Мы», возрастные игры.

День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.

**Результатом оргпериода должно стать:**

- Общие отношения содружества на уровнях «ребенок – ребенок», «ребенок – вожатый», «ребенок – коллектив»;
- Общее настроение творческой атмосферы;
- Общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности;
- Общее желание делать отдых интересным и праздничным.

### **Основной период**

Основной период включает тематические подпериоды, каждый из которых выстроен в форме единой сюжетной игры и предполагает внутреннюю структуру развития по возрастающей горизонтали (от малых форм к большим, от индивидуальных к групповым и коллективным). Организаторами одного из тематических периодов становится творческая инициативная группа, созданная специально для организации конкретного КТД.

Данная деятельность позволяет выявить среди участников спортсменов, организаторов, артистов.

Педагогическим обеспечением тематических периодов выступают специально разработанные игровые технологии, ситуации, модели поведения и отношений детей и взрослых.

### **Итоговый период**

Итоговый период предполагает подведение итогов лагерной смены на двух уровнях: условно-деловом и эмоциональном. Первый уровень складывается из диагностических мероприятий, последних сборов, церемоний награждения и чествования. Второй уровень включает в себя огоньки «расскажи мне обо мне», церемонии закрытия.

Особую роль в развертывании данной программы играет прогнозирование результатов, в качестве которых должны стать:

- полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации;
- саморазвитие и самореализация;
- рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других);
- временный детский коллектив;
- динамика развития;
- атмосфера свободного общения и любви к ближнему.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный период включает:**

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;



- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

#### Организационный период (первые 3 дня).

*Цель:* создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

#### *Задачи:*

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути и правил игры. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

#### Основной период

*Цель:* реализация программы.

#### *Задачи:*

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

#### Итоговый период.

*Цель:* анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

### *Задачи:*

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

### **МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГР И МЕРОПРИЯТИЙ**

- Стадион
- Спортивный зал
- Детская библиотека

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Информационно - методическое обеспечение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Система мотивации и стимулирования участников**

**Продвижение по карьерной лестнице в мире профессий (набравшим 16 баллов, выдается удостоверение, подтверждающее должность)**

Стажер

Консультант

Старший консультант

Младший менеджер

Менеджер

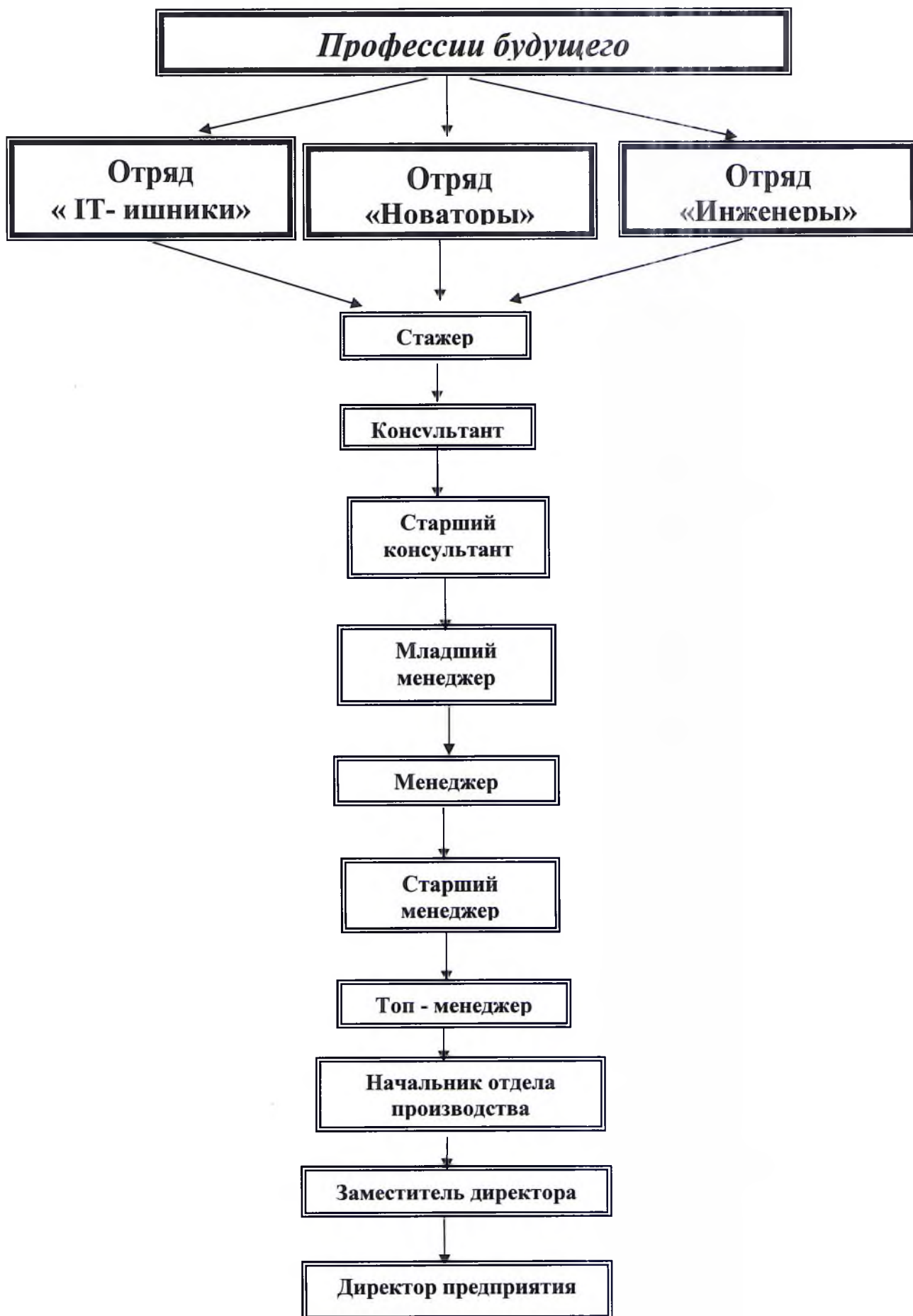
Старший менеджер

Топ – менеджер

Начальник отдела производства

Заместитель директора

Директор предприятия



**Начисление баллов:**

✓ за чистоту в отряде – 2 балла.

- ✓ за участие в мероприятиях (победитель) – 5 баллов.
- ✓ за участие в мероприятиях – 1 балл
- ✓ за оригинальное оформление стенгазет - 3 балла
- ✓ за помощь вожатым – 1 балл
- ✓ за проведение зарядки – 2 балла
- ✓ за проведение игры – 3 балла
- ✓ за дежурство в столовой – 2 балла
- ✓ за хорошее поведение в отряде – 3 балла

#### **Штрафные санкции:**

- ✓ за нарушение правил поведения -10 баллов
- ✓ за выход без разрешения за территорию лагеря -10 баллов
- ✓ за оскорбление личности – 15 баллов
- ✓ за беспорядок в отряде – 5 баллов

**1. Жители отрядов зарабатывают баллы:**

**2. Каждый отряд строит своё предприятие, в котором каждый член общества идет по карьерной лестнице.**

- Баллы суммируются, все баллы превращаются в кирпичи, из которых строится свое предприятие.

- За каждое мероприятие отряд победитель получает «Знамя передовиков».

- В конце смены отряд должен представить свое Предприятие.

#### **РЕЖИМ ДНЯ**

1 день

09.00 - 09.30	Здравствуй, лагерь! (прием детей)
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00 –10.30	Игры на свежем воздухе
10.30 – 12.30	Мероприятия отрядные
12.30 – 13.00	Обед
13.00 - 14.30	Проведение отрядных мероприятий
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня (линейка)

2 день

09.00 - 09.30	Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим».
09.30 - 10.00	Открытие лагеря. Театрализованное представление.
12.30 –13.00	Обед «Где щи, там и нас ищи».
13.20 – 14.00	День праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия. Подведение итогов дня (линейка)
14.00 - 14.30	До свидания лагерь.
14.30 – 15.00	

## Режим дня

<b>8.45 – 9.00</b>	Утренний фильтр, термометрия. Сбор детей
<b>9.00 – 9.30</b>	Линейка (сообщение тематической направленности дня), зарядка
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 13.00</b>	Работа по плану отрядов, профориентационные мероприятия, работа мастер-классов, (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед
<b>13.30 – 14.30</b>	Свободное время, организаций отдыха и оздоровления детей
<b>14.30 -15.00</b>	Линейка (подведение итогов дня)
<b>15.00</b>	Уход детей домой

## План-сетка мероприятий

<i>День смены</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1 день</i>	<i>28.10.2023</i>	<i>День знакомства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Распределение по отрядам.</li> <li>3. Проведение инструктажей по ТБ и ПБ.</li> <li>4. «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания.</li> <li>5. Отрядные дела: название, девиз отряда</li> <li>5. Игровая программа «Здравствуй, лагерь, это Я!».</li> </ol>
<i>2 день</i>	<i>29.10.2023</i>	<i>День безопасности</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Игровая программа «Безопасность на все 100»</li> <li>3. Спортивная игра «Ты и я –здоровая страна!»</li> <li>4. Час ПДД «Будь внимателен на дороге!»</li> <li>5. Беседа мед. работника: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;</li> <li>6) Открытие смены «Моя будущая профессия»</li> </ol>
<i>3 день</i>	<i>30.10.2023</i>	<i>День открытий</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Подготовка отрядов к открытию смены.</li> <li>3. Открытие смены «Моя будущая профессия»</li> <li>4. Конкурс «Лучший отрядный уголок»</li> <li>5. Интерактивная игра-викторина «Расскажи о самых важных в мире открытиях»</li> <li>6. Спортивное мероприятие «Самый спортивный отряд»</li> </ol>
<i>4 день</i>	<i>31.10.2023</i>	<i>День волонтера</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Беседа «Их призвание – ближним помогать».</li> <li>3. Конкурсно-познавательная программа «Передай добро по кругу!»</li> <li>4. Весёлая эстафета «Сказочные помощники».</li> <li>5. Конкурс презентаций и рисунков (сообщений и т.п.) «Знаменитые волонтеры России» ( например Третьяковы, Сава Мамонтов, династия Морозовых, Елизавета Глинка, Вагид Аликперов и т.п.</li> </ol>

<b>5 день</b>	<b>01.11.2023</b>	<b><i>День первых</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка;</li> <li>2. Большая игра «Будь в движении».</li> <li>3. Просмотр видеоролика о ценностях РДДМ «Движение Первых».</li> <li>4. Игра «В чем я первый?»</li> <li>5. Подготовка стенгазеты и конкурсных рисунков «Профессия военный»</li> <li>6. Подготовка к конкурсной программе «Я-гражданин России!»</li> </ol>
<b>6 день</b>	<b>02.11.2023</b>	<b><i>День защитника Родины</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Беседа «Профессия Родину защищать».</li> <li>3. Конкурсно-познавательная программа «Герои Русской земли от Руси до наших времён»</li> <li>4. Конкурс рисунков и стенгазет «Профессия военный».</li> <li>5. Военно-спортивная игра «Защитники Родины»</li> <li>6. Подготовка к конкурсной программе «Я-гражданин России!»</li> </ol>
<b>7 день</b>	<b>03.11.2023</b>	<b><i>День историка День закрытия</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Конкурсная программа «Я-гражданин России!»</li> <li>3. Конкурсно-игровая программа «Добрые дела для людей».</li> <li>4. Закрытие лагеря «Спасибо, лагерь!»</li> <li>5. Танцевальный марафон</li> </ol>