

Программа наставничества

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Ролевая модель: «опытный педагог - молодой специалист»

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника _____

Ф.И.О. и должность наставника _____

Срок осуществления плана: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Мероприятие	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести диагностику наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести консультационную беседу с наставляемым для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с Учреждением, особенностями Учреждения, направлениями работы, Уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, Образовательной программой Учреждения, Программой воспитания и др.		Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы Учреждения. Изучены локальные акты Учреждения		
2.2.	Изучить помещения Учреждения.		Хорошая ориентация в здании Учреждения, знание аварийных выходов ...		

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство Учреждения, педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор, делопроизводитель, заведующий хозяйством и пр.		Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества		
2.4.	Изучить официальный сайт Учреждения, страничку Учреждения в социальных сетях.		Хорошая ориентация по сайту, на страницах Учреждения в соцсетях.		
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании трудового коллектива и др.		Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения, Правила внутреннего трудового распорядка		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей		
2.7.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения...		
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся		Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога дополнительного образования		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога		
3.3.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены мероприятия с родителями (<i>перечислить</i>)		

3.4.	Изучить нормативно-правовые акты, локальные акты Учреждения, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. Правила приема обучающихся, Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о формах обучения, Положение о дистанционном обучении, Положение об организации образовательно-воспитательного процесса в дни карантина, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Положение о дополнительной общеобразовательной программе, должностная инструкция)		Изучено содержание ...		
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составление учебного плана, календарно-учебного графика, конспекта занятия)		Составлены Подготовлены.....		
3.6.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности Учреждения.		Изучены проекты Учреждения по профилю деятельности педагога		
3.7.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. участие педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Педагогический потенциал Югры»,		На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в Учреждении выбраны формы собственного		

	«Лучший педагог Югры» и др.; Участие в группе поддержки педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства; Участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах, выставках с докладом, представлением опыта (очно, в формате видеоконференции по направлению деятельности педагога); участие в качестве эксперта по аттестации педагогических работников, работа в качестве эксперта конкурсных материалов, работа в составе жюри конкурсов, работа в комиссии по оценке деятельности и результативности труда работников учреждения и др.)		профессионального развития на следующий год		
3.8.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности		Изучена практика разработки и внедрения образовательных инноваций		

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.