

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
 Н.И. Фургунэ  
Приказ № 197-О от 01.06.2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования Ханты-Мансийского района**  
**«Центр дополнительного образования»**  
**с детьми с ограниченными возможностями здоровья**  
**и детьми-инвалидами на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ

### муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на 2023-2024 учебный год

**Цель:** создание в учреждении условий, предоставляющих равные возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

**Задачи:**

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Обеспечение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов качественными услугами в сфере дополнительного образования детей в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное образование.

3. Оказание консультационной помощи педагогам дополнительного образования с целью организации эффективного взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.	Создание (обновление) нормативно - правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	В течение года	Директор
2.	Формирование (обновление) базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Постоянно в течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты
3.	Разработка и утверждение адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в соответствии с запросом родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг на основании заявления, заключения психолого-медико-педагогической комиссии)	В течение 14 рабочих дней после поступления заявления от родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг	Заместитель директора по методической работе, методисты, педагоги дополнительного образования

4.	Создание «методической копилки» (адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, мониторинги и др.)	В течение года	Заместитель директора по методической работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования
<b>II. Учебно-воспитательная деятельность</b>			
1.	Организация возможности освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием технических средств обучения (дистанционное, на домное обучение)	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, лаборанты (информатики)
2.	Контроль за посещением занятий обучающимися из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Постоянно в течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
3.	Мониторинг занятости, посещаемости объединений дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	Постоянно в течение учебного года	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе
4.	Проведение мониторинга развития ребенка (первичное, промежуточное, окончательное), отслеживание творческих достижений обучающегося, анализ продуктов деятельности ребенка	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, методисты
5.	Разработка, организация и проведение мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года (в соответствии с планом воспитательных мероприятий учреждения)	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы
6.	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами (по мере обращения)	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
7.	Индивидуальная работа (правовое	В течение года	Педагоги

	просвещение, формирование основ здорового образа жизни, освоение норм социально-приемлемого поведения в обществе)		дополнительного образования
8.	Привлечение обучающихся к участию в творческих, спортивных мероприятиях с учетом их психофизических особенностей	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
9.	Организация оздоровления и отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Капитулярный период	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, начальники лагерей, педагогические работники, задействованные в лагерях с дневным пребыванием детей
<b>III. Работа с родителями</b>			
1.	Проведение опросов, бесед, анкетирования с целью получения информации о личностных особенностях детей и их развития	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
2.	Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации, личностного развития	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам учебно-воспитательного процесса	В течение года	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты
4.	Разработка, организация и проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение года (в соответствии с планом воспитательных мероприятий учреждения)	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного

			образования
<b>IV. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Инструктаж педагогических работников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	В течение 14 рабочих дней после поступления заявления от родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг	Директор, заместитель директора по методической работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	В течение года	Директор, заместитель директора по методической работе, методисты
3.	Оказание индивидуальной методической помощи педагогическим работникам в организации работы с данной категорией детей	В течение года	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по направлению «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами»	В течение года (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками)	Заместитель директора по методической работе
5.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях по организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и их семьями	В течение года (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками)	Заместитель директора по методической работе
6.	Самообразование. Изучение литературы, материалов, методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации,	В течение года	Директор, заместитель директора по методической работе, заместители директора по учебно-

	профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей		воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования
<b>V. Межведомственное взаимодействие</b>			
1.	Организация сотрудничества с образовательными организациями Ханты-Мансийского района	В течение года	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Организация работы с учреждениями культуры с целью организации досуга и развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В течение года	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования