

Комитет по образованию  
администрации Ханты – Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
Н.И. Фуртунэ  
Приказ № 270-О от 01.09.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ханты-Мансийск, 2023 г.

## Содержание

	Введение	3
1.	Образовательная деятельность	5
2.	Учебно-методическое обеспечение	43
3.	Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	69
4.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	71
5.	Работа с одаренными детьми	78
6.	Работа с родителями, общественностью	81
7.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	82
8.	Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение	84
9.	Педагогический мониторинг	86
10.	Планируемые результаты	87

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет развитие разнообразных творческих способностей детей, подростков и юношества, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» создано на основании распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 09.12.2019 № 1125-р «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональным проектом «Современная школа» (Шифр проекта 050-П00 от 13.11.2018 г.);
- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13.11.2018 г.);
- Региональным проектом «Учитель будущего» (Шифр проекта 059-П00 от 13.11.2018 г.);
- Региональным проектом «Социальная активность» (Шифр проекта 058-П00 от 13.11.2018 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития

дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р», в 2022-2024 годах;

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);

- Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2030 года (утверждена Решением Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.09.2018 № 341);

- Уставом Учреждения.

Образовательный процесс - это единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Он предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры и предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих для каждого ребенка приобретение новых и совершенствование уже имеющихся у него способностей.

Образовательно-воспитательный процесс носит целостностный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Реализуя образовательную программу Учреждения, педагогический коллектив исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. образовательная деятельность;
2. воспитательная деятельность;
3. учебно-методическое обеспечение;
4. деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни;
5. работа с родителями, общественностью;
6. материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение;
7. управление и контроль;
8. педагогический мониторинг.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель** образовательной деятельности Учреждения - обеспечение целостности образовательного процесса в учреждении на основе компетентного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы, персонализации и персонификации образовательной деятельности.

**Задачи** на 2023-2024 учебный год в рамках образовательной деятельности Учреждения:

- 1) актуализация, обновление содержания и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- 2) обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- 3) совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологического сопровождения образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся.
- 4) увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80%, занятых дополнительным образованием, в том числе детей дошкольного возраста;
- 5) создание условий для обучения не менее 70% детей с ОВЗ и детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- б) развитие волонтерского движения;
- 7) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников, в том числе

оказание экспертных услуг по аттестации педагогических работников, оценке конкурсных материалов, работ, проектов;

8) поддержка взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов;

9) обеспечение межведомственного сотрудничества для развития качественных дополнительных образовательных услуг, активизации социального партнерства с семьей и общественностью Ханты-Мансийского района;

10) обеспечение обновления внутренней и внешней образовательно-воспитательной среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса;

11) обеспечение совершенствования сферы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

12) обеспечение совершенствования материально-технической базы учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.

13) организация персонифицированного дополнительного образования детей;

14) обеспечение совершенствования модели государственно-общественного управления учреждением.

15) повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году в учреждении функционируют 117 объединений дополнительного образования по 6 направленностям:

1) художественная направленность – 40 объединений ( 34 %)

2) социально-гуманитарная - 30 объединений ( 26 %)

3) физкультурно-спортивная – 19 объединений (16 %)

4) техническая – 16 объединений ( 14 %)

5) туристско-краеведческая – 8 объединений ( 7 %)

6) естественнонаучная – 4 объединения ( 3 %).

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами этих программ является не получение предметных знаний,

умений и навыков, а, прежде всего, положительная социализация личности. Занимаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «3D-Делай добро другим», «ЮИДД «Зеленый луч», «Конструктор», «Россия – моя история», «Мир моих увлечений (кулинария)», «Мой английский», «Волонтерское движение «Рука в руке», «Волонтерское движение «Хочу помогать», «Духовно-нравственное воспитание «Наследие», «Предшкольная подготовка «Азбукварик», обучающиеся не только получают полезные навыки, становятся более активными и уверенными в себе, но, прежде всего, повышают уровень своего социального интеллекта, что является залогом будущего успешного социального взаимодействия ребенка.

Данная направленность также представлена военно-патриотическими программами для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни и оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Условия для развития патриотических, физических и личностных качеств обучающихся созданы при реализации таких программ, как «Военно-патриотический клуб «Юнармеец», «Военно-патриотический клуб «Юнармия», «Военно-патриотический клуб «Я – патриот!», «Военно-патриотический клуб «России славные сыны», «Военно-патриотический клуб «Вымпел», «Юнармейский отряд «Юные патриоты», «Лазертаг», «Военно-патриотический клуб «Патриоты России».

Программы художественной направленности предназначены для детей дошкольного и школьного возрастов. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих, музыкальных способностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Художественная направленность в 2023-2024 учебном году представлена 40 объединениями: Музыкальный театр «Школьная пора», «Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры», «Театральный калейдоскоп», «Творческая мастерская «Волшебные ладошки», Студия «Мода и стиль», «Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш», «Танцевальная студия «Гармония», «Театр теней», «Студия рукоделия», «Театральная студия «MaKa», «Танцевальный рай», «Музыкальный театр», «Мастерилка», «Театральная студия «МХАТиК», Танцевальный кружок «Восторг», Театральная студия «Молодежный квартал», «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок», «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская», «Изостудия «Школа рисования», «Лицедеи», «Танцевальная студия «Каблuchок», «Очумелые ручки», «Арт бит», «Студия танца «Звездочка», «Школа КВН», Танцевальная студия «В ритме танца»,

«Вязание», «Изостудия «Арт-пространство», «Творчество и выражение», «Изостудия «Цветные ладошки», «Танцевальная студия «Лучики», «Танцевальная студия «Россияночка», «Изостудия «Дизайн», «Изостудия «Юный художник», «STR-Студия творческого развития», «Танцевально-театральная студия «МЫ», «Изостудия «Живопись», «Творческая мастерская «Народное творчество», «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники», Студия вокала «Аккорд», Хореографический кружок «Денс-Микс».

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, вовлечение детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий, стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий, профессиональное самоопределение.

В Учреждении функционируют объединения технической направленности и Детский технопарк Ханты-Мансийского района, которые открывают обучающимся доступ к широкому спектру технической творческой деятельности: автомоделизм, робототехника, столярное дело, виртуальное пилотирование, авиамоделирование и др. Это обеспечивает стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий, поддержку талантливых подростков, вовлечение детей в техническое творчество и популяризацию престижа инженерных профессий среди молодежи. Техническая направленность представлена объединениями: «Занимательная информатика. Компьютерный дизайн», «Резьба по дереву», «Авиатор», «Техническое моделирование и архитектурное макетирование», «Программирование и 3D – моделирование», «Автомоделизм», «РС - беспилотники», «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Кедровый), «Технодром», «Студия мультипликации «КАДР», «Байтик», «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт», «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Сибирский), РобоСтарт», «Робототехника» (с. Цингалы), «Робототехника» (д. Шапша).

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. В рамках данной направленности функционируют объединения «Моя планета» (ЭкоЛаборатория), «Агрономик». Дети не только углубленно изучают природу, ведут наблюдения, пишут проекты, но и организуют и участвуют в акциях по охране окружающей среды. Это дает им возможность почувствовать собственные силы, на деле увидеть результат своего труда. Помимо программ естественнонаучной направленности для обучающихся школьного возраста, для детей дошкольного возраста в п. Кедровый реализуется программа



«Эколаборатория «Азбука экологии», в п. Горноправдинск «Эколаборатория дошкольника». Экологическое воспитание – важный и актуальный вопрос в общей системе воспитания подрастающего поколения. Дети с самого раннего возраста проникаются уважением и любовью к природе, учатся принимать ответственность за свои поступки перед окружающей средой и другими людьми.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность представлена такими объединениями, как «Туризм» (п. Горноправдинск), «Туризм» (п. Луговской), «Краевед. Музейное дело», «Родина. Музейное дело», «Краевед» (п. Луговской), «Краевед» (с. Нялинское), «Констриктор» для детей школьного возраста. Для обучающихся дошкольного возраста - объединением «Изучение культуры народа ханты «Акань», в которой особое место уделено не только знакомству детей со своей малой Родиной, но и с культурой народа ханты.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Направленность представлена следующими объединениями: «Волейбол» (с. Батово), «Спортивный клуб» (п. Выкатной), «Плавание», «Волейбол» (п. Кирпичный), «Шахматная гостиная «Белая ладья», «Волейбол» (с. Реполово), «Волейбол» (п. Сибирский), «Олимпиец», «Юные дзюдоисты», «Белая ладья» (д. Белогорье), «Спортивный клуб» (с. Нялинское), «Шахматы», «Фитнес-аэробика», «Белая ладья» (п. Горноправдинск), Студия спортивного танца «Новое движение», «Баскетбол», «Спортивный клуб» (с. Тюли), «Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске».

Помимо этого, педагогом дополнительного образования Чугайновым С.В. на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом» реализуется программа «Национальные виды спорта. Северное многоборье», которая направлена на изучение и освоение северного многоборья, которое представляет собой комплексное состязание по нескольким дисциплинам: метание топора на дальность; метание тынзьяна на хорей; тройной национальный прыжок с одновременным отталкиванием двумя ногами; прыжки через нарты; бег с палкой по пересеченной местности. Объединение с удовольствием посещают не только мальчики и юноши, но и девочки. А результаты работы объединения говорят сами за себя: обучающиеся объединения регулярно занимают призовые места на соревнованиях по северному многоборью различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского).

**Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» <i>(п. Красноленинский)</i>	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы данного направления создают условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России; способствуют их профессиональному самоопределению – ориентируют на военные профессии; повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
2.	Военно-патриотический клуб «Юнармеец» <i>(п. Горноправдинск)</i>	1 год	8-18	Модифицированная/ общеразвивающая	
3.	Военно-патриотический клуб «Юнармия» <i>(п. Выкатной)</i>	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	Военно-патриотический клуб «России славные сыны» <i>(с. Кышик)</i>	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
5.	Военно-патриотический клуб «Вымпел» <i>(п. Луговской)</i>	1 год	7-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
6.	Юнармейский отряд «Юные патриоты» <i>(п. Луговской)</i>	1 год	6-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
7.	Военно-патриотический клуб «Вымпел» <i>(с. Цингалы)</i>	8 месяцев	13-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
8.	Военно-патриотический клуб «Юнармия» <i>(п. Кедровый)</i>	8 месяцев	10-13	Модифицированная/ общеразвивающая	
9.	«Юный патриот» <i>(д. Белогорье)</i>	8 месяцев	7-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
10.	«Юный патриот» <i>(с. Селярово)</i>	8 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	

11.	Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д. Ярки)	9 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
12.	«Лазертаг» (с. Батово, д. Шапша, д. Ягурьях)	9 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
13.	«Юные инспектора дорожного движения» (д. Шапша)	8 месяцев	6-12	Модифицированная/ общеразвивающая	Формирование в сознании обучающихся правильных образов пешехода, велосипедиста, водителя. Изучение правил дорожного движения через активную творческую деятельность.
14.	ЮИДД «Зеленый луч» (п. Горноправдинск)	1 год	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая	
15.	«Азбука безопасности» (п. Горноправдинск)	1 год	6-11	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации. В содержание программы «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизируют знания обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, полученные в процессе обучения в школе, и способствуют их целостному представлению о личной безопасности.
16.	Волонтерское движение «Рука в руке» (п. Луговской)	1 год	12-18	Модифицированная/ общеразвивающая	Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность.
17.	Волонтерское движение «Хочу помогать» (д. Шапша)	8 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
18.	«3D – Делай Добро Другим»	8 месяцев	10-17	Модифицированная/	

	<i>(с. Батово)</i>			общеразвивающая	
19.	«Россия – моя история» <i>(п. Горноправдинск)</i>	1 год	8-10	Модифицированная/ общеразвивающая	Введение духовно-нравственного компонента в образование, приобщение детей к истокам русской культуры.
20.	«Медиа студия ДОМ» <i>(п. Красноленинский)</i>	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа является программой интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.
21.	«Лидеры нового века» <i>(с. Кышик)</i>	8 месяцев	14-18	Модифицированная/ общеразвивающая	Данная комплексная программа ориентирует подростков на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.
22.	«Основы журналистики» <i>(с. Цингалы)</i>	8 месяцев	13-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа предполагает создание организационно-педагогических условий для обеспечения информированности и широты кругозора современных школьников как основы их благополучного будущего и помогает приобрести необходимые навыки в данном

					направлении. Социально значимая деятельность на основе журналистской практики помогает приобрести такие качества личности как коммуникабельность, принципиальность, целеустремленность, воспитывает душевную чуткость и гражданскую ответственность.
23.	Духовно-нравственное воспитание «Наследие» (п. Луговской)	8 месяцев	10-16	Модифицированная/ общеразвивающая	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа.
24.	Предшкольная подготовка «Азбукварик» (п. Луговской)	8 месяцев	5,5-6,5	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа служит подготовке детей к поступлению в школу, формированию внутренней позиции школьника, позитивной установки на обучение.
25.	«Финансовая грамотность» (д. Шапша)	8 месяцев	5-7	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на логико-математическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.
26.	Команда КВН «Стоп-Кран» (п. Луговской)	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы направлены на создание для детей и подростков развивающей среды посредством включения их в позитивную творческую деятельность в рамках движения КВН.
27.	«Школа КВН» (п. Горноправдинск)	8 месяцев	11-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
28.	«Мой английский» (п. Горноправдинск)	8 месяцев	5-14	Модифицированная/ общеразвивающая	Развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой других стран.

29.	«Мир моих увлечений (кулинария)» (п. Горноправдинск)	1 год	7-16	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучение кулинарному искусству, изучение русских кулинарных традиций, традиционных блюд
30.	«Школа юной леди» (п. Горноправдинск)	1 год	7-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа ориентирована на формирование у обучающихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, уходу за собой, обучение нанесению декоративного макияжа и созданию причёсок для различных событий.

**Художественная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (п. Бобровский)	8 месяцев	5-7	Модифицированная/ общеразвивающая	Данные программы ориентированы на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.
2.	Изостудия «Юный художник» (п. Красноленинский)	8 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	
3.	Изостудия «Дизайн» (п. Кирпичный)	1 год	5 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	Изостудия «Школа рисования» (с. Троица)	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	

5.	«Изостудия «Живопись» (п. Луговской)	1 год	6 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы способствуют приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.	
6.	Изостудия «Цветные ладошки» (п. Горноправдинск)	1 год	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая		
7.	Изостудия «Арт-пространство» (п. Горноправдинск)	1 год	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая		
8.	«Танцевально-театральная студия «Мы» (с. Кышик)	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая		
9.	«Танцевальная студия «В ритме танца» (п. Выкатной)	8 месяцев	8 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая		
10.	«Хореографический кружок «Денс-микс» (д. Ярки)	8 месяцев	7 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая		
11.	Танцевальная студия «Россияночка» (п. Кедровый)	8 месяцев	10 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая		
12.	«Танцевальная студия «Лучики» (п. Кедровый)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая		
13.	«Танцевальный рай» (п. Луговской)	1 год	7 - 15	Модифицированная/ общеразвивающая		
14.	Танцевальная студия «Каблучок» (с. Цингалы)	8 месяцев	6 – 9	Модифицированная/ общеразвивающая		
15.	Студия танца «Звездочка» (п. Горноправдинск)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая		
16.	Танцевальный кружок «Восторг» (п. Сибирский)	8 месяцев	6 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая		
17.	Танцевальная студия «Гармония» (с. Нялинское)	8 месяцев	7-16	Модифицированная/ общеразвивающая		
18.	«Творческая мастерская «Народное творчество»	8 месяцев	9 - 14	Модифицированная/ общеразвивающая		Программа направлена на обучение детей декоративно-прикладному искусству с

	<i>(с. Селярово)</i>				параллельным приобщением к культуре народа Севера.
19.	«Студия рукоделия» <i>(п. Луговской)</i>	1 год	6 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
20.	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры» <i>(с. Батово)</i>	8 месяцев	5-7	Модифицированная/ общеразвивающая	
21.	Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок» <i>(д. Согом)</i>	8 месяцев	6 – 12	Модифицированная/о бщеразвивающая	
22.	«STR (студия творческого развития)» <i>(п. Красноленинский)</i>	8 месяцев	7 - 13	Модифицированная/ общеразвивающая	
23.	Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» <i>(д. Шапша)</i>	8 месяцев	9 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
24.	«Очумелые ручки» <i>(д. Ягурьях)</i>	8 месяцев	7 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая	
25.	Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская» <i>(с. Троица)</i>	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
26.	«Мастерилка» <i>(с. Реполово)</i>	8 месяцев	5 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	
27.	«Творчество и выражение» <i>(п. Горноправдинск)</i>	1 год	5 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	
28.	«Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш» <i>(с. Кышик)</i>	8 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	



					поделками из бумаги, кожи, природного материала, их применением в отделке различных изделий.
29.	«Вязание» (п. Горноправдинск)	1 год	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения основам вязания.
30.	Студия «Мода и стиль» (п. Горноправдинск)	1 год	8 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	В рамках обучения по программе дети изучают швейное искусство, имеют возможность участвовать в создании как коллективных коллекций одежды, так и своих собственных. В подростковом возрасте занятия в объединении способствуют профессиональному самоопределению учащихся.
31.	«Арт бит» (п. Горноправдинск)	1 год	5 - 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Цель программы - создание творческого коллектива мажореток и барабанщиков, который будет задействован для особо торжественных случаев: презентаций, парадов, юбилеев, смотров. Зрелищность и своеобразие жанра делают их востребованными в самом широком диапазоне мероприятий.
32.	«Студия вокала «Аккорд» (д. Ярки)	8 месяцев	7 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа в том, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Отражая действительность и

					выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства.
33.	«Музыкальный театр «Школьная пора» (с. Батово)	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на развитие актерских способностей обучающихся, приобщение к театральной культуре.
34.	«Музыкальный театр» (с. Тюли)	8 месяцев	6-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
35.	«Театральный калейдоскоп» (п. Выкатной)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
36.	Театральная студия «Молодежный квартал» (д. Согом)	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
37.	«Театральная студия «МаСка» (п. Луговской)	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
38.	«Лицедеи» (с. Цингалы)	8 месяцев	7-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
39.	«Театр теней» (с. Нялинское)	8 месяцев	7-11	Модифицированная/ общеразвивающая	
40.	Театральная студия «МХАТик» (с. Селярово)	8 месяцев	9-16	Модифицированная/ общеразвивающая	

**Техническая направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование» <i>(с. Батово)</i>	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления и навыков на занятиях объединения начального технического моделирования.
2.	«Программирование и 3D - моделирование» <i>(п. Выкатной)</i>	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучение по программе способствует повышению уровня компьютерной грамотности обучающихся, развитию их творческого технического мышления.
3.	«Занимательная информатика. Компьютерный дизайн» <i>(п. Пырьях)</i>	8 месяцев	6 - 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	«Автомоделизм» <i>(п. Горноправдинск)</i>	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	На занятиях объединения формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями; изучаются правила дорожного движения, техника безопасности; даются основы ремонта моделей. Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы, происходит самоопределение учащихся в области технических профессий.
5.	«РС-беспилотники» <i>(п. Горноправдинск)</i>	1 год	12 -14	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучаясь по данным программам, обучающиеся осваивают виртуальный полёт на летательных аппаратах различного типа, знакомятся с
6.	«Авиамодельный клуб «Авиа-Байт» <i>(п. Луговской)</i>	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	

7.	«Авиатор» (п. Горноправдинск)	1 год	12-18	Модифицированная/общеразвивающая	программным продуктом MSFS, знакомятся с историей создания различных типов самолетов, с конструкторами, знаменитыми летчиками, с географией выполнения полётов на летательных аппаратах, знакомятся с погодными факторами, метеоявлениями в атмосфере, влияющими на полёты. Дети повышают свой кругозор и делают первые шаги на пути профессионального самоопределения.
8.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Кедровый)	8 месяцев	10-17	Модифицированная/общеразвивающая	На занятиях дети обучаются приемам работы с древесиной, ее художественной обработке, созданию готовых изделий, овладевают навыками работы со специальным деревообрабатывающим инструментом, изучают свойства древесины. В среднем и старшем школьном возрасте обучение по данным программам также способствует профессиональному самоопределению юных столяров.
9.	«Технодром» (п. Кирпичный)	8 месяцев	10-15	Модифицированная/общеразвивающая	
10.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Сибирский)	8 месяцев	10-16	Модифицированная/общеразвивающая	
11.	«Резьба по дереву» (д. Шапша)	8 месяцев	12 - 15	Модифицированная/общеразвивающая	
12.	«Байтик» (п. Луговской)	1 год	6 – 17	Модифицированная/общеразвивающая	Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Выделяется четыре отдельных модуля в зависимости от целевых групп: Модуль «Старт-Байт» (обучающиеся 7-8 лет) - блок программы на основе электронного конструктора «Знаток»;

					<p>Модуль «Авто-Байт» (обучающиеся 9-11 лет) - блок по автомоделизму;</p> <p>Модуль «Робо-Байт» (обучающиеся 10-12 лет) - блок программы по робототехнике;</p> <p>Модуль «Байтик» (обучающиеся 12-16 лет) - блок по обслуживанию и ремонту компьютера.</p>
13.	«Студия мультипликации «КАДР» (п. Луговской)	3 года	5 – 16	Модифицированная/общеразвивающая	Программа направлена на проведение интегрированных занятий, сочетающих изучение информационно - компьютерных технологий с созданием пластилиновых творческих работ и рисованных объектов, связанных с фотосъемкой; в применении игровых моментов в обучении; а также в использовании технологии проектного обучения.
14.	«РобоСтарт» (с.Цингалы)	8 месяцев	6 - 10	Модифицированная/общеразвивающая	Обучающиеся знакомятся с конструкторами класса ПервоРобот, которые объединены в две творческие среды – конструкторы Лего с микрокомпьютерами RCX или NXT (LegoWeDo) и компьютерные среды Перворобот LEGO Wedo, а также конструкторами Лего с микрокомпьютерами RCX или NXT (LEGO Mindstorms NXT 2.1 LEGO). Программы объединяют конструирование и программирование и способствуют развитию инженерного творчества учащихся.
15.	«Робототехника» (с.Цингалы)	8 месяцев	11 - 16	Модифицированная/общеразвивающая	
16.	«Робототехника» (д. Шатша)	8 месяцев	8 – 12	Модифицированная/общеразвивающая	

**Естественнонаучная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	«Моя планета» (ЭкоЛаборатория) (п. Горноправдинск)	1 год	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы направлены, прежде всего, на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях.
2.	«Эколаборатория «Азбука экологии» (п. Кедровый)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	
3.	«Эколаборатория дошкольника» (п. Горноправдинск)	1 год	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	«Агрономик» (п. Горноправдинск)	1 год	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	В основу программы положена актуальная проблема самоопределения и профориентации детей в будущем, а также проблема ресурсосбережения. Обучаясь по программе, дети получают первичные навыки цветоводства, овощеводства, выращивания микрорезлени, приобретают навыки агробизнеса, ландшафтного проектирования.

**Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	«Краевед. Музейное дело» <i>(п. Кедровый)</i>	8 месяцев	12 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев.
2.	«Родина. Музейное дело» <i>(п. Кирпичный)</i>	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
3.	«Краевед» <i>(п. Луговской)</i>	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	«Краевед» <i>(с. Нялинское)</i>	8 месяцев	10-16	Модифицированная/ общеразвивающая	
5.	«Изучение культуры народа ханты «Акань» <i>(с. Кышик)</i>	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа способствует расширению кругозора детей, их представлений о различных сторонах народной культуры: быте, традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках) народа ханты. Целевая аудитория программы – дети дошкольного возраста.
6.	«Конструктор» <i>(с. Елизарово)</i>	8 месяцев	8-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа туристского направления по подготовке обучающихся к пешему походу. Обучающиеся изучают технику пешеходного туризма, туристическое снаряжение и его ремонт, приемы страховки,
7.	«Туризм» <i>(п. Горноправдинск)</i>	8 месяцев	9 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая	

8.	«Туризм» (п. Луговской)	1 год	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	оказание первой доврачебной помощи и многое другое.
----	-------------------------	-------	-------	--------------------------------------	---

**Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями:**

№ п/п	Наименование объединения	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Вид и тип программы	Особенности программы (программ) объединения	
1.	«Плавание» (п. Горноправдинск)	1 год	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на развитие физических данных обучающихся посредством плавания, приобщение детей к здоровому, спортивному образу жизни.	
2.	«Белая ладья» (д. Белогорье)	8 месяцев	7 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Данные программы направлены на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности.	
3.	«Шахматы» (с. Нялинское)	8 месяцев	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая		
4.	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (п. Луговской)	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая		
5.	«Белая ладья» (п. Горноправдинск)	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая		
6.	«Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске» (д. Ягурьях)	8 месяцев	12 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая		
7.	«Студия спортивного танца «Новое движение»	1 год	6 – 15	Модифицированная/ я/		Значимость программы заключается в изучении хореографии, которая даёт



	<i>(п. Луговской)</i>			общеразвивающая	возможность обучающимся увеличить свою подвижность, гибкость, репертуар привычных движений, импровизационные возможности, развитие танцевальных и музыкальных способностей, способствует художественному и нравственному воспитанию, развивает эмоциональный интеллект, эстетическую и танцевальную культуру.
8.	«Волейбол» <i>(п. Сибирский)</i>	1 год	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	В процессе занятий волейболом у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом.
9.	«Волейбол» <i>(п. Кирпичный)</i>	1 год	10 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
10.	«Волейбол» <i>(с. Батово)</i>	8 месяцев	11 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
11.	«Волейбол» <i>(с. Реполово)</i>	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
12.	«Национальные виды спорта. Северное многоборье» <i>(д. Согом)</i>	8 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
					Программа направлена на то, чтобы дать детям и подросткам базовые знания по национальным видам спорта; способствовать формированию интереса к культуре народа ханты через занятия северным многоборьем; закрепить потребности к регулярным занятиям национальными видами спорта.

13.	«Фитнес-аэробика» (п. Горноправдинск)	1 год	5 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	Фитнес - аэробика - это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку и оформленные танцевальными движениями. Достоинства фитнес - аэробики известны как средства воздействия на психическое и физическое состояние ребенка. Такие занятия воздействуют на сердечно - сосудистую, нервно-мышечную, эндокринную системы организма.
14.	«Баскетбол» (с. Троица)	8 месяцев	10 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Учебная программа предназначена для организации занятий по спортивным играм, а именно баскетболу. В процессе учебно-тренировочных занятий обучающиеся не только разучивают новый материал и закрепляют ранее пройденный, но большое внимание уделяют повышению общей и специальной работоспособности.
15.	«Спортивный клуб» (с. Тюли)	8 месяцев	6 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Занятия обеспечивают укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие ребенка, привитие здорового образа жизни, нравственного воспитания, формирование двигательных умений и навыков, создание условий для раскрытия физических и психологических способностей детей, привитие навыков личной и общественной гигиены. Большой объем разнообразной
16.	«Спортивный клуб» (с. Нялинское)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
17.	«Спортивный клуб» (п. Выкатной)	1 год	11 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	

18.	«Олимпиец» <i>(с.Цингалы)</i>	8 месяцев	12 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	тренировочной и спортивной работы воспитывает выносливость, смелость и решительность, настойчивость и самостоятельность, инициативность и дисциплинированность.
19.	«Юные дзюдоисты» <i>(д. Шапша)</i>	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные дзюдоисты» способствует физическому, культурному и духовному развитию обучающихся дошкольного возраста. На занятиях дзюдо они погружаются в мир философии и боевого искусства, а наличие спортивной составляющей укрепляет их физическое и психическое здоровье, привносит в занятия дух состязательности.

## **Формы обучения**

Форма обучения - очная, а также допускается очно-заочная, дистанционная форма обучения в период карантина, пандемии, в период актированных дней, когда дети по уважительной причине (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкая температура воздуха) не могут посещать занятия в образовательном учреждении.

В соответствии с Уставом Учреждения, деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в случае необходимости наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## **Регламент образовательного процесса**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основных педагогов ориентированы на 18 академических часов в неделю, педагогов-совместителей – на 4,5 и 9 часов в неделю.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет от 1 до 6 академических часов в неделю на обучающегося и не превышает 10 академических часов.

Численный состав объединений регламентируется Уставом Учреждения и Положением о режиме занятий обучающихся учреждения с минимальными нормами комплектования групп в объединении дополнительного образования, не менее - 10 человек.

## **Режим занятий**

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 08.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой

нагрузки обучающихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является учебное, учебно-тренировочное, культурно-массовое, спортивно-массовое занятие и занятия других форм проведения.

Занятия ведутся на базе структурных подразделений Учреждения в п. Горноправдинск и п. Луговской, а также на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основе договоров о сотрудничестве.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основными педагогами реализуются в течение всего календарного года, педагогами-совместителями – 8 месяцев (с 1 октября по 31 мая).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

### **Организация образовательного процесса в летний период**

Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» в период летних каникул 2023 года реализована деятельность 4-х лагерей с дневным пребыванием детей.

С 5 по 29 июня 2023 года в п. Горноправдинск была реализована программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» с охватом 28 подростков, Из них:

- из малообеспеченных семей – 1 чел.;
- из многодетных семей – 5 чел.;
- опекаемые – 1 чел.;
- из числа коренных малочисленных народов Севера – 1 чел.
- из числа признанных находящихся в социально опасном положении – 1 чел.

Основная идея программы лагеря заключалась в создании условий, приближенных к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооруженных силах Российской Федерации с интеграцией в него образовательного блока технической направленности.

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки: общественно-государственная подготовка, тактическая и огневая подготовка (Лазертаг), военная топография (туристская подготовка); военно-медицинская подготовка, строевая и физическая

подготовка; управление РУ дронами (БПЛА); интенсив по программе подготовки водителей категории В.

Во время смены лагеря были организованы и проведены такие мероприятия, как квест-игра «Вперед, Россия!» и Турнир по шахматам, посвященные Дню России, «Свеча Памяти», «Урок Победы», «Почетный Караул», митинг, приуроченные к Дню Памяти и Скорби, спортивные мероприятия, посещение библиотеки, пожарной части, мастер-классы.

С 5 по 29 июня 2023 года в п. Луговской действовал профильный военно-технический лагерь с дневным пребыванием детей «ВоенТех-Патриот» с охватом 50 детей и подростков 7-17 лет.

Из них:

- из малообеспеченных семей – 4 чел.;
- из многодетных семей – 36 чел.;
- опекаемые – 1 чел.;
- из числа коренных малочисленных народов Севера – 6 чел.

Программа лагеря «ВоенТех-Патриот» включала в себя несколько модулей. Модуль «Основы военного этикета». В рамках данного модуля были проведены теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомлению с основами воинского этикета. Модуль «Спасение и выживание в чрезвычайных ситуациях». На занятиях по данному модулю дети и подростки прошли курсы «Мастерская безопасности» и «Пожарно-техническая подготовка». Модуль «Открытое небо» содержал курсы «Юный авиаконструктор» и «Оператор беспилотных летательных аппаратов». Модуль «Юный защитник Отечества», в рамках которого ребята прошли два курса: «Юный спецназовец» - отработка прохождения веревочной полосы препятствия, огневая подготовка, стрельба из пневматической винтовки; «Юный корреспондент» (Воинкор) - работа с профессиональным съемочным оборудованием, изучение аспектов работы со звуком и светом, технологии монтажа.

В профильных военно-технических лагерях были созданы все необходимые условия для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей и подростков, формирования системы мероприятий военно-спортивной и технической направленностей, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

С 3 по 26 июля в п. Луговской была реализована смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего» с охватом 34 человека в возрасте от 6 до 16 лет. Из них:

- из малообеспеченных семей – 19 чел.;
- из многодетных семей – 26 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 6 чел.

Программа лагеря носила профориентационный характер и состояла из серии тематических дней, посвященных востребованным профессиям.

Помимо этого, на основании Плана социального взаимодействия были проведены совместные мероприятия с организациями п. Луговской: МКУ ХМР «Централизованная библиотечная система» отделение п. Луговской, КУ «Центроспас-Югория» по Ханты-Мансийскому району пожарная часть п. Луговской, МАУ «Спортивная школа Ханты-Мансийского района» отделение п. Луговской, МБУК «Дружба» п. Луговской.

14-15 июля 15 воспитанников лагеря посетили экскурсию в мультимедийном историческом парке «Россия – Моя история» в г. Сургут. Дети посетили две мультимедийные выставки: «Рюриковичи» и «Космос».

В п. Горноправдинск с 3 по 26 июля прошла смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» с охватом 30 человек в возрасте от 6 до 16 лет. Из них:

- из малообеспеченных семей – 10 чел.;
- из многодетных семей – 12 чел.;
- опекаемые – 2 чел.;
- из числа коренных малочисленных народов Севера – 3 чел.;
- с инвалидностью – 2 чел.;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- из семей участников СВО – 2 чел.;
- состоящие на профилактических учетах – 1 чел.

Особенностью программы лагеря являлось погружение воспитанников в краеведение Малой Родины через ежедневные видеоэкскурсии, видеопрезентации, слайд-путешествия, библио-глобусы, выездные экскурсии по достопримечательностям Югры.

Метод погружения обеспечил не только лучшее восприятие, более прочное усвоение предложенного материала, но и глубокое его понимание за счет проведения целостных, логически завершенных тем.

Дети и подростки более близко познакомились с городами округа, памятниками природы и археологическими комплексами: городищем Шеркалы, озером Самотлор, заповедниками «Малая Сосьва», «Юганский», изучили особенности быта и культуры народов ханты, манси, лесных ненцев.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. Каждый день воспитанники делали оздоровительную физическую зарядку и принимали участие в играх на свежем воздухе. Были проведены такие спортивные мероприятия, как «Олени и оленеводы», «Царь горы», «Тропой нефтяника», «Праздник тайги и тундры», «Хейро» («Солнце»), «Культурная суббота. Игры народов России детям».

В период работы летнего лагеря функционировал бассейн, расположенный на территории начальной общеобразовательной школы. Воспитанники лагеря с большим удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, организованных в бассейне.

Помимо этого, педагоги проводили мастер - классы, творческие мастерские, занимательные опыты, во время которых дети расширяли представления об истоках развития Малой Родины, истории народных промыслов, социально-экономической значимости ХМАО-Югры, об образе жизни коренных народов севера, о разнообразии животного мира ХМАО и о животных, занесенных в Красную книгу.

В лагере прошел блок тематических мероприятий «День первых» в рамках Российского Движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ): Торжественное открытие с поднятием флага Российской Федерации, Большая игра «Будь в движении», коллективно творческое дело «Страна с огромным сердцем».

Также были проведены мероприятия, посвященные дружбе народов государств России и Республики Беларусь.

Во время реализации смены лагеря успешно осуществлялось сотрудничество с филиалом КУ «Центроспас-Югория» п. Горноправдинск, МБУК «Библиотечная система» п. Горноправдинск, МБОУ ХМР «Начальная общеобразовательная школа п. Горноправдинск», КДЦ «Геолог», для детей были проведены конкурсно-игровые программы, квесты, спортивные игры, театрализованная игровая программа «Кави (Кукушка)», спортивно-патриотическая игра «Стой, олень! (Сувт, кэр)», экскурсия в Пожарную часть и многое другое.

19 июля состоялась выездная экскурсия воспитанников лагеря в г. Ханты-Мансийск. Целью экскурсии было посещение природно-исторического комплекса «Археопарк», посещение Государственного музея Природы и Человека, обзорная экскурсия по городу.

Общий охват детей и подростков в летних оздоровительных и профильных военно-технических лагерях с дневным пребыванием детей составил 142 человека. Все мероприятия, проведенные в летний период, были направлены на оздоровление, развитие познавательных интересов и творческих способностей отдыхающих детей, а также на профессиональную ориентацию. По итогам смен все ребята награждены дипломами, грамотами, подарками.

Помимо деятельности лагерей с дневным пребыванием детей, Центром дополнительного образования было обеспечено функционирование объединений дополнительного образования.

В июне функционировало объединение дополнительного образования «Волонтерское движение «Рука в руке».

С 24 июля по 31 августа на базе МАОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки» проводились занятия объединения дополнительного образования «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» с обучающимися 8-17 лет общей численностью 17 человек.

Дети проходили физическую, огневую, строевую подготовку, изучали исторические и боевые традиции Отечества, приняли участие в 4-х командных военно-тактических играх Лазертаг, организованных совместно



с Ханты-Мансийским авангардным Лазертаг-клубом, флэшмобе в поддержку участников специальной военной операции «Мы вместе», посетили экспозицию музея оружия АНО ДО «Центр ТИГР».

В августе в п. Луговской функционировали объединения «Байтик», «Авиабайт», «Волонтерское движение «Рука в руке» с охватом 69 обучающихся, в п. Горноправдинск велись занятия объединения «Фитнес-аэробика» (30 обучающихся).

Помимо этого, Центр дополнительного образования совместно с комитетом по образованию администрации Ханты-Мансийского района выступил организатором выездного отдыха детей:

- с 3 по 24 июня 30 обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района посетили «Санаторий «Сосновый бор», Республика Татарстан;

- с 30 июня по 20 июля в «Санаторий «Обуховский» Свердловской области выезжали 24 ребенка, из них 1 несовершеннолетний из семьи, признанной находящейся в социально опасном положении;

- с 6 по 27 июля детский оздоровительный лагерь «Орленок» в Республике Башкортостан посетили 30 детей муниципалитета;

- в августе 25 детей были оздоровлены в летних лагерях Республик Татарстан и Башкортостан.

В общей численности выездной отдых был организован для 109 человек.

**Режим занятий для детей в объединениях различных направленностей:**

	Направленность занятий	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
		оптимальная	допустимая		
<b>1.</b>	<b>Занятия в объединениях технической направленности:</b>	10	15	2-3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
1.1.	с использованием компьютерной техники	10	15	1-3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>2.</b>	<b>Занятия в объединениях художественной направленности:</b>				
2.1.	объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	10	15	2 - 3	2 -3 по 30 минут с 10-минутным перерывом для детей дошкольного возраста; 2 - 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом
2.2.	музыкальные и вокальные объединения	10	15	2 - 3	2 -3 по 40 минут с 10-минутным перерывом
2.3.	хореографические объединения	10	20	2 - 4	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>3.</b>	<b>Занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности.</b>	10	15	2-4, 1-2 похода или занятия на местност и в месяц	2 – 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом; занятия на местности или поход – до 8 часов

4.	<b>Занятия в объединениях естественнонаучной направленности</b>	10	20	1 – 3	2 -3 по 30 минут с 10-минутным перерывом для детей дошкольного возраста; 2 -3 по 40 минут с 10-минутным перерывом, занятия на местности или поход – до 8 часов
<b>5.</b>	<b>Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности:</b>				
5.1.	занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	10	15	2 - 3	1 по 40 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 минут с 10-минутным перерывом для остальных обучающихся
5.2.	спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	10	15	2 -3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
5.3.	спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	10	15	2 - 3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
5.4.	спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	10	15	2 – 3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>6.</b>	<b>Социально-гуманитарная:</b>	10	15	1 - 2	1 – 3 по 40 минут с 10-минутным перерывом
6.1.	Предшкольная подготовка	10	15	2 - 3	1 – 4 по 30 минут с 10-минутным перерывом
6.2	Военно-патриотические клубы	10	15	2 - 4	1 - 3 по 40 минут с 10-минутным перерывом; занятие на местности до 8 часов

6.3	Волонтерские и познавательные развивающие объединения, тележурналистика	10	15	2 - 4	2 – 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом
-----	---	----	----	-------	---

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Обучающиеся должны приходить в учреждение не позднее, чем за 10-15 минут до начала учебных занятий.

Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

#### **Основные мероприятия по организации образовательной деятельности:**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка, оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов в соответствии с требованиями.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
3.	Методическая экспертиза образовательных программ.	педагогический совет	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, педагогический совет	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения.	педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения.	педагоги дополнительного образования	в течение всего периода

7.	Обновление и систематизация дидактического материала.	администрация, педагоги дополнительного образования	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета реализации образовательных программ, правильности и своевременности оформления записей в журнале.	администрация	в течение всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов.	администрация	в течение всего периода
11.	Работа над сохранностью контингента обучающихся. Уточнение и анализ контингента.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	администрация, педагоги дополнительного образования	октябрь, март
13.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за I и II полугодия.	администрация	январь, май
14.	Организация промежуточной аттестации обучающихся.	педагоги дополнительного образования	декабрь, январь
15.	Организация итоговой аттестации обучающихся.	администрация, педагоги дополнительного образования	апрель-май
16.	Отслеживание результативности образовательных программ.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
17.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода

## Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в первом полугодии 2023-2024 учебного года – 77.

### Сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование объединения	Наименование программы	Продолжительность реализации	Количество часов реализации программы
1	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование», с. Батово	1. «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (8-12 лет)	сентябрь- май	144
		2. «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (12-17 лет)	сентябрь- май	144
2	«Белая ладья», д. Белогорье	1. «Белая ладья» (7-15 лет)	сентябрь-май	144
3	Объединение дополнительного образования «Программирование и 3D моделирование», п. Выкатной	1. «Программирование и 3D моделирование»	сентябрь-май	144
4	«Танцевальная студия «В ритме танца», п. Выкатной	1. «Танцевальная студия «В ритме танца»	сентябрь-май	144
5	«Изостудия «Цветные ладошки», п. Горноправдинск	1. «Изостудия «Цветные ладошки» (3 группы)	сентябрь-декабрь	96
		2. «Изостудия «Цветные ладошки» (3 группы)	январь-май	120
		3. «Изостудия «Цветные ладошки» (3 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	24
6	«Школа юной леди», п. Горноправдинск	1. «Школа юной леди» (3 группы)	сентябрь-декабрь	96
		2. «Школа юной леди» (3 группы)	январь-май	120

		3. «Школа юной леди» (3 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	24
7	«Творчество и выражение», п. Горноправдинск	1.«Творчество и выражение» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
		2.«Творчество и выражение» (4 группы)	январь-май	90
		3.«Творчество и выражение» (4 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	18
8	«Фитнес-аэробика», п.Горноправдинск	1. «Фитнес-аэробика» (3 группы)	сентябрь-декабрь	96
		2. «Фитнес-аэробика» (3 группы)	январь-май	120
		3. «Фитнес-аэробика» (3 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	24
9	«Изостудия «Арт-пространство», п. Горноправдинск	1. «Изостудия «Арт-пространство» (3 группы)	сентябрь-декабрь	96
		2. «Изостудия «Арт-пространство» (3 группы)	январь-май	120
		3. «Изостудия «Арт-пространство» (3 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	24
10	«Вязание», п. Горноправдинск	1. «Вязание» (3 группы)	сентябрь-декабрь	96
		2. «Вязание» (3 группы)	январь-май	120
		3. «Вязание» (3 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	24
11	«Автомоделизм», п. Горноправдинск	1. «Автомоделизм» (6-8 лет)	сентябрь-май	72
		2. «Автомоделизм» (10-12 лет)	сентябрь-май	144
		3. «Автомоделизм» (13-18 лет)	сентябрь-декабрь	96
		4. «Автомоделизм» (13-18 лет)	январь-май	120
		5. «Автомоделизм» (4 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	18
12	«РС-беспилотники», п. Горноправдинск	1. «РС-беспилотники»	сентябрь-декабрь	72
		2. «РС-беспилотники»	январь-май	90
		3. «РС-беспилотники»	1 месяц в летний период 2024 года	18
13	«Конструктор», с. Елизарово	1. «Конструктор»	сентябрь-май	144

14	«Танцевальная студия «Лучики», п. Кедровый	1.«Танцевальная студия «Лучики»	сентябрь-май	144
15	«Конструирование и моделирование изделий из древесины», п. Кедровый	1. «Конструирование и моделирование изделий из древесины»	сентябрь-май	144
16	«Танцевальная студия «Россияночка», п. Кедровый	1. «Танцевальная студия «Россияночка»	сентябрь-май	144
17	«STR - студия творческого развития», п. Красноленинский	1.«STR - студия творческого развития»	сентябрь-май	144
18	«Изостудия «Юный художник», п. Красноленинский	1. «Изостудия «Юный художник» (7-12 лет)	сентябрь-май	144
19	«Лидеры нового века», с. Кышик	1. «Лидеры нового века»	сентябрь-май	144
20	«Танцевально-театральная студия «Мы», с. Кышик	1. «Танцевально-театральная студия «Мы»	сентябрь-май	144
21	«Байтик», п. Луговской	1. «Байтик» (6 - 8 лет)	сентябрь-декабрь	72
		2. «Байтик» (9 - 11 лет)	сентябрь-декабрь	72
		3. «Байтик» (9 – 14 лет)	сентябрь-декабрь	72
		4. «Байтик» (10 - 12 лет)	сентябрь-декабрь	72
		5. «Байтик» (11-17 лет)	сентябрь-декабрь	72
		6. «Байтик» (6 - 8 лет)	январь-май	90
		7. «Байтик» (9 - 11 лет)	январь-май	90
		8. «Байтик» (9 – 14 лет)	январь-май	90
		9. «Байтик» (10 - 12 лет)	январь-май	90
		10. «Байтик» (11-17 лет)	январь-май	90
		11. «Байтик» (5 групп)	1 месяц в летний период 2024 года	11,25
22	«Авиамodelьный клуб «Авиа- Байт», п. Луговской	1. «Авиамodelьный клуб «Авиа-Байт»	сентябрь-декабрь	72
		2. «Авиамodelьный клуб «Авиа-Байт»	январь-май	90
		3. «Авиамodelьный клуб «Авиа-Байт»	1 месяц в летний период 2024 года	18



23	«Студия спортивного танца «Новое движение», п. Луговской	1. «Студия спортивного танца «Новое движение» (6 - 8 лет)	сентябрь-декабрь	72
		2. «Студия спортивного танца «Новое движение» (8 - 10 лет)	сентябрь-декабрь	72
		3. «Студия спортивного танца «Новое движение» (9 - 13 лет)	сентябрь-декабрь	72
		4. «Студия спортивного танца «Новое движение» (13 - 16 лет)	сентябрь-декабрь	72
		5. «Студия спортивного танца «Новое движение» (6 - 8 лет)	январь-май	90
		6. «Студия спортивного танца «Новое движение» (8 - 10 лет)	январь-май	90
		7. «Студия спортивного танца «Новое движение» (9 - 13 лет)	январь-май	90
		8. «Студия спортивного танца «Новое движение» (13 - 16 лет)	январь-май	90
		9. «Студия спортивного танца «Новое движение» (4 группы)	1 месяц в летний период 2024 года	18
24	«Спортивный клуб», с. Нялинское	1. «Спортивный клуб» (3 группы)	сентябрь - май	96
25	«Театральная студия «МХАТиК», с. Селярово	1. «Творческая мастерская «Народное творчество»	сентябрь-май	144
26	«Творческая мастерская «Народное творчество», с. Селярово	1. «Творческая мастерская «Народное творчество»	сентябрь-май	144
27	«Конструирование и моделирование изделий из древесины», п. Сибирский	1. «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (10-12 лет)	сентябрь-май	144
		2. «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (13-16 лет)	сентябрь-май	144

28	«Национальные виды спорта. Северное многоборье», д. Согом	1. «Национальные виды спорта. Северное многоборье»	сентябрь-май	144
29	«Баскетбол», с. Троица	1. «Баскетбол»	сентябрь-май	144
30	«Спортивный клуб», с. Тюли	1. «Спортивный клуб»	сентябрь-май	144
31	«Робототехника», с. Цингалы	1. «Робототехника»	сентябрь-май	144
32	«РобоСтарт», с. Цингалы	1. «РобоСтарт»	сентябрь-май	144
33	«Робототехника», д. Шапша	1. «Робототехника» (8-12 лет)	сентябрь-май	144
34	«Декоративно-прикладное творчество «Кудесники», д. Шапша	1. «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»	сентябрь-май	144
35	«Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске», д. Ягурьях	1. «Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске»	сентябрь-май	144
36	«Студия вокала «Аккорд», д. Ярки	1. «Студия вокала «Аккорд»	сентябрь-май	144
37	«Хореографический кружок «Денс-микс», д. Ярки	1. «Хореографический кружок «Денс-микс»	сентябрь-май	144

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проблема, над которой работает педагогический коллектив Центра: «Совершенствование модели культурно-образовательного пространства развития обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2023-2024 учебный год.

### **Цели:**

совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в Учреждении в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;

развитие профессиональных компетентностей педагогов Учреждения;

развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции Учреждения и образовательных организаций Ханты-Мансийского района;

непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения;

мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

### **Задачи:**

создание условий для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности в Учреждении;

приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, научно-методических и дидактических материалов;

организация повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования;

использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников Учреждения.

В Центре дополнительного образования Ханты-Мансийского района в образовательную деятельность внедрены четыре формы наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Работодатель-ученик».

Благодаря накопленному опыту по использованию различных форм и реализации преемственных схем наставничества в учреждении создана рабочая группа по внедрению Целевой модели наставничества, которой изучены нормативные документы, систематизированы имеющиеся в учреждении материалы и разработаны локальные акты, которая прошла курсовую переподготовку по внедрению и реализации целевой модели наставничества, что послужило началом документального оформления уже сложившейся наставнической деятельности в учреждении.

Приказом от 27 ноября 2020 года № 190-О утверждены Программа наставничества, План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества, назначены ответственные лица за внедрение и реализацию модели наставничества. Данная программа направлена на создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов Учреждения.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	<b>Аналитическая деятельность:</b> -подготовка материалов для анализа деятельности Учреждения	администрация	в течение учебного года
2.	<b>Проектная деятельность:</b> разработка программы инновационной площадки «Содержание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения»	администрация, методисты	в течение учебного года
3.	<b>Диагностическая деятельность:</b> -проведение мониторинга качества образования	администрация	январь-март, апрель
4.	<b>Информационно-прикладная деятельность:</b> - систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов; -организация взаимодействия учреждения со средствами массовой информации; -публикация методических материалов на сайте Учреждения	администрация, методисты	в течение всего периода
5.	<b>Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов</b>		
5.1	Деятельность педагогического совета	директор	в течение всего периода
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в конференциях	администрация педагоги д.о.	в течение всего периода
5.3	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов дополнительного образования: систематизация методических материалов	зам.директора по методической работе, методисты	в течение всего периода
5.4	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров	зам.директора по методической работе, методисты, педагоги д.о.	в течение всего периода

**Список педагогических и руководящих работников, имеющих высшую, первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности по состоянию на 01.09.2023 года**

**(основные работники)**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Наименование объединения/ область деятельности</b>	<b>По какой должности аттестован, на какую категорию</b>	<b>№ приказа о присвоении квалификационной категории</b>	<b>Срок окончания квалификационной категории</b>	<b>Примечание</b>
<b>Административная группа</b>						
1.	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор	<u>Соответствие</u> занимаемой должности	Приказ № 06-Пр-744-О от 24.12.2020 г. комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района	23.12.2025 г.	
2.	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<u>Соответствие</u> занимаемой должности	Приказ № 73-О от 26.02.2021 г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	26.02.2026 г.	
3.	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<u>Соответствие</u> занимаемой должности	Приказ № 34-О от 18.02.2022 г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	17.02.2027 г.	
4.	Нагуманова Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<u>Соответствие</u> занимаемой должности	Приказ № 187-о от 07.11.2018 г. МБУ ДО ХМР	07.11.2023 г.	

5.	Момзикова Наталья Викторовна	Заместитель директора по методической работе	<u>Соответствие</u> занимаемой должности	Приказ № 98-О от 28.03.2023 г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	27.03.2028 г.	
6.	Власов Вадим Павлович	Заместитель директора по патриотическому воспитанию	Нет категории	Принят на должность 01.09.2023 г.		
<b>Педагогические работники, имеющие высшую, первую кв.к.</b>						
1.	Кошелева Марина Арисовна	Объединение «Танцевальный рай»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-3040 от 26.12.2022 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	15.12.2027 г.	
2.	Васильева Марина Михайловна	Объединение «Студия рукоделия»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1070 от 03.05.2023 г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	25.04.2028 г.	
3.	Еленчук Виталий Иванович	Объединение «Байтик» «Авиа-байт»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 935 от 30.06.2020 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	24.06.2025 г.	
4.	Храмов Григорий Александрович	Объединения «Автомоделизм», «РС- беспилотники»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ №10-П-82 от 28.01.2022 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	19.01.2027 г.	

5.	Кошелева Анна Александровна	Объединение «Белая ладья»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-323 от 14.02.2023 г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	30.01.2028 г.	
6.	Конева Виктория Анатольевна	Объединение «Изостудия «Живопись»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-830 от 06.04.2023 г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	28.03.2028 г.	
7.	Перепелкина Ольга Витальевна	Объединение «Телестудия»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1881 от 17.12.2021 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	16.12.2026 г.	
8.	Жилина Оксана Александровна	Объединение «Истоки»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-82 от 28.01.2022 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	19.01.2027 г.	
9.	Стерхова Юлия Александровна	Объединение «Юный художник»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1118 от 07.06.2022 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	25.05.2027 г.	
10.	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна	Педагог - организатор	Педагог- организатор, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1267 от 25.05.2023 г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	22.05.2028 г.	



11.	Захарова Яна Валерьевна	Объединение «Агрономик»	Педагог дополнительного образования, <u>высшая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-2099 от 25.08.2023 г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	22.08.2028 г.	
12.	Артемьева Галина Васильевна	Объединение «Моя планета»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-304 от 11.03.2022 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	27.02.2027 г.	
13.	Киселёва Галина Николаевна	Объединение «Мода и стиль»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-458 от 05.04.2021 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	29.03.2026 г.	
14.	Литвишко Татьяна Васильевна	Объединение «Творчество и выражение»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 665 от 13.05.2020 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	28.04.2025 г.	
15.	Рясная Валерия Павловна	Объединение «Танцевальный рай»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1881 от 17.12.2021 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	16.12.2026 г.	
16.	Баталова Марина Петровна	Объединение «Зеленый луч»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-323 от 14.02.2023 г.	30.01.2028 г.	

				Департамента образования и науки ХМАО-Югры		
17.	Цыбуляк Олег Сергеевич	Объединение «Юные патриоты»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 292 от 07.03.2019 г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	26.02.2024 г.	
18.	Голикова Елена Александровна	Объединение «Изостудия «Цветные ладошки»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1118 от 07.06.2022г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	25.05.2027 г.	
19.	Голошубина Раиса Николаевна	Объединение «Рука в руке»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-458 от 05.04.2021г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	29.03.2026 г.	
20.	Есембаева Айгуль Эдуардовна	Объединение «Театральная студия «MaSka»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-82 от 28.01.2022г. Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	19.01.2027 г.	
21.	Сушицкая Светлана Алексеевна	Объединение «Мир моих увлечений (кулинария)»	Педагог дополнительного образования, <u>первая кв.к.</u>	Приказ № 10-П-1597 от 27.06.2023г. Департамента образования и науки ХМАО-Югры	20.06.2028 г.	
<b>Педагоги, имеющие (не) соответствие занимаемой должности</b>						

1.	Кудряшова Вера Ивановна	Объединение «Дизайн»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u>	Приказ № 16-О от 28.01.2022 г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	27.01.2027 г.	
2.	Симонов Александр Владимирович	Объединение «Плавание»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u>	Приказ № 93-о от 11.03.2021г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	11.03.2026 г.	
3.	Гитун Айна Довлетгельдыевна	Педагог-организатор	Педагог- организатор, <u>соответствует</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u>	Приказ № 194-О/1 от 23.11.2018 г. МБУ ДО ХМР	23.11.2023 г.	
4.	Зенина Елена Алексеевна	Объединение «Школа юной леди»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u>	Приказ № 219-О от 20.12.2018 г. МБУ ДО ХМР	19.12.2023 г.	
5.	Сушицкая Светлана Алексеевна	Объединение «Мир моих увлечений (кулинария)»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует</u> <u>занимаемой</u> <u>должности</u>	Приказ № 217-О от 01.09.2019г. МБУ ДО ХМР	20.06.2028 г.	
6.	Фатхуллина Елена Петровна	Объединение «Вязание»	Педагог дополнительного образования,	Приказ № 244-О от 18.12.2019г. МБУ ДО ХМР	16.12.2024 г.	

			<u>соответствует занимаемой должности</u>			
7.	Слинкин Владимир Андреевич	Объединение «Вымпел»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует занимаемой должности</u>	Приказ № 52-О от 19.03.2020г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	18.03.2025 г.	
8.	Галченко Евгений Петрович	Объединения «Туризм», «Юнармеец»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует занимаемой должности</u>	Приказ № 94-о от 12.03.2021г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	12.03.2026 г.	
9.	Нагибина Оксана Викторовна	Объединение «Эколаборатория дошкольника»	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует занимаемой должности</u>	Приказ № 17-О от 01.02.2022г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	31.01.2027 г.	
10.	Момзикова Наталья Викторовна	Методист	Методист, <u>соответствует занимаемой должности</u>	Приказ № 39-О от 13.02.2023г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	12.02.2028 г.	
11.	Остацук Дмитрий Петрович	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования, <u>соответствует занимаемой должности</u>	Приказ № 144-О от 02.05.2023г. МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»	01.05.2028 г.	
<b>Педагогические работники без категории</b>						

1.	Алексеева Екатерина Сергеевна	Объединение «Мой английский»	Нет категории			Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3- х лет
2.	Пушкина Альбина Геннадьевна	Объединение «Фитнес- аэробика»	Нет категории			
3.	Иванова Ольга Владимировна	Методист	Нет категории			
4.	Чиков Николай Викторович	Объединение «Юный виртуальный пилот»	Нет категории			
5.	Власов Вадим Павлович	Объединение «Военно- патриотический клуб «Патриоты России»	Нет категории			
6.	Пешков Дмитрий Михайлович	Объединение «Лазертаг», педагог-организатор	Нет категории			
7.	Палецких Татьяна Михайловна	Объединение «Волейбол»	Нет категории			

Всего: основных педагогических работников ОУ **39** чел.; имеют: высшую квалификационную категорию - **11** чел., первую квалификационную категорию - **10** чел., соответствие занимаемой должности - **11** чел., не соответствие занимаемой должности - **0** чел., без категории - **7** чел.;

административных работников ОУ **6** чел.; имеют: высшую кв.к. – **0** чел.; первую кв.к.- **0** чел.; соотв.зан.должн. - **5** чел.; без категории - **1** чел.

**Список педагогов-совместителей, имеющих высшую, первую квалификационные категории,  
соответствие занимаемой должности**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагогического работника</b>	<b>Наименование объединения дополнительного образования</b>	<b>По какой должности аттестован, на какую категорию</b>	<b>№ приказа о присвоении квалификационной категории</b>	<b>Срок окончания квалификационной категории</b>	<b>Примечание</b>
<b>Педагогические работники, имеющие высшую, первую, вторую кв.к.</b>						
1.	Аношкина Елена Федоровна	Объединение «Основы журналистики»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 31.05.2021г. № 10-П-720	17.05.2026	
2.	Воронцова Лидия Владимировна	Объединение «STR (студия творческого развития)»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82	19.01.2027	
3.	Пономарева Марина Ивановна	Объединение «Военно-патриотический клуб «Юнармия»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 08.12.2020 г. № 10-П-1847	24.11.2025	
4.	Пылаева Ольга Владимировна	Объединение «Арт бит»	Преподаватель, высшая кв.к.	Приказ Депобразования и науки Югры от 14.02.2023 г. № 10-П-323	30.01.2028	
5.	Гайль Татьяна Дмитриевна	Объединение «Волейбол»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 26.05.2020 г. № 732	18.05.2025	
6.	Дворяшина Нина Ивановна	Объединение «Военно-патриотический клуб «Я – патриот!»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.01.2022 № 10-П-82	19.01.2027	
7.	Сойка Анна Александровна	Объединение «Духовно-нравственное воспитание «Наследие»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ Депобразования и науки Югры от 14.02.2023 г. № 10-П-323	30.01.2028	

8.	Гизатулина Елена Викторовна	Объединение «Театральная студия «Молодежный квартал»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 31.05.2021 г. № 720	17.05.2026	
9.	Усачева Вера Александровна	Объединение «Родина. Музейное дело»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.05.2019г. № 679	19.05.2024	
10.	Чугайнов Сергей Витальевич	Объединение «Национальные виды спорта. Северное многоборье»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 08.12.2020г. № 10-П-1847	08.12.2025	
11.	Абрамов Александр Алексеевич	Объединение «Юные инспектора дорожного движения»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.01.2022 г. № 10-П-82	19.01.2027	
12.	Баранецкая Виктория Николаевна	Объединение «Школа «КВН»	Учитель, высшая кв.к.	Приказ ДО и Н ХМАО-Югры от 26.12.2022 г. № 10-П-3040	15.12.2027	
13.	Аношкин Виталий Владимирович	Объединение «Военно-патриотический клуб «Вымпел»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 14.02.2023 г. № 10-П-323	30.01.2028	
14.	Стенина Ирина Михайловна	Объединение «Творческая мастерская «Народное творчество»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 05.12.2022 г. № 10-П-2767	28.11.2027	
15.	Бояркина Ираида Александровна	Объединение «Волейбол»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.01.2022 г. № 10-П-82	19.01.2027	
16.	Гайль Александр Павлович	Объединение «Технодром»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 19.12.2019 г. № 1716	18.12.2024	
17.	Лагонский Владимир	Объединение «Конструирование и	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры	27.04.2026	

	Юрьевич	моделирование изделий из древесины»		от 05.04.2021г. № 10-П-458		
18.	Луткова Нина Владимировна	Объединение «Музыкальный театр «Школьная пора»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 12.05.2021 № 10-П-610	28.04.2026	
19.	Толмачев Александр Анатольевич	Объединение «Техническое моделирование и архитектурное макетирование»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 31.05.2021г. № 10-П-720	30.05.2026	
20.	Тюменцев Андрей Леонидович	Объединение «Волейбол»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 27.12.2021 г. №1881	16.12.2026	
21.	Устинова Ольга Александровна	Объединение «Мой английский»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 07.06.2022 г. № 10-П-1118	25.05.2027	
22.	Хомякова Екатерина Владимировна	Объединения «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская», Изостудия «Школа рисования»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 11.03.2022 г. № 10-П-304	27.02.2027	
23.	Ельцова Светлана Владимировна	Объединение «Театральная студия «МХАТиК»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 14.02.2023 г. № 10-П-323	30.01.2028	
24.	Панов Радион Данилович	Объединение «Конструирование и моделирование изделий из древесины»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 10.11.2020 г. № 1663	27.10.2025	
25.	Шехирева Нина Николаевна	Объединение «Юные патриоты»	Учитель, первая кв.к.	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 28.01.2022 г. № 10-П-82	19.01.2027	



26.	Дашицыренова Цымпилма Батомункуевна	«Робототехника»	Учитель, первая кв.к	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 16.05.2019 г. № 548	15.05.2024	
27.	Гордеева Надежда Васильевна	«Очумелые ручки»	Учитель, первая кв.к	Приказ ДО и МП ХМАО- Югры от 31.05.2021г. № 10-П-720	17.05.2026	
28.	Сигарева Ирина Николаевна	«Театр теней»	Учитель, первая кв.к	Приказ ДО и МП ХМАО- Югры от 08.12.2020 г. № 10-П- 1847	24.11.2025	
29.	Слободчикова Нина Александровна	Танцевальная студия «В ритме танца»	Учитель, первая кв.к	Приказ ДО и МП ХМАО- Югры от 06.02.2020г. № 144	28.01.2025	
<b>Педагогические работники без категории</b>						
30.	Абдрахманова Алия Азаматовна	Объединение «Танцевальный кружок «Восторг»	Нет категории			
31.	Абдуллаева Марина Анатольевна	Объединение «Белая ладья»	Нет категории			
32.	Аксенова Татьяна Александровна	Объединение «Шахматы»	Нет категории			
33.	Барановска Елена Владимировна	Объединение «Детский информационный канал ДОМ»	Нет категории			
34.	Батяев Элвг Александрович	Объединение «Лидеры нового века»	Нет категории			
35.	Батяева Эльза Николаевна	Объединение «Театрально- танцевальная студия «Мы»	Нет категории			
36.	Бучельников Роман Владимирович	Объединение «Спортивный клуб»	Нет категории			

37.	Садыкова Наталья Николаевна	Объединение «Финансовая грамотность»	Нет категории			
38.	Верещагина Светлана Анатольевна	Объединение «Творческая мастерская «Волшебные ладошки»	Нет категории			
39.	Габдракитов Дамир Вилевич	Объединение «Программирование и 3D-моделирование»	Нет категории			
40.	Голышева Ирина Владимировна	Объединение «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок»	Нет категории			
41.	Гурышкина Алина Владимировна	Объединение «Робототехника»	Нет категории			
42.	Дроздецкая Яна Викторовна	Объединение «Команда КВН «Стоп-кран»	Нет категории			
43.	Едомских Анатолий Валентинович	Объединение «Резьба по дереву»	Нет категории			
44.	Зарецкий Виктор Николаевич	Объединение «Военно-патриотический клуб «России славные сыны»	Нет категории			
45.	Злыгостева Ольга Андреевна	Объединение «Лицедеи»	Нет категории			
46.	Зоркальцева Ия Викторовна	Объединение «Танцевальная студия «Каблучок»	Нет категории			
47.	Зыбенко Оксана Юрьевна	Объединение «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»	Нет категории			
48.	Колдашев Митхат Мухитдинович	Объединение «Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске»	Нет категории			
49.	Коновалова Галина Юрьевна	Объединение «Студия танца «Звездочка»	Нет категории			

50.	Корепанов Иван Геннадьевич	Объединение «Военно-патриотический клуб «Юнармия»	Нет категории			
51.	Малыгина Ирина Михайловна	Объединение «Театральный калейдоскоп»	Нет категории			
52.	Маньков Дмитрий Павлович	Объединение «Констриктор»	Нет категории			
53.	Маткина Наталья Сергеевна	Объединение «Юный патриот»	Нет категории			
54.	Медведева Татьяна Сергеевна	Объединение «РобоСтарт»	Нет категории			
55.	Менщикова Татьяна Владиленовна	Объединение «Мастерилка»	Нет категории			
56.	Молданова Екатерина Александровна	Объединение «Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ЁШ»	Нет категории			
57.	Патлина Анжелика Валерьевна	Объединение «Танцевальная студия «Гармония»	Нет категории			
58.	Переверзева Надежда Алексеевна	Объединение «Юные дзюдоисты»	Нет категории			
59.	Родькина Валентина Павловна	Объединение «Изостудия «Юный художник»	Нет категории			
60.	Романова Евгения Владимировна	Объединение «Музыкальный театр»	Нет категории			
61.	Сивков Евгений Владимирович	Объединение «Олимпиец»	Нет категории			
62.	Сивкова Светлана Витальевна	Объединение «Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры»	Нет категории			
63.	Скосырева Любовь Юрьевна	Объединение «Предшкольная подготовка Азбукварик»	Нет категории			

64.	Слинкина Ольга Васильевна	Объединение «Краевед. Музейное дело»	Нет категории			
65.	Спирина Арина Сергеевна	Объединение «Баскетбол»	Нет категории			
66.	Стетьюха Кристина Алексеевна	Объединение «Спортивный клуб»	Нет категории			
67.	Сутармина Александра Сергеевна	Объединение «Волонтерское движение «Хочу помогать»	Нет категории			
68.	Сырыкова Елена Васильевна	Объединение «3D-делай добро другим»	Нет категории			
69.	Токарев Вячеслав Анатольевич	Объединение «Занимательная информатика. Компьютерный дизайн»	Нет категории			
70.	Тусумова Ольга Васильевна	Объединение «Танцевальная студия «Лучики»	Нет категории			
71.	Тычко Валентина Николаевна	Объединение «Спортивный клуб»	Нет категории			
72.	Худова Людмила Ивановна	Объединение «Эколаборатория «Азбука экологии»	Нет категории			
73.	Шинкоренко Инна Викторовна	Объединение «Танцевальная студия «Россияночка»	Нет категории			
74.	Щербакова Анна Максимовна	Объединение «Студия вокала «Аккорд», «Хореографический кружок «Денс-микс»	Нет категории			

Всего: педагогов дополнительного образования - совместителей ОУ 74 чел.; имеют: высшую квалификационную категорию – 12 чел., первую квалификационную категорию - 17 чел., без категории - 45 чел.

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации, об участии в КПК, ДК, ПП, семинарах, научно-практических конференциях, семинарах-вебинарах, форумах педагогическими работниками за 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема курсов ПК, семинаров, конференций</b>	<b>Учреждение</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1	<b>КПК</b> «Главный бухгалтер госсектора «Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта»	Школа Главбуха госучреждения, 120 ч.	01-31.10.2022	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
2	<b>ПП</b> «Бухгалтер по зарплате государственного (муниципального) учреждения»	Школа Главбуха госучреждения, 250 ч.	01-31.10.2022	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
3	<b>Конференция</b> «Особенности осуществления закупочной деятельности в 2022 году для заказчиков Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	АО Москва, Электронные торговые системы	23.09.2022	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
4	<b>Конференция</b> «Особенности осуществления закупочной деятельности в 2022 году для заказчиков Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»	АО Москва, Электронные торговые системы	23.09.2022	Ириков Сергей Иосифович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5	<b>КПК</b> «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 72 ч.	26.09.2022	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования
6	<b>КПК</b> «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	15.10.-03.11.2022	Момзикова Наталья Викторовна	Заместитель директора по

					методической работе
7	<b>КПК</b> «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	31.10.- 30.11.2022	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8	<b>КПК</b> «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	31.10.- 30.11.2022	Стерхова Юлия Александровна	Методист
9	<b>КПК</b> «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	31.10.- 30.11.2022	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительного образования
10	<b>КПК</b> «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и индивидуальностью, проявивших повышенные способности»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	15.10.- 03.11.2022	Кошелева Анна Александровна	Педагог дополнительного образования
11	<b>КПК</b> «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и индивидуальностью, проявивших повышенные способности»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	15.10.- 03.11.2022	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительного образования
12	<b>КПК</b> «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и индивидуальностью, проявивших повышенные способности»	АНО ЦДПО «Веста», 36 ч.	15.10.- 03.11.2022	Зенина Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования
13	<b>КПК</b> «Мультимедийный сценический художник. Художественно-постановочное видео. Видео на сцене»	г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «ЦНТИ «Прогресс», 40 ч.	21.11.- 25.11.2022	Перепелкина Ольга Витальевна	Педагог дополнительного образования
14	<b>Семинар</b> «Трудовое законодательство в 2022-2023 году. Защита интересов работодателей в трудовых отношениях: новое в трудовом законодательстве»	ООО «Уральский проект», 24 ч.	14.12.2022	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор

15	<b>Семинар</b> «Трудовое законодательство в 2022-2023 году. Новое в учете и оплате труда, выплата пособий, начисление налогов и страховых взносов, отчетности»	ООО «Уральский проект», 24 ч.	14.12.2022	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
16	<b>Семинар</b> «Трудовое законодательство в 2022-2023 году. Новое в кадровом делопроизводстве и администрировании. Защита интересов работодателей в трудовых отношениях: новое в трудовом законодательстве»	ООО «Уральский проект», 24 ч.	14.12.2022	Гындыбина Анастасия Александровна	Специалист по кадрам
17	<b>Семинар</b> «Трудовое законодательство в 2022-2023 году. Защита интересов работодателей в трудовых отношениях: новое в трудовом законодательстве»	ООО «Уральский проект», 24 ч.	14.12.2022	Гындыбина Анастасия Александровна	Специалист по кадрам
18	<b>КПК</b> «Курсы восстановление военных навыков»	АНО ДО «Центр технического и гуманитарного развития», 10 ч.	10.12.- 11.12.2022	Власов Вадим Павлович	Педагог-организатор
19	<b>КПК</b> «Курсы восстановление военных навыков»	АНО ДО «Центр технического и гуманитарного развития», 10 ч.	10.12.- 11.12.2022	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования
20	<b>Курсы</b> «Курс специальных дисциплин в рамках XXVII Межрегионального учебно-методического семинара для организаторов детского отдыха»	АНО «Центр патриотического воспитания и туризма «Зарница», Город-курорт Анапа, 72 час.	07- 12.02.2023	Власов Вадим Павлович	Педагог-организатор
21	<b>ПП</b> «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, 250 ч.	01.02- 03.04.2023	Чиков Николай Владимирович	Педагог дополнительного образования
22	Профорientационная экскурсия «Смена профессий в Парке Будущего»	Парк Будущего Центр профмастерства	Март	Власов Вадим Павлович	Педагог-организатор
23	<b>ПП</b> «Управление персоналом и кадровое делопроизводство»	ООО «Институт новых технологий в образовании», 260 час.	01.01- 03.03.2023	Мирошниченко Татьяна Олеговна	Специалист по кадрам

24	<b>Семинар</b> «От идеи до гранта»	МАУ «Организационно-методический центр»	02-03.03.2023	Голошубина Раиса Николаевна	Педагог дополнительного образования
25	<b>Семинар</b> «Особенности сдачи отчетности за 1 квартал 2023 года в бюджетной сфере. Обзор изменений в бухгалтерском учете учреждений в 2023 году.»	АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники»	21.03.2023	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
26	<b>Семинар</b> «Особенности сдачи отчетности за 1 квартал 2023 года в бюджетной сфере. Обзор изменений в бухгалтерском учете учреждений в 2023 году.»	АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники»	21.03.2023	Гындыбина Анастасия Александровна	Специалист по кадрам
27	<b>Семинар</b> «Заработная плата, пособия и налоги – текущие вопросы, изменения и перспективы на 2023 год»	АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники»	22.03.2023	Шиленкова Анастасия Александровна	Экономист
28	<b>Семинар</b> «Заработная плата, пособия и налоги – текущие вопросы, изменения и перспективы на 2023 год»	АНО ДПО ТМУЦ «Дом науки и техники»	22.03.2023	Гындыбина Анастасия Александровна	Специалист по кадрам
29	<b>КПК</b> «Наставник индивидуального инженерно-технического проекта образовательной организации»	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Политехнический институт, 72 час.	27-30.03.2023	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования
30	«Siess: Промышленный инжиниринг», модуль «Интенсив 1.0: Промышленный инжиниринг»	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Политехнический институт»	27.03.-01.04.2023	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования
31	<b>КПК</b> «Методика проведения занятий по начальной военной подготовке»	Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	28.03-31.03.2023	Слинкин Владимир Андреевич	Педагог дополнительного образования
32	<b>КПК</b> «Методика проведения занятий по начальной военной подготовке»	Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	28.03-31.03.2023	Цыбуляк Олег Сергеевич	Педагог дополнительного образования



33	<b>Онлайн-марафон</b> «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский форум «Педагоги России»	02.04-07.04.2023	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна	Педагог-организатор
34	<b>Онлайн-марафон</b> «Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Всероссийский форум «Педагоги России»	02.04-07.04.2023	Рясная Валерия Павловна	Педагог-организатор
35	<b>Конференция</b> «Государственные и корпоративные закупки – 2023: ответы вызовам времени»	АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ», г. Москва, 10 ч.	18.04.2023	Ириков Сергей Иосифович	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
36	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор
37	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Нагуманова Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
38	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Момзикова Наталья Викторовна	Заместитель директора по методической работе
39	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
40	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

41	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Иванова Ольга Владимировна	Методист
42	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Гитун Айна Довлетгельдыевна	Педагог-организатор
43	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительного образования
44	<b>Семинар</b> «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»	Комитет по образованию АХМР	28.04.2023	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительного образования
45	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Фуртунэ Наталья Ильинична	Директор
46	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Момзикова Наталья Викторовна	Заместитель директора по методической работе
47	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Нагуманова Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
48	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Гындыбина Анастасия Александровна	Методист
49	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Стерхова Юлия Александровна	Методист
50	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05-19.05.2023	Конева Виктория Анатольевна	Методист

51	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05- 19.05.2023	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе
52	<b>КПК</b> «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	03.05- 19.05.2023	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе
53	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Храмов Григорий Александрович	Педагог дополнительно го образования
54	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Галченко Евгений Петрович	Педагог дополнительно го образования
55	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Жилина Оксана Александровна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе
56	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Баталова Марина Петровна	Педагог дополнительно го образования
57	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Зенина Елена Алексеевна	Педагог дополнительно го образования
58	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Кошелева Марина Арисовна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе

59	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Еленчук Виталий Иванович	Педагог дополнительно го образования
60	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Конева Виктория Анатольевна	Педагог дополнительно го образования
61	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Власов Вадим Павлович	Педагог- организатор
62	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Момзикова Наталья Викторовна	Заместитель директора по методической работе
63	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Нагуманова Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно- воспитательно й работе
64	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Гитун Айна Довлетгельдыевна	Педагог- организатор
65	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Иванова Ольга Владимировна	Методист
66	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Осташук Дмитрий Петрович	Педагог дополнительно го образования
67	<b>КПК</b> «Организация отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период»	АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 36 ч.	10.05- 23.05.2023	Симонов Александр Владимирович	Педагог дополнительно го образования

В 2022-2023 учебном году из 42 педагогических и административных работников учреждения прошли:  
КПК – 39 работников; семинары – 18 работников; профессиональную переподготовку – 3 работника; конференции – 3 работника; иные формы (онлайн мероприятия) – 4 работника.

### 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### Задачи:

✓ создание условий для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в Учреждении.

✓ формирование положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

В Учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. В 2020 году разработана программа профилактики правонарушений среди обучающихся «Правильный выбор». Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в учреждении.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: совещания, совместные со школами родительские собрания, конференции; практикумы по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого, заместителями директора разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляются информационные стенды, где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Определение признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», «Как вести себя, если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет ПАВ».

#### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги дополнительного образования	постоянно

2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	администрация, специалисты по охране труда и технике безопасности	постоянно
3	Поддержание системы комфортной среды для пребывания в учреждении: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	администрация, заведующие хозяйством	постоянно
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги дополнительного образования	постоянно
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	постоянно
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	в период каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	постоянно
8	Создание благоприятной психологической среды	администрация, педагоги дополнительного образования	постоянно
9	Социальная защита участников образовательного процесса	администрация,	постоянно
10	Организация летнего отдыха обучающихся	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	май-июль
11	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	администрация	сентябрь-октябрь
12	Организация участия в муниципальных, районных,	администрация,	постоянно

окружных мероприятиях, посвященных ЗОЖ	педагоги дополнительного образования	
---	--	--

#### **4. РАБОТА ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) занимают особое место.

Обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, а также в группах с детьми с равными возможностями.

В 2023-2024 учебном году для детей с ОВЗ организовано обучение по 79 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Количественный охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет в 2023-2024 учебном году составил 201 человек, что составляет 63 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района (по сравнению с 34% в 2021-2022 учебном году и 49 % в 2022-2023 учебном году). Из них 148 обучающихся с ОВЗ занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 30 обучающихся занимаются по двум программам, 22 обучающихся занимаются по трем программам, 1 обучающийся занимается по 4-м программам дополнительного образования.

#### **Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 учебном году**

<b>Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Художественная направленность	26	101
Физкультурно-спортивная	14	40
Социально-педагогическая	20	59
Техническая	11	43
Естественнонаучная	3	12
Туристско-краеведческая	5	23
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>278</b>

**Качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ  
для обучающихся с ОВЗ**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование населенного пункта	Численность обучающихся, посещающих занятия			
			5 – 6 лет	7 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 17 лет
<i>Художественная направленность</i>						
1.	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры»	с. Батово	1			
2.	«Театральный калейдоскоп»	п. Выкатной			2	
3.	Танцевальная студия «В ритме танца»	п. Выкатной		1	1	
4.	«Творчество и выражение»	п. Горноправдинск	5			
5.	«Арт бит»	п. Горноправдинск	1			
6.	Изостудия «Цветные ладошки»	п. Горноправдинск	8			
7.	«Вязание»	п. Горноправдинск		1		
8.	Танцевальная студия «Россияночка»	п. Кедровый			1	
9.	Танцевальная студия «Лучики»	п. Кедровый	5			
10.	Изостудия «Дизайн»	п. Кирпичный		5	6	
11.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш»	с. Кышик		5	6	
12.	«Танцевально-театральная студия «Мы»	с. Кышик			6	
13.	«Танцевальный рай»	п. Луговской		2		
14.	«Изостудия «Живопись»	п. Луговской		5	6	
15.	«Студия рукоделия»	п. Луговской		2	2	
16.	«Театральная студия «MaCka»	п. Луговской		2	1	
17.	«Театр теней»	с. Нялинское		1		
18.	Творческая мастерская «Народное творчество»	с. Селярово		2	1	
19.	Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок»	д. Согом		2		



20.	Театральная студия «Молодежный квартал»	д. Согом			4	1
21.	«Музыкальный театр»	с. Тюли			2	
22.	Танцевальная студия «Каблучок»	с. Цингалы		2		
23.	«Лицедеи»	с. Цингалы			1	
24.	Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»	д. Шапша			4	
25.	«Очумелые ручки»	д. Ягурьях			4	
26.	«Студия вокала «Аккорд»	д. Ярки			3	
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>1</b>
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>						
1.	Волейбол	с. Батово			3	
2.	«Белая ладья»	д. Белогорье		3	1	
3.	«Спортивный клуб»	п. Выкатной				1
4.	«Плавание»	п. Горноправдинск		1		
5.	Волейбол	п. Кирпичный			2	
6.	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	п. Луговской	1	4	2	
7.	«Студия спортивного танца «Новое движение»	п. Луговской		4	1	
8.	«Спортивный клуб»	с. Нялинское			1	
9.	Волейбол	с. Реполово			1	
10.	Волейбол	п. Сибирский		3	3	
11.	«Спортивный клуб»	с. Тюли			2	
12.	«Олимпиец»	с. Цингалы			3	
13.	«Юные дзюдоисты»	д. Шапша	1			
14.	«Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске»	д. Ягурьях			3	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>						
1.	Конструктор	с. Елизарово			4	1
2.	«Краевед. Музейное дело»	п. Кедровый			1	
3.	«Родина. Музейное дело»	п. Кирпичный		1	1	
4.	«Краевед»	п. Луговской		3	6	

5.	«Туризм»	п. Луговской			2	
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<i><b>Естественнонаучная направленность</b></i>						
1.	Эколаборатория «Азбука экологии»	п. Кедровый	5			
2.	«Эколаборатория дошкольника»	п. Горноправдинск	4			
3.	«Моя планета» (ЭкоЛаборатория)	п. Горноправдинск		3		
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>3</b>		
<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>						
1.	«3 D – Делай Добро Другим»	с. Батово			2	
2.	«Лазертаг»	с. Батово		1	3	
		д. Шапша		1	1	
		д. Ягурьях		1	4	
3.	«Юный патриот»	д. Белогорье			1	
4.	«Школа юной леди»	п. Горноправдинск		2		
5.	ЮИДД «Зеленый луч»	п. Горноправдинск		1		
6.	«Мир моих увлечений (кулинария)»	п. Горноправдинск		1		
7.	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	п. Кедровый			1	
8.	Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!»	п. Краснolenинский			2	
9.	Военно-патриотический клуб «России славные	с. Кышик			3	
10.	«Лидеры нового века»	с. Кышик		1	1	
11.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	п. Луговской		3	1	
12.	Юнармейский отряд «Юные патриоты»	п. Луговской		2	4	
13.	Волонтерское движение «Рука в руке»	п. Луговской			3	
14.	«Юный патриот»	с. Селярово			1	
15.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	с. Цингалы			2	
16.	«Основы журналистики»	с. Цингалы			1	
17.	«Финансовая грамотность»	д. Шапша	2			
18.	Волонтерское движение «Хочу помогать»	д. Шапша			3	

19.	«Юные инспектора дорожного движения»	д. Шапша		3		
20.	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	д. Ярки		1	7	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	
<i><b>Техническая направленность</b></i>						
1.	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование»	с. Батово		2	2	
2.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п. Кедровый			3	
3.	«Технодром»	п. Кирпичный			2	
4.	«Занимательная информатика. Компьютерный дизайн»	п. Пырьях			1	
5.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п. Сибирский			3	
6.	«Робототехника»	с. Цингалы			5	
7.	«РобоСтарт»	с. Цингалы	1	4		
8.	«Резьба по дереву»	д. Шапша			2	1
9.	«Робототехника»	д. Шапша		1	1	
10.	Студия мультипликации «КАДР»	п. Луговской	1		3	
11.	«Байтик»	п. Луговской		6	7	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Всего: 278</b>			<b>35</b>	<b>80</b>	<b>159</b>	<b>4</b>

Количественный охват детей-инвалидов дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 12 человек, что составляет 35 % от общего числа детей с инвалидностью от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования. Из них 10 обучающихся занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 2 обучающихся – по двум программам.

**Количественные показатели реализации дополнительных  
общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Направленность программ</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Художественная	5	6
Физкультурно-спортивная	2	3
Техническая	3	4
Естественнонаучная	-	-
Социально-гуманитарная	1	1
Туристско-краеведческая	-	-
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**Качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ  
для обучающихся с инвалидностью**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование населенного пункта	Численность обучающихся, посещающих занятия			
			5 – 6 лет	7 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 17 лет
<i><b>Художественная направленность</b></i>						
1.	«Творческая мастерская «Волшебные ладошки»	п. Бобровский	1			
2.	«Театр теней»	с. Нялинское		1		
3.	«Музыкальный театр»	с. Тюли			2	
4.	Изостудия «Живопись»	п. Луговской			1	
5.	«Творчество и выражение»	п. Горноправдинск	1			
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<i><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></i>						
1.	«Спортивный клуб»	с. Тюли			2	
2.	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	п. Луговской	1			
<b>Итого</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	
<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>						
1.	«Юный патриот»	д. Белогорье			1	
<b>Итого</b>					<b>1</b>	
<i><b>Техническая направленность</b></i>						
1.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п. Кедровый			1	
2.	«Студия мультипликации «КАДР»	п. Луговской	1		1	
3.	«Байтик»	п. Луговской			1	
<b>Итого</b>			<b>1</b>		<b>3</b>	
<b>Всего: 14</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	

В Учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

## **5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В Учреждении работа по выявлению, развитию молодых талантов, поддержки одаренных детей осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 годы, Программой воспитания, Образовательной программой.

Работа в данном направлении строится по трем основным этапам.

**Первый этап.** Аналитический (1-2 год обучения), здесь для выявления элементов одаренности у обучающихся учитываются их успехи в различных видах творческой деятельности, проводятся начальное и целевое тестирование, предусмотренные в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В данный период ребенок имеет возможность попробовать свои силы в нескольких творческих объединениях, поэтому на первом этапе часы вариативной части обучения используются для организации многочисленных творческих мастерских: декоративно-прикладного искусства; музыкальной культуры; изобразительной деятельности, конструкторской и изобретательской деятельности, спортивной деятельности, шахматного образования и пр., что является источником приобретения новых знаний и нового опыта и служит основой для трансформации этих знаний в других сферах деятельности в последующие годы обучения.

**Второй этап.** Диагностический (2-3 год обучения). Здесь производится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через учебную и воспитательную виды деятельности. Как правило, на данном этапе обучающиеся уже определились с выбором нужного направления дополнительного образования.

В этот период осуществляется постепенный переход к обучению посредством методов, развивающих мышление, побуждающих к самостоятельной работе ориентирующих на дальнейшее самосовершенствование и самообразование. На этом этапе используются целесообразные групповые формы работы: мозговые штурмы, ролевые

тренинги, игры, исследовательские работы и проекты, творческие проекты, зачеты и т.д.

**Третий этап (4-5 год обучения).** Этап формирования, углубления, развития способностей обучающихся, создания системы педагогического сопровождения и поддержки одарённых детей. Последние годы обучения – это особое образовательное пространство, в рамках которого создаются условия для развития коммуникативных компетенций ребенка.

Исходя из этого, формируется и новая методика организации образовательной и воспитательной деятельности в учреждении, предполагающая использование различных педагогических технологий: игровых, тренинговых, проектировочных, включающая индивидуальные формы учебной деятельности обучающихся, работу по индивидуальным программам; выработку проектно-исследовательских навыков; самоопределение обучающихся в профилирующих направлениях.

**Сводная таблица по участию обучающихся в мероприятиях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2022-2023 учебном году**

Уровень мероприятий	Количество участников мероприятий		Количество победителей, призеров, дипломантов, лауреатов мероприятий	
	численность	%	численность	%
Международный	216	14 %	73	5 %
Всероссийский	856	57 %	257	17 %
Окружной	313	21 %	176	12 %
Муниципальный	655	43 %	306	20 %
Уровень сельского поселения	1471	97 %	335	22 %
Уровень образовательного учреждения	5414	357 %	435	29 %
<b>ВСЕГО</b>	<b>8925</b>	<b>589 %</b>	<b>1582</b>	<b>104 %</b>

В 2022-2023 учебном году общее количество обучающихся, принявших участие в международных, всероссийских, окружных, муниципальных конкурсах и мероприятиях составило 8925 человек (589 % по сравнению со 178 % в 2021-2022 учебном году), из них 1582 человека стали победителями и призерами в указанных мероприятиях (104 % по сравнению с 34,5 % в прошлом учебном периоде).

В октябре 2022 года обучающийся объединения «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» с. Батово Лутков Артем под руководством педагога дополнительного образования Толмачева Александра Анатольевича стал победителем (I место) муниципального этапа онлайн-конкурса «Молодой изобретатель Югры» в Ханты-Мансийском районе с проектом «Насадка для нарезки деревянных колес» в

номинации «Инновационная идея», обучающийся объединения «Конструирование и моделирование изделий из древесины» п. Сибирский Комаров Сергей (руководитель - педагог дополнительного образования Лагонский Владимир Юрьевич) стал призером конкурса (II место) с проектом «Дизайн лестничного марша» в той же номинации. Обучающийся объединения «Байтик» п. Луговской Матушкин Андрей (педагог дополнительного образования - Еленчук Виталий Иванович) занял I место в номинации «Робототехника» с проектом «Шагающий робот, спасатель раненных с поля боя «Бит».

В ноябре 2022 года Лутков Артем и Матушкин Андрей приняли участие в X окружном конкурсе «Молодой изобретатель Югры». Артем был отмечен специальным призом конкурса, а на имя Главы администрации Ханты-Мансийского района администрацией Технопарка высоких технологий было направлено благодарственное письмо, в котором отмечались высокий уровень подготовки и защиты проектов, профессионализм педагогов-наставников в организации учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году Центром дополнительного были организованы и проведены такие мероприятия муниципального уровня, как:

Творческий конкурс «Русь Великая» в рамках II Образовательных Чтений Ханты-Мансийского района «Вызовы современности и духовный выбор человека». В Творческом конкурсе приняли участие 134 ребенка, из них 100 человек стали победителями и участниками экскурсии в Кафедральный собор Воскресения Христова в г. Ханты-Мансийск;

Открытый районный конкурс патриотического плаката и рисунка «За мир в Мире» (февраль 2023 года, 140 участников);

II этап (Гала-концерт в г. Ханты-Мансийск) I Открытого районного Фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Хрустальная капелька» (февраль 2023 г., 46 участников);

Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района (март 2023 года, 100 участников).

С 27 марта по 2 апреля 2023 года 2 обучающихся объединения «Автомоделизм» под руководством педагога дополнительного образования стали участниками Проектной школы «Интенсив 1.0: Промышленный инжиниринг» в г. Сургут.

С 26 по 29 апреля обучающийся объединения «Автомоделизм» совместно с руководителем объединения, пройдя предварительный отбор, представили муниципалитет на Международном фестивале детского научно-технического творчества «От Винта!» в горном кластере Роза Хутор Краснодарского края с проектом «Инновационная идея по созданию принципиально новой снегоуборочной техники СУА (снегоуборочный утилизационный агрегат)».



В Учреждении созданы все необходимые условия для раскрытия потенциала обучающихся, раскрытия их творческих способностей, мотивирования и стимулирования творческой деятельности.

В 2023 году Центр дополнительного образования вошел в перечень организаций, на базе которых создаются муниципальные центры выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, обеспечивающих реализацию программ по направлению наука, искусство и спорт (утвержден приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 23 августа 2023 года № 10-П-2092).

## 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

### Задачи:

Привлечение родителей, обучающихся, к активному участию в жизни учреждения.

Привлечение потенциала социума для развития Учреждения.

### Основные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Организация работы Управляющего Совета учреждения	администрация	в течение всего периода
2	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий	администрация, МС	в течение всего периода
3	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
4	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в течение всего периода
5	Организация и проведение родительских собраний в учреждении	администрация, педагоги ДО, педагоги-организаторы	в течение всего периода
6	Организация рекламы услуг МАУ ДО ХМР «ЦДО»	администрация	в течение всего периода
7	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, благоприятного	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода

	общественного мнения о МАУ ДО ХМР «ЦДО»		
8	Организация участия в массовых мероприятиях, организуемых администрацией района	администрация, педагоги-организаторы	в течение всего периода
9	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	администрация	в течение всего периода
10	Освещение работы учреждения в СМИ	администрация, МС	в течение всего периода
11	Организация работы сайта МАУ ДО ХМР «ЦДО»	администрация, системный администратор	в течение всего периода

В учреждении налажено тесное сотрудничество с родителями детей, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований и других мероприятий, привлекаются при подготовке детей к районным, региональным, всероссийским мероприятиям.

С целью осуществления общественного характера управления по вопросам функционирования и развития учреждения дополнительного образования в организации созданы и функционируют управляющие советы.

На управляющих советах совместно обсуждаются вопросы развития и функционирования учреждения, создание условий для детей, вопросы безопасности образовательной деятельности, родители входят в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, жюри, входят в состав комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, приемки летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Задачи:**

Создать необходимые условия для успешной работы педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества учреждения.

Организовать участие в грантовых конкурсах разных уровней.

Организовать привлечение спонсорских средств в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

Расширять поле бизнес-партнёрства учреждения.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	администрация	в течение всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	заведующие хозяйством	октябрь
3.	Благоустройство территории МБУ ДО	заведующие хозяйством	в течение всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	специалисты по охране труда и технике безопасности	в течение всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	администрация, заведующие хозяйством	при наличии средств
6.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов	МС, педагоги ДО	в течение всего периода
7.	Привлечение внебюджетных средств	администрация	в течение всего периода
8.	Смотр кабинетов к началу учебного года	администрация	сентябрь
9.	Подготовка кабинетов к зимнему периоду	педагоги ДО	ноябрь
10.	Озеленение кабинетов	педагоги ДО	ноябрь
11.	Оформление актового зала к новогодним праздникам	педагоги-организаторы, заведующие хозяйством, педагоги ДО	декабрь
12.	Текущий ремонт зданий, помещений учреждения	заведующие хозяйством	июль-август

## 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач деятельности Учреждения является развитие эффективной системы управления учреждения. Основные мероприятия в данном направлении:

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов Учреждения в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, внесение изменений в Устав учреждения.	администрация	август-сентябрь
2.	Разработка необходимых локальных актов.	администрация	в теч. всего периода
3.	Рассмотрение возможностей оказания платных образовательных услуг, разработка соответствующих документов.	администрация	в теч. всего периода
4.	Формирование, актуализация банка педагогической информации учреждения.	администрация	в теч. всего периода
5.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса.	администрация	в теч. всего периода
6.	Организационно-педагогическая деятельность администрации учреждения: - распределение прав, обязанностей, ответственности между сотрудниками учреждения; - подготовка и сдача отчетности; - составление циклограммы работы учреждения; - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента; - организация традиционных мероприятий учреждения.	администрация	в теч. всего периода
	<b>Инспекционно-контрольная деятельность:</b>	тарификационная комиссия	август-сентябрь
1.	<b>Предварительный контроль:</b> Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана	администрация	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	администрация	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	системный администратор,	в теч. года

5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность учреждения к учебному году	администрация	сентябрь
6.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	педагогический совет	сентябрь-октябрь
7.	<b>Текущий контроль:</b> Заседания педагогического совета.	администрация	в теч. всего периода
8.	Совещания при директоре.	администрация	в теч. всего периода
9.	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	администрация	в теч. всего периода
10.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	администрация	в теч. всего периода
11.	Контроль за сохранностью контингента.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
12.	Контроль за сроками реализации документов.	администрация	в теч. всего периода
13.	Контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования.	администрация	в теч. всего периода
14.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса в объединениях дополнительного образования, работающих на базе образовательных организаций (школы, детские сады)	администрация (в сотрудничестве с руководителями ОО)	в теч. всего периода
15.	Контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности.	комиссия по охране труда	в теч. всего периода
16.	Отслеживание результативности участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, муниципального, окружного уровней.	МО	в теч. всего периода
17.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.	администрация	март-май

## 9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

**Основная цель** мониторинга эффективности образовательной программы заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

**Задачи** изучения следующие:

определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;

выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;

выявить образовательный уровень обучающихся;

определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;

выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в Учреждении.

*Критерии «факта»:*

реализация основных направлений программы развития;

соответствие содержанию, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям Учреждения;

связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;

четкий режим и организация жизни;

удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;

сохранность контингента обучающихся;

высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;

улучшение материально-технической базы.

*Качественные критерии:*

общий психологический климат в Учреждении;

стиль отношений в Учреждении;

самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;

изменения уровня воспитанности выпускников Учреждения, нравственности, социализации, поведения обучающихся;

изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся;

профессиональный и личностный рост педагогов.

Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в течение всего срока реализации программ.

## 10. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка.
2. Высокий уровень достижений обучающихся.
3. Социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности.
4. Применение инновационных подходов к деятельности.
5. Разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленное осуществление организации свободного времени в интересах детей, родителей, государства.
6. Сохранение системы повышения профессионального мастерства.
7. Создание условий для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
8. Совершенствование программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укрепление материально-технической базы учреждения.
9. Совершенствование системы оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
10. Сохранение и обновление кадрового состава через создание оптимальных условий для работы. Совершенствование системы поощрения и стимулирования работников, системы контроля.
11. Совершенствование программ через поиск новых форм учебной и воспитательной деятельности, оптимизация сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Привлечение негосударственного сектора в развитие учреждения, расширение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг.
13. Укрепление материально-технической базы.