

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»**

Утверждаю
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»
 Н.И. Фуртунэ

Приказ № 214-О от «08» мая 2024 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Созвездие»

«Семья от А до Я»

Программа рассчитана на детей: 6-18 лет
Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Автор-составитель:
Жилина Оксана Александровна,
педагог дополнительного
образования

п. Горноправдинск
2024г.

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Нормативно-правовая база	5
Аннотация	5
Пояснительная записка	6
Актуальность	6
Цель программы	7
Задачи	7
Отличительной особенностью программы.....	8
Методы реализации программы	9
Принципы деятельности лагеря.....	10
Ожидаемые результаты программы	11
Планирование работы	12
Литература	16

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» «Семья от А до Я» на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск.
2.	Авторы-составители программы:	Жилина О.А., педагог дополнительного образования
3.	Руководитель программы:	Педагог дополнительного образования, Жилина О.А.
4.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
5.	Адрес организации:	628520, Ханты-Мансийск район, п. Горноправдинск ул. Победы, д. 1А, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
6.	Телефон:	+7(3467)375-312
7.	Цель программы:	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.
8.	Специализация программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Сроки проведения:	С 1 по 24 июля 2024 года
10.	Форма проведения летнего оздоровительного лагеря	Дневное пребывание детей на базе образовательной организации: тематическо-игровые программы, познавательные игры и викторины, спортивные игры и соревнования, игры-путешествия, концерты, мероприятия на свежем воздухе, экскурсии и др. с 9.00 до 15.00
11.	Количество смен лагеря:	1

12.	Кадровый состав	Начальник лагеря – 1 Воспитатели - 2 Вожатые - 3 Инструктор по физической культуре -1 Технический персонал - 2
13.	Общее количество детей-участников программы	30
14.	Общее количество детей-участников лагеря	30
15.	Критерии отбора детей в лагерь	Обучающиеся образовательных учреждений п. Горноправдинск с 6 до 18 лет
16.	Краткое содержание программы	Изучение истории семьи, как частицы прошлого и настоящего. Знакомство с историей своей семьи, с методологией целого ряда исторических дисциплин – этнографией, генетикой, антропонимикой, генеалогией и т. д., что поможет сформировать не только общеучебные навыки (анализ, систематизация и обобщение, выделение главного и существенного), но и осуществит целый ряд воспитательных задач – воспитание патриотизма, толерантности, укрепит духовную связь разных поколений.

Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» «Семья от А до Я» на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск.

Программа рассчитана на детей: 6-18 лет.

Срок реализации программы: 21 день – 1 смена

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ.
7. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере.
8. Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей».
9. Правила внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей.
10. Распорядок дня.
11. Номенклатура дел лагеря.
12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
13. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

Аннотация

Отдых - одна из основных потребностей человека, такая же как сон или употребление пищи. Если ребенок совсем не отдыхает, не переключается с рутинных дел, а всё время занимается учёбой, работой или тренировками, рано или поздно наступает выгорание, повышается шанс развития болезней. Это происходит, потому что организм перенапрягается. Без отдыха человек никак не может отпустить это напряжение, живёт на пределе, и организм начинает давать сбои.

Любому человеку нужен как регулярный ежедневный отдых - в виде смены деятельности и фокуса внимания, так и продолжительный - отпуск или каникулы, чтобы перезагрузиться, отвлечься, набраться сил и энергии.

Запланированный и организованный отдых с семьей – это лучший способ укрепления детско-родительских отношений. Выбранные интересные формы проведения свободного времени помогают снять напряжение между детьми и родителями, исправить плохое настроение, ликвидировать конфликт в семье. Досуговые формы способствуют родителям в передаче любимым сыночкам и дочкам накопленных знаний, нравственных и культурных ценностей, важнейших норм и образцов поведения, традиций семьи.

Пояснительная записка

В настоящее время воспитание обучающихся, уважение к стране, ее прошлому и настоящему является одной из важнейших задач государства в целом и системы образования в частности. Это один из важнейших инструментов осуществления государственной политики. Изучение истории семьи, как частицы прошлого и настоящего, позволяет прививать уважение не только к историческому прошлому страны, но и каждому конкретному человеку – творцу этой истории. Знакомство с историей своей семьи позволит детям понять и проследить процессы общественного развития государства, отдельного народа, «малой Родины» в целом, уяснить общность исторических судеб разных народов, живущих в едином мире и составляющих его неотъемлемую часть. Такое понимание неразрывного единства исторических судеб разных народов способствует формированию толерантности мышления воспитанников и историчности восприятия окружающего мира.

Кроме того, исследование конкретного объекта окружающей действительности (семьи как объекта изучения) позволяет воспитанникам знакомиться с методологией целого ряда исторических дисциплин – этнографией, генетикой, антропонимикой, генеалогией и т. д. При этом дети учатся «добывать» и анализировать информацию, критически ее оценивать и систематизировать. Это способствует не только формированию общеучебных навыков (анализ, систематизация и обобщение, выделение главного и существенного), но и помогает осуществлению целого ряда воспитательных задач – воспитание патриотизма, толерантности, укрепляет духовную связь разных поколений.

Актуальность

В период работы летнего оздоровительного лагеря запланирован совместный досуг детей и их родителей. Каждую субботу, во второй половине дня, будут приглашаться родители, тех детей, которые посещают лагерь, для совместного времяпровождения. Это уникальный шанс, когда педагоги дополнительного образования предложат семьям различные варианты совместного отдыха от активного отдыха (квест), до спокойного отдыха (шахматно - шашечный турнир).

Актуальность обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка.

Опора на историю семьи помогает воспитанникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Цель программы- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- создание условий для личностного развития каждого ребенка;
- воспитание уважения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование отношения к семье, как к основе российского общества;
- приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- формирование чувства уважительного отношения к членам семьи, гордости за семью;
- вовлечение воспитанников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативы;
- расширение знания воспитанников через изучение истории малой Родины, на основе развития интереса к истории семьи её традициям;

Оздоровительные задачи:

- создание условий для укрепления здоровья, физической активности обучающихся;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Отличительная особенность программы:

Особенность Программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Семья от А до Я» заключается в том, что в субботний день за 1,5 часа до окончания смены, будут приглашаться родители тех детей, которые посещают лагерь с целью проведения совместного досуга со своими детьми.

Каждую субботу, с 13:30 до 15:00, педагогами дополнительного образования запланированы мероприятия, которые будут интересны как детям, так и их родителям.

- 06.07.2024 года запланировано спортивное состязание квест-игра «Семейная кругосветка»;

- 13.07.2024 года запланировано творческое воспитательное мероприятие «Фантазии кулинарии» по изготовлению детьми и их родителями кулинарного шедевра;

- 20.07.2024 года запланирован семейный «Турнир по шашкам и шахматам».

По итогам совместных мероприятий все активные родители и их дети будут награждены памятными подарками и сувенирами.

Направленность: социально-педагогическая.

Адресат программы – обучающиеся дети с 6 до 18 лет.

Количество воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – 30 человек, 2 разновозрастные группы.

Группы формируются с учетом интересов и потребностей детей.

Принцип набора в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей свободный, добровольный на основании заявлений родителей (законных представителей).

Преимущество при зачислении в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Срок освоения программы:

Одна смена. Срок реализации программы – 21 календарный день, с шестидневной рабочей неделей.

Время реализации программы с 01.07.2024 года по 24.07.2024 года.

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Время начала работы лагеря – 09 ч. 00 мин

Время окончания работы лагеря – 15 ч. 00 мин.

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей:

Жилина Оксана Александровна – начальник лагеря;

Нагибина Оксана Викторовна – воспитатель;

Сушицкая Светлана Алексеевна – воспитатель;

Зенина Екатерина Алексеевна – вожатая;

Фатхуллина Елена Петровна – вожатая;
Осташук Дмитрий Петрович – вожатый;
Баталова Марина Петровна – инструктор по физической культуре;
Самсоненко Надежда Константиновна - уборщик служебных помещений;
Подвашецкая Людмила Николаевна- уборщик служебных помещений.

Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря, плана мероприятий, плана-сетки, плана взаимодействия с другими организациями;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления и творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника;
5. призы и награды для стимулирования.

Методы реализации программы

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования на свежем воздухе;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы образования:

- наглядные методы (демонстрация презентации, мультфильмов, фильмов, фотоматериалов);
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, дискуссии, круглые столы);
- практические методы (различные виды деятельности: творческие, познавательные игры);
- самообучение (воспитанники получают нужные знания с помощью тех средств, которые выбирают самостоятельно).

Форма деятельности:

- тематическо - игровые программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игры – путешествия;
- концерты;
- учебный диалог с элементами самостоятельного анализа источников;
- решение нравственных проблем на базе исторического материала;
- обсуждение проблем в группах.

Принципы деятельности лагеря

1. Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, а также за свои поступки и действия.

4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий

разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Ожидаемые результаты программы

В период работы летнего оздоровительного лагеря запланирован совместный досуг детей и их родителей. Будут созданы уникальные условия (каждую субботу, во второй половине дня) для совместного времяпровождения детей и их родителей. Педагоги дополнительного образования предложат семьям различные варианты отдыха от активного отдыха (квест - игра), до спокойного отдыха (шахматно - шашечный турнир). По итогам запланированных мероприятий, все принявшие участие семьи будут награждены сувенирной продукцией.

Отдых и развлечения являются необходимой составляющей полноценной жизни индивида. Лишь при наличии такой деятельности, человек может открывать новые горизонты, строить гармоничные отношения с окружающим миром, чувствовать «вкус» жизни. Отдых и развлечения позволяют человеку создавать собственный внутренний мир, то бесценное личное пространство, в котором можно мечтать, думать и быть самим собой.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Формы отслеживания результатов

Массовая форма отслеживания

Все ребята делятся на два отряда. По итогам дня выявляется победитель или победители. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда, оформляет карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

- Смайлик



– отлично (3 балла);

- Смайлик



– хорошо (2 балла);

- Смайлик



– удовлетворительно (1 балл).

Индивидуальная форма отслеживания

Кроме общей «Карты успеха» отряда, участники ежедневно получают смайлики, которые заносятся в таблицу успехов и достижений в конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившихся участников, которые к окончанию лагерной смены накапливают некоторое количество смайликов, что стимулирует творческую деятельность детей. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает «смайлик».

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество смайликов, что стимулирует творческую деятельность детей.

По результатам, на закрытии лагеря, самых активных ребят награждают грамотами. По результатам набранных баллов (смайликов) в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- посещаемость детей;
- занятость детей;
- степень участия в мероприятиях;
- инициативность;
- качество и ответственность.

Планирование работы

При составлении Плана работы, учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активное сотрудничество с модельной библиотекой семейного чтения, ДЮСШ, филиалом Пожарной части КУ «Центроспас –Югория».

Распорядок дня:

- 09.00 - 09.30 Встреча детей;
- 09.00 - 09.30 Утренняя зарядка;
- 09.30 - 10.30 Завтрак;
- 10.30 - 11.00 Клуб здоровья, работа в творческих мастерских;
- 11.00 - 12.30 Соревнования, спортивные игры, веселые старты, подвижные игры на воздухе;
- 12.30 - 13.30 Обед;
- 13.30 - 14.00 Проведение мероприятий, КВН, викторин;
- 14.00 - 14.40 Работа в клубах по интересам;
- 14.40 - 14.55 круг друзей (подведение итогов дня);
- 14.55 - 15.00 провозы детей домой.

План мероприятий

Дата	Название мероприятий	
01.07.2024г. понедельник	<p>Открытие смены. Знакомство с темой летнего лагеря. Учебно–тренировочная эвакуация, совместно с Пожарной частью. Проведение инструктажа ПБ. Вводный инструктаж. Праздник «Да здравствует, лагерь!» (линейка, игры на сплочение коллектива, конкурсы, рисунки на асфальте). Деление детей на два отряда, выбор названия отряда, девиза отряда и капитана. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</p>	
02.07.2024г. вторник	<p>«Что такое родословная». Презентация «Что такое родословная человека?». Сюжетно – ролевая игра «Моя семья – моя радость». Конкурс рисунков на асфальте. Мастер-класс из подручных материалов «Семейное чудо древо». Игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</p>	
03.07.2024г. среда	<p>«Мудрая книга – помощник в семье» Развлекательное мероприятие «Первые книги». Игры с ребусами, головоломками, кроссвордами и сюжетными загадками. Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Сказочная викторина: «В какой книге живет этот герой?». Веселые старты: «Ты, я, он, она – вместо дружная семья». Конкурс плаката «Читать обязательно!».</p>	
04.07.2024г. четверг	<p>«Антропонимика – наука, изучающая имена людей» Просмотр презентации «Для чего человеку дано имя». Познавательная – развлекательная игра «Назови друга ласково». Творческая мастерская по изготовлению сердечка со своим именем. Викторина «Вспомни имена сказочных героев». Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	
05.07.2024г. пятница	<p>«Семейные традиции на Руси» Видеокруиз «Семейные традиции славян». Турнир - викторина «Преданья старины глубокой». Театрализованная инсценировка обычаев, песен, игр древних славян. Спортивная игра «Вместе мы непобедимы». Мастер-класс «Кукла оберег». Оформление мини выставки.</p>	
06.07.2024г. суббота	<p>«Активный семейный досуг» Видеофильм «Виды семейного досуга». Творческая поляна «Под семейным зонтом». Час загадок. Квест - игра «Семейная кругосветка» для детей и родителей.</p>	
08.07.2024г. понедельник	<p>«Что такое этнография. Какие бывают народы мира» Презентация «Какие бывают народы мира». Игра - викторина «Радуга дружбы». Мастер-класс на тему «Быт и культура моего народа». Спортивные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов разных народов мира.</p>	
09.07.2024г. вторник	<p>«Безопасность и семья» Виртуальное путешествие «Народные мудрости по безопасности»</p>	

	<p>Беседа-диалог «Всё начинается с семьи».</p> <p>Посещение пожарной части «День пожарного».</p> <p>Веселые старты «Семья – это мы».</p> <p>Калейдоскоп «Безопасности и Я»</p> <p>Творческая мастерская «Моя дорога безопасности».</p>	
10.07.2024г. среда	<p>«День Петра и Февронии»</p> <p>Видеокруиз «Православные церковные праздники».</p> <p>Экскурсия в библиотеку семейного чтения.</p> <p>Час ребусов.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Изготовление аппликации «Ромашка» ко Дню Петра и Февронии.</p> <p>Оформление выставки «Ромашковое поле».</p>	
11.07.2024г. четверг	<p>«Геральдика. Символы страны. Фамильный герб».</p> <p>Видеофильм «Символы страны. Какие бывают Гербы».</p> <p>Блицтурнир «Путешествие в мир геральдики»</p> <p>Работа творческой мастерской «Создание семейного герба».</p> <p>Программа – розыгрыш «Шутки – минутки».</p> <p>Спортивная игра «Мы одна семья!».</p>	
12.07.2024г. пятница	<p>«Семейные традиции. Хобби».</p> <p>Панорама «Семейные традиции. Что такое хобби».</p> <p>Праздник семьи «Красный день календаря».</p> <p>Хобби-клуб «Мое хобби».</p> <p>Спортивная эстафета на свежем воздухе.</p> <p>Творческая поляна «Семейные хобби».</p>	
13.07.2024г. суббота	<p>«Семья – мир кулинарного творчества»</p> <p>Видео экскурсия «Семейные кулинарные шедевры».</p> <p>Музыкальное мероприятие «Праздник поварят».</p> <p>Спортивный час. Принятие солнечных ванн.</p> <p>Воспитательное мероприятие «Фантазии кулинарии» для детей и родителей.</p>	
15.07.2024г. понедельник	<p>«Животные в моей семье»</p> <p>Видео экскурсия «Самые необычные животные в мире».</p> <p>Игра-викторина «Кто Я?».</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Конкурс поделок из подручного материала «Братья наши меньшие».</p> <p>Час увлекательных опытов.</p> <p>Просмотр мультфильмов про животных.</p>	
16.07.2024г. вторник	<p>«Профессии моей семьи»</p> <p>Игра «Что? Где? Когда?». Знатоки профессий».</p> <p>Спортивная эстафета на свежем воздухе.</p> <p>Брейн-ринг «Профессии вокруг тебя».</p> <p>Посещение пожарной части «День Посейдона».</p> <p>Творческая мастерская «Моя профессия - Защитник».</p>	
17.07.2024г. среда	<p>«Семейный кинозал»</p> <p>Карнавал историй «Семейный планетарий».</p> <p>Театрализованное представление «Связь времен через экраны».</p> <p>Спортивный час.</p> <p>Экскурсия в библиотеку семейного чтения.</p> <p>Матер-класс «Семейный оберег».</p>	

<p>18.07.2024г. четверг</p>	<p>«Семейный сад» Видеокруиз «Самые загадочные растения мира». Круглый стол «Растительная отгадай-ка». Подвижные игры на свежем воздухе. Экскурсия по территории образовательного учреждения «Найди лекарственные травы». Творческая мастерская, работа с пластилином «В мире растений».</p>	
<p>19.07.2024г. пятница</p>	<p>«Бабушкин сундук» Слайд путешествие «В некотором царстве». Блицтурнир «В царстве сказок и приключений». Спортивный досуг «Сказочная эстафета». Театрализованные инсценировки «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Сундучок со сказками».</p>	
<p>20.07.2024г. суббота</p>	<p>«ЗОЖ и семья» Виртуальное путешествие «Здоровым быть модно!». Конкурсно - игровая программа «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «ЗОЖ – «да», вредные привычки – «нет». Веселые старты «На здоровье!». Воспитательное мероприятие «Турнир по шашкам и шахматам» <u>для детей и родителей.</u></p>	
<p>22.07.2024г. понедельник</p>	<p>«Семья и туризм» Лесная юморина «Туристическое ассорти». Ориентирование на местности «Вместе мы идем в поход». Караван впечатлений «Экскурсия по необычным заповедникам». Творческая мастерская, работа с пластилином «Пластилиновый рай». Туристическая эстафета «Ловкие, умелые, смелые».</p>	
<p>23.07.2024г. вторник</p>	<p>«Семейное коллекционирование». Просмотр презентации «Что такое коллекционирование». Спортивная эстафета на свежем воздухе. Работа творческой мастерской «Мир коллекции». Поиск КЛАДА.</p>	
<p>24.07.2024г. среда</p>	<p>Заккрытие сезона в лагере «Созвездие». Подведение итогов смены, вручение грамот. Праздничная линейка, дискотека.</p>	

Список использованной литературы:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006 г.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006 г.
3. Традиции, сохраненные веками [Текст]: уникальные коллекции фондов этнографического музея «ТорумМаа»/ Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Манси авт. округа, Этнографический музей под открытым небом «ТорумМаа»; (науч. ред. Е. Г. Федорова; ред.: Т. А. Клименова, Н. П. Вынгилева; автор - составитель каталога: Н.Н. Величко и др). - Ханты-Мансийск: Информационно - издательский центр, 2005-144 с.
4. Матюков, А. К. День Вороны/ А. К. Матюков; А. К. Матюков, Е. А. Иваненко; рец. Р. Г. Решетникова; Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Манси автономного округа - Югры. - Ханты-Мансийск; Екатеринбург: Баско, 2008. - 20с.
5. Медвежьи игрища казымскиххантов/ (автор - составитель О. А. Кравченко; ред. Т. А. Молданова). - Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2004. – 35.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008 г.
7. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. /Под ред. Макаренко И.В./ - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000 г.
8. Титов С.В. Ура, каникулы. – М., 2001г.

План-сетка коллективно-творческих дел

<p>1 июля (пн.) Открытие смены. Знакомство с темой летнего лагеря. Учебно–тренировочная эвакуация, совместно с Пожарной частью. Проведение инструктажа ПБ. Вводный инструктаж. Праздник «Да здравствует, лагерь!» (линейка, игры на сплочение коллектива, конкурсы, рисунки на асфальте). Деление детей на два отряда, выбор названия отряда, девиза отряда и капитана. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</p>	<p>2 июля (вт.) <i>«Что такое родословная».</i> Презентация: «Что такое родословная человека?». Сюжетно – ролевая игра «Моя семья – моя радость». Конкурс рисунков на асфальте. Мастер класс из подручных материалов: «Семейное чудо древо». Игровая программа: «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!».</p>	<p>3 июля (ср.) <i>«Мудрая книга – помощник в семье»</i> Новоселье книги – развлекательное мероприятие: «Первые книги». Игры с ребусами, головоломками, кроссвордами и сюжетными загадками. Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Сказочная викторина: «В какой книге живет этот герой?». Веселые старты: «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Конкурс плаката «Читать обязательно!».</p>	<p>4 июля (чт.) <i>«Антропонимика – наука изучающая имена людей»</i> Просмотр презентации: «Для чего человеку дано имя». Познавательное – развлекательная игра: «Назови друга ласково». Творческая мастерская по изготовлению сердечка со своим именем. Викторина «Вспомни имена сказочных героев». Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>5 июля (пт.) <i>«Семейные традиции на Руси»</i> Видеоquiz: «Семейные традиции славян». Турнир - викторина «Преданья старины глубокой». Театрализованная инсценировка обычаев, песен, игр древних славян. Спортивная игра: «Вместе мы непобедимы». Мастер-класс «Кукла оберег». Оформление мини выставки.</p>	<p>6 июля (суб.) <i>«Активный семейный досуг»</i> Видеофильм «Виды семейного досуга». Творческая поляна: «Под семейным зонтом». Час загадок. Квест игра для <u>детей с приглашением родителей</u>: «Семейная кругосветка».</p>
<p>8 июля (пн.) <i>«Что такое этнография. Какие бывают народы мира»</i> Презентация: «Какие бывают народы мира». Игра - викторина «Радуга дружбы». Мастер-класс на тему «Быт и культура моего народа». Спортивные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов разных народов мира.</p>	<p>9 июля (вт.) <i>«Безопасность и семья»</i> Виртуальное путешествие: «Народные мудрости по безопасности» Беседа-диалог «Всё начинается с семьи». Посещение пожарной части «День пожарного». Веселые старты «Семья – это мы». Калейдоскоп «Безопасности и Я». Творческая мастерская «Моя дорога безопасности».</p>	<p>10 июля (ср.) <i>«День Петра и Февронии»</i> Видео круиз: «Православные церковные праздники». Экскурсия в библиотеку семейного чтения. Час ребусов. Подвижные игры на свежем воздухе. Изготовление аппликации «Ромашка» ко Дню Петра и Февронии. Оформление выставки «Ромашковое поле».</p>	<p>11 июля (чт.) <i>«Геральдика. Символы страны. Фамильный герб».</i> Видеофильм: «Символы страны. Какие бывают Гербы». Блицтурнир «Путешествие в мир геральдики» Работа творческой мастерской «Создание семейного герба». Программа – розыгрыш: «Шутки – минутки». Спортивная игра «Мы одна семья!».</p>	<p>12 июля (пт.) <i>«Семейные традиции. Хобби».</i> Панорама: «Семейные традиции. Что такое хобби». Праздник семьи: «Красный день календаря». Хобби-клуб «Мое хобби». Спортивная эстафета на свежем воздухе. Творческая поляна «Семейные хобби».</p>	<p>13 июля (суб.) <i>«Семья – мир кулинарного творчества»</i> Видеоэкскурсия: «Семейные кулинарные шедевры». Музыкальное мероприятие «Праздник повара». Спортивный час. Принятие солнечных ванн. Воспитательное мероприятие для <u>детей с приглашением родителей</u>: «Фантазии кулинарии».</p>
<p>15 июля (пн.) <i>«Животные в моей семье»</i> Видеоэкскурсия: «Самые необычные животные в мире». Игра-викторина «Кто Я?». Спортивные игры на свежем воздухе. Конкурс поделок из подручного материала: «Братья наши меньшие».</p>	<p>16 июля (вт.) <i>«Профессии моей семьи»</i> Игра: «Что? Где? Когда?» «Знаатоки профессий». Спортивная эстафета на свежем воздухе. Брейн-ринг: «Профессии вокруг тебя». Посещение пожарной части «День Посейдона».</p>	<p>17 июля (ср.) <i>«Семейный кинозал»</i> Карнавал историй: «Семейный планетарий». Театрализованное представление: «Связь времен через экраны». Спортивный час. Экскурсия в библиотеку</p>	<p>18 июля (чт.) <i>«Семейный сад»</i> Видеоquiz: «Самые загадочные растения мира». Круглый стол: «Растительная отгадай-ка». Подвижные игры на свежем воздухе. Экскурсия по территории</p>	<p>19 июля (пт.) <i>«Бабушкин сундук»</i> Слайд путешествие: «В некотором царстве». Блицтурнир: «В царстве сказок и приключений». Спортивный досуг «Сказочная эстафета». Театрализованные</p>	<p>20 июля (суб.) <i>«ЗОЖ и семья»</i> Виртуальное путешествие: «Здоровым быть модно!». Конкурсно - игровая программа: «Мы за ЗОЖ» Конкурс рисунков «ЗОЖ – «да», вредные привычки – «нет». Веселые старты: «На</p>

Час увлекательных опытов. Просмотр мультфильмов про животных.	Творческая мастерская: «Моя профессия - Защитник».	семейного чтения. Матер класс «Семейный оберег».	образовательного учреждения: «Найди лекарственные травы». Творческая мастерская, работа с пластилином «В мире растений».	инсценировки: «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Сундучок со сказками».	здоровье!». Воспитательное мероприятие для <u>детей с приглашением родителей</u> : «Турнир по шашкам и шахматам».
22 июля (пн.) «Семья и туризм» Лесная юморина: «Туристическое ассорти». Ориентирование на местности: «Вместе мы идем в поход». Караван впечатлений: «Экскурсия по необычным заповедникам». Творческая мастерская, работа с пластилином «Пластилиновый рай». Туристическая эстафета: «Ловкие, умелые, смелые».	23 июля (вт.) Семейное коллекционирование. Просмотр презентации: «Что такое коллекционирование». Спортивная эстафета на свежем воздухе. Работа творческой мастерской: «Мир коллекции». Поиск КЛАДА.	24 июля (ср.) Закрытие сезона в лагере «Созвездие». Подведение итогов смены, вручение грамот. Праздничная линейка и прощальная дискотека.			