

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
 Н.И. Фуртунэ

Приказ № 198-О от «08» мая 2024 г.

**Программа профильного военно-технического лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»**

возраст обучающихся: 13-17 лет  
срок реализации: 03 – 27 июня 2024 года

Авторы-составители:  
педагог дополнительного образования  
Храмов Г.А,  
педагог дополнительного образования  
Галченко Е.П.  
педагог дополнительного образования  
Стерхова Ю.А.

п. Горноправдинск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи	9
Концепция программы	10
Принципы программы	11
Объективные факторы работы лагеря	12
Этапы реализации	13
Механизм реализации	14
Условия реализации программы	17
Формы и методы, используемые при реализации программы	20
Содержание программы	21
Ожидаемые результаты	27
Критерии эффективности реализации программы	29
Список литературы	31
Приложения	32

## Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»
2.	Авторы программы:	Храмов Г.А., Галченко Е.П., Стерхова Ю.А.
3.	Руководитель программы:	Педагог дополнительного образования Храмов Г.А.
4.	Название организации, реализующей программу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
5.	Адрес организации:	628520, Ханты-Мансийск район, п. Горноправдинск ул. Победы, д. 1А, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
6.	Телефон:	+7(3467)375-312
7.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.
8.	Специализация программы	Профильный лагерь с дневным пребыванием детей.
9.	Сроки проведения:	03-27 июня 2024 года
10.	Форма проведения профильного лагеря в рамках вариативной программы	Дневное пребывание детей на базе образовательной организации: работа модулей инженерно-технической и военно-спортивной направленности в рамках реализации программы, познавательно-развлекательная и тренировочная деятельность, походы, мероприятия на

		свежем воздухе, участие в соревнованиях и конкурсах с 8.30-14.30
11.	Количество смен профильного лагеря:	1
12.	Кадровый состав	Начальник лагеря -1 Воспитатели -2 Вожатые -2 Инструктор по физической культуре -1 Технический персонал -3
13.	Общее количество детей-участников программы	28
14.	Общее количество детей-участников профильного лагеря	28
15.	Критерии отбора детей в профильный лагерь	Обучающиеся образовательных учреждений п. Горноправдинск с 13 до 17 лет.
16.	Краткое содержание программы	Организация летнего отдыха осуществляется по следующим модулям: 1. Организационный модуль. 2. Оздоровительный модуль. 3. Творческий модуль. 4. Патриотический модуль. 5. Военно-технический модуль. 6. Социально-психологический модуль. В программу включена подпрограмма подготовки по игре «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» с основными модулями: «АК-74М + Снаряжение магазина»; «Разведка дроном»; «Танковый триал»; «Виртуальный водитель»; «Меткий стрелок»; «Метание гранаты»; «Метание малой пехотной лопаты»; «Дешифратор»

## Пояснительная записка

Программа лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» разработана с учетом современных требований и основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Письмо Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Роскоммолодёжи и Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 23.06.1997 №01Р/249 «Примерное положение об оборонно-спортивном оздоровительном лагере для молодёжи»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/40 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/046 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13 ноября 2018 г.);

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»;

Иные локальные нормативные акты муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

В свете последних событий интерес к вооружённым силам и службе в армии среди детей и подростков ощутимо возрос, в связи с этим встал вопрос о создании условий комплексной подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического, духовного здоровья и интеллектуального развития, как раз на это и направлена программа профильного лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Основная идея и уникальность программы заключается в интеграции двух направлений - военно-патриотического и технического. Современные вооруженные силы (ВС) - это не только высокий патриотический дух, отличная строевая и тактическая подготовка, но и высокотехнологичная структура нашего государства, и задачи, которые ставятся перед ВС сегодня, это не только умение стрелять, определять стратегию и тактику боя, но и программировать, управлять и обслуживать как отдельные технические устройства (дроны, роботы манипуляторы, барражирующие боеприпасы и т.д.), так и управлять целыми системами.

Все это для того, чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин - это не вооружённый

человек, «бегущий по полю», а скорее инженер-техник, IT-логист. Будущее нашей армии зависит от того, насколько «Защитник Отечества» будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи.

То есть для ВС появляется необходимость в новых инженерных профессиях и специальностях. Например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов, проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего - это биолог-механик и IT- психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии.

Но, самое главное, гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и IT- технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.

На это и направлена наша программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленности.

Программа рассчитана на подростков 13-17 лет независимо от социальной принадлежности при отсутствии медицинских противопоказаний. Самое важное - это желание и внутренняя мотивация подростка стать частью единого целого.

Главная идея заключается в том, что ребята на короткое время погружаются в армейскую жизнь с ее бытом и уставом, строевой и огневой подготовкой. Где они должны научиться взаимодействовать между собой при решении общих бытовых, технических, военно-тактических задач. Лагерь реализуется на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» в период с 3 по 27 июня 2024 года.

В рамках социального взаимодействия предусмотрено сотрудничество с автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Центр ТиГР», где ребята примут участие в интерактивной выставочной экспозиции «Техника и оружие в Великой Отечественной Войне», с ООО «Мобильное Электронное Образование» в рамках реализации программы летнего интенсива по программированию.

Также при реализации плана мероприятий лагерной смены осуществляется сотрудничество МБУК «Библиотечная система п. Горноправдинск», МАУ ДО «Спортивная школа Ханты-Мансийского района», МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск», Пожарная часть «Центроспас-Югория» по Ханты-Мансийскому району п. Горноправдинск.

## Модель организации лагеря

Основная идея программы заключается в создании условий, приближенных к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооруженных силах Российской Федерации, с интеграцией в него образовательного блока технической направленности. В рамках реализации программы дети погружаются в условия армейской жизни. Вся смена делится на два отряда, и назначается командир и заместитель командира отряда, внутри отряда формируется два или три отделения в зависимости от количественного состава отряда и назначаются командиры отделений.

### Распорядок дня:

Время	Мероприятие
8.20 – 8.30	Сбор детей
8.30 – 8.50	Утренний осмотр (мед.осмотр)
8.50– 9.05	Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод (назначение дневальных)
9.05– 9.25	Утренняя физическая зарядка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.25	Подготовка к занятиям
	Учебные занятия
10.25 – 11.05	1 час
11.15 – 12.00	2 час
12.00 – 12.10	Подготовка к обеду
12.10 – 13.10	Обед
13.10 – 13.30	Послеобеденный отдых (тихий час)
13.00 – 14.30	Спортивно-массовые и культурные мероприятия
14.30	Подведение итогов дня. Уход домой

Занятия проводятся по дисциплинам основ военно-технической подготовки:

Общественно-государственная подготовка;

Тактическая и огневая подготовка (Лазертаг);

Военная топография (туристская подготовка);

Военно-медицинская подготовка;

Строевая и физическая подготовка;

Управление РУ дронами (БПЛА);

Робототехника;

Интенсив по программе подготовки водителей категории В;

Наличие вариативного компонента позволят оперативно адаптировать и оптимизировать образовательный процесс.

## Цель и задачи

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, инженерно-техническое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.

На достижение этой цели направлены следующие задачи.

### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ начальной военной подготовки.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предметов образовательного модуля.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Воспитательные:**

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у подростков потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Развить инженерно-техническую и творческую активность посредством реализации образовательных модулей и проведения массовых мероприятий;
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Способствовать формированию гражданско-патриотическому и духовно-нравственному самосознанию, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

## **Концепция программы**

### **Концептуальные основы деятельности.**

Детский профильный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в военно-техническую, спортивную и творческую деятельность на примере военно-патриотических и инженерных практик.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **пространства для инженерно-технической, военно-спортивной деятельности и творчества** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо другом направлении деятельности.

Методическое проектирование лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

## **Принципы программы**

Программа летнего профильного лагеря военно-технической направленности с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» опирается на следующие принципы.

### **Принцип гуманности отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем профильном лагере «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя «военным инженером», «спецназовцем-разведчиком» и просто личностью, способной к самостоятельному принятию решений.

### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация воспитания в рамках летнего профильного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован только при условии целостности и неразрывности процессов оздоровления и воспитания.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

#### **Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

#### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов детей, их индивидуальных вкусов.

### **Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем профильном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий по инженерно-техническому и военно-спортивному направлениям.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – изменение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей на примере организации распорядка дня в вооружённых силах Российской Федерации.

**6. Здоровьесберегающие технологии - закаливание.**  
Использование методики Базарного и дыхательной гимнастики Стрельниковой.

### **Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего профильного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке территории и помещений МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего профильного лагеря;
- технической направленности с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем профильном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, графики, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **Организационный этап смены**

Продолжительность данного этапа - 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап смены**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программы лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих объединений;
- военно-спортивная подготовка;
- работа инженерно-технических модулей.

#### **Заключительный этап смены**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- реализация военно-технической игры «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»;

- выработка перспектив деятельности лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительно-профильного лагеря в будущем.

### **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

#### **1. Организационный модуль.**

##### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.

#### **2. Оздоровительный модуль.**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:** Провести витаминизацию питания детей. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

##### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;

- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

### 3. Творческий модуль

**Цель:** организация содержательной досугово - образовательной деятельности детей, развитие инженерных компетентностей, эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

**Задачи:** Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. Организовать творческую деятельность.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в социальных контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досугово-образовательной деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Формы работы:**

Игра, конкурс, викторина, праздник, турнир, библиотечный час, просмотр фильма, дискотека, соревнование, эстафета, занятия в объединениях-модулях.

#### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится **на принципах:**

- добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- альтернативного проведения времени;
- свободного времени;
- совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- уровень целостного детского коллектива смены;
- уровень отряда;
- уровень организации досуга в группах по интересам;
- уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

**Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в поселковых мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих объединений;
- экскурсии в поселковую библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

#### 4. **Образовательные модули**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является образовательная деятельность объединений - модулей, объединяющая детей по интересам в малые группы.

**Цель:** расширение технического кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей. Формирование интереса к военной службе.

Включает в себя развитие детей средствами совместной деятельности в рамках реализации образовательных модулей, творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, основ инженерной грамотности, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация модулей на общем сборе в начале смены;

- ознакомление детей с режимом работы объединений;
- самоопределение детей и запись их в объединения;
- деятельность ребят в объединениях;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы объединений в конце смены.

Работа образовательных модулей:

- «Робототехника»;
- «Управление радиоуправляемыми моделями»;
- «Интенсив по программе подготовки водителей категории В»;
- «Танковый триал»;
- «Военно-прикладная тактическая игра - «Лазертаг». Правила игры»;
- «Тактико-технические характеристики тагеров».

## 5. Патриотический модуль

**Цель:** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

**Формы работы:**

- посещение библиотеки. Тема: «Символика Российской Федерации»;
- дискуссия «Есть ли будущее у Российского автопрома»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
- конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»;
- «Армейские забавы», конкурсно-развлекательная программа;
- экскурсии к памятнику Ф.К. Салманова;
- беседы;
- экскурсия в МЧС.

## 6. Нравственно-экологический модуль

**Формы работы:**

- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

## 7. Социально-психологический модуль

**Формы работы:**

- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001 г. N 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.
8. Концепция развития дополнительного образования РФ.
9. Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
10. Устав МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».
11. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.
12. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
13. Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
14. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми оздоровительном лагере.
15. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
16. Приказы Управления образования.
17. Должностные инструкции работников.
18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
19. Заявления от родителей.
20. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
21. Акт приемки лагеря.
22. Планы работы.

## **2. Материально-технические условия**

При работе летнего лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» используется территория и помещения структурного подразделения МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» в п. Горноправдинск. Лагерь функционирует на базе четырёх кабинетов, в наличии интернет, необходимая оргтехника для выпуска методической продукции, станочное оборудование.

Имеется спортивный инвентарь: теннисный стол, шахматы, шашки, волейбольные и футбольные мячи, обручи, кегли, разнообразные настольные игры. Инвентарь для военно-спортивных мероприятий: комплект оборудования для игры Лазертаг, пневматическое оружие (пистолеты, винтовки), страйкбольное оружие и спринговые пистолеты для практической стрельбы, и т.д. Комплекты по робототехнике EV3 b и

ресурсные наборы к ним, комплекты РУ автомоделей с ДВС и электроприводом, наборы конструкторов металлических № 2, № 3, квадрокоптеры.

### **3. Кадровые условия**

Педагогический коллектив лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» состоит из педагогов МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» п. Горноправдинск.

Должностные оклады и ставки заработной платы педагогических работников лагеря определяются в соответствии с установленным порядком.

Начальник лагеря - 1

Преподаватель спец.дисциплин - 2

Воспитатель - 2

Вожатый - 2

Медицинский работник - 1

Технический персонал - 3

### **4. Педагогические условия**

Педагогические условия реализации программы лагеря подразумевают: соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях по интересам; отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления; единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **5. Программно-методическое обеспечение**

В рамках реализации лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» успешно реализуется программа игры «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

По легенде игры из участников формируются команды, оперативные разведывательно-диверсионные группы для сбора оперативной информации о передвижении войск противника в рамках планируемой контрнаступательной операции на Сталинградском фронте под кодовым названием «УРАН» и проведения разведывательно-диверсионных мероприятий по всей линии фронта.

Целью игры является формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, ориентированных на развитие патриотизма обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность.

Также разработаны программы воспитательных мероприятий, которые содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей или с отдельным ребенком. Они отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Серии разработок воспитательно-познавательных, военно-спортивных и технически ориентированных мероприятий, сценариев, конкурсов, викторин по самым разнообразным темам - Калейдоскоп воспитательных дел.

### **Формы и методы, используемые при реализации Программы**

Организация и проведение профильной смены, исходя из основных принципов современной дидактики, включают в себя выявление основополагающих целей процесса обучения и воспитания, его содержание, а также формы и методы обучения и воспитания.

В условиях лагеря широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **В обучении используются следующие методы:**

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

#### **Методы, используемые в воспитании:**

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением подростков на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывают живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации, а также методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период проведения лагеря дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

## Содержание программы

Содержание деятельности лагеря по программе «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» имеет несколько направлений:

1. **«Служить Отечеству».** Сущность направления: формирование патриотизма, чувства гордости за свою страну и ее Вооруженные Силы. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к родному краю, школе. В рамках направления реализуются мероприятия, связанные с привитием подросткам стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением таких понятий, как честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

2. **«Моя семья в судьбе страны».** Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, родного посёлка, изучение истории страны через историю своей семьи. Реализация мероприятий предполагает участие в данном направлении родителей и старшего поколения юнармейцев.

3. **«Зеленый дозор».** Сущность направления: формирование бережного и ответственного отношения к природе как к общему дому. Обучение туристским навыкам, выживанию в природной среде. В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (экологические десанты, очистка территории школы от мусора, туристские походы).

4. **«В здоровом теле – здоровый дух».** Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с развитием у подростков стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

5. **«Инженер будущего».** Сущность направления: формирование системного и целостного представления о современном военнопромышленном комплексе, как одной из сфер занятости и типе организации человеческой практики, с самоопределением подростков к нему, как к сфере собственной работы в течении жизни и с формированием собственных стратегий и проектов в рамках этой отрасли.

6. **«Военная техника 1941 - 2022».** Сущность направления: изучение истории развития военной техники отечественного и зарубежного производства. В ходе реализации программы ребята создают стендовые модели военной техники и диорамы, также учувствуют в реконструкциях танковых масштабных боев различных эпох. Изучают тактико-технические

характеристики военной техники и оружия, проводят сравнительный анализ.

7. «Тимуровец XXI века». Сущность направления: предусматривается проведение добрых дел, акций, воспитание бережного отношения к ближним, помощь ветеранам и семьям погибших при защите Отечества, уход за мемориальными объектами.

8. «Воин-Ратник XXII». Сущность направления: изучение стратегии современного ведения боя в различных условиях с применением современных технологий вооружения, экзо-скелетов, умного оружия, нейронных систем экипировки солдата, шлемов дополненной реальности и т.д.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий, направленных на выполнение подготовки ребят по восьми основным учебным предметам с дополнением в виде вариативного компонента, отражающего специфику рода войск, обеспечивающей проведение лагеря.

#### Расчет часов по предметам программы «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

№ п/п	Дисциплины основ военно-технической подготовки	Всего	Теория	Практика
<b>Основной образовательный блок:</b>				
1.	Общественно-государственная подготовка	2	1	1
2.	Тактическая и огневая подготовка (Лазертаг)	12	2	10
3.	Военная топография (туристская подготовка)	10	2	8
4.	Военно-медицинская подготовка	3	-	3
5.	Строевая и физическая подготовка	11	1	10
6.	Управление РУ дронами (БПЛА)	6	2	4
7.	Робототехника	6	2	4
8.	Интенсив по программе подготовки водителей категории В	6	3	3
<b>Вариативный компонент</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

#### Общественно-государственная подготовка. (2ч.)

Тема 1. Российское государство.

Занятие 1. (1 час). История Российского государства. Государственные символы Российской Федерации. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга, ее значение в жизни, учебе и боевой деятельности войск.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.

Занятие 2. (1 час) Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения о воинской обязанности и военной службе. Порядок прохождения службы в Вооруженных Силах. Правовая и социальная защищенность военнослужащих. Викторина «РАТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» (викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях Российской истории).

### **Тактическая и огневая подготовка. Лазертаг. (12 ч.)**

Тема 1. Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Занятие 1. (1 час) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Тема 2. Основы общевойскового боя (1 час).

Занятие 3. (1 час) Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою.

Тема 3. Действия солдата в бою.

Занятие 4. (1 час) Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Способы преодоления инженерных заграждений.

Занятие 5. (1 час) Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником.

Тема 4. Разведка.

Занятие 6. (1 час) Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности. Способы изучения местности, обнаружение противника, доклад об обнаруженных целях. Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (по формуле тысячной). Понятие о действиях разведывательного дозора. Засада и ее организация.

Тема 5. Инженерная подготовка.

Занятие 7. (1 час) Инженерная разведка.

Занятие 8. (1 час) Инженерное оборудование и маскировка. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.

Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (1 час).

Занятие 9. (1 час) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема 7. Контрольно-комплексное занятие с курсом выживаемости (полевой выход) (4 часа).

Занятие 10. (1 час) Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Тема 8. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Занятие 11. (1 час) История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, их устранение. Уход за оружием. Порядок чистки и смазки оружия.

Занятие 12. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой.

### **Военная топография (туристская подготовка). (10 ч.)**

Тема 1. Ориентирование на местности без карты.

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Занятие 2. (1 час). Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении внештатных ситуаций природного характера. Проверка туристических навыков.

Тема 2. Общие сведения о топографических картах (1 час).

Занятие 3. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Тема 3. Введение в предмет «Военная топография»

Занятие 4. (1 час). Предмет «Военная топография». Основные понятия. Значение предмета для подготовки солдата к бою.

Занятие 5. (1 час). Местность и ее значение в бою.

Занятие 6. (1 час). Тактические свойства местности. Способы изучения местности.

Тема 3. Ориентирование на местности без карты.

Занятие 7. (1 час). Способы ориентирования.

Занятие 8. (1 час). Ориентирование по местным предметам. Определение сторон горизонта.

Занятие 9. (1 час). Определение сторон горизонта по солнцу, луне, звездам. Способы определения расстояний на местности.

Занятие 10. (1 час). Назначение и устройство компаса. Виды компасов. Составление схем маршрутов и движение по ним.

### **Военно-медицинская подготовка. (3 ч.)**

Занятие 1. Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Повязки и перевязочные материалы (1 час).

Занятие 2. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя (1 час).

Занятие 3. Практическое занятие. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя (1 час).

### **Строевая и физическая подготовка. (11 ч.)**

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. (2 часа) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (2 часа) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Строевой смотр.

Тема 2. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час).

Занятие 4. (1 час) Разучивание упражнений: 1 –й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 3. Рукопашный бой.

Занятие 5. (1 час) Разучивание приемов обезоруживания противника при ударе ножом: сверху, снизу и прямо.

Занятие 6. (1 час) Разучивание приемов: нападение с оружием – удары пехотной лопаткой; защита с оружием и пехотной лопатой. Тренировка в выполнении ранее изученных упражнений.

Тема 4. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Занятие 7. (2 часа). Преодоление полосы препятствий.

Занятие 8. (1 час). Сдача нормативов ВФСК ГТО.7

### **Управление РУ дронами (БПЛА) (6 ч.)**

Занятие 1. (1 час) Теоретические основы аэродинамики.

Занятие 2. (1 час) Теория мультироторных систем.

Занятие 3. (1 час) Учебно-тренировочные запуски радиоуправляемых моделей.

Занятие 4. (1 час) Управление беспилотным летательным аппаратом.

Занятие 5. (1 час) Пилотирование квадрокоптером.

Занятие 6. (1 час) Участие в соревнованиях.

### **Робототехника (6 ч.)**

Занятие 1. (1 час) Модуль EV3. Обзор, экран, кнопки управления модулем, индикатор состояния, порты. Установка батарей, способы экономии энергии.

Занятие 2. (1 час) Включение модуля EV3. Запись программы и запуск ее на выполнение. Знание назначения кнопок модуля EV3. Умение составить простейшую программу по шаблону, сохранять и запускать программу на выполнение

Занятие 3. (1 час) Сервомоторы EV3, сравнение моторов. Мощность и точность мотора. Механика механизмов и машин. Виды соединений и передач и их свойства. Знание параметров мотора и их влияние на работу модели. Иметь представление о видах соединений и передач.

Занятие 4. (1 час) Сборка модели робота по инструкции. Программирование движения вперед по прямой траектории. Расчет числа оборотов колеса для прохождения заданного расстояния. Способность учащихся воспроизвести этапы сборки и ответить на вопросы. Умение выполнить расчет числа оборотов колеса для прохождения заданного расстояния.

Занятие 5. (1 час) Датчики LEGOMINDSTORMSEV3 EDU и их параметры. Датчик касания. Устройство датчика. Практикум. Решение задач на движение с использованием датчика касания. Умение решать задачи на движение с использованием датчика касания. Датчик цвета, режимы работы датчика. Решение задач на движение с использованием датчика.

Занятие 6. (1 час) Проверочная работа № 1 по теме «Знакомство с роботами LEGOMINDSTORMS». Обобщение и систематизация основных понятий по теме.

### **Интенсив по программе подготовки водителей категории В (6 ч.)**

Занятие 1. (1 час) Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Ознакомление с органами управления, контрольно– измерительными приборами.

Занятие 2. (1 час) Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления.

Занятие 3. (1 час) Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование.

Занятие 4. (1 час) Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики

Занятие 5. (1 час) Практическое занятие по темам 1-2.

Занятие 6. (1 час) Практическое занятие по темам 3-4.

### **Вариативный компонент.**

Тема 1. Изучение особенностей видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

Тема 2. Строевые приемы и движение с различным видом оружия (2 часа).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности.

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, выпуск стенной печати, боевых листов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам).

Кинолектории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...».

Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Пушкина А.С. (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Защитники».

Военно-спортивная игра «Защитники Отечества».

Час вопросов и ответов (встречи с военнослужащими, ветеранами, работа в группах).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».

Туристский поход.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: краеведческий музей, выставка, посвящённая ВОВ.

Квесты.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности при решении военно-технических и тактических задач, при организации самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве отрядов.
5. Личностный рост участников смены.
6. Развитие таких качеств, как:
  - лидерские способности;

- чувство ответственности за отряд, весь коллектив;
- умение общения с взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка. В рамках освоения образовательных модулей планируются следующие результаты.

### **Количественные результаты**

Основным количественным результатом данного проекта является охват подростков в количестве 28 человек. По мере реализации программы лагеря проводятся 6 тематических встреч духовно-нравственного и гражданско-патриотического цикла с просмотром кинофильмов общей продолжительностью 10 уч. часов.

Две выездные экскурсии в г. Ханты-Мансийск на выставочную экспозицию «Техника и оружие в Великой Отечественной Войне» и г. Сургут в исторический парк «Россия - моя история. Рюриковичи», 10 занятий по робототехнике, 10 занятий по стендовому моделизму «Создание диорам военной техники», 5 занятий по основам управления радиоуправляемыми моделями, 20 занятий по программе «Начальная военная подготовка» (НВП). 6 занятий - интенсивов по программе подготовки водителей категории В, 6 занятий по робототехнике.

Индивидуальная и групповая работа с руководителем (обсуждение проделанной работы с выделением достижений и дефицитов и планированием дальнейших шагов) проводится по мере необходимости.

Консультации по непонятным или слабо освещённым в литературе вопросам исследований/разработок - по мере необходимости.

### **Качественные результаты проекта:**

1. приобретение уникального опыта коллективного взаимодействия с возможностью построения собственной стратегии в рамках конкретной профессиональной деятельности, самостоятельная работа по восполнению своих познавательных дефицитов и реализации собственных проектов;

2. освоение основных принципов инженерной и военной деятельности и технологий при современных формах организации высокотехнологичного оборонного производства;

3. появление представлений о функционировании, развитии и структуре современных технологий производства в военно-промышленном комплексе;

4. знакомство с конкретными технологическими системами, используемыми в основных современных производствах, определение основных перспективных направлений развития современных технологий в сфере военно-промышленного комплекса;

5. осознание места научно-практических знаний, приёмов научного и инженерного рассуждения в системе военно-инженерных разработок;
6. создание образа профессиональной деятельности инженера как конструктора, проектировщика, руководителя и исполнителя, производственной роли современных инженерных практик;
7. опыт коллективного проектного действия;
8. создание образа деятельности, военного, как защитника, инженера, командира и рядового, осознание собственной роли в современных вооружённых силах;
9. овладение принципами проектирования перспективных технических и технологических систем;
10. самоутверждение в военной и инженерной деятельности как своей будущей сфере занятости с построением индивидуального образовательного маршрута;
11. появление опыта решения конкретных технических и тактических задач, практической реализации собственных идей при решении военно-тактических и технических задач;
12. овладение способностью анализировать боевую ситуацию с точки зрения инженера, ставить задачи, подбирать и настраивать или разрабатывать инструменты и технологии их решения;
13. самоосознание понятия любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, формирование интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе;
14. расширение кругозора подростков, развитие их познавательных интересов;
15. укрепление физического и психического здоровья подростков;
16. формирование навыков налаживания положительных коммуникаций в подростковой среде. Предупреждение девиантного поведения у подростков, детской преступности, наркомании и алкоголизма. Осознание необходимости и важности дружбы и сотрудничества;
17. охват организованным отдыхом подростков в каникулярный период.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях и военно-технических играх, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной и технической подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки, подготовки водителей категории В, робототехники, автомодельного спорта и др. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения воспитанниками материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым участником лагеря, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры, занявшие 1-3 места, получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а десять участников лагеря, из числа несостоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

## Список используемой литературы

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. - Москва: Амрита-Русь, 2013.
2. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. - Санкт-Петербург, 2018.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - Москва: Педагогическое общество России, 2019.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. - Москва: Просвещение, 2009.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2016.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. - Волгоград: Учитель, 2020.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. - Тюмень, 2011.

<p align="center"><b>План – сетка профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА» 21 день</b></p>				
<b>1 день 03.06</b>	<b>2 день 04.06</b>	<b>3 день 05.06</b>	<b>4 день 06.06</b>	<b>5 день 07.06</b>
<p>Встреча детей, операция «Братство», внутриотрядный час (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю, игры знакомств.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия</p> <p>Учебные занятия 10.00 – 10.40 ОГП, ПДД 10.50 – 11.30 ОГП, ПДД 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 Получение формы</p>	<p><b>День грандиозных планов</b> Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия</p> <p>Учебные занятия 10.00 – 10.40 ОГП, ПДД 10.50 – 11.30 ОГП, ПДД 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Внутриотрядная работа</b></p>	<p><b>День сказок</b> Пушкинский день в России. «Неизвестные факты о Пушкине» - информационный час, беседа «Влияние религии на отечественную классическую литературу», игры, конкурсы, конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж», КТД.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия</p> <p>Учебные занятия 10.00 – 10.40 ТакП, Шахматы 10.50 – 11.30 ТакП, Шахматы 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>	<p><b>Дружба народов</b> Игры по станциям «Пробежка по регионам», разучивание народных танцев, КТД «Дружба есть добро»</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия</p> <p>Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтрП, ПДД 10.50 – 11.30 СтрП, ПДД 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Соревнования по спилс-карте ХМАО-Югра</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой</p>	<p><b>День открытия лагеря</b> Открытие лагеря (торжеств. линейка, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, оформление отрядных помещений.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия</p> <p>Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтрП, ПДД 10.50 – 11.30 СтрП, ПДД 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Демонстрация визитной карточки отрядов. Посещение библиотеки.</b></p>

14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.	14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.	12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Соревнования по спилс-карте России</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.		14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.
<b>6 день 08.06</b>	<b>7 день 10.06</b>	<b>8 день 11.06</b>	<b>9 день 13.06</b>	<b>10 день 14.06</b>
<p><b>День России</b> Беседа об истории России, гимн РФ, мероприятие «Россия – родина моя», викторина, русские народные игры, КТД «Страницы из истории России», огонек «Просторы родины»</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 Дроны, ВТоп 10.50 – 11.30 Дроны , ВТоп 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>	<p><b>День нравственности</b> Беседа на тему духовно-нравственного воспитания, экскурсия в храм Вознесения Господня, встреча со священником.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 ТакП, Шахматы 10.50 – 11.30 ТакП, Шахматы 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30</p>	<p><b>День друзей</b> Беседа «Что такое дружба» «За други своя» беседа и игры на сплочение. 350 лет со дня рождения Петра I (просмотр фильма)</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 ТакП, ТурП 10.50 – 11.30 ТакП, ТурП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30</p>	<p><b>День эколога</b> Обсуждение экологических проблем, Загадки, стихи о природе, мероприятие «Эта хрупкая планета», игры на воздухе, недолгий поход на лужайку, в лесок, игры на прогулке, огонек «Я и зеленый мир»</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 ТакП, ТурП 10.50 – 11.30 ТакП, ТурП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>	<p><b>День здоровья</b> Беседа о здоровом образе жизни, игры на воздухе, выпуск стенгазеты «В здоровом теле – здоровый дух», Спортивное мероприятие.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 СпП, Шахматы 10.50 – 11.30 СпП, Шахматы 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30</p>

<p>12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Акция «Флаги России».</b> <b>Акция «Сердце России»</b> <b>изготовление значков.</b> <b>Квест «Россия вперед!»</b> <b>14.30</b> Подведение итогов дня. Уход домой</p>	<p><b>Просмотр худ. фильма 1.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой</p>	<p><b>Соревнования по шахматам и шашкам.</b> <b>Просмотр худ. фильма 2.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой</p>	<p>12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Соревнования по шахматам и шашкам. Высадка деревьев на Аллее Славы.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой</p>	<p><b>Спортивная эстафета.</b> <b>Посещение библиотеки</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой</p>
<b>11 день 15.06</b>	<b>12 день 17.06</b>	<b>13 день 18.06</b>	<b>14 день 19.06</b>	<b>15 день 20.06</b>
<p><b>День ПДД</b> Беседа про ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 Дроны, ВТоп 10.50 – 11.30 Дроны, ВТоп 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>	<p><b>Отеческий день</b> Встреча с родителями, беседы с родителями, экскурсия по лагерю для родителей, соревнования «Мы с отцом...», совместные поединки в Лазертаг, концерт у костра для родителей. Огонек «Чему мы научились сами»</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, ТурП 10.50 – 11.30 СтП, ТурП</p>	<p><b>День Кино</b> Беседа об истории кинематографии, викторина «Кто в каком фильме?», выпуск стенгазеты «у нас свой фильм», КТД, просмотр фильма.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, Робо-ка 10.50 – 11.30 СтП, Робо-ка 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>	<p><b>День «Ка-50»</b> Беседа о современной Российской вертолётной авиации, викторина «Вертолётты России»</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия. 10.00 – 10.40 СтП, ТурП 10.50 – 11.30 СтП, ТурП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30</p>	<p><b>День памяти и скорби</b> Беседа о недопустимости проявления националистической и фашистской пропаганды. Возложение цветов к мемориалу на Аллее Славы, почетный караул.</p> <p>8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, СпП 10.50 – 11.30 СтП, СпП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед</p>

12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Конкурс на лучшего знатока ПДД</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.	11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Лазертаг «Захват флага» поединки со смешанными командами отцы и дети.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.	12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Просмотр худ. фильма, обсуждение.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой	<b>Просмотр худ. фильма, обсуждение.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.	12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Акция почетный караул у мемориала вечного огня на Алее Славы.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.
<b>16 день 21.06</b>	<b>17 день 22.06</b>	<b>18 день 24.06</b>	<b>19 день 25.06</b>	<b>20 день 26.06</b>
<b>День добрых дел</b> Беседа «Спешите делать добро!», подвижные игры, трудовой десант, час добрых дел. Огонек «Письмо другу»  8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия. 10.00 – 10.40 СтП, СпП 10.50 – 11.30 СтП, СпП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед	<b>День дружбы и единения славян</b> Формирование у детей интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми славянских национальностей. Познавательная информационная программа (сценки, конкурсы, загадки).  8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации	<b>День искусства</b> Беседа об искусстве, конкурс стихов, рисунков, песен, танцев, КТД. Огонек «Машина времени».  8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, Робот-ка 10.50 – 11.30 СтП, Робот-ка 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед	Подготовка к закрытию лагеря, станционная игра «Как вы знаете лагерь?», отрядные игры.  8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, ТакП 10.50 – 11.30 СтП, ТакП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час)	<b>День закрытия лагеря</b> Объявление и награждение победителей прошедших конкурсов и соревнований, а также лучших курсантов по итогам лагерной смены.  8.20 – 8.30 Сбор детей 8.30 – 8.35 Утренний осмотр (мед.осмотр) 8.40– 9.00 Утренняя физическая зарядка 9.10 – 9.40 Завтрак 9.40 – 9.50 Подготовка к занятиям 9.50 – 10.00 Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, СпП 10.50 – 11.30 СтП, СпП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед

<p>12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час). 13.00 – 14.30 <b>Военно-техническая игра «Защитники отечества».</b> <b>Посещение библиотеки.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>Федерации. Развод на занятия. Учебные занятия 10.00 – 10.40 СтП, СпП 10.50 – 11.30 СтП, СпП 11.40 – 12.00 Подготовка к обеду 12.00 – 12.40 Обед 12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Смотр строя и песни.</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Конкурс военно-патриотической песни.</b> <b>Караоке «Песни о главном»</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>13.00 – 14.30 <b>Военизированная эстафета.</b> <b>Внутриотрядная работа</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.</p>	<p>12.40 – 13.00 Послеобеденный отдых (тихий час) 13.00 – 14.30 <b>Торжественная линейка</b> 14.30 Подведение итогов дня. Уход домой.</p>
<p><b>21 день 27.06</b></p>		<p><b>Выезд детей в г. Ханты-Мансийск с экскурсионной программой.</b></p>		

Приложение 2

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Фуртунэ  
Приказ № от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Положение  
о проведении открытой военно-технической игры  
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

п. Горноправдинск, 2024 г.

## Историческая справка

**2 февраля -  
День воинской славы России. День разгрома советскими  
войсками немецко-фашистских войск в  
Сталинградской битве (1943 год).  
Великая битва на Волге, длившаяся 200 дней и ночей,  
закончилась полной победой советских войск**

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, требования к участникам военно-технической игры (далее - Игра) на территории муниципального автономного учреждения Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее - МАУ ДО ХМР «ЦДО»).

1.2 Организаторами Игры являются:

- МАУ ДО ХМР «ЦДО».

1.3. Ресурсная поддержка: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск» (далее - МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»).

1.4. Формат проведения: квест.

1.5. Контактные телефоны: Храмов Григорий Александрович 89505218973, Галченко Евгений Петрович 89519778032.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и содержание Игры в 2024 году.

### 2. Цели и задачи

#### 2.1. Цель:

Соревнования проводятся с целью формирования системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности, ориентированных на развитие патриотизма обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность.

#### 2.2. Задачи:

- совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своего народа;
- побуждение к изучению истории своей страны;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников на основе игровой и соревновательной деятельности.

### **3. Руководство подготовкой и проведением Игры**

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Игры осуществляет Организационный комитет (далее Оргкомитет), сформированный из педагогов МАУ ДО ХМР «ЦДО» и приглашённых (привлеченных) специалистов МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

3.2. На Оргкомитет возлагаются следующие функции:

- решение организационных вопросов, связанных с проведением Игры;
- подача объявления о начале и порядке проведения Игры;
- предоставление участникам оборудования и инвентаря, необходимого для Игры;
- утверждение расстановки станций в месте проведения Игры;
- подведение итогов каждого этапа Игры;
- формирование итогового протокола;
- награждение победителей и призёров Игры.

3.3. Непосредственную подготовку, проведение этапов Игры и судейство осуществляет Оргкомитет.

### **4. Сроки и место проведения Игры**

4.1. Игра проводится «23» июня 2024 года.

4.2. Место проведения: МАУ ДО ХМР «ЦДО», п. Горноправдинск, ул. Победы, д. 1А и МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск», ул. Пospelова, д. 5А.

### **5. Условия участия в Игре**

5.1 В Игре могут принимать участие команды образовательных учреждений п. Горноправдинск.

5.2. Возраст участников Игры: 13 -17 лет

5.3. Для участия в Игре необходимо подать:

- заявку, на адрес электронной почты организатора мероприятия: [podrostok-1991@yandex.ru](mailto:podrostok-1991@yandex.ru) (Приложение 1);

Заявки принимаются до «23» июня 2024 года. Заявки, отправленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.4. Состав одной команды - 5 человек (1 командир и 4 участника). В соревновании могут принимать участие как юноши, так и девушки.

5.5. Форма одежды при прохождении станций: спортивная или полевая (камуфляж), монотипная для всех членов команды, одежда должна закрывать тело участника от запястья до щиколоток ног.

### **6. Обеспечение безопасности соревнований**

6.1. Ответственность за жизнь и здоровье детей – участников Игры на время проведения Игры возлагается на Оргкомитет.

6.2. Перед началом Игры проводится целевой инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале инструктажей со всеми участниками.

## **7. Содержание Игры**

7.1. На старте Игры командам выдается маршрутный лист (*Приложение 2*), в который проставляются баллы за выполнение заданий на станциях, а также план-схема пути следования.

7.2. Игра состоит из 8-ми станций (*Приложение 3*):

1 станция: «Разведка дроном»;

2 станция: «Танковый триал»;

3 станция: «Виртуальный водитель»;

4 станция: «Дешифратор»;

5 станция: «Меткий стрелок»;

6 станция: «Метание гранаты»;

7 станция: «АК-74М + Снаряжение магазина»;

8 станция: «Дартс» или «Метание малой пехотной лопаты».

7.3. Игра для команды считается завершенной, когда участниками команды пройдены все станции игры. Порядок прохождения и наименование станций, объявляться непосредственно перед началом игр и могут быть изменены или добавлены новые этапы.

7.4. На каждом этапе (станции), пока один участник выполняет основное задание, другие участники команды имеют возможность заработать дополнительные бонусы (баллы), отвечая на вопросы Блиц-игры.

## **8. Критерии оценок**

8.1. Каждая станция имеет итоговую оценку от 1 до 3 баллов (в зависимости от количества команд может меняться). Количество баллов выставляется в зависимости от места, которое заняла команда на данном этапе. Чем меньше баллов набрано, тем выше результат.

## **9. Подведение итогов Игры**

9.1. Оргкомитет подводит итоги Игры.

9.2. Победители Игры определяются в общекомандном зачете по лучшему результату прохождения всех станций.

9.3. Победители в личном зачете определяются на каждом этапе (станции).

9.4. Общекомандный зачет проводится суммированием баллов, полученных при прохождении станций Игры. Команда, не принимавшая участие в прохождении станции, получает за него «0» (ноль) баллов.

**Оргкомитет военно-технической игры оставляет за собой право принимать решения в спорных ситуациях, не указанных в данном положении.**

## **10. Награждение**

10.1. Победители и призеры Игры в командном зачете награждаются дипломами за 1, 2 и 3 места соответственно, победители в личном зачете награждаются дипломом победителя соответствующего этапа, а также ценными призами.

**ЗАЯВКА**  
на участие в Открытой военно-технической игре  
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Название команды: «\_\_\_\_\_»

Образовательная организация

---

---

Состав команды:

№ п/п	ФИО	Статус	Год рождения
1		капитан команды	
2		участник	
3		участник	
4		участник	
5		участник	

Руководитель команды:

---

(ФИО полностью, должность, дата рождения, контактный телефон (мобильный))

**Маршрутный лист**  
Открытой военно-технической игры  
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Название команды: « \_\_\_\_\_ »

Всего баллов \_\_\_\_\_

№ п/п	Название станции	Место проведения	Баллы	Отметка ответственного
1.	«Разведка дроном»			
2.	«АК-74М + Снаряжение магазина»			
3.	«Танковый триал»			
4.	«Метание гранаты»			
5.	«Виртуальный водитель»			
6.	«Меткий стрелок»			
7.	«Метание малой пехотной лопаты» («Дартс»)			
8.	«Дешифратор»			

(Содержание маршрутного листа )

### **Станция 1: «Разведка дроном»**

Участвует 1 человек от команды (оператор дрона).

Инвентарь: беспилотный летательный аппарат (БПЛА) - квадрокоптер радиоуправляемый, конусы, стойки высотой 2 метра, обручи пластиковые диаметром 60-90 см.,

Участник, по команде судьи, приступает к выполнению упражнения. Задача: облететь искусственные заграждения (стойки) с разных сторон (поочередно справа и слева). Посадка БПЛА, после выполнения упражнения, должна производиться строго в указанном месте. Время выполнения задания – 1 минута. Время останавливается только после приземления и полной остановки БПЛА. За касание искусственного заграждения начисляется штраф + 10 секунд к итоговому времени. Падение дрона, а также выход за пределы установленного времени (1 мин.) означает провал задания и этап считается не пройденным.

\*Дополнительные баллы можно получить за прохождение туннеля из обручей, закрепленных на стойках (возможно расположение обручей на разной высоте относительно друг друга) Расстояние между стойками - 1- 1,5 метра. Прохождение туннеля без касаний: 10 секунд от итогового времени за каждый обруч.

Одновременно этап выполняют 2 - 3 участника из разных команд каждый по своей полосе.

Результат прохождения станции вносится судьями в протокол.

### **Альтернатива для станции «Разведка дроном»**

Участвует 1 человек от команды (оператор дрона).

Инвентарь: радиоуправляемая модель *автомобиля* в масштабе 1:10, FPV- очки и камера, установленная на модели. Препятствия для оборудования трассы, макеты зданий, сооружений, деревьев.

Задача оператора, произвести разведку с помощью дрона, обнаружив спрятанный объект, собрать необходимую информацию и вернуться на базу. Старт и Финиш устанавливается судьей на этапе. Во время выполнения задания подсказки оператору запрещены, за каждую подсказку команде добавляется штрафной балл. Задание выполняется на время.

Результат прохождения станции вносится судьями в протокол.

### **Станция 2: «АК - 74М + Снаряжение магазина»**

Участвуют 3 человека от команды.

Инвентарь: столы, макеты масса-габаритные автомата Калашникова АК-74М, магазины к автомату Калашникова АК-74/74М - коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов. Патроны 5,45x39 мм учебные.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова АК-74М.

Норматив выполняется на время. Победитель в командном первенстве определяется по наименьшему времени, затраченному командой на выполнение норматива. Участник по команде судьи обязан разобрать и собрать АК-74М (ММГ). Отсчет времени начинается после команды судьи «ПРИСТУПИТЬ» и останавливается после команды участника «ГОТОВО».

При подведении итогов время каждого участника команды суммируется. В случае равенства у команд, более высокое место определяется команде, в которой капитан команды показал более высокий результат в личном зачёте.

Разборка и сборка оружия производится на столе (дульный тормоз – компенсатор не отсоединяется).

*Штрафы:*

- нарушение последовательности выполнения норматива – 5 сек.;
- грубое нарушение правил безопасности при обращении с оружием (ствол направлен в сторону людей, не произведена проверка патронника, не произведен контрольный спуск с боевого взвода, автомат не поставлен на предохранитель) – 5 сек.

**Примечание:** упавшая деталь, поднимается только участником, выполняющим данный этап, во время разборки и сборки детали автомата могут касаться друг друга, штрафного времени за это **не предусмотрено**.

***Порядок неполной разборки:***

- *отделить магазин*
- *проверить, нет ли патрона в патроннике, сделать контрольный спуск*
- *вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада*
- *отделить шомпол*
- *отделить крышку ствольной коробки*
- *отделить возвратный механизм*
- *отделить затворную раму с затвором*
- *отделить затвор от затворной рамы*
- *отделить газовую трубку со ствольной накладкой*

***Порядок сборки после неполной разборки:***

- *присоединить газовую трубку со ствольной накладкой*
- *присоединить затвор к затворной раме*
- *присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке*
- *присоединить возвратный механизм*

- присоединить крышку ствольной коробки
- нажать на спусковой крючок (спустить курок с боевого взвода) и поставить на предохранитель
- присоединить шомпол
- вложить пенал в гнездо приклада

После выполнения данного этапа сборки переходим к этапу **«Снаряжение магазина АК-74/АК-74М»**.

Снаряжение магазина патронами производится в следующем порядке:

- взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево
- в правую руку взять патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами
- удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному (10 патронов) под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина. Снарядив магазин заканчиваем сборку автомата
- присоединить магазин к автомату.

После выполнения упражнения участнику задается один вопрос о наименовании и назначении той или иной детали автомата. За правильный и полный ответ участник дополнительно получает до 5 баллов.

Время каждого участника вносится судьями в протокол.

При подведении итогов результат членов команды суммируется.

### **Станция 3: «Танковый триал»**

Участвуют 2 человека от команды.

Инвентарь: радиоуправляемые модели танков в масштабе 1:15 – 1:18. Препятствия для оборудования трассы, макеты зданий, сооружений, деревьев.

Задача команд на станции: пройти трассу на радиоуправляемых моделях танков, преодолевая препятствия, за максимально короткое время с минимальным количеством штрафных баллов.

Этап проводится либо в помещении, либо на грунтовых площадках с естественным или изменённым ландшафтом.

Длину трассы и её сложность определяет Оргкомитет.

Длина трассы должна быть не менее 15 метров. По решению Оргкомитета длина трассы и её сложность могут быть увеличены.

К участию в соревновании допускаются радиоуправляемые модели бронетанковой техники, выполненные в масштабе 1:15 - 1:18.

Границы трассы должны быть четко обозначены сплошными ограждениями и/или линией разметки.

На трассе должны быть четко обозначены линии «Старт» и «Финиш» («Старт/Финиш» при кольцевой конфигурации трассы), цвет которых

должен контрастировать или отличаться от цвета, которым обозначены границы полигона, а также стойками высотой не менее 20 см. черно-белого цвета с черно-белым клетчатым флажком на вершине размером не менее 5x5 см.

На площадке полигона расставляются препятствия, а также могут расставляться макеты зданий, сооружений, деревьев и т.п. по усмотрению Оргкомитета.

Порядок расстановки препятствий может быть изменен по решению Оргкомитета.

Препятствия, которыми может быть оборудована трасса для радиоуправляемых моделей бронетанковой техники:

- **«габаритные ворота»** – препятствие, обозначающее проезд между двумя стойками высотой не менее 20 см. красно-белого цвета с красным флажком на вершине размером не менее 5x5 см, диаметр основания не более 3 см.; ширина проезда должна составлять 31 см.;

- **«плоский мост»** – макет моста с перилами не ниже 5 см., длиной не менее 50 см., шириной «проезжей части» не менее 30 см. и разностью высот «проезжей части» не более 10 см.;

- **«высокий мост»** – макет моста с перилами или без перил не ниже 5 см., длиной не менее 80 см., шириной «проезжей части» не менее 30 см. и разностью высот «проезжей части» не менее 20 см.;

- **«колейный мост»** - макет моста без боковых ограждений длиной не менее 50 см. с «проезжей частью», выполненной в виде двух параллельных настилов шириной не более 7 см. каждый, ширина между ними должна соответствовать колее модели бронетехники соответствующего масштаба 1:15 -1:18, и разностью высот «проезжей части» не более 10 см.;

- **«змейка»** - препятствие, элемент трассы, в виде ряда стоек высотой не менее 20 см. синего и зеленого цветов с флажками соответствующего цвета на вершине размером не менее 5 x 5 см., которые необходимо объехать, не задев их; стойки синего цвета должны объезжаться с правой, а зеленого - с левой стороны; расстояние между стойками синего и зеленого цветов должно быть не менее 50 см.; въезд и выезд на данное препятствие должен быть обозначен «габаритными воротами» установленной ширины; преодоление препятствия в другом направлении засчитывается как не прохождение данного препятствия. Длина препятствия определяется Оргкомитетом;

- **«финишные ворота»** - препятствие, элемент трассы, обозначающее проезд между двумя стойками высотой не менее 20 см. с флажком в черно-белую клетку на вершине размером не менее 5x5 см.; ширина проезда должна составлять 50 см;

- **«дополнительные элементы»** - препятствия, которые могут устанавливаться дополнительно к основным элементам, такие как

противотанковые «ежи», «сигнальные вехи», «брёвна», «рвы», «здания, сооружения» и т.д.

Перед началом заезда участник должен установить свою модель перед линией «Старт» («Старт/Финиш» при кольцевой конфигурации трассы) и сообщить судье о готовности к заезду.

Заезд начинается по команде «Старт» или по сигналу, который подаёт судья.

В ходе заезда судьями ведется хронометраж заезда каждой модели. Результаты хронометража в секундах с точностью до сотых долей (два знака после запятой) заносятся в протокол и учитываются при определении итоговых результатов.

Окончанием заезда считается момент пересечения моделью линии «Финиш» («Старт/Финиш» при кольцевой конфигурации трассы) или команда «Стоп», поданная представителем судейской коллегии.

В ходе заезда участнику, управляющему моделью, начисляются штрафные баллы за касания, опрокидывания или наезды на препятствия, падение с препятствий, застревания, съезды или переворачивания при падении.

#### **Система штрафов.**

За касание конструктивных элементов трассы – 1 балл;

Опрокидывание препятствий (стойки, ворота и т.д.) – 5 баллов;

Съезды с препятствий – 10 баллов;

Падение с препятствий – 10 баллов;

Штрафные баллы суммируются, переводятся 1 балл = 1 секунда, и прибавляются к основному времени заезда.

Результаты заезда каждой команды вносятся судьями в протокол. При итоговом подсчете очков учитываются:

- количество штрафных баллов, набранных участниками в ходе заездов;

- время, затраченное на преодоление дистанции.

Победителем этапа считается команда, набравшая в сумме меньшее время (баллы). Победителем этапа в личном зачете, становится участник, набравший в сумме меньшее время (баллы).

#### **Станция 4: «Метание гранаты»**

Команда участвует в полном составе: 5 человек.

Инвентарь: Граната Ф-1 без предохранительного рычага. Масса гранаты – 600 г. (для улицы). Мяч для метания: масса – 150-200 г. (для помещения).

Метание гранат (мяча) производится на точность с места. Для метания участнику дается две попытки. Каждый участник команды по очереди бросает одну гранату (мяч) в цель из положения «стоя».

Метание гранаты производится по двум квадратам (для улицы), вычерченным на земле один в другом, следующим размером: внутренний - 1 х 1 м., внешний - 3 х 3 м. Расстояние от исходного рубежа метания до внешнего квадрата 10 м.

Для помещений метания осуществляются по обручам, установленным на стойках, с диаметром, равным 0,9 и 0,6 м, на высоте 1,7 метра от пола. Расстояние от исходного рубежа метания до стоек с обручами - 10 м.

Попадание во внутренний квадрат - 5 очков, во внешний - 1 очко.

Попадание во внутрь малого обруча - 5 очков, во внутрь большого обруча - 3 очка.

Результат каждого участника фиксируется судьями.

Результат членов команды суммируется и вносится судьями в протокол.

#### **Альтернатива для помещения на станции «Метание гранаты»:**

Метание теннисного мяча в габаритные «окна» трех размеров 30х30 см., 50х50 см. и 70х70 см.

Каждый участник команды поочередно метает условную гранату (мяч) в цель из положения стоя с места.

Попадание в квадрат 30х30 см. – 5 очков, в квадрат 50х50 см.– 3 очка, в квадрат 70х70 см. – 1 очко, промах – 0 очков

Результат каждого участника фиксируется судьями.

Результат членов команды суммируется и вносится судьями в протокол.

#### **Станция 5: «Виртуальный водитель»**

От команды участвует 1 участник.

Инвентарь: универсальный тренажер легкового автомобиля Forward с тремя мониторами.

Каждый член команды («водитель»), поочередно получает задание на прохождение виртуального маршрута в условиях городского движения, используя знания ПДД, и с соблюдением требований, предъявляемых к водителю легкового автомобиля, проезжает маршрут.

Лимит времени прохождения маршрута - не более 3 мин. Задача водителя пройти маршрут в рамках данного времени и с наименьшим количеством нарушений.

Критерии оценивания: за нарушение ПДД – плюс 1 секунда за каждое нарушение к основному времени, за который будет пройден весь маршрут. Если за 3 минуты маршрут не пройден – станция считается не пройденной.

Результат прохождения станции вносится судьями в протокол.

#### **Станция 6: «Меткий стрелок»**

Участвуют 3 человека от команды.

Инвентарь: страйкбольный спринговый (пружинный) пистолет калибром 6 мм. Мишень картонная для силуэтной стрельбы. Мишень картонная падающая. Пули пластиковые калибра 6 мм.

Стрельба должна осуществляться строго в соответствии с установленными командами. По команде «Стрелки на линию огня!» стрелок занимает позицию на линии огня. По готовности стрелка дается команда «Заряжай!». Команда «Огонь!» дается через 10 секунд после команды «Заряжай!». Стрельба вне команд наказывается дисквалификацией.

После 10-ти выстрелов стрелок обязан поднять руку и отчетливо сообщить судье «Стрельбу закончил!». По истечении времени, отведенного на стрельбу, даются команды «Стоп огонь!», «Разрядить оружие!».

Время на подготовку к стрельбе – 1 мин. На прохождение станции дается 10 выстрелов и отводится 2 минуты.

Стрельба ведется строго по порядку слева направо.

Мишени обстреливаются последовательно слева направо по одному выстрелу на каждую мишень. Задача поразить отмеченные секторы на мишенях.

Если у команд одинаковая сумма очков по результатам прохождения станции, то выигрывает та команда, которая сделала меньшее количество выстрелов по мишеням.

Все попадания команды в мишени суммируются, и сумма очков фиксируется в протоколе. Побеждает та команда, которая наберет большее количество очков.

### **Альтернатива для станции «Меткий стрелок»**

Участвуют 3 человека от команды.

Инвентарь: пневматическая винтовка с открытым прицелом (типа МР-512). Мишень бумажная «П-8» (пневматическая). Пули свинцовые калибра 4,5 мм.

Время на подготовку к стрельбе – 1 мин. Время на стрельбу - 3 мин.

Условия упражнения:

- один огневой рубеж;
- расстояние до мишени - 10 м;
- 3 пробных выстрела, 5 пуль на зачет на каждого участника;
- положение для стрельбы – стоя с двух рук;
- запрещается передавать пули другому участнику.

Результат каждого участника фиксируется судьями.

Результат команды суммируется и вносится судьями в протокол.

В случае равенства набранных очков у команд, места распределяются по результату капитана команды в личном зачёте.

Результат не засчитывается в случае если:

- оружие заряжено без команды судьи;

- выстрел произведен без команды судьи.

### **Станция 7: «Метание малой пехотной лопаты»**

Участвуют 3 человека от команды.

Инвентарь: малая пехотная лопата (3 штуки), стенд для метания размером 80х80 см с выделенным квадратом 50х50 см.

Необходимо сделать по три броска малыми пехотными лопатами каждому участнику команды. Расстояние между щитом и началом этапа 6 метров. Начало этапа обозначается линией, заступ за которую наказывается штрафом - 5 очков.

Заступом считается не только переступание участником линии, обозначающей дистанцию в момент выполнения броска, но и переступание линии как результат потери равновесия после произведённого броска, а также движение к стендам до команды судьи «К мишеням!».

Время на пробные броски для всей команды - 2 минуты (броски в зачет не идут). Затем участники делают по 3 броска на зачёт. На выполнение каждого броска участнику отводится 20 секунд. По истечении времени команду останавливают, результат фиксируют по тем участникам, кто уложился в отведенное для этапа время. Перебросы не допускаются.

Цель этапа - воткнуть малую пехотную лопату в стенд размером 80х80 см. За каждое попадание в квадрат 50х50 см - 3 балла, в щит за пределами квадрата - 1 балл. Победители определяются по наибольшей сумме баллов.

Результат каждого участника вносится судьями в протокол.

При подведении итогов результат членов команды суммируется.

### **Альтернатива для помещения: «Дартс»**

Команда участвует в полном составе: 5 человек.

Инвентарь: стандартные мишени для игры в Дартс, дротики для игры в дартс.

Мишень размещается на высоте 1,73 м (расстояние от центра мишени до пола). Игроки поочерёдно подходят к отметке для броска, расстояние от которой до мишени 2,37 м, делая серию бросков (метание трёх дротиков).

Прохождение этапа Игры проводится по правилам игры в Дартс.

Стандартная мишень разделена на двадцать пронумерованных секций, каждой присвоено число от 1 до 20.

Попадание в центр мишени оценивается в 50 очков, попадание в кольцо вокруг центра оценивается в 25 очков. Попадание в наружное кольцо сектора удваивает очки, попадание во внутреннее кольцо утраивает их.

Попадание дротика в область мишени, находящуюся вне узкого внешнего кольца, очков не приносит. Если дротик не остаётся в мишени после броска, он также не приносит очков.

Подсчёт очков начинается после того, как игрок метает 3 дротика.

Необходимо набрать как можно большее количество очков. Правила игры: все участники делают по 3 подхода по 3 броска. Очки, набранные в результате всех точных попаданий в мишень, суммируются. При попадании в зоны удвоения или утроения, набранные очки соответственно увеличиваются в два или три раза.

Результат каждого участника вносится судьями в протокол.

При подведении итогов результат членов команды суммируется.

### **Станция 8: «Дешифратор»**

Команда участвует в полном составе: 5 человек.

Инвентарь: противогаз гражданский ГП-5/ГП-7, карточки с заданиями.

Один из членов команды получает карточку с заданием, надевает противогаз и передает полученное послание своим товарищам по команде без слов и звуков, используя только жесты.

Задача участников разгадать задание, указанное на карточке за время, отведенное организаторами.

Результат прохождения станции вносится судьями в протокол.

### **Альтернатива для станции «Дешифратор»**

Команда участвует в полном составе: 5 человек.

Инвентарь: карточки с заданиями (картинка в виде пазлов).

После прохождения каждой станции команда получает запечатанные конверты с частью шифрограммы и пазлами (количество конвертов равно количеству станций). На завершающем этапе необходимо распечатать конверты, собрать картину из пазлов. Только после этого команде выдается ключ к шифру.

Задача участников в кратчайшее время провести расшифровку и передать её судье в письменном виде.

Результат прохождения станции вносится судьями в протокол.