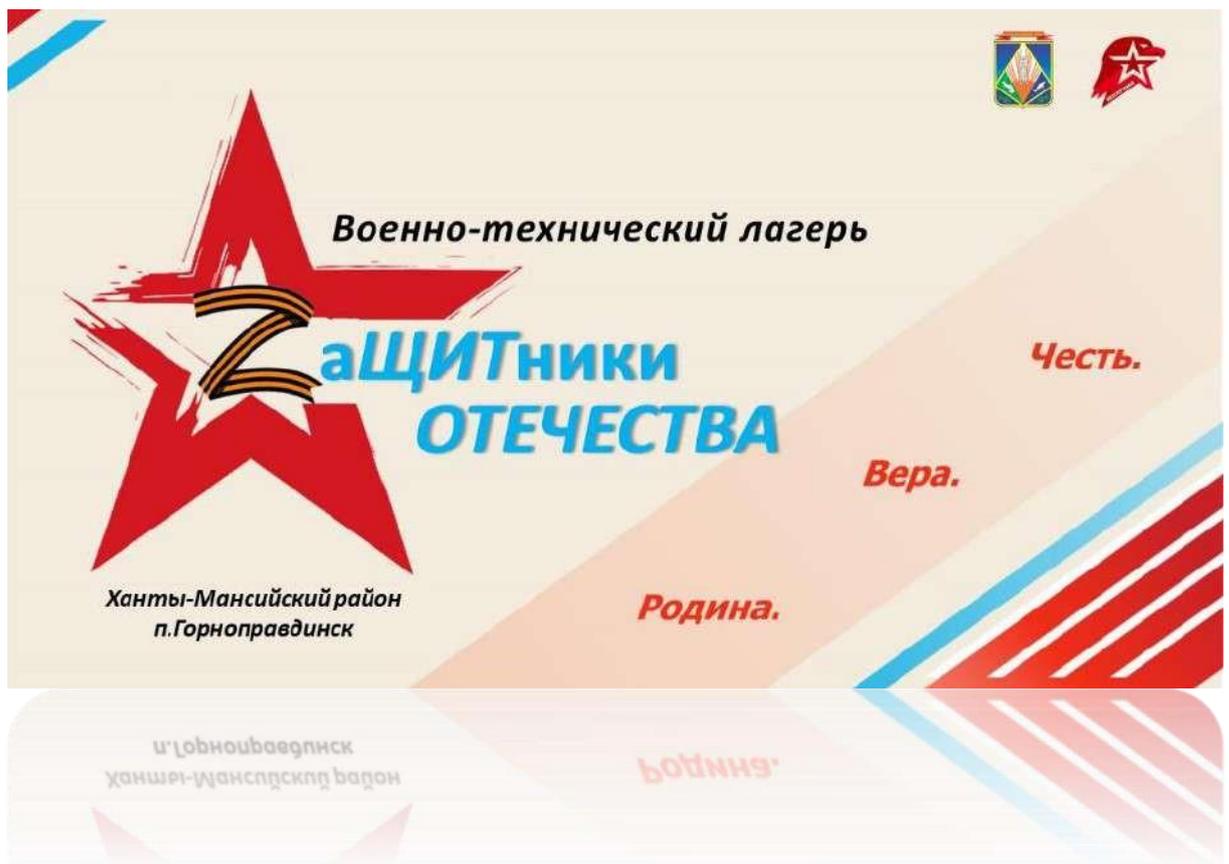


Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского
района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского
района «Центр дополнительного образования»

Отчет о работе
профильного военно-технического
лагеря с дневным пребыванием детей
«ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Начальник лагеря: Стерхова Юлия Александровна



п. Горноправдинск, 2024 г.

ЧЕСТЬ! ВЕРА! РОДИНА!

Три простых русских слова, которые заключают в себе весь образ Защитника Отечества! С 3 июня по 27 июня 2024 года в п. Горноправдинск уже третий год подряд успешно реализуется программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-технической направленности «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА»

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе дополнительного образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, инженерно-техническое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях.

В свете последних событий интерес к вооружённым силам и службе в армии среди детей и подростков ощутимо возрос, в связи с этим встал вопрос о создании условий комплексной подготовки к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания и подготовки к службе в армии необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического, духовного здоровья и интеллектуального развития, как раз на это и направлена программа профильного лагеря «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА».

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, развития военно-технических и творческих способностей детей, формирование системы мероприятий военно-спортивной и технической направленности в п. Горноправдинск и Ханты-Мансийском районе, развития фундаментальных качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и лично привлекательную деятельность военно-патриотической и инженерно-технической направленности.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ начальной военной подготовки.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков и компетенций, полученных при изучении предметов образовательного модуля.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, дать участникам лагеря необходимые знания и практические навыки о повседневной жизни и быте военнослужащих, понятие о роли воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.
2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Развить инженерно-техническую и творческую активность по средствам реализации образовательных модулей и проведения массовых мероприятий;
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Способствовать формированию гражданско-патриотическому и духовно-нравственному самосознанию, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Лагерь проводился для детей 13-17 лет. Основная идея программы заключалась в создании условий, приближённых к жизни в армии, на примере организации распорядка дня в вооружённых силах Российской Федерации, с интеграцией в него образовательного блока технической направленности. В рамках реализации программы дети погрузились в условия армейской жизни. Вся смена бала поделена на два отряда, были назначены командиры и заместители командиров отрядов, внутри отряда сформированы два или три отделения в зависимости от количественного состава отряда и назначены командиры отделений.

Уникальность программы заключается ещё и в том, что происходит интеграция двух направлений военно-патриотического и технического. Современные вооружённые силы (ВС) — это не только высокий патриотический дух, отличная строевая и тактическая подготовка, но и высокотехнологичная структура нашего государства, и задачи, которые ставятся перед ВС сегодня, это не только умение стрелять, определять стратегию и тактику боя, но и программировать, управлять и обслуживать как отдельные технические устройства (дроны, роботы манипуляторы, барражирующие боеприпасы и т.д.) так и умение управлять целыми системами.

Все это для того чтобы минимизировать прямой контакт человека с человеком в бою. Как и тысячи лет назад, главной боевой единицей любой армии является человек, но современный воин это не вооружённый человек «бегущий по полю» а скорей инженер-техник, IT-логист, будущее нашей армии зависит от того насколько «Защитник Отечества» будет компетентен решать поставленные перед ним в экстремальных условиях задачи. То есть для ВС появляется необходимость в новых инженерных профессиях и специальностях. Например, оператор, который дистанционно будет управлять десятком единиц различной боевой техники. А для создания такой техники будут востребованы такие профессии, как инженеры роботизированных систем, конструкторы новых металлов и материалов, проектировщик роботов и т.д. Мир механики и цифры, биологии и психологии становятся единым целым. Военный инженер будущего это биолог-механик и IT- психолог в одном лице. И такие специалисты уже нужны в Российской армии.

Но самое главное гражданин, обладающий высокой компетентностью в инженерных областях и IT- технологиях, обязательно должен быть патриотом и любить свою Родину, а также способным и готовым в любое время встать на защиту своего Отечества.

На это и направлена наша программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей военно-патриотической и технической направленности.

Распорядок дня:

| Время | Мероприятие |
|---------------|---|
| 8.20 – 8.30 | Сбор детей |
| 8.30 – 8.50 | Утренний осмотр (мед.осмотр) |
| 8.50– 9.05 | Построение. Подъем Государственного Флага Российской Федерации. Развод (назначение дневальных) |
| 9.05-9.25 | Утренняя физическая зарядка |
| 9.30-10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 10.25 | Подготовка к занятиям |
| | Учебные занятия |
| 10.25 – 11.05 | 1 час |
| 11.15 – 12.00 | 2 час |
| 12.00 – 12.10 | Подготовка к обеду |
| 12.10 – 13.10 | Обед |
| 13.10 – 13.30 | Послеобеденный отдых (тихий час) |
| 13.00 – 14.30 | Спортивно-массовые и культурные мероприятия |
| 14.30 | Подведение итогов дня. Уход домой |

Занятия проводились по дисциплинам основ военно-технической подготовки:

- Общественно-государственная подготовка;
- Тактическая и огневая подготовка (Лазертаг);
- Военная топография (туристская подготовка);
- Военно-медицинская подготовка;
- Строевая и физическая подготовка;
- Управление РУ дронами (БПЛА);
- Интенсив по программе подготовки водителей категории В;

Наличие вариативного компонента позволило оперативно адаптировать и оптимизировать образовательный процесс.

По мимо рутинного «распорядка дня», ребятам была предложена форма самоуправления, в которой в отрядах ежедневно назначались дневальные и каждый из ребят мог попробовать себя в роли командира отряда, что позволило создать ситуацию успеха для каждого участника лагеря.

В рамках общероссийских акций были организованы и проведены такие мероприятия как, «Урок Победы» [«Свеча Памяти»](#) [«Почетный Караул»](#) митинг приуроченный к [Дню Памяти и Скорби](#).

В рамках сотрудничества и взаимодействия, сотрудниками пожарной части ГПС п. Горноправдинск в лагере проводились [соревнования по пожарно-прикладному спорту «Огнеборец»](#) с привлечением спецтехники и оборудования, которые были приурочены к 375-летию пожарной охраны России.

Участники лагеря приняли участие в профориентационном форуме для детей и молодёжи, который прошёл в рамках XV [Международного IT-Форума](#) с участием стран БРИКС и ШОС.

Так же участники лагеря приняли участие во Всероссийской антинаркотической компании [«Скажи Нет Наркотикам»](#)

С первых дней работы, в лагере был создан медиа центр [«Армейский вестник»](#) в котором попробовали свои силы в написании очерков, практически все ребята.

Каждый день был уникален: [1 день](#), [2 день](#), [3 день](#), [\(видео\) 4 день](#), [5 день](#), [6 день](#), [нет наркотикам](#), [Шахматы 7 день](#), [8 день](#), [День России \(видео\)](#), [9 день](#), [тренировка Центроспас](#), [видео](#), [10 день](#), [Я люблю тебя Россия](#), [Туризм 11 день](#), [видео](#), [игра](#), [12 день](#), [ОФП](#), [мега финал](#), [13 день](#), [большие перемены с стране возможностей](#), [фото](#), [14 день](#), [переправа](#), [IT форум](#), [15 день](#), [веселые старты](#), [16 день](#), [17 день](#), [митинг 22 июня](#), [память поколений](#), [свеча памяти](#), [тактическая медицина](#), [18 день](#), [19 день](#), [20 день](#), [21 день](#).

Ребята приобрели уникальный опыт по многим направлениям, ПДД и туристская подготовка, строевая и спортивная подготовка, тактическая и историческая подготовка, огневая и краеведческая, а самое главное это неформальное общение как со сверстниками так со взрослыми. В конце лагеря в группе VK был [опубликован опрос](#) детей и родителей касающихся первой смены военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА». Исходя из выше изложенного считаю необходимым формирование системного подхода к организации летней оздоровительной компании при организации профильных лагерей военно-технической направленности.

Исполнитель: начальник лагеря Стерхова Юлия Александровна, т. 89028175130.