

**Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»  
за 2023 год**

## Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО ХМР «ЦДО»
Руководитель учреждения	Фуртунэ Наталья Ильинична
Юридический адрес	628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.
Фактический адрес	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.
Телефон	8 (3467) 328083; 328085
Адрес электронной почты	DPC-GPR@hmrn.ru
Сайт	udo-hmrn.ru
Номер и дата государственной регистрации	1038600001109 от 16 января 2020 г.
ИНН	8618005623
Основной вид деятельности	85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых
ОКПО	14073161

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

### **Учреждение располагается в двух зданиях:**

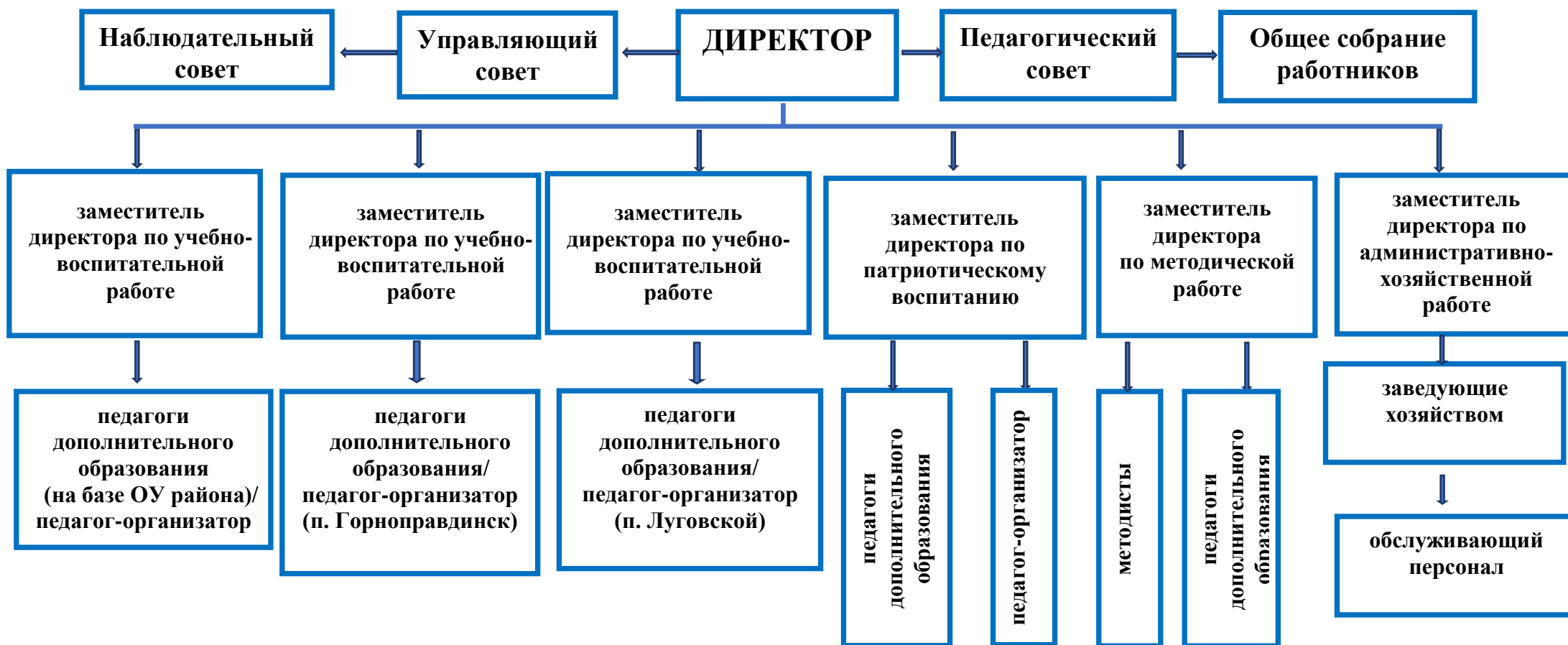
структурное подразделение п. Горноправдинск (628520, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А);

структурное подразделение п. Луговской (628532, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д. 2).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 27 образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

## СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



## Раздел 2. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

### 2.1. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» в 2023 году обучались 2469 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в 117 детских объединениях по шести направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по программам
Физкультурно-спортивная	19	478	73	175,5	9,75	6516
Художественная	40	805	67	310,5	17,25	11340
Техническая	16	344	30	139,5	7,75	5148
Туристско-краеведческая	8	126	11	45,0	2,5	1620
Естественнонаучная	4	103	11	58,5	3,25	2304
Социально-гуманитарная	30	613	53	256,5	14,25	9468
<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	<b>2469</b>	<b>245</b>	<b>985,5</b>	<b>54,75</b>	<b>36 396</b>

Более половины детей (54 %) занимались в детских объединениях на базах образовательных организаций Ханты-Мансийского района, 46 % в детских объединениях структурных подразделений учреждения п.Горноправдинск (676 обучающихся) и п. Луговской (464 обучающихся).

Возрастной состав обучающихся:

от 5 до 7 лет – 299 (12 % от общего количества обучающихся);  
от 7 до 11 лет – 798 (32 % от общего количества обучающихся);  
от 11 до 15 лет – 979 (40 % от общего количества обучающихся);  
от 15 до 18 лет – 393 (16 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Гендерный состав обучающихся:

девочки - 1214 человек (49 % от общего количества обучающихся);  
мальчики - 1255 человек (51 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребованными являются объединения:

-художественной направленности (805 чел. – 33 % от общей численности обучающихся);

-социально-гуманитарной направленности (613 чел. – 25 % от общей численности обучающихся);

-физкультурно-спортивной направленности (478 чел. – 19 % от общей численности обучающихся);

- технической направленности (344 чел. – 14 % от общей численности обучающихся).

- туристско-краеведческой направленности (126 чел. – 5 % от общей численности обучающихся);

-естественнонаучной направленности (103 чел. – 4 % от общей численности обучающихся);

По сравнению с 2022 годом охват дополнительным образованием детей и подростков увеличился с 2 337 до 2 469 обучающихся (на 132 обучающихся, что составляет 5 %).

### **Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды.

В 2023 году для детей с ОВЗ организовано обучение по 79 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Количественный охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет составил 201 человек, что составляет 63 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района (по сравнению с 34% в 2021 году и 49 % в 2022 году). Из них 148 обучающихся с ОВЗ занимаются по 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, 30 обучающихся занимаются по двум программам, 22 обучающихся

занимаются по трем программам, 1 обучающийся занимается по 4-м программам.

### Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Художественная	32	30	26	102	84	101
Физкультурно-спортивная	21	18	14	52	43	40
Социально-гуманитарная	18	19	20	35	40	59
Техническая	9	13	11	39	43	43
Естественнонаучная	7	2	3	19	3	12
Туристско-краеведческая	4	4	5	6	14	23
<b>Итого:</b>	<b>91</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>253</b>	<b>227</b>	<b>278</b>

Количественный охват детей-инвалидов дополнительным образованием составил 12 человек, что составляет 35 % от общего числа детей с инвалидностью от 5 до 18 лет (в сравнении с 32 % в 2021 году), проживающих на территории муниципального образования. Из них 10 обучающихся занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 2 обучающихся – по двум программам.

### Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью

Направленность программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	5	6
Физкультурно-спортивная	2	3
Техническая	3	4
Естественнонаучная	-	-
Социально-гуманитарная	1	1
Туристско-краеведческая	-	-
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить

психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов между собой и другими обучающимися объединений дополнительного образования способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В Учреждении особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создать творческий союз детей и взрослых: педагог-ребенок-родитель. В Учреждении работа с родителями (законными представителями) – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Родители (законные представители) ежегодно привлекаются к организации и проведению массовых, досуговых мероприятий: совместных праздников, мастер-классов, представлений, утренников, конкурсно-игровых программ, отчетных концертов.

Родители совместно с педагогами решают вопросы по организации помощи в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, изготовлению костюмов, антуража.

В течение 20232 года обучающиеся традиционно демонстрировали родителям (законным представителям) свои достижения, рисунки, поделки на выставках, конкурсах, различных мероприятиях.

## **2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2023 году реализовывалось 262 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года. В летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

№ п/п	Направленность	Количество программ		Количество обучающихся	
		2023 год	2022 год	2023 год	2022 год
1	Художественная	79	74	805	741
2	Социально-гуманитарная	72	57	613	526
3	Техническая	44	41	344	331
4	Физкультурно-спортивная	41	50	478	553
5	Туристско-краеведческая	17	16	126	113
6	Естественнонаучная	9	8	103	73
	<b>Итого:</b>	<b>262</b>	<b>246</b>	<b>2469</b>	<b>2 337</b>

Вместе с тем, в течение 2023 года педагогами дополнительного образования разработаны 14 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Юный патриот» (д.Белогорье); «Спортивный клуб» (п. Выкатной); «Россия – моя история» (п.Горноправдинск); «Агрономик» (п.Горноправдинск); «Лидеры нового века» (с.Кышик); «Танцевальная студия «Гармония» (с.Нялинское); «Театр теней» (с.Нялинское); «Театральная студия «МХАТиК» (с.Селиярово); «Юный патриот» (с.Селиярово); «Музыкальный театр» (с. Тюли); «Основы журналистики» (с.Цингалы); «Лицедеи» (с. Цингалы); «Финансовая грамотность» (д. Шапша); «Лазертаг» (д. Ярки).

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы Учреждения. Учебный план.**

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.



Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Учреждения – с 01 сентября по 31 мая.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 09.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей, и утверждается приказом директора.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения дополнительного образования.

В летний каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организуется работа профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей.

#### **Раздел 4. Воспитательная система учреждения.**

Воспитательная работа в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проводится в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательных мероприятий.

Воспитательная уникальность МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жесткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребенка.

Воспитательное пространство Центра дополнительного образования – это пространство ребенка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребенок - активный ее участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребенка. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

Цель воспитательной работы – создание социокультурной и психолого-педагогической среды, обеспечивающих оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей и духовного развития каждого ребенка.

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

Система воспитательной работы творческих объединений Центра дополнительного образования включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и внеучебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания.

Воспитание личности ребенка в Центре дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

**воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека** посредством участия в таких мероприятиях, как: Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1» в г. Санкт-Петербург, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное «Дню защитника Отечества», лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню памяти Ильи Муромца, открытая военно-техническая игра «ЗаЩИТники ОТЕЧЕСТВА», «День полного освобождения Ленинграда», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», День правовых знаний «Знай свои права», Гагаринский урок «Космос и мы», посвященный Дню космонавтики, «Хлеб блокадного Ленинграда», День Неизвестного солдата «Никто не забыт!», «День Героев Отечества», День Памяти жертв политических репрессий «Мы будем помнить вечно Вас!», «День Героев Отечества», День независимости России «Россия - священная наша держава!», «День гражданской обороны в России», Парад Победы, смотр-конкурс творческих коллективов «Горжусь тобой, солдат», конкурсы рисунков «На страже Родины», «Россия великая страна», «Моя Югра», викторина по истории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югра – мой край родной!», общепоселковый фотоконкурс «Мой край родной», конкурс рисунков и стихов «Дорога жизни», всероссийские акции «День воссоединения Крыма и России», #ПисьмоПобеды, #ОкнаПобеды, «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Парад у дома ветеранов», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», концертная программа «Майский вальс», всероссийская военно-спортивная игра «Зарница», Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, районный смотр-конкурс

знаменных групп «Равнение на знамя!», муниципальный этап соревнований «Школа безопасности».

**воспитание нравственных качеств и этического сознания** через следующие мероприятия: урок мира «Как символ мира и добра!», концертная программа «Вам предначертано творить добро!», День добровольцев «Ты записался в волонтеры?» с торжественным вручением волонтерских книжек, «День пожилых людей», благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов, всероссийская акция «Собери ребенка в школу», конкурсно-игровая программа «Масленица», театрализованная игровая программа «Рождество Христово», игровая программа «Пасха – чудо из чудес!», воспитательное мероприятие «Пасха – Светлое Христово Воскресение», мероприятие «Рождество» в Кафедральном соборе Воскресения Христова г. Ханты-Мансийск; муниципальный творческий конкурс «Русь Великая»;

**воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:** мастер-класс «Подарок учителю», участие в акции «Открытие педагогу», летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего», проведение мероприятий в рамках Большой учительской недели;

**формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности** посредством участия в таких мероприятиях, как: муниципальный и окружной этапы конкурса «Молодой изобретатель Югры», всероссийские и международные конкурсы по робототехнике, конструированию, компьютерной графике, районные образовательные Рождественские чтения, товарищеской встрече по шахматам среди обучающихся п. Луговской и д. Белогорье, Рождественском шахматном турнире, турнире по шахматам на приз Деда Мороза;

**формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни** осуществлялось через участие в окружном первенстве по автомногоборью, в семейном фестивале «Спортивный уикенд - 2023», спортивном мероприятии «Педагог и я – плавающая семья»;

**формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»** посредством участия в мероприятиях: «Я против терроризма!», конкурс рисунков «Разноцветная планета», посвященный Международному дню толерантности, профилактическое мероприятие «Противодействие экстремизму», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок мира «Мы помним», урок мужества «Как не стать жертвой теракта», Международный день защиты детей, конкурс рисунков на асфальте «Рисую детство»;

**воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:** участие в региональном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Ханты-Мансийской митрополии (Ханты-Мансийская и Югорская епархии),

праздник «Вороний день», концертные программы «Планета детства», «Майский вальс», мастер-класс «Чудо на песке», театрализованное новогоднее представление «Сундучок домовенка Кузи»;

**развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни.** Для этого были организованы и проведены мероприятия в рамках муниципального этапа соревнований «Школа безопасности», Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», «Неделя безопасности», эстафета «Безопасность и я», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «День памяти жертв ДТП», профилактическое мероприятие «Безопасность на каникулах», участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», в акции «Письмо водителю», познавательный урок - презентация «Международный день пропавших детей»;

**формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.** С этой целью были организованы и проведены следующие мероприятия: мастер-классы «Папе с любовью», «Подарок для папы», участие в акциях «Папины дочки», «Папа рядом», «Папа, хобби и я», концертная программа «Самая великая из женщин – женщина с ребёнком на руках», конкурс рисунков «Улыбки нет твоей прекрасней», посвященный Дню матери, мастер-класс «Сувенир для мамы», выставка «Подарок маме», участие во Всероссийской акции «Крылья ангела»;

**формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию:** слет волонтеров Ханты-Мансийского района «Добро как образ жизни», познавательная программа в День единства «Мы вместе!», выставка ремесел и стендового моделирования, посвященная Дню народного единства «На Югорской земле семьей единою живем», конкурс дружбы народов «Золотой глобус», приуроченный к празднованию Дня народного единства;

**формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде посредством участия в мероприятиях:** экологический марафон «Моя Югра – моя планета», «Синичкин день», конкурс по изготовлению кормушек «Поможем зимующим птицам», экологические акции ««Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай бумагу, сохрани дерево!», экологическая квест-игра «Спасём природу!», «Международный день Земли», викторина, выставка поделок «День птиц», экологический КВН «Знатоки природы», конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры» и др.

Основные принципы воспитательной работы Центра дополнительного образования:

связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;

воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;

единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;

гуманистическая направленность воспитания;

воспитание в коллективе и через коллектив;  
комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;

демократизм;

толерантность;

применение воспитывающего обучения.

учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

В 2023 году организован выездной отдых для 120 детей Ханты-Мансийского района:

- Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Санаторий «Обуховский», Свердловская обл., Камышловский р-н, село Обуховское - 25 чел.

- Муниципальное автономное учреждение детский оздоровительный лагерь «Орленок» муниципального района Илишевский Республики Башкортостан. Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево – 50 чел.

- Общество с ограниченной ответственностью «Санаторий «Сосновый Бор», республика Татарстан, Зеленодольский р-н, пгт Васильево – 29 чел.

- ООО «Берсут», Республика Татарстан, Мамадышский район, село Берсут - 5 чел.

- Детский санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия, ООО "У трех пещер", Свердловская обл., г. Каменск-Уральский - 11 чел.

В период с 18 по 25 декабря 2023 года организована экскурсионная поездка в г. Санкт-Петербург для 37 обучающихся, показавших выдающиеся способности в образовании, науке, спорте, культуре и искусстве.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Центре дополнительного образования является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В практике используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, организация экскурсий, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), оказание родителями благотворительной помощи в укреплении материально-технической базы. Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности учащихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

Взаимодействие с социумом – также один из главных компонентов воспитательной работы. Центр - открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся Центр дополнительного образования строил на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Социальное партнерство Центр дополнительного образования строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях районного и учрежденческого уровня.

Широкая панорама дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которую предлагает Центр дополнительного образования обучающимся, обеспечивает им возможность выбора интересных программ в тех сферах деятельности, к которым у детей есть первоначальный интерес, а также знакомит с теми видами деятельности, которые дети открывают для себя впервые. За пределами учебного времени по освоению дополнительных образовательных программ, дети участвуют в воспитательных мероприятиях своего коллектива, всего учреждения, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Творческая деятельность привлекает детей и подростков участием в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях — конкурсах, фестивалях, показах, концертах, выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления общественных ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, для погружения в мир будущих профессий.

Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает им возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программ знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, района.

Высокий профессионализм педагогов Учреждения позволяет решать важные воспитательные задачи, в том числе такие, как создание условий для развития способностей каждого ребенка и сохранение консолидирующей, объединяющей роли образования в многополярном обществе.

## **Раздел 5. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников**

В учреждении образовательную деятельность осуществляют 117 педагогических работников: 7 чел. – руководство учреждения (директор и заместители директора), 34 – основные педагогические работники, 76 – педагоги–совместители, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

**Уровень образования:**

высшее профессиональное – 102 педагогических работников (87 % от общей численности педагогических работников);

среднее профессиональное – 15 педагогических работников (13 % от общей численности педагогических работников).

***Уровень образования (штатные сотрудники):***

Высшее профессиональное - 38 работников (93 % от штатной численности педагогических работников)

Среднее профессиональное – 3 работника (7 % от штатной численности педагогических работников)

***Уровень образования (педагоги-совместители):***

Высшее профессиональное – 63 работника (83 % от численности педагогов-совместителей)

Среднее профессиональное – 13 работников (17 % от численности педагогов-совместителей).

**Квалификационная категория:**

высшая – 23 работника (20 % от общей численности педагогических работников)

первая – 27 работников (23 % от общей численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 13 работников (11 % от общей численности педагогических работников)

не имеют категории – 54 работника (46 % от общей численности педагогических работников)

***Квалификационная категория (штатные сотрудники):***

высшая – 11 работников (27 % от штатной численности педагогических работников);

первая – 10 работников (24 % от штатной численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 13 работников (32 % от штатной численности педагогических работников)

не имеют категории – 7 работников (17 % от штатной численности педагогических работников).

***Квалификационная категория (педагоги-совместители):***

высшая – 12 работников (16 % от численности педагогов-совместителей);

первая – 17 работников (22 % от численности педагогов-совместителей)

соответствие занимаемой должности – 0 работников (0 % от численности педагогов-совместителей)

не имеют категории – 47 работников (62 % от численности педагогов-совместителей).

С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2023 году на квалификационную категорию аттестовано 6 педагогов, что составляет 100% от количества педагогов, подавших заявление на присвоение квалификационной категории (в 2022 году – 7 педагогов):

на первую квалификационную категорию – 2 педагога (2022 год – 4 педагога);

на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (2022 год – 3 педагога).

Коллектив педагогических работников достаточно опытный, что подтверждается стажем педагогической работы:

до 5 лет – 15 (13 %)

5 - 10 лет – 21 (18 %)

10 - 20 лет – 32 (27 %)

свыше 20 лет – 49 (42 %)

## **Раздел 6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических кадров.**

В 2023 году победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Ханты-Мансийского района - 2023» в номинации «Сердце отдаю детям» стала Есембаева Айгуль Эдуардовна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Театральная студия «MaСka».

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Югры - 2023» в номинации «Сердце отдаю детям» принял участие победитель муниципального этапа конкурса Есембаева Айгуль Эдуардовна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Театральная студия «MaСka».

Педагоги дополнительного образования активно распространяют свой опыт работы, принимая участие в семинарах, конкурсах, мероприятиях:

- муниципальный конкурс программ «Лучшая организация отдыха детей и оздоровления в Ханты-Мансийском районе» в 2023 году (программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества») - 1 место;

- окружной конкурс программ «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в 2023 году ((программа профильного военно-



технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества») - 1 место;

- всероссийский конкурс программ «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в 2023 году (программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники Отечества») – сертификат участника;

- региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (сертификат участника);

- всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (сертификат участника);

- региональная акция «Дорога просвещения». В рамках акции 4 педагога организовали и провели мероприятия: занятие «Ритуал выноса и представление знамени», мастер-класс «Изготовление куклы «Берегиня», занятие по электротехнике «Автоматика уличного освещения»;

- военная реконструкция событий времен Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Подвиг Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева, уроженца Ханты-Мансийского района. В рамках мероприятия 2 педагогами организована работа площадок «Сборка-разборка автомата АК-47», «Танковый бой «Победа за нами»;

- образовательный интенсив по вопросам системы выявления и развития талантов (участие 2 педагогов);

- участие во III Образовательных Чтениях Ханты-Мансийского района «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». В рамках образовательных чтений 5 педагогов выступили с докладами «Искусство быть наставником: решения и проекты объединения «Краевед», «Духовная литература: прошлое, настоящее и будущее (день православной книги)», «Проект «Тепло родного очага. Опыт реализации», «семейные традиции: рождественский шахматный турнир», «Возрождение исторических традиций проведения балов»; 13 педагогов организовали и провели мастер-классы: «Рождественский венок», «Панно из природного материала», «Новогодний олень», «Рождественский букет», «Рождественский ангел»; «В снежном царстве, в морозном государстве».

С 2020 года МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском районе, взаимодействует с региональным оператором персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и выполняет функции организационной, методической и консультационной поддержки развития системы дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

За отчетный период МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» оказана консультационная и методическая помощь 8 общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района, в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также сертификации программ и зачислению на обучение по программам в автоматизированной информационной системе «Персонафицированное дополнительное образование». Формирует реестр программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.

С 2023 года на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» созданы и функционируют:

-местное отделение и Центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ханты-Мансийском районе. Центр Движения Первых координирует деятельность первичных отделений Движения Первых в Ханты-Мансийском районе, вовлекает участников в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», организует мероприятия Движения Первых как на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», так и на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Центр Движения Первых создан как воспитательное пространство для реализации деятельности Движения Первых, включая организацию и проведение проектов, конкурсов, форумов и других мероприятий. Подписано Соглашение о сотрудничестве между МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» региональным отделением Движения Первых Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

-центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Ханты-Мансийского района. Основная задача центра – это организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей Ханты-Мансийского района.

## **Раздел 7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.**

Педагогические работники, а также руководство учреждения, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2023 году различными формами повышения квалификации охвачено 114 человек, что составляет 100% от общего числа педагогических работников.

Приоритетные направления программ курсов повышения квалификации: «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» - 19 чел., «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании» - 8 чел., «Выявление и предупреждение применения на объекте (территории) токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений» - 9 чел., «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности» -

5 чел., «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» - 16 чел.

Повышение квалификации по данным направлениям позволило эффективно организовать деятельность по реализации программы наставничества, расширить спектр ролевых моделей наставничества в отношении обучающихся, применив к ним индивидуальный подход к обучению;

создать безопасные условия для организации образовательного процесса в течении учебного года и каникулярный период;

грамотно спланировать и организовать работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечив создание безопасных условий организации досуга и отдыха обучающихся;

создать условия для вовлечения с систему дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

## **Раздел 8. Материально-техническое обеспечение Учреждения**

Учреждение располагается на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом. В зданиях имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация, вентиляция. Условия пребывания детей в Учреждении: санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой, тепловой режимы соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре; установлена система охранной сигнализации, тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации; установлена система видеонаблюдения; организован пункт охраны, охранники контролируют ситуацию как внутри учреждения, так и на его территории; установлена прямая телефонная связь со службой пожарной охраны.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Безопасность в Учреждении обеспечивается в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности, имеются планы эвакуации.

В Учреждении имеются функциональные помещения: учебные кабинеты – 30, актовый зал, спортивный зал. Имеются кабинеты: кабинеты заместителей директора по учебно-воспитательной - 2, кабинет заведующего хозяйством -1, методический кабинет -1. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, в летний период – клумбы, цветники.

Имеющееся оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных программ, спортивный инвентарь соответствует требованиям СанПиН. Творческие коллективы обеспечены комплектами сценических костюмов, которые ежегодно обновляются и пополняются. В текущем году общее количество компьютеров, ноутбуков в учреждении составило – 82, мультимедийных проекторов - 4, видеокамер и фотоаппаратов - 19, комплектов музыкального оборудования - 4. Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет.

Но наряду с этим оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) для всех педагогов дополнительного образования;

не достаточное количество веб-камер;

В 2022 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения.

Питьевой режим осуществляется бутилированной питьевой водой и кипяченной водой. Кулеры расположены на первом и втором этажах. Здание оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами. В учреждении имеется гардероб.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется благодаря реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования, благотворительных средств, грантовой поддержки.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

В 2021 учебном году проведена активная работа по обновлению и укреплению материально-технической базы объединений дополнительного образования.

За счет средств бюджета учреждения на выполнение муниципального задания приобретены материалы и оборудование:

Учебно-тренировочный комплект для обучения детей навыкам пожарной безопасности на сумму 480 000 руб.;

Сценические костюмы «Барабанщица» и костюмы «Народов Севера» на сумму 598 560 руб.;

Световые столы для песочной анимации, принтер и презентер на сумму 70 000 руб.;

Форма на сумму 98 230 руб.

Форма «Юнармия» на сумму 228 930 руб.

Стенды для объединений дополнительного образования на сумму 80 600 рублей.

Для организации деятельности объединений естественнонаучной направленности (кашпо для цветов, комнатные цветы, почвогрунт, семена, др.);

Для работы объединений декоративно-прикладного творчества: ткани и фурнитура, нитки для вышивания, бисер, цветная бумага, краски, карандаши, клей, наборы для творчества, наборы для моделирования, др.;

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретены товары и оборудование:

Новогодние костюмы на сумму 325 190 руб.;

Шахматные компьютеры, турнирные шахматы, шахматные часы на сумму 354 955 руб.

Видеокамера на сумму 69 000 рублей;

Радиосистемы головные с гарнитурой 4 штуки на сумму 129 400 рублей;

Двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками 2 штуки на сумму 140 700 руб.;

Ноутбук 1 шт. на сумму 61 700 руб.;

Компьютеры в сборе 3 штуки на сумму 245 700 руб.;

Персональный компьютер 2 шт. на сумму 179 400 руб.;

Персональный компьютер на сумму 131 900 руб.

Мебель для учебных кабинетов на сумму 2 712 819,4 руб.

Мобильный лингафонный класс на сумму 357 935,35 руб.

За счет средств, полученных от грантовой поддержки приобретено:

Студия для рисования песком на сумму 80 000 руб.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

## **Раздел 9. Информационное обеспечение деятельности Учреждения**

В Учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению

качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта Учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В Учреждении действуют страницы в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм, На страницах Учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление Учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

Для оперативного оповещения работников и формирования корпоративной культуры Учреждения создана группа в мессенджере Viber.

За страницей в социальных сетях закреплен ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

**Раздел 10. Результаты социологических исследований уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования**

Таблица 17

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
1.	Доля родителей, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом детей в учреждении дополнительного образования	93,7%	93,7%	95,0 %	97,7%	97,9%
2.	Удовлетворенность предоставлением информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района	97,6%	97,8%	98,2%	99,1%	99,3%
3	Удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время	97,3%	97,4%	97,7%	98,2%	98,5%
4	Удовлетворенность реализацией дополнительных образовательных программ (кружки, секции и др.)	97,3%	97,5%	97,7%	98,2%	98,5%
5	Удовлетворенность:					
5.1.	графиком работы с посетителями, расписанием занятий	100%	100%	100%	100%	100%
5.2.	личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения	100%	100%	100 %	100%	100%
5.3.	компетентностью сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Итоговое значение:</b>		<b>97,3%</b>	<b>96,7%</b>	<b>97,3%</b>	<b>99,02%</b>	<b>99,17%</b>