

Комитет по образованию  
администрации Ханты – Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
Н.И. Фуртуна  
Приказ № 303-О от 02.09.2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Ханты-Мансийск, 2024 г.

## Содержание

	Введение	3
1.	Образовательная деятельность	5
2.	Учебно-методическое обеспечение	37
3.	Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	41
4.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	43
5.	Работа с одаренными детьми	50
6.	Работа с родителями, общественностью	51
7.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	54
8.	Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение	55
9.	Педагогический мониторинг	56
10.	Планируемые результаты	57

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является многопрофильным учреждением дополнительного образования и осуществляет развитие разнообразных творческих способностей детей, подростков и юношества, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» создано на основании распоряжения администрации Ханты-Мансийского района от 09.12.2019 № 1125-р «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района.

Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Региональным проектом «Современная школа» (Шифр проекта 050-П00 от 13.11.2018 г.);
- Региональным проектом «Успех каждого ребенка» (Шифр проекта 045-П00 от 13.11.2018 г.);

- Региональным проектом «Учитель будущего» (Шифр проекта 059-П00 от 13.11.2018 г.);
- Региональным проектом «Социальная активность» (Шифр проекта 058-П00 13.11.2018 г.);
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года» 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р», в 2022-2024 годах;
- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского района до 2030 года (утверждена Решением Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.09.2018 № 341);
- Уставом Учреждения.

Образовательный процесс - это единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации. Он предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры и предполагает создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих для каждого ребенка приобретение новых и совершенствование уже имеющихся у него способностей.

Образовательно-воспитательный процесс носит целостностный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Реализуя образовательную программу Учреждения, педагогический коллектив исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

1. образовательная деятельность;
2. воспитательная деятельность;
3. учебно-методическое обеспечение;
4. деятельность по сохранению здоровья и формированию положительного отношения к здоровому образу жизни;
5. работа с родителями, общественностью;
6. материально-техническое обеспечение и финансовое обеспечение;
7. управление и контроль;
8. педагогический мониторинг.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель** образовательной деятельности Учреждения - обеспечение целостности образовательного процесса в учреждении на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы, персонализации и персонификации образовательной деятельности.

**Задачи** на 2024-2025 учебный год в рамках образовательной деятельности Учреждения:

- 1) актуализация, обновление содержания и совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- 2) обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

3) совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологического сопровождения образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся.

4) увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80%, занятых дополнительным образованием, в том числе детей дошкольного возраста;

5) создание условий для обучения не менее 70% детей с ОВЗ и детей инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

6) развитие волонтерского движения;

7) повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников, в том числе оказание экспертных услуг по аттестации педагогических работников, оценке конкурсных материалов, работ, проектов;

8) поддержка взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов;

9) обеспечение межведомственного сотрудничества для развития качественных дополнительных образовательных услуг, активизации социального партнерства с семьей и общественностью Ханты-Мансийского района;

10) обеспечение обновления внутренней и внешней образовательно-воспитательной среды, способствующей повышению эффективности образовательного процесса;

11) обеспечение совершенствования сферы организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

12) обеспечение совершенствования материально-технической базы учреждения, включая весь спектр современных средств обучения.

13) организация персонифицированного дополнительного образования детей;

14) обеспечение совершенствования модели государственно-общественного управления учреждением.

15) повышение качества дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ.

### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Учреждением в 2023-2024 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционируют 117 объединений дополнительного образования по 6 направленностям:

1) художественная направленность – 45 объединений ( 37 %)

2) социально-гуманитарная - 26 объединений ( 24 %)

3) физкультурно-спортивная – 17 объединений (14 %)

- 4) техническая – 15 объединений ( 13 %)
- 5) туристско-краеведческая – 8 объединений ( 7 %)
- 6) естественнонаучная – 6 объединения ( 5 %).

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности. Приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами этих программ является не получение предметных знаний, умений и навыков, а, прежде всего, положительная социализация личности. Занимаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «3D-Делай добро другим» (с.Батово), «Литературно-музыкальный кружок» (п.Горноправдинск), «ЮИДД «Зеленый луч» (п.Горноправдинск), «Азбука безопасности» (п.Горноправдинск), «Россия – моя история» (п.Горноправдинск), «Школа юной леди» (п.Горноправдинск), «Мир моих увлечений (кулинария)» (п.Горноправдинск), «Мой английский» (п.Горноправдинск), «Мои первые проекты» (с.Кышик), «Волонтерское движение «Рука в руке» (п.Луговской), «Команда КВН «Стоп-Кран» (п.Луговской), «Духовно-нравственное воспитание «Наследие» (п.Луговской), «Предшкольная подготовка «Азбукварик» (п.Луговской), «Юные инспектора дорожного движения» (д.Шапша), «Волонтерское движение «Хочу помогать» (д.Шапша), обучающиеся не только получают полезные навыки, становятся более активными и уверенными в себе, но, прежде всего, повышают уровень своего социального интеллекта, что является залогом будущего успешного социального взаимодействия ребенка.

Данная направленность также представлена военно-патриотическими программами для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы направлены на духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни и оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении. Условия для развития патриотических, физических и личностных качеств обучающихся созданы при реализации таких программ, как «Юный патриот» (д. Белогорье), «Военно-патриотический клуб «Юнармия» (п.Выкатной), «Военно-патриотический клуб «Юнармеец» (п.Горноправдинск), «Военно-патриотический клуб «Юнармия» (п. Кедровый), «Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» (п.Красноленинский), «Военно-патриотический клуб «России славные сыны» (с.Кышик), «Военно-патриотический клуб «Вымпел» (п.Луговской), «Юнармейский отряд «Юные патриоты» (п.Луговской), «Юный патриот» (с.Селярово), «Военно-патриотический

клуб «Вымпел» (с.Цингалы), «Юный патриот» (д. Ягурьях), «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д.Ярки).

Программы художественной направленности предназначены для детей дошкольного и школьного возрастов. Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих, музыкальных способностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Художественная направленность в 2024-2025 учебном году представлена 45 объединениями: «Музыкальный театр «Школьная пора» (с.Батово), «Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры» (с.Батово), «Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (п.Бобровский), «Театральный калейдоскоп» (п.Выкатной), «Танцевальная студия «В ритме танца» (п.Выкатной), «Студия «Мода и стиль» (п.Горноправдинск), «Студия танца «Звездочка» (п.Горноправдинск), «Творчество и выражение» (п.Горноправдинск), «Арт бит» (п.Горноправдинск), «ВИА «Арт бит» (п.Горноправдинск), «Изостудия «Цветные ладошки» (п.Горноправдинск), «Валяние» (п.Горноправдинск), «Изостудия «Арт-пространство» (п.Горноправдинск), «Студия песочной анимации «АРТ-мастер» (п.Горноправдинск), «Вязание» (п.Горноправдинск), «Студия танца «Тип-Топ» (п.Горноправдинск), «Танцевальная студия «Лучики» (п.Кедровый), «Танцевальная студия «Россияночка» (п.Кедровый), «Изостудия «Дизайн» (п.Кирпичный), «STR-Студия творческого развития» (п.Кирпичный), «Изостудия «Юный художник» (п. Красноленинский), «Танцевально-театральная студия «МЫ» (с.Кышик), «Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш» (с.Кышик), «Студия рукоделия» (п.Луговской), «Театральная студия «MaCka» (п.Луговской), «Изостудия «Живопись» (п.Луговской), «Танцевальный рай» (п.Луговской), «Танцевальная студия «Гармония» (п.Сибирский), «Кукольный театр» (с.Нялинское), «Мастерилка» (с.Реполово), «Творческая мастерская «Народное творчество» (с.Селяйрово), «Театральная студия «МХАТиК» (с.Селяйрово), «Танцевальный кружок «Восторг» (п.Сибирский), «Театральная студия «Молодежный квартал» (д.Согом), «Танцевальная студия «Непоседы» (д.Согом), «Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская» (с.Троица), «Изостудия «Школа рисования» (с.Троица), «Музыкальный театр» (с.Тюли), «Изостудия «Мир красок» (с.Цингалы), «Лицедеи» (с.Цингалы), «Арт-мастерская «Хобби бум» (с.Цингалы), «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» (д.Шапша), «Умелые ручки» (д.Ягурьях), «Народные танцы» (д.Ярки).

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, вовлечение детей и подростков в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность в различных областях и популяризации престижа инженерных профессий, стимулирование



интереса детей к сфере инноваций и технологий, профессиональное самоопределение.

В Учреждении функционируют объединения технической направленности и Детский технопарк Ханты-Мансийского района, которые открывают обучающимся доступ к широкому спектру технической творческой деятельности: автомоделизм, робототехника, столярное дело, виртуальное пилотирование, авиамоделирование и др. Это обеспечивает стимулирование интереса детей к сфере инноваций и технологий, поддержку талантливых подростков, вовлечение детей в техническое творчество и популяризацию престижа инженерных профессий среди молодежи. Техническая направленность представлена объединениями: «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (п.Выкатной), «ЛЕГО-мастер» (п.Выкатной), «Автомоделизм» (п.Горноправдинск), «РС - беспилотники» (п.Горноправдинск), «Авиатор» (п.Горноправдинск), «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Кедровый), «Технодром» (п.Кирпичный), «Байтик» (п.Луговской), «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт» (п.Луговской), «Студия мультипликации «КАДР» (п.Луговской), «Занимательная информатика. Компьютерный дизайн» (п.Пырьях), «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Сибирский), «3Д-моделирование» (с.Цингалы), «Робототехника» (с. Цингалы), «Робототехника» (д. Шапша).

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. В рамках данной направленности функционируют объединения «Моя планета» (ЭкоЛаборатория) (п.Горноправдинск), «Агрономик» (п.Горноправдинск). Дети не только углубленно изучают природу, ведут наблюдения, пишут проекты, но и организовывают и участвуют в акциях по охране окружающей среды. Это дает им возможность почувствовать собственные силы, на деле увидеть результат своего труда. Помимо программ естественнонаучной направленности для обучающихся школьного возраста, для детей дошкольного возраста реализуется программа «Эколаборатория «Азбука экологии» (п.Кедровый), «Эколаборатория дошкольника» (п.Горноправдинск), «Эколаборатория дошкольника» (с.Нялинское), «Эколята» (д.Шапша). Экологическое воспитание – важный и актуальный вопрос в общей системе воспитания подрастающего поколения. Дети с самого раннего возраста проникаются уважением и любовью к природе, учатся принимать ответственность за свои поступки перед окружающей средой и другими людьми.

Программы туристско-краеведческой направленности направлены на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность представлена

такими объединениями, как «Краеведческий музей» (п. Выкатной), «Туризм» (п. Горноправдинск), «Конструктор» (с.Елизарово), «Краевед. Музейное дело» (п.Кедровый), «Родина. Музейное дело» (п.Кирпичный), «Изучение культуры народа ханты «Акань» (с.Кышик), «Краевед» (п.Луговской), «Туризм» (п. Луговской).

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Направленность представлена следующими объединениями: «Волейбол» (с.Батово), «Белая ладья» (д. Белогорье), «Спортивный клуб «Школа чемпиона» (п. Выкатной), «Белая ладья» (п. Горноправдинск), «Плавание» (п.Горноправдинск), «Фитнес-аэробика» (п.Горноправдинск), «Волейбол» (п. Кирпичный), «Шахматная гостиная «Белая ладья» (п.Луговской), «Шахматы» (с. Нялинское), «Спортивный клуб» (с. Нялинское), «Волейбол» (с. Реполово), «Волейбол» (п.Сибирский), «Настольный теннис» (с.Троица), «Спортивный клуб» (с.Тюли), «Олимпиец» (с.Цингалы), «Шахматы» (д. Шапша),

Помимо этого, педагогом дополнительного образования Чугайновым С.В. на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Согом» реализуется программа «Национальные виды спорта. Северное многоборье», которая направлена на изучение и освоение северного многоборья, которое представляет собой комплексное состязание по нескольким дисциплинам: метание топора на дальность; метание тынзьяна на хорей; тройной национальный прыжок с одновременным отталкиванием двумя ногами; прыжки через нарты; бег с палкой по пересеченной местности. Объединение с удовольствием посещают не только мальчики и юноши, но и девочки. А результаты работы объединения говорят сами за себя: обучающиеся объединения регулярно занимают призовые места на соревнованиях по северному многоборью различных уровней (муниципального, регионального, всероссийского).

**Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1.	«Юный патриот» <i>(д. Белогорье)</i>	8 месяцев	6-15	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы данного направления создают условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юных граждан России; способствуют их профессиональному самоопределению – ориентируют на военные профессии; повышают общий физический уровень обучающихся, формируют установку на ведение здорового образа жизни. Помимо патриотической направленности, программа способствует повышению уровня экологической культуры обучающихся, приобщению к природе, обучению навыкам спортивного туризма, формированию установки на здоровый образ жизни.
2.	«Военно-патриотический клуб «Юнармия» <i>(п. Выкатной)</i>	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
3.	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец» <i>(п. Горноправдинск)</i>	10 месяцев	8-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
4.	«Военно-патриотический клуб «Юнармия» <i>(п. Кедровый)</i>	8 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
5.	«Военно-патриотический клуб «Я – Патриот!» <i>(п. Красноленинский)</i>	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
6.	«Военно-патриотический клуб «России славные сыны» <i>(с. Кышик)</i>	8 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
7.	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» <i>(п. Луговской)</i>	10 месяцев	7-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
8.	«Юнармейский отряд «Юные патриоты» <i>(п. Луговской)</i>	10 месяцев	6-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
9.	«Юный патриот» <i>(с. Селярово)</i>	8 месяцев	6-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
10.	«Военно-патриотический клуб «Вымпел» <i>(с. Цингалы)</i>	8 месяцев	13-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
11.	«Юный патриот» <i>(д. Ягурьях)</i>	8 месяцев	6-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
12.	Военно-патриотический клуб «Патриоты России» <i>(д. Ярки)</i>	9 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	

13.	«Юные инспектора дорожного движения» (д. Шапша)	8 месяцев	6-12	Модифицированная/ общеразвивающая	Формирование в сознании обучающихся правильных образов пешехода, велосипедиста, водителя. Изучение правил дорожного движения через активную творческую деятельность.
14.	ЮИДД «Зеленый луч» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая	
15.	«Азбука безопасности» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	6-11	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации. В содержание программы «Азбука безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизируют знания обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, полученные в процессе обучения в школе, и способствуют их целостному представлению о личной безопасности.
16.	«3D – Делай Добро Другим» (с. Батово)	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Развитие волонтерского движения, формирование социальной активности детей и подростков, позитивных установок на добровольческую деятельность.
17.	Волонтерское движение «Рука в руке» (п. Луговской)	10 месяцев	10-18	Модифицированная/ общеразвивающая	
18.	Волонтерское движение «Хочу помогать» (д. Шапша)	8 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
19.	«Россия – моя история» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	8-10	Модифицированная/ общеразвивающая	Введение духовно-нравственного компонента в образование, приобщение детей к истокам русской культуры.
20.	«Мои первые проекты» (с. Кышик)	8 месяцев	8-12	Модифицированная/ общеразвивающая	Данная комплексная программа направлена на создание условий для успешного достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов

21.	Духовно-нравственное воспитание «Наследие» (п. Луговской)	8 месяцев	10-16	Модифицированная/общеразвивающая	Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций своего народа.
22.	Предшкольная подготовка «Азбукварик» (п. Луговской)	8 месяцев	5,5-6,5	Модифицированная/общеразвивающая	Программа служит подготовке детей к поступлению в школу, формированию внутренней позиции школьника, позитивной установки на обучение.
23.	Команда КВН «Стоп-Кран» (п. Луговской)	8 месяцев	11-17	Модифицированная/общеразвивающая	Программа направлена на создание для детей и подростков развивающей среды посредством включения их в позитивную творческую деятельность в рамках движения КВН.
24.	«Мой английский» (п. Горноправдинск)	8 месяцев	5-14	Модифицированная/общеразвивающая	Развитие у детей лингвистических способностей, ознакомление их с английским языком как средством общения с культурой других стран.
25.	«Мир моих увлечений (кулинария)» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7-16	Модифицированная/общеразвивающая	Обучение кулинарному искусству, изучение русских кулинарных традиций, традиционных блюд
26.	«Школа юной леди» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7-17	Модифицированная/общеразвивающая	Программа ориентирована на формирование у обучающихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, уходу за собой, обучение нанесению декоративного макияжа и созданию причесок для различных событий.
27.	«Литературно-театральный кружок» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	11-15	Модифицированная/общеразвивающая	Программа направлена на развитие актерских способностей обучающихся, приобщение к театральной культуре. Программа способствует приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений,

					укреплению физического и психологического здоровья, содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.
--	--	--	--	--	--

**Художественная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>	
1	«Творческая мастерская «Волшебные ладошки» (п. Бобровский)	8 месяцев	5-7	Модифицированная/ общеразвивающая	Данные программы ориентированы на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, основополагающие практические умения и навыки в этой сфере. Изучаются как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, что предполагает максимально полное раскрытие творческих способностей обучающихся.	
2	«Изостудия «Цветные ладошки» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая		
3	«Изостудия «Арт-пространство» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая		
4	«Изостудия «Дизайн» (п. Кирпичный)	10 месяцев	5 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая		
5	«Изостудия «Юный художник» (п. Красноленинский)	8 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая		
6	«Изостудия «Живопись» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая		
7	«Изостудия «Школа рисования» (с. Троица)	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая		
8	«Изостудия «Мир красок» (с. Цингалы)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая		
9	«Танцевальная студия «В ритме танца» (п. Выкатной)	8 месяцев	8 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая		Программы способствуют приобщению детей к танцевальной культуре, развитию гибкости, координации движений, укреплению физического и психологического здоровья,
10	«Студия танца «Звездочка» (п. Горноправдинск)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая		

11	«Танцевальная студия «Россияночка» (п. Кедровый)	8 месяцев	6 – 15	Модифицированная/общеразвивающая	содействуют гармоничному развитию творческой личности обучающихся.
12	«Танцевальная студия «Лучики» (п. Кедровый)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/общеразвивающая	
13	«Танцевально-театральная студия «Мы» (с. Кышик)	8 месяцев	11-17	Модифицированная/общеразвивающая	
14	«Танцевальный рай» (п. Луговской)	10 месяцев	7 - 15	Модифицированная/общеразвивающая	
15	«Танцевальная студия «Гармония» (с. Нялинское)	8 месяцев	7 - 17	Модифицированная/общеразвивающая	
16	«Танцевальный кружок «Восторг» (п. Сибирский)	8 месяцев	7 – 12	Модифицированная/общеразвивающая	
17	«Танцевальная студия «Непоседы» (д. Согом)	8 месяцев	7 - 12	Модифицированная/общеразвивающая	
18	«Народные танцы» (д. Ярки)	8 месяцев	6 – 9	Модифицированная/общеразвивающая	
19	«Студия танца «Тип-топ» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7 – 17	Модифицированная/общеразвивающая	
20	«Творческая мастерская «Народное творчество» (с. Селярово)	8 месяцев	9 - 14	Модифицированная/общеразвивающая	Программа направлена на обучение детей декоративно-прикладному искусству с параллельным приобщением к культуре народа Севера.
21	«Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазеры» (с. Батово)	8 месяцев	5-7	Модифицированная/общеразвивающая	Дети обучаются декоративно-прикладному творчеству, пробуют себя в различных техниках (вышивка крестом, техника «Декупаж», сухое и мокрое валяние, бисероплетение, мягкая игрушка, глиняная игрушка, живопись, работа с кожей, изделия из соленого теста, макраме, вязание крючком, бумажное моделирование, лоскутная пластика и многое др.); учатся
22	«Творчество и выражение» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	5 – 12	Модифицированная/общеразвивающая	
23	«STR-студия творческого развития» (п. Красноленинский)	8 месяцев	7 - 13	Модифицированная/общеразвивающая	
24	«Студия рукоделия» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 16	Модифицированная/общеразвивающая	

25	«Мастерилка» (с. Реполово)	8 месяцев	5 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	приемам работы с разнообразными материалами и инструментами. У обучающихся развивается художественный вкус, творческая активность, формируется эстетическое мироощущение.
26	«Арт-мастерская «Хобби-бум» (с.Цингалы)	8 месяцев	9 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
27	«Декоративно-прикладное творчество «Кудесники» (д. Шапша)	8 месяцев	9 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
28	«Умелые ручки» (д. Ягурьях)	8 месяцев	7 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая	
29	«Студия декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская» (с. Троица)	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
30	«Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш» (с. Кышик)	8 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучаясь по программе, дети знакомятся с традициями национального творчества народа ханты, элементам вышивки, поделками из бумаги, кожи, природного материала, их применением в отделке различных изделий.
31	«Вязание» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Развитие творческих способностей обучающихся посредством обучения основам вязания.
32	«Студия «Мода и стиль» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	8 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	В рамках обучения по программе дети изучают швейное искусство, имеют возможность участвовать в создании как коллективных коллекций одежды, так и своих собственных. В подростковом возрасте занятия в объединении способствуют профессиональному самоопределению учащихся.
33	«Арт бит» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	5 - 18	Модифицированная/ общеразвивающая	Цель программы - создание творческого коллектива мажореток и барабанщиков, который будет задействован для особо торжественных случаев: презентаций, парадов, юбилеев,
34	«ВИА – Арт бит» (п.Горноправдинск)	10 месяцев	5 - 18	Модифицированная/ общеразвивающая	



					смотров. Зрелищность и своеобразие жанра делают их востребованными в самом широком диапазоне мероприятий.
35	«Музыкальный театр «Школьная пора» (с. Батово)	8 месяцев	7 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на развитие актерских способностей обучающихся, приобщение к театральной культуре.
36	«Театральный калейдоскоп» (п. Выкатной)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
37	«Театральная студия «MaСка» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
38	«Кукольный театр» (с. Нялинское)	8 месяцев	7-11	Модифицированная/ общеразвивающая	
39	«Театральная студия «МХАТиК» (с. Селярово)	8 месяцев	9-16	Модифицированная/ общеразвивающая	
40	«Театральная студия «Молодежный квартал» (д. Согом)	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
41	«Музыкальный театр» (с. Тюли)	8 месяцев	6-15	Модифицированная/ общеразвивающая	
42	«Лицедеи» (с. Цингалы)	8 месяцев	7-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
43	«Студия песочной анимации «АРТ-мастер» (п.Горноправдинск)	10 месяцев	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая	Актуальность программы состоит из потребности в творческой реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями изолированы от общества, они живут в своем закрытом, недоступном для нас мире. Но эти дети рисуют, лепят, делают аппликации, шьют, их работы наполнены эмоциями, переживаниями, радостью, восторгом и болью.
44	«Валяние» (п.Горноправдинск)	10 месяцев	10-14	Модифицированная/ общеразвивающая	Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни, безусловно, позитивны, и присвоение их подрастающим поколением,

					становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить необходимый опыт, и состоит уникальное значение объединения «Валяние». Полученные на занятиях знания становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в декоративном творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути.
--	--	--	--	--	---

**Техническая направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (с. Батово)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа предусматривает работу с обучающимися по развитию технического мышления и навыков на занятиях объединения начального технического моделирования.
2	«ЛЕГО-мастер» (п. Выкатной)	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Работа с конструкторами LEGO способствует развитию пространственного мышления, так как объёмное конструирование существенно сложнее выкладывания каких-либо моделей на плоскости. В процессе конструирования дошкольники развивают математические способности, пересчитывая детали, кнопки крепления на пластине или блоке, вычисляя необходимое количество деталей и их длину.
3	«Автомоделизм» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	13 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	На занятиях объединения формируются первоначальные навыки в работе с радиоуправляемыми моделями; изучаются правила дорожного движения, техника безопасности; даются основы ремонта моделей. Совершенствуются профессиональные навыки, осваиваются методы творческой работы,

					происходит самоопределение учащихся в области технических профессий.
4	«RC-беспилотники» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	12 -14	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучаясь по данным программам, обучающиеся осваивают виртуальный полёт на летательных аппаратах различного типа, знакомятся с программным продуктом MSFS, знакомятся с историей создания различных типов самолетов, с конструкторами, знаменитыми летчиками, с географией выполнения полётов на летательных аппаратах, знакомятся с погодными факторами, метеоявлениями в атмосфере, влияющими на полёты. Дети повышают свой кругозор и делают первые шаги на пути профессионального самоопределения.
5	«Авиамодельный клуб «Авиа-Байт» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
6	«Авиатор» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	12-18	Модифицированная/ общеразвивающая	
7	«Технодром» (п. Кирпичный)	8 месяцев	10-15	Модифицированная/ общеразвивающая	На занятиях дети обучаются приемам работы с древесиной, ее художественной обработке, созданию готовых изделий, овладевают навыками работы со специальным деревообрабатывающим инструментом, изучают свойства древесины. В среднем и старшем школьном возрасте обучение по данным программам также способствует профессиональному самоопределению юных столяров.
8	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Кедровый)	8 месяцев	10-17	Модифицированная/ общеразвивающая	Свойства древесины. В среднем и старшем школьном возрасте обучение по данным программам также способствует профессиональному самоопределению юных столяров.
9	«Конструирование и моделирование изделий из древесины» (п. Сибирский)	8 месяцев	10-16	Модифицированная/ общеразвивающая	
10	«Байтик» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа построена по блочно-модульному принципу, что позволяет конструировать и реализовывать многовариантные образовательные траектории. Выделяется четыре отдельных модуля в зависимости от целевых групп:

					<p>Модуль «Старт-Байт» (обучающиеся 7-8 лет) - блок программы на основе электронного конструктора «Знаток»;</p> <p>Модуль «Авто-Байт» (обучающиеся 9-11 лет) - блок по автомоделизму;</p> <p>Модуль «Робо-Байт» (обучающиеся 10-12 лет) - блок программы по робототехнике;</p> <p>Модуль «Байтик» (обучающиеся 12-16 лет) - блок по обслуживанию и ремонту компьютера.</p>
11	«Студия мультипликации «КАДР» (п. Луговской)	10 месяцев	5 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на проведение интегрированных занятий, сочетающих изучение информационно - компьютерных технологий с созданием пластилиновых творческих работ и рисованных объектов, связанных с фотосъемкой; в применении игровых моментов в обучении; а также в использовании технологии проектного обучения.
12	«Занимательная информатика. Компьютерный дизайн» (п. Пырьях)	8 месяцев	6 - 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Компьютерная техника и информационные технологии стали неотъемлемой частью жизни большинства людей.
13	«Робототехника» (с.Цингалы)	8 месяцев	11 - 16	Модифицированная/ общеразвивающая	Обучающиеся знакомятся с конструкторами класса ПервоРобот, которые объединены в две творческие среды – конструкторы Лего с микрокомпьютерами RCX или NXT (LegoWeDo) и компьютерные среды Перворобот LEGO
14	«Робототехника» (д. Шаши)	8 месяцев	8 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	

					Wedo, а также конструкторами Лего с микрокомпьютерами RCX или NXT (LEGO Mindstorms NXT 2.1 LEGO).
15	«3D моделирование» (с.Цингалы)	8 месяцев	11 - 17	Модифицированная/ общеразвивающая	3-D рисование - это создание объемных рисунков и объектов с помощью специальных инструментов- 3D ручек. В основу этого прибора входят не чернила, а специальные пластиковые цветные нити - филамент PLA и ABS, представляющий собой пластмассовую нить сечением 1,75 или 3 мм. Технология рисования ею основана на способности пластика к мгновенному разогреву и такому же быстрому застыванию. Развитие современных технологий идет семимильными шагами и не перестает удивлять, а порой даже поражать наше воображение.

**Естественнонаучная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1	«Моя планета» (ЭкоЛаборатория) (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программы направлены, прежде всего, на экологическое воспитание обучающихся. С данной целью для детей создается специально организованная развивающая среда и разнообразные формы деятельности: наблюдения, проблемно – поисковые (развивающие). У обучающихся появляется возможность активно проявлять свои знания, взгляды благодаря участию в экологических акциях, мероприятиях, конференциях.
2	«Эколаборатория дошкольника» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	
3	«Эколаборатория «Азбука экологии» (п. Кедровый)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	
4	«Эколаборатория дошкольника» (с. Нялинское)	8 месяцев	5 – 8	Модифицированная/ общеразвивающая	
5	«Эколята» (д. Шапша)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	

6	«Агрономик» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	12-17	Модифицированная/ общеразвивающая	В основу программы положена актуальная проблема самоопределения и профориентации детей в будущем, а также проблема ресурсосбережения. Обучаясь по программе, дети получают первичные навыки цветоводства, овощеводства, выращивания микрозелени, приобретают навыки агробизнеса, ландшафтного проектирования.
---	------------------------------------	------------	-------	--------------------------------------	---

**Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1	«Краевед. Музейное дело» (п. Кедровый)	8 месяцев	12 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Занимаясь по программам туристско-краеведческой направленности, дети расширяют и углубляют знания по истории своего края, формируют умения самостоятельно извлекать знания из краеведческих источников, участвуют в создании и обогащении школьных фондов и музеев.
2	«Родина. Музейное дело» (п. Кирпичный)	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	
3	«Краевед» (п. Луговской)	1 год	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
4	«Краеведческий музей» (п. Выкатной)	8 месяцев	10-16	Модифицированная/ общеразвивающая	
5	«Изучение культуры народа ханты «Акань» (с. Кышик)	8 месяцев	5 – 7	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа способствует расширению кругозора детей, их представлений о различных сторонах народной культуры: быте, традициях, декоративно-прикладном искусстве, устном народном творчестве (сказках) народа ханты.
6	«Туризм» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	9 – 14	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа туристского направления по подготовке обучающихся к пешему походу. Обучающиеся изучают технику пешеходного туризма, туристическое снаряжение и его
7	«Конструктор» (с. Елизарово)	8 месяцев	8-17	Модифицированная/ общеразвивающая	
8	«Туризм» (п. Луговской)	10 месяцев	11-17	Модифицированная/ общеразвивающая	

				общеразвивающая	ремонт, приемы страховки, оказание первой доврачебной помощи и многое другое.
--	--	--	--	-----------------	---

**Физкультурно-спортивная направленность представлена объединениями:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обуч-ся</b>	<b>Вид и тип программы</b>	<b>Особенности программы (программ) объединения</b>
1	«Плавание» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	7 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на развитие физических данных обучающихся посредством плавания, приобщение детей к здоровому, спортивному образу жизни.
2	«Белая ладья» (д. Белогорье)	8 месяцев	7 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Данные программы направлены на обучение детей приемам шахматной игры, развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости и многих других положительных качеств их личности.
3	«Шахматы» (с. Нялинское)	8 месяцев	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая	
4	«Шахматы» (д. Шапша)	8 месяцев	7-12	Модифицированная/ общеразвивающая	
5	«Шахматная гостиная «Белая ладья» (п. Луговской)	10 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
6	«Белая ладья» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
7	«Волейбол» (п. Сибирский)	10 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	В процессе занятий волейболом у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом.
8	«Волейбол» (п. Кирпичный)	10 месяцев	10 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	
9	«Волейбол» (с. Батово)	8 месяцев	11 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
10	«Волейбол» (с. Реполово)	8 месяцев	10 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	

11	«Национальные виды спорта. Северное многоборье» (д. Согом)	8 месяцев	6 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	Программа направлена на то, чтобы дать детям и подросткам базовые знания по национальным видам спорта; способствовать формированию интереса к культуре народа ханты через занятия северным многоборьем; закрепить потребности к регулярным занятиям национальными видами спорта.
12	«Фитнес-аэробика» (п. Горноправдинск)	10 месяцев	5 – 12	Модифицированная/ общеразвивающая	Фитнес - аэробика - это гимнастика с оздоровительной направленностью, основным средством которой являются комплексы гимнастических упражнений, различные по своему характеру, выполняемые под ритмичную музыку и оформленные танцевальными движениями.
13	«Настольный теннис» (с. Троица)	8 месяцев	10 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Учебная программа предназначена для организации занятий по спортивным играм, а именно настольному теннису. В процессе учебно-тренировочных занятий обучающиеся не только разучивают новый материал и закрепляют ранее пройденный, но большое внимание уделяют повышению общей и специальной работоспособности.
14	«Спортивный клуб» (с. Тюли)	8 месяцев	6 – 15	Модифицированная/ общеразвивающая	Занятия обеспечивают укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие ребенка, привитие здорового образа жизни, нравственного воспитания, формирование двигательных умений и навыков, создание условий для раскрытия физических и психологических способностей детей, привитие навыков личной и общественной гигиены.
15	«Спортивный клуб» (с. Нялинское)	8 месяцев	7 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
16	«Спортивный клуб «Школа чемпиона» (п. Выкатной)	1 год	11 – 17	Модифицированная/ общеразвивающая	
17	«Олимпиец» (с. Цингалы)	8 месяцев	12 – 16	Модифицированная/ общеразвивающая	



**Сводная таблица объединений на 2024-2025 учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>Количество обуч-ся</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество ставок</b>	<b>Кол-во часов по программам</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	17	452	40	157,5	8,75	5 796
<b>Художественная</b>	44	880	76	342,0	19,0	12 636
<b>Техническая</b>	15	309	30	135,0	7,5	5 004
<b>Туристско-краеведческая</b>	8	108	11	45,0	2,5	1 620
<b>Естественнонаучная</b>	6	150	15	67,5	3,75	2 592
<b>Социально-гуманитарная</b>	27	527	49	234,0	13,0	8 712
<b>ИТОГО:</b>	<b>117</b>	<b>2 426</b>	<b>221</b>	<b>981,0</b>	<b>54,5</b>	<b>36 360</b>

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Фактическое количество обучающихся физических лиц – 1 496.

## **Формы обучения**

Форма обучения - очная, а также допускается очно-заочная, дистанционная форма обучения в период карантина, пандемии, в период актированных дней, когда дети по уважительной причине (неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, низкая температура воздуха) не могут посещать занятия в образовательном учреждении.

В соответствии с Уставом Учреждения, деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам, в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в случае необходимости наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение.

Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## **Регламент образовательного процесса**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основных педагогов ориентированы на 18 академических часов в неделю, педагогов-совместителей – на 4,5 и 9 часов в неделю.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет от 1 до 6 академических часов в неделю на обучающегося и не превышает 10 академических часов.

Численный состав объединений регламентируется Уставом Учреждения и Положением о режиме занятий обучающихся учреждения с минимальными нормами комплектования групп в объединении дополнительного образования, не менее - 10 человек.

## **Режим занятий**

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 08.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой

нагрузки обучающихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является учебное, учебно-тренировочное, культурно-массовое, спортивно-массовое занятие и занятия других форм проведения.

Занятия ведутся на базе структурных подразделений Учреждения в п. Горноправдинск и п. Луговской, а также на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района на основе договоров о сотрудничестве.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основными педагогами реализуются в течение всего календарного года, педагогами-совместителями – 8 месяцев (с 1 октября по 31 мая).

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

### **Организация образовательного процесса в летний период**

Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» в каникул 2024-2025 учебного года запланирована реализация деятельность 2х лагерей с дневным пребыванием детей (в период осенних каникул) и 4-х лагерей с дневным пребыванием детей (в период летних каникул июнь-июль 2025 года).

**Режим занятий для детей в объединениях различных направленностей:**

	Направленность занятий	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
		оптимальная	допустимая		
<b>1.</b>	<b>Занятия в объединениях технической направленности:</b>	10	15	2-3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
1.1.	с использованием компьютерной техники	10	15	1-3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>2.</b>	<b>Занятия в объединениях художественной направленности:</b>				
2.1.	объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	10	15	2 - 3	2 -3 по 30 минут с 10-минутным перерывом для детей дошкольного возраста; 2 - 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом
2.2.	музыкальные и вокальные объединения	10	15	2 - 3	2 -3 по 40 минут с 10-минутным перерывом
2.3.	хореографические объединения	10	20	2 - 4	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>3.</b>	<b>Занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности.</b>	10	15	2-4, 1-2 похода или занятия на местност и в месяц	2 – 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом; занятия на местности или поход – до 8 часов

4.	<b>Занятия в объединениях естественнонаучной направленности</b>	10	20	1 – 3	2 -3 по 30 минут с 10-минутным перерывом для детей дошкольного возраста; 2 -3 по 40 минут с 10-минутным перерывом, занятия на местности или поход – до 8 часов
<b>5.</b>	<b>Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности:</b>				
5.1.	занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	10	15	2 - 3	1 по 40 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 минут с 10-минутным перерывом для остальных обучающихся
5.2.	спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	10	15	2 -3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
5.3.	спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	10	15	2 - 3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
5.4.	спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	10	15	2 – 3	2 по 40 минут с 10-минутным перерывом
<b>6.</b>	<b>Социально-гуманитарная:</b>	10	15	1 - 2	1 – 3 по 40 минут с 10-минутным перерывом
6.1.	Предшкольная подготовка	10	15	2 - 3	1 – 4 по 30 минут с 10-минутным перерывом
6.2.	Военно-патриотические клубы	10	15	2 - 4	1 - 3 по 40 минут с 10-минутным перерывом; занятие на местности до 8 часов
6.3.	Волонтерские и познавательные развивающие объединения, тележурналистика	10	15	2 - 4	2 – 4 по 40 минут с 10-минутным перерывом

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Обучающиеся должны приходить в учреждение не позднее, чем за 10-15 минут до начала учебных занятий.

Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха (активированных дней).

### **Основные мероприятия по организации образовательной деятельности:**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные за выполнение</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка, оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарных учебных планов в соответствии с требованиями.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
3.	Методическая экспертиза образовательных программ.	педагогический совет	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, педагогический совет	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения.	педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения.	педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала.	администрация, педагоги дополнительного образования	октябрь-ноябрь

8.	Проверка журналов учета реализации образовательных программ, правильности и своевременности оформления записей в журнале.	администрация	в течение всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов.	администрация	в течение всего периода
11.	Работа над сохранностью контингента обучающихся. Уточнение и анализ контингента.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
12.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	администрация, педагоги дополнительного образования	октябрь, март
13.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ за I и II полугодия.	администрация	январь, май
14.	Организация промежуточной аттестации обучающихся.	педагоги дополнительного образования	декабрь, январь
15.	Организация итоговой аттестации обучающихся.	администрация, педагоги дополнительного образования	апрель-май
16.	Отслеживание результативности образовательных программ.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода
17.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении.	администрация, педагоги дополнительного образования	в течение всего периода

## Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» реализует дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 74.

### Сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Наименование объединения	Наименование программы	Продолжительность реализации	Количество часов реализации программы
1	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование», с. Батово	1. «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (8-12 лет)	сентябрь- май	144
		2. «Техническое моделирование и архитектурное макетирование» (12-17 лет)	сентябрь- май	144
2	«Белая ладья», д. Белогорье	1. «Белая ладья»	октябрь-май	144
3	«Театральный калейдоскоп», п. Выкатной	1. «Театральный калейдоскоп»	октябрь-май	144
4	«Танцевальная студия «В ритме танца», п. Выкатной	1. «Танцевальная студия «В ритме танца»	октябрь-май	144
5	«Творчество и выражение», п. Горноправдинск	1. «Творчество и выражение» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
6		2. «Творчество и выражение» (4 группы)	январь-май	90
7		3. «Творчество и выражение» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
8	«Белая ладья», п. Горноправдинск	1. «Белая ладья» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
9		2. «Белая ладья» (4 группы)	январь-май	90
10		3. «Белая ладья» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18



11	«Фитнес-аэробика», п. Горноправдинск	1. «Фитнес-аэробика» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
12		2. «Фитнес-аэробика» (4 группы)	январь-май	90
13		3. «Фитнес-аэробика» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
14	«Арт бит», п. Горноправдинск	1.«Арт бит» (2 группы)	сентябрь-декабрь	72
15		2.«Арт бит» (2 группы)	январь-май	90
16		3.«Арт бит» (2 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
17	«ВИА «Арт бит», п. Горноправдинск	1.«ВИА «Арт бит» (1 группа)	сентябрь-декабрь	72
18		2.«ВИА «Арт бит» (1 группа)	январь-май	90
19		3.«ВИА «Арт бит» (1 группа)	1 месяц в летний период 2025 года	18
20	«Изостудия «Арт-пространство», п. Горноправдинск	1. «Изостудия «Арт-пространство» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
21		2. «Изостудия «Арт-пространство» (4 группы)	январь-май	90
22		3. «Изостудия «Арт-пространство» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
23	«Студия песочной анимации «Арт-мастер», п. Горноправдинск	1. «Студия песочной анимации «Арт-мастер»	сентябрь-декабрь	72
24		2. «Студия песочной анимации «Арт-мастер»	январь-май	90
25		3. «Студия песочной анимации «Арт-мастер»	1 месяц в летний период 2025 года	18
26	«Вязание», п. Горноправдинск	1. «Вязание» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
27		2. «Вязание» (4 группы)	январь-май	90
28		3. «Вязание» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
29	«Автомоделизм», п. Горноправдинск	1. «Автомоделизм» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
30		2. «Автомоделизм» (4 группы)	январь-май	90
31		3. «Автомоделизм» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18

32	«РС-беспилотники», п. Горноправдинск	1. «РС-беспилотники»	сентябрь-декабрь	72
33		2. «РС-беспилотники»	январь-май	90
34		3. «РС-беспилотники»	1 месяц в летний период 2025 года	18
35	«Авиатор», п. Горноправдинск	1. «Авиатор» (4 группы)	сентябрь-декабрь	72
36		2. «Авиатор» (4 группы)	январь-май	90
37		3. «Авиатор» (4 группы)	1 месяц в летний период 2025 года	18
38	«Констриктор», с. Елизарово	1. «Констриктор»	октябрь-май	144
39	«Танцевальная студия «Лучики», п. Кедровый	1.«Танцевальная студия «Лучики»	октябрь-май	144
40	«Конструирование и моделирование изделий из древесины», п. Кедровый	1. «Конструирование и моделирование изделий из древесины»	октябрь-май	144
41	«Танцевальная студия «Россияночка», п. Кедровый	1. «Танцевальная студия «Россияночка»	октябрь-май	144
42	«Технодром», п.Кирпичный	1. «Технодром»	октябрь-май	144
43	«STR - студия творческого развития», п. Красноленинский	1.«STR - студия творческого развития»	октябрь-май	144
44	«Изостудия «Юный художник», п. Красноленинский	1. «Изостудия «Юный художник»	октябрь-май	144
45	«Танцевально-театральная студия «Мы», с. Кышик	1. «Танцевально-театральная студия «Мы»	октябрь-май	144
46	«Мои первые проекты», с. Кышик	1. «Мои первые проекты»	октябрь-май	144
47	«Авиамодельный клуб «Авиа-Байт», п. Луговской	1. «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»	сентябрь-декабрь	72
48		2. «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»	январь-май	90
49		3. «Авиамодельный клуб «Авиа-Байт»	1 месяц в летний период 2025 года	18
50	«Байтик», п. Луговской	1. «Байтик» (6 - 8 лет)	сентябрь-декабрь	72
51		2. «Байтик» (6 - 8 лет)	январь-май	90
52		3. «Байтик» (9 - 11 лет)	сентябрь-декабрь	72

53		4. «Байтик» (9 - 11 лет)	январь-май	90
54		5. «Байтик» (9 – 14 лет)	сентябрь-декабрь	72
55		6. «Байтик» (9 – 14 лет)	январь-май	90
56		7. «Байтик» (10 - 12 лет)	сентябрь-декабрь	72
57		8. «Байтик» (10 - 12 лет)	январь-май	90
58		9. «Байтик» (11-17 лет)	сентябрь-декабрь	72
59		10. «Байтик» (11-17 лет)	январь-май	90
60		11. «Байтик» (5 групп)	1 месяц в летний период 2025 года	18
61	«Спортивный клуб», с. Нялинское	1. «Спортивный клуб» (3 группы)	октябрь-май	96
62	«Кукольный театр», с. Нялинское	1. «Кукольный театр»	октябрь-май	144
63	«Творческая мастерская «Народное творчество», с. Селиярово	1. «Творческая мастерская «Народное творчество»	октябрь-май	144
64	«Театральная студия «МХАТиК», с. Селиярово	1. «Театральная студия «МХАТиК»	октябрь-май	144
65	«Конструирование и моделирование изделий из древесины», п. Сибирский	1. «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (10-12 лет)	октябрь-май	144
66		2. «Конструирование и моделирование изделий из древесины» (13-16 лет)	октябрь-май	144
67	«Национальные виды спорта. Северное многоборье», д. Согом	1. «Национальные виды спорта. Северное многоборье»	октябрь-май	144
68	«Настольный теннис», с. Троица	1. «Настольный теннис»	октябрь-май	144
69	«Спортивный клуб», с. Тюли	1. «Спортивный клуб»	октябрь-май	144
70	«Робототехника», с. Цингалы	1. «Робототехника»	октябрь-май	144
71	«Арт-мастерская «Хобби бум», с. Цингалы	1. «РобоСтарт»	октябрь-май	144
72	«Робототехника», д. Шапша	1. «Робототехника» (8-12 лет)	октябрь-май	144
73	«Декоративно-прикладное творчество «Кудесники», д.Шапша	1. «Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»	октябрь-май	144

74	«Умелые ручки», д. Ягурьях	1. «Шахматы, шашки и другие игры на шахматной доске»	октябрь-май	144
----	----------------------------	--	-------------	-----

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проблема, над которой работает педагогический коллектив Центра: «Совершенствование модели культурно-образовательного пространства развития обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Цели и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2024-2025 учебный год.

### **Цели:**

совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в Учреждении в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;

развитие профессиональных компетентностей педагогов Учреждения;

развитие единого социокультурного и образовательного пространства в условиях интеграции Учреждения и образовательных организаций Ханты-Мансийского района;

непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения;

мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности.

### **Задачи:**

создание условий для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности в Учреждении;

приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;

разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, научно-методических и дидактических материалов;

организация повышения квалификации педагогических работников Учреждения;

организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (учебно-методическое документационное обеспечение, организационно-распорядительное обеспечение);

выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования;

использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников Учреждения.

В Центре дополнительного образования Ханты-Мансийского района в образовательную деятельность внедрены три формы наставничества «Ученик-ученик», «Педагог-ученик», «Педагог-педагог».

Благодаря накопленному опыту по использованию различных форм и реализации преемственных схем наставничества в учреждении создана рабочая группа по внедрению Целевой модели наставничества, которой изучены нормативные документы, систематизированы имеющиеся в учреждении материалы и разработаны локальные акты, которая прошла курсовую переподготовку по внедрению и реализации целевой модели наставничества, что послужило началом документального оформления уже сложившейся наставнической деятельности в учреждении.

Приказом от 27 ноября 2020 года № 190-О утверждены Программа наставничества, План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества, назначены ответственные лица за внедрение и реализацию модели наставничества. Данная программа направлена на создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов Учреждения.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	<b>Аналитическая деятельность:</b> -подготовка материалов для анализа деятельности Учреждения	администрация	в течение учебного года
2.	<b>Проектная деятельность:</b> разработка программы инновационной площадки «Содержание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения»	администрация, методисты	в течение учебного года
3.	<b>Диагностическая деятельность:</b> -проведение мониторинга качества образования	администрация	январь-март, апрель
4.	<b>Информационно-прикладная деятельность:</b> - систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов; -организация взаимодействия учреждения со средствами массовой информации; -публикация методических материалов на сайте Учреждения	администрация, методисты	в течение всего периода
5.	<b>Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов</b>		
5.1	Деятельность педагогического совета	директор	в течение всего периода
5.2	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, участие в конференциях	администрация педагоги д.о.	в течение всего периода
5.3	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов дополнительного образования: систематизация методических материалов	зам.директора по методической работе, методисты	в течение всего периода
5.4	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров	зам.директора по методической работе, методисты, педагоги д.о.	в течение всего периода

**Сведения об образовании педагогических и руководящих работников  
МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»**

<b>Количество руководящих работников</b>	<b>ВСЕГО</b>
Количество руководящих работников	<b>5</b>
Из них имеют высшее образование	<b>5</b>
<b>Количество педагогических работников (штатных)</b>	
Количество педагогических работников	<b>35</b>
Высшее образование	32
Среднее - профессиональное	3
Обучаются заочно	0
<b>Количество педагогов дополнительного образования - совместителей</b>	
Количество педагогов дополнительного образования - совместителей	<b>74</b>
Высшее образование	64
Среднее профессиональное	14
Среднее	-
Обучаются заочно	-

**Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических и руководящих работников  
МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования»**

<b>Количество руководящих работников</b>	<b>ВСЕГО</b>
всего руководящих работников	<b>5</b>
из них имеют высшую категорию	0
из них имеют первую категорию	0
соответствуют занимаемой должности	5
Не имеют категорий	-
<b>Количество педагогических работников (штатных)</b>	
Количество педагогических работников	<b>35</b>
высшая категория	14
первая категория	6
соответствуют занимаемой должности	10
Не имеют категорий	5
<b>Количество педагогов-совместителей</b>	
Количество педагогов-совместителей	<b>74</b>
высшая категория	17
первая категория	16
соответствуют занимаемой должности	0
не имеют категории	41



### 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

#### Задачи:

- ✓ создание условий для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в Учреждении.
- ✓ формирование положительного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

В Учреждении накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности: тренинги, беседы, организации летнего отдыха; привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях и проведению мероприятий. В 2020 году разработана программа профилактики правонарушений среди обучающихся «Правильный выбор». Все профилактические мероприятия с обучающимися проводятся в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и программы по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия, проводимые в учреждении.

Для педагогической и родительской общественности так же проводятся мероприятия по данному направлению: совещания, совместные со школами родительские собрания, конференции; практикумы по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Организация профилактической работы по противодействию потреблению психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Кроме этого, заместителями директора разрабатываются и распространяются буклеты, сборники методических рекомендаций, памятки по профилактической работе с детьми и подростками, оформляются информационные стенды, где размещена информация о телефонах доверия различных социальных служб. Для родителей были подготовлены памятки: «Определение признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Предупреждение противоправных действий», «Об информационной безопасности детей и подростков в сети Интернет», «Как вести себя, если вы обнаружили, что ваш ребенок употребляет ПАВ».

#### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги дополнительно о образования	постоянно
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	администрация, специалисты по охране труда и	постоянно

		технике безопасности	
3	Поддержание системы комфортной среды для пребывания в учреждении: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	администрация, заведующие хозяйством	постоянно
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги дополнительного образования	постоянно
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	постоянно
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	в период каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	постоянно
8	Создание благоприятной психологической среды	администрация, педагоги дополнительного образования	постоянно
9	Социальная защита участников образовательного процесса	администрация,	постоянно
10	Организация летнего отдыха обучающихся	администрация, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	май-июль
11	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	администрация	сентябрь-октябрь
12	Организация участия в муниципальных, районных, окружных мероприятиях, посвященных ЗОЖ	администрация, педагоги дополнительного образования	постоянно

#### 4. РАБОТА ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) занимают особое место.

Обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в форме индивидуальных занятий, а также в группах с детьми с равными возможностями.

##### Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году

Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная направленность	27	89
Физкультурно-спортивная	14	39
Социально-гуманитарная	11	38
Техническая	4	9
Естественнонаучная	20	62
Туристско-краеведческая	6	23
<b>Итого:</b>	<b>82</b>	<b>260</b>

Количественный охват детей-инвалидов дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году составил 33 человека.

##### Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью в 2023-2024 учебном году

Направленность программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	7	15
Физкультурно-спортивная	6	8
Техническая	2	3
Естественнонаучная	2	4
Социально-гуманитарная	2	2
Туристско-краеведческая	1	1
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

**Качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ  
для обучающихся с ОВЗ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Наименование населенного пункта</b>	<b>Количество детей с ОВЗ</b>
<b>Художественная направленность</b>			
1.	«Танцевальная студия «В ритме танца»	п. Выкатной	2
2.	Танцевальная студия «Лучики»	п. Кедровый	5
3.	Танцевальная студия «Россияночка»	п. Кедровый	1
4.	Изостудия «Юный художник»	п. Красноленинский	1
5.	Изостудия «Дизайн»	п. Кирпичный	11
6.	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Каркам ёш»	с. Кышик	6
7.	Танцевально-театральная студия «Мы»	с. Кышик	8
8.	Творческая мастерская «Народное творчество»	с. Селиярово	2
9.	Театральная студия «Молодежный квартал»	д. Согом	2
10.	Танцевальный кружок «Непоседы»	д. Согом	2
11.	«Музыкальный театр»	с. Тюли	2
12.	Умелые ручки	д. Ягурьях	1
13.	Изостудия «Мир красок»	с. Цингалы	1
14.	«Лицедей»	с. Цингалы	1
15.	«Арт мастерская «Хобби бум»	с. Цингалы	2
16.	Декоративно-прикладное творчество «Кудесники»	д. Шапша	5
17.	Народные танцы	д. Ярки	8
18.	«Танцевальный рай», педагог Кошелева М.А.	п. Луговской	1

19.	«Изостудия «Живопись»», педагог Конева Виктория Анатольевна	п.Луговской	9
20.	«Театральная студия «MaСka», педагог Есембаева Айгуль Эдуардовна	п.Луговской	3
21.	«Студия рукоделия»	п.Луговской	4
22.	Студия танцев «Звездочка»	п. Горноправдинск	1
23.	«Творчество и выражение»	п. Горноправдинск	2
24.	Студия песочной анимации «Арт-мастер»	п. Горноправдинск	5
25.	«Вязание»	п. Горноправдинск	1
26.	«Изостудия «Цветные ладошки»	п. Горноправдинск	1
27.	«Валяние»	п. Горноправдинск	2
			<b>ИТОГО: 89</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	«Волейбол»	с.Батово	3
2.	«Белая ладья»	д.Белогорье	3
3.	Спортивный клуб «Школа чемпиона»	п.Выкатной	1
4.	«Волейбол»	п.Кирпичный	3
5.	«Национальные виды спорта. Северное многоборье»	д.Согом	2
6.	«Спортивный клуб»	с.Нялинское	2
7.	Шахматы	с.Нялинское	1
8.	«Волейбол»	п.Сибирский	3
9.	«Спортивный клуб»	с.Тюли	2
10.	«Олимпиец»	с.Цингалы	6
11.	«Шахматы»	д.Шапша	6
12.	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	п.Луговской	3
13.	«Фитнес-аэробика»	п. Горноправдинск	1
14.	«Плавание»	п. Горноправдинск	3
			<b>ИТОГО: 39</b>

<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1.	«3D – Делай Добро Другим»	с. Батово	1
2.	«Юный патриот»	д. Белогорье	1
3.	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	п.Кедровый	2
4.	Мои первые проекты	с.Кышик	3
5.	Военно-патриотический клуб «России славные сыны»	с.Кышик	7
6.	«Юный патриот»	с.Селиярово	1
7.	«Юный патриот»	д.Ягурьях	3
8.	Военно-патриотический клуб «Я- Патриот!»	п.Кедровый	1
9.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»	с.Цингалы	1
10.	«Юные Инспектора Дорожного Движения»	д.Шапша	3
11.	Волонтерское движение «Хочу помогать»	д.Шапша	2
12.	Военно-патриотический клуб «Патриоты России»	д.Ярки	5
13.	«Волонтерское движение «Рука в руке»	п.Луговской	6
14.	«Вымпел»	п.Луговской	5
15.	«Юнармейский отряд «Юные патриоты»	п.Луговской	8
16.	«Команда КВН «Стоп-кран»	п.Луговской	1
17.	«Наследие»	п.Луговской	3
18.	ЮИДД «Зеленый луч»	п. Горноправдинск	2
19.	ВПК «Юнармеец»	п. Горноправдинск	3
20.	«Школа юной леди»	п. Горноправдинск	4
			<b>ИТОГО: 62</b>
<b>Техническая направленность</b>			
1.	«Техническое моделирование и архитектурное макетирование»	с. Батово	2
2.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п.Кедровый	1
3.	«Технодром»	п.Кирпичный	4

4.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п.Сибирский	4
5.	«Робототехника»	с.Цингалы	3
6.	«ЛЕГО-мастер»	п.Выкатной	2
7.	«3-D моделирование»	с.Цингалы	1
8.	«Робототехника»	д.Шапша	1
9.	«Байтик»	п.Луговской	14
10.	«Авиамодельный клуб Авиа-Байт»	п.Луговской	1
11.	«Студия мультипликации «КАДР»	п.Луговской	5
			<b>ИТОГО: 38</b>
<b>Естественнонаучная</b>			
1.	Эколаборатория «Азбука экологии»	Кедровый	5
2.	«Эколята»	Шапша	1
3.	«Моя планета»	п. Горноправдинск	1
4.	«Эко-лаборатория дошкольника»	п. Горноправдинск	2
			<b>ИТОГО: 9</b>
<b>Туристско-краеведческая</b>			
1.	«Краеведческий музей»	Выкатной	2
2.	Констриктор	Елизарово	4
3.	«Родина. Музейное дело»	Кирпичный	5
4.	«Краевед»	п.Луговской	6
5.	«Туризм»	п.Луговской	5
6.	«Туризм»	п. Горноправдинск	1
			<b>ИТОГО: 23</b>
			<b>Всего: 260</b>

**Качественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ  
для обучающихся с инвалидностью**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</b>	<b>Наименование населенного пункта</b>	<b>Количество детей с инвалидностью</b>
<b>Художественная направленность</b>			
1.	«Творческая мастерская «Волшебные ладошки»	п. Бобровский	1
2.	Театральная студия «Молодежный квартал»	д.Согом	2
3.	«Музыкальный театр»	с.Тюли	1
4.	Кукольный театр	с.Нялинское	1
5.	«Творчество и выражение»	п. Горноправдинск	1
6.	Студия песочной анимации «Арт-мастер»	п. Горноправдинск	5
7.	«Вязание»	п. Горноправдинск	4
			<b>ИТОГО:15</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	«Белая ладья»	д. Белогорье	1
2.	«Шахматы»	с.Нялинское	1
3.	«Волейбол»	п.Сибирский	1
4.	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	п.Луговской	1
5.	«Плавание»	п. Горноправдинск	3
6.	«Спортивный клуб»	с.Тюли	1
			<b>ИТОГО: 8</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1.	«Юный патриот»	д.Ягурьях	1
2.	«Школа юной леди»	п. Горноправдинск	1



			<b>ИТОГО: 2</b>
<b>Техническая направленность</b>			
1.	«Конструирование и моделирование изделий из древесины»	п.Кедровый	2
2.	«Студия мультипликации «КАДР»	п.Луговской	1
			<b>ИТОГО: 3</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	«Краевед»	п.Луговской	1
			<b>ИТОГО: 1</b>
<b>Естественнонаучная</b>			
1.	«Моя планета»	п. Горноправдинск	3
2.	«Агрономик»	п. Горноправдинск	1
			<b>ИТОГО: 4</b>
			<b>Всего: 33</b>

В Учреждении накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того, организация совместной деятельности и общения детей с ОВЗ между собой и другими воспитанниками из детских объединений способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

## **5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В Учреждении работа по выявлению, развитию молодых талантов, поддержки одаренных детей осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения на 2022-2026 годы, Программой воспитания, Образовательной программой.

Работа в данном направлении строится по трем основным этапам.

**Первый этап.** Аналитический (1-2 год обучения), здесь для выявления элементов одаренности у обучающихся учитываются их успехи в различных видах творческой деятельности, проводятся начальное и целевое тестирование, предусмотренные в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В данный период ребенок имеет возможность попробовать свои силы в нескольких творческих объединениях, поэтому на первом этапе часы вариативной части обучения используются для организации многочисленных творческих мастерских: декоративно-прикладного искусства; музыкальной культуры; изобразительной деятельности, конструкторской и изобретательской деятельности, спортивной деятельности, шахматного образования и пр., что является источником приобретения новых знаний и нового опыта и служит основой для трансформации этих знаний в других сферах деятельности в последующие годы обучения.

**Второй этап.** Диагностический (2-3 год обучения). Здесь производится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через учебную и воспитательную виды деятельности. Как правило, на данном этапе обучающиеся уже определились с выбором нужного направления дополнительного образования.

В этот период осуществляется постепенный переход к обучению посредством методов, развивающих мышление, побуждающих к самостоятельной работе ориентирующих на дальнейшее самосовершенствование и самообразование. На этом этапе используются целесообразные групповые формы работы: мозговые штурмы, ролевые

тренинги, игры, исследовательские работы и проекты, творческие проекты, зачеты и т.д.

**Третий этап (4-5 год обучения).** Этап формирования, углубления, развития способностей обучающихся, создания системы педагогического сопровождения и поддержки одарённых детей. Последние годы обучения – это особое образовательное пространство, в рамках которого создаются условия для развития коммуникативных компетенций ребенка.

Исходя из этого, формируется и новая методика организации образовательной и воспитательной деятельности в учреждении, предполагающая использование различных педагогических технологий: игровых, тренинговых, проектировочных, включающая индивидуальные формы учебной деятельности обучающихся, работу по индивидуальным программам; выработку проектно-исследовательских навыков; самоопределение обучающихся в профилирующих направлениях.

## 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

### Задачи:

Привлечение родителей, обучающихся, к активному участию в жизни учреждения.

Привлечение потенциала социума для развития Учреждения.

### Основные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Организация работы Управляющего Совета учреждения	администрация	в течение всего периода
2	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий	администрация, МС	в течение всего периода
3	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
4	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО	в течение всего периода
5	Организация и проведение родительских собраний в учреждении	администрация, педагоги ДО,	в течение всего периода

		педагоги-организаторы	
6	Организация рекламы услуг МАУ ДО ХМР «ЦДО»	администрация	в течение всего периода
7	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения, благоприятного общественного мнения о МАУ ДО ХМР «ЦДО»	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
8	Организация участия в массовых мероприятиях, организуемых администрацией района	администрация, педагоги-организаторы	в течение всего периода
9	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	администрация	в течение всего периода
10	Освещение работы учреждения в СМИ	администрация, МС	в течение всего периода
11	Организация работы сайта МАУ ДО ХМР «ЦДО»	администрация, системный администратор	в течение всего периода

В учреждении налажено тесное сотрудничество с родителями детей, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Родители приглашаются на мероприятия: дни открытых дверей, концерты, конференции, выставки, привлекаются для проведения совместных мероприятий, мастер-классов, спортивных соревнований и других мероприятий, привлекаются при подготовке детей к районным, региональным, всероссийским мероприятиям.

С целью осуществления общественного характера управления по вопросам функционирования и развития учреждения дополнительного образования в организации созданы и функционируют управляющие советы.

На управляющих советах совместно обсуждаются вопросы развития и функционирования учреждения, создание условий для детей, вопросы безопасности образовательной деятельности, родители входят в состав комиссии по распределению стимулирующих выплат, жюри, входят в состав комиссии по приемки учреждения к новому учебному году, приемки летних оздоровительных лагерей. Мнение родителей учитывается при составлении расписания занятий в объединениях по направленностям.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Задачи:

Создать необходимые условия для успешной работы педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества учреждения.

Организовать участие в грантовых конкурсах разных уровней.

Организовать привлечение спонсорских средств в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

Расширять поле бизнес-партнёрства учреждения.

### Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	администрация	в течение всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	заведующие хозяйством	октябрь
3.	Благоустройство территории МБУ ДО	заведующие хозяйством	в течение всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	специалисты по охране труда и технике безопасности	в течение всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	администрация, заведующие хозяйством	при наличии средств
6.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов	МС, педагоги ДО	в течение всего периода
7.	Привлечение внебюджетных средств	администрация	в течение всего периода
8.	Смотр кабинетов к началу учебного года	администрация	сентябрь
9.	Подготовка кабинетов к зимнему периоду	педагоги ДО	ноябрь
10.	Озеленение кабинетов	педагоги ДО	ноябрь
11.	Оформление актов зала к новогодним праздникам	педагоги-организаторы, заведующие	декабрь

		хозяйством, педагоги ДО	
12.	Текущий ремонт зданий, помещений учреждения	заведующие хозяйством	июль-август

## 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из задач деятельности Учреждения является развитие эффективной системы управления учреждения. Основные мероприятия в данном направлении:

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов Учреждения в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, внесение изменений в Устав учреждения.	администрация	август-сентябрь
2.	Разработка необходимых локальных актов.	администрация	в теч. всего периода
3.	Рассмотрение возможностей оказания платных образовательных услуг, разработка соответствующих документов.	администрация	в теч. всего периода
4.	Формирование, актуализация банка педагогической информации учреждения.	администрация	в теч. всего периода
5.	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса.	администрация	в теч. всего периода
6.	Организационно-педагогическая деятельность администрации учреждения: - распределение прав, обязанностей, ответственности между сотрудниками учреждения; - подготовка и сдача отчетности; - составление циклограммы работы учреждения; - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента; - организация традиционных мероприятий учреждения.	администрация	в теч. всего периода
1.	<b>Инспекционно-контрольная деятельность:</b> <i>Предварительный контроль:</i>	тарификационная комиссия	август-сентябрь

	Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана	администрация	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	администрация	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	системный администратор,	в теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность учреждения к учебному году	администрация	сентябрь
6.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	педагогический совет	сентябрь-октябрь
7.	<b>Текущий контроль:</b> Заседания педагогического совета.	администрация	в теч. всего периода
8.	Совещания при директоре.	администрация	в теч. всего периода
9.	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	администрация	в теч. всего периода
10.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	администрация	в теч. всего периода
11.	Контроль за сохранностью контингента.	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
12.	Контроль за сроками реализации документов.	администрация	в теч. всего периода
13.	Контроль за ведением документации педагогов дополнительного образования.	администрация	в теч. всего периода
14.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса в объединениях дополнительного образования, работающих на базе образовательных организаций (школы, детские сады)	администрация (в сотрудничестве с руководителями ОО)	в теч. всего периода
15.	Контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности.	комиссия по охране труда	в теч. всего периода
16.	Отслеживание результативности участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях районного, муниципального, окружного уровней.	МО	в теч. всего периода
17.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса.	администрация	март-май

## 9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

**Основная цель** мониторинга эффективности образовательной программы заключается в выявлении способности учреждения содействовать развитию личности ребенка. Чем более высок уровень способности, тем выше эффективность системы, и наоборот.

**Задачи** изучения следующие:

определить компоненты и факторы системного образования, которые в большей или меньшей степени влияют на развитие личности ребенка;

выявить сформированность отдельных качеств личности обучающегося;

выявить образовательный уровень обучающихся;

определить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;

выяснить уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в Учреждении.

*Критерии «факта»:*

реализация основных направлений программы развития;

соответствие содержанию, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям Учреждения;

связь образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов;

четкий режим и организация жизни;

удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся;

сохранность контингента обучающихся;

высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах;

улучшение материально-технической базы.

*Качественные критерии:*

общий психологический климат в Учреждении;

стиль отношений в Учреждении;

самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт;

изменения уровня воспитанности выпускников Учреждения, нравственности, социализации, поведения обучающихся;

изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся;

профессиональный и личностный рост педагогов.

Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в течение всего срока реализации программ.



## 10. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сохранение и культивирование уникальности личности каждого ребенка.
2. Высокий уровень достижений обучающихся.
3. Социализация, педагогическая помощь и поддержка участников образовательной деятельности.
4. Применение инновационных подходов к деятельности.
5. Разработка и реализация инновационных программ, методик, технологий, целенаправленное осуществление организации свободного времени в интересах детей, родителей, государства.
6. Сохранение системы повышения профессионального мастерства.
7. Создание условий для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.
8. Совершенствование программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укрепление материально-технической базы учреждения.
9. Совершенствование системы оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
10. Сохранение и обновление кадрового состава через создание оптимальных условий для работы. Совершенствование системы поощрения и стимулирования работников, системы контроля.
11. Совершенствование программ через поиск новых форм учебной и воспитательной деятельности, оптимизация сроков обучения, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
12. Привлечение негосударственного сектора в развитие учреждения, расширение дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг.
13. Укрепление материально-технической базы.