



Комитет по образованию
администрации Ханты-Мансийского района
муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»

ПРИКАЗ

03 октября 2024 г.

№ 333-О

О назначении наставников и формировании наставнических пар

Во исполнение приказов муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» от 15.04.2022 № 102-О «Об организации работы по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников», от 15.04.2022 № 101-О «Об организации работы по реализации системы (целевой) модели наставничества обучающихся», в целях оказания методической помощи, содействия адаптации и профессиональному росту молодому специалисту, создания условий для максимально полного раскрытия потенциала обучающихся образовательного процесса, формирования эффективной поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать наставнические пары на 2024-2025 учебный год (приложение 1, приложение 2).
2. Определить:
 - 2.1. формы наставничества «педагог – ученик», «ученик-ученик».
 - 2.2. ролевые модели «педагог – высокомотивированный ученик», «ученик – ученик в условиях адаптации», «педагог – ученик с ограниченными возможностями здоровья», «педагог – ученик, проявивший выдающиеся способности», «педагог - ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации», «успевающий ученик – неуспевающий ученик».
3. Наставникам обеспечить разработку программ наставничества в отношении наставляемых не позднее 10.10.2024 года.
4. Назначить кураторами наставнических пар:
Кошелеву Марину Арисовну, заместителя директора по учебно-

воспитательной работе (структурное подразделение п. Луговской);
Жилину Оксану Александровну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение п. Горноправдинск);
Момзикову Наталью Викторовну, заместителя директора по методической работе.

5. Кураторам наставнических пар:

5.1. оказать содействие наставнической паре в разработке программы наставничества, ее реализации, и своевременной корректировке;

5.2. отслеживать реализацию программы наставничества.

6. Кураторам и наставникам представить результаты реализации программ наставничества не позднее 31 мая 2025 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.И.Фуртунэ

Наставнические пары на 2024-2025 учебный год

структурное подразделение п.Луговской

№	Форма наставничества	Ролевая модель	Объединение	Наставник	Наставляемый
1.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Краевед», «Театральная студия «МаСка»	Есембаева Айгуль Эдуардовна, педагог дополнительного образования	Шаргин Игорь Александрович, ученик
2.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»		Кандыказакова Зауреш Эдуардовна, педагог-организатор	Мухаметзянов Новруз Насеминович, ученик
3.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Шахматная гостиная «Белая ладья»	Кошелева Анна Александровна, педагог дополнительного образования	Осипенко Роман Дмитриевич, ученик
4.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Студия рукоделия»	Васильева Марина Михайловна, педагог дополнительного образования	Новоселова Василина Петровна, ученик
5.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Байтик (11-17 лет)	Еленчук Виталий Иванович, педагог дополнительного образования	Мухаметзянов Новруз Насеминович, ученик
6.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Ганцевальный рай»	Кошелева Марина Арисовна, педагог дополнительного образования	Кошелева Алиса Константиновна, ученик
7.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Студия мультипликации «КАДР»	Перепелкина Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования	Тимофеева Валерия Васильевна, ученик

8.	«Педагог-ученик»	«Педагог – высокомотивированный ученик»	«Юнармейский отряд «Юные патриоты»	Цыбуляк Олег Сергеевич, педагог дополнительного образования	Истомин Алексей Иванович, ученик
9.	«Ученик – ученик»	«Ученик – ученик в условиях адаптации»	«Изостудия «Живопись»	Конева Екатерина, ученик Куратор: Конева Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования	Аудукова Анастасия Александровна, ученик

Наставнические пары на 2024-2025 учебный год

структурное подразделение п.Горноправдинск

№	Форма наставничества	Ролевая модель	Объединение	Наставник	Наставляемый
1.	«Педагог-ученик»	«Педагог – ученик с ограниченными возможностями здоровья»	«Вязание»	Фагхуллина Елена Петровна, педагог дополнительного образования	Лацинина София Евгеньевна, ученик
2.	«Педагог-ученик»	«Педагог – ученик, проявивший выдающиеся способности»	«ЮИДД «Зеленый луч»	Баталова Марина Петровна, педагог дополнительного образования	Никифорова Яна Денисовна, ученик
3.	«Педагог-ученик»	«Педагог - ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации»	«Мир моих увлечений» (кулинария)	Сушицкая Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования	Багманова Сабрина Эдуардовна, ученик
4.	«Педагог-ученик»	«Педагог – ученик, проявивший выдающиеся способности»	«Изо студия» «Арт- пространство»	Стерхова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	Семёнова Алёна Дмитриевна, ученик
5.	«Ученик-ученик»	«Успевающий ученик – неуспевающий ученик»	«Военно-патриотический клуб «Юнармеец»	Салмин Дмитрий курагор: Галченко Евгений Петрович, педагог дополнительного образования	Никифорова Алиса Денисовна, ученик