

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
Фуртуна Н.И.  
приказ от 21.10.2024 № 358-О



**ПРОГРАММА**  
осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
**«Профессии будущего»**

возраст обучающихся: 6 – 16 лет  
срок реализации: 26.10. – 02.11.2024

**Автор-составитель программы:**  
Кошелева Марина Арисовна,  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
**Начальник лагеря:**  
Кандыказакова Зауреш Эдуардовна,  
педагог-организатор

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего»
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.
<b>3</b>	<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>4</b>	<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительное.
<b>5</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание условий для включенности детей, подростков в игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
<b>6</b>	<b>Автор программы</b>	Кошелева Марина Арисовна
<b>7</b>	<b>Руководитель программы</b>	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна
<b>8</b>	<b>Субъект РФ, представивший программу</b>	Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д.2.
<b>9</b>	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
<b>10</b>	<b>Адрес организации</b>	Тюменская область, ХМАО – Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина д. 2.
<b>11</b>	<b>Телефон, факс</b>	(83467) 378-064
<b>12</b>	<b>Место проведения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», п. Луговской
<b>13</b>	<b>География участников</b>	Учащиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Луговской»
<b>14</b>	<b>Количество участников</b>	55
<b>15</b>	<b>Сроки проведения</b>	26.10.2024– 02.11.2024 года
<b>16</b>	<b>Количество смен</b>	одна
<b>17</b>	<b>Кадры</b>	Педагоги дополнительного образования
<b>18</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей
<b>19</b>	<b>Официальный язык программы</b>	Русский

## Пояснительная записка

*Детство как лучик – солнечный, радостный.*

*Детство как дождик – радугой-дугой.*

*Детство как мир непростой и загадочный.*

*Детство как сказка – оставайся со мной!*

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость осенних каникул для удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации каникулярного оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центра дополнительного образования». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития. Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления «Профессии будущего» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования.

**Новизна программы** прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по

созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Педагогическая идея программы** «Профессии будущего» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

**Первая линия** – духовно-творческая, идеальная, берущая начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества, сегодняшних чаяний и преобразований.

**Вторая линия** – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно материализоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений, педагогов, семьи. Она призвана обозначить задачи – чему и как учить, как действовать взрослым и детям в рамках временных коллективов.

Педагогическая основа программы «Профессии будущего» - игра. Игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели программы избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

#### **Понятийный аппарат программы**

**Адаптированность** – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

**Креативность** – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

**Самосовершенствование** – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этичных) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

**Самореализация** – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

**Самоценность** – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

**Социальный опыт** – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

**Сотрудничество** – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

**Сотворчество** – совместное с кем-либо творчество.

**Программа рассчитана** на детей 6 - 16 лет

**Срок реализации** - 7 дней, осенние каникулы, 26.10 по 02.11.2024 г.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей участников специальной военной операции; семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; приёмных детей; детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Целью** сюжетно-ролевой игры является организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для свободного развития, творческого досуга, оздоровления ребенка.

**Цель программы:** содействие формированию у обучающихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей.

**Задачами** являются:

1. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в каникулярный период;

2. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого ребят лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;

3. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

**Развитие** – физическое, духовное, интеллектуальное, социальное, творческое, коммуникативных навыков и умений;

**Досуг** – организация которого стимулирует развитие. Его характеристики: целесообразность, вариативность, праздничность, эмоциональность;

**Оздоровление:** природосообразное, позволяющее использовать все имеющиеся возможности природно-климатических, естественно-географических условий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

**Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Будут сформированы такие ценности, как:

- профессиональная ориентация в мире профессий;

- оздоровление, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

- личностный рост участников смены.

#### **Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

- будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в отрядах, участии в соревнованиях, спортивных мероприятиях.

#### **Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

- будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

#### **Социальное развитие (коммуникации)**

- будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

#### **Основные принципы:**

- добровольность участия;

- открытость для подростков и детей всех социальных категорий;

- активное включение каждого в деятельность по реализации программы;

- разумное разрешение возникающих конфликтов;

- сотрудничество взрослых и детей

#### **Кадровое обеспечение:**

- Начальник лагеря

- воспитатель;

- вожатый;

- медицинский работник;

- младший обслуживающий персонал.

**База реализации программы:** муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» п.Луговской

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **Механизм реализации программы**

Программа «Профессии будущего» реализуется в игровой форме, причем игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Программу «Профессии будущего» предполагается осуществить в период осенних каникул 2024 года. В начале смены участники знакомятся с программой и техникой безопасности.

Каждая смена предусматривает следующие периоды:

#### **Организационный период**

В этот период происходит формирование первичных детских коллективов (первичные КТД, коммуникативные игры), проводятся деловые игры для создания органов взаимодействия, диагностические мероприятия, тренинги общения, эмоциональные шоу-знакомства.

Внутренняя структура выстроена с учетом последовательных этапов адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности. День первый знакомства – «Это Я...» - включает первичные КТД, коммуникативные игры, диалоги «О тебе и о себе».

День второй знакомства – «Это мы» - включает игры и КТД на выявление творческого, спортивного, интеллектуального потенциала: эстафету «Я + Ты = Мы», возрастные игры.

День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.

#### **Результатом организационного периода должно стать:**

- общие отношения дружества на уровнях «ребенок – ребенок», «ребенок – вожатый», «ребенок – коллектив»;
- общее настроение творческой атмосферы;

- общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности;

- общее желание делать отдых интересным и праздничным.

### **Основной период.**

Основной период включает тематические подпериоды, каждый из которых выстроен в форме единой сюжетной игры и предполагает внутреннюю структуру развития по возрастающей горизонтали (от малых форм к большим, от индивидуальных к групповым и коллективным). Организаторами одного из тематических периодов становится творческая инициативная группа, созданная специально для организации конкретного КТД.

Данная деятельность позволяет выявить среди участников спортсменов, организаторов, артистов.

Педагогическим обеспечением тематических периодов выступают специально разработанные игровые технологии, ситуации, модели поведения и отношений детей и взрослых.

### **Итоговый период.**

Итоговый период предполагает подведение итогов лагерной смены на двух уровнях: условно-деловом и эмоциональном. Первый уровень складывается из диагностических мероприятий, последних сборов, церемоний награждения и чествования. Второй уровень включает в себя огоньки «расскажи мне обо мне», церемонии закрытия.

Особую роль в развертывании данной программы играет прогнозирование результатов, в качестве которых должны стать:

- полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации;
- саморазвитие и самореализация;
- рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других);
- временный детский коллектив;
- динамика развития;
- атмосфера свободного общения и любви к ближнему.

### **Этапы реализации программы**

*Подготовительный период включает:*

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;



- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;

- оформление коридора, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

#### Организационный период (первые 3 дня).

*Цель:* создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

#### *Задачи:*

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути и правил игры. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены.

#### Основной период.

*Цель:* реализация программы.

#### *Задачи:*

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

#### Итоговый период.

*Цель:* анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

#### *Задачи:*

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

## МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ИГР И МЕРОПРИЯТИЙ

- актовый зал
- спортивный зал
- детская библиотека

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Информационно - методическое обеспечение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

### **Система мотивации и стимулирования участников**

#### **Продвижение по карьерной лестнице в мире профессий**

(набравшим 16 баллов, выдается удостоверение, подтверждающее должность)

Стажер

Консультант

Старший консультант

Младший менеджер

Менеджер

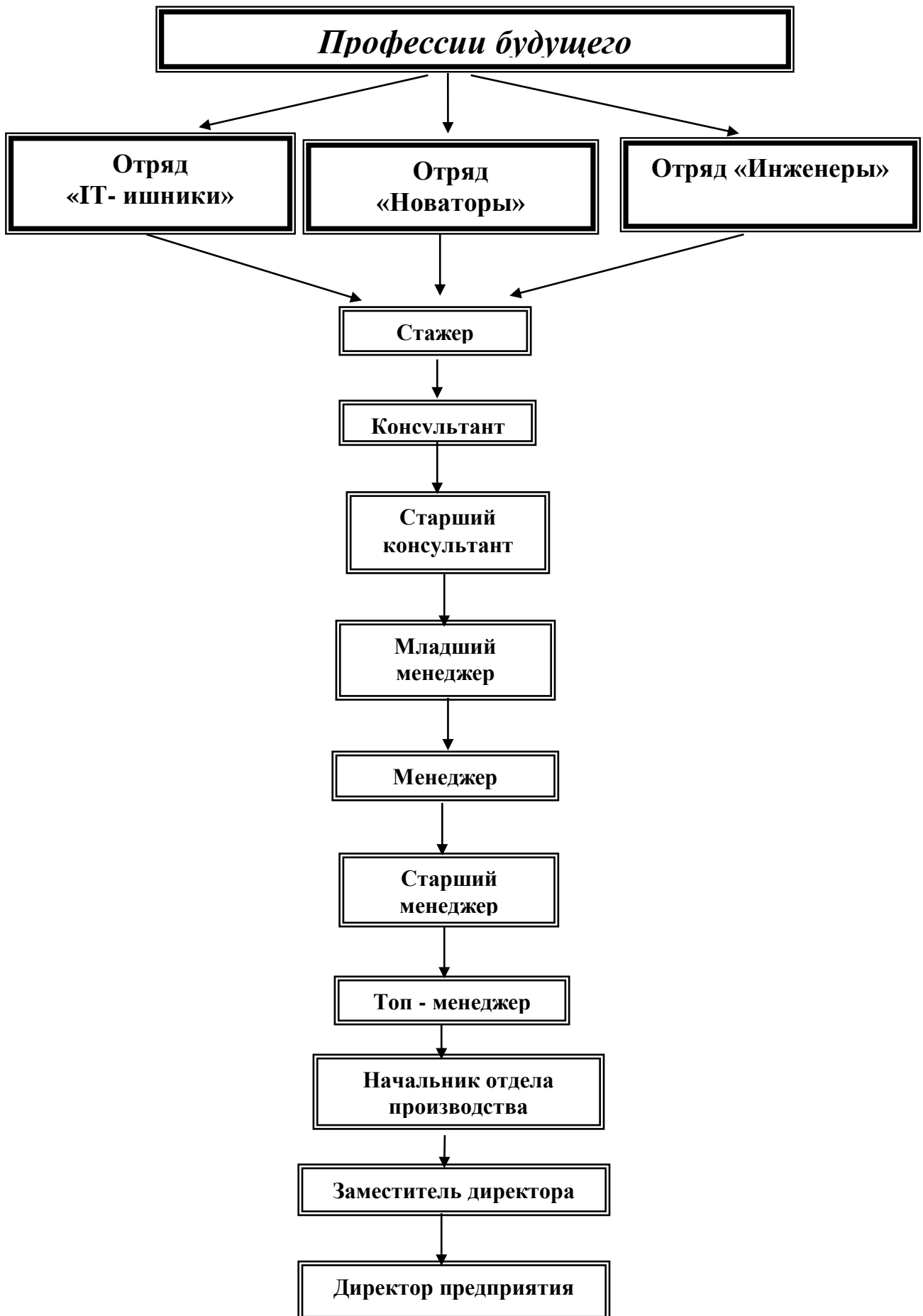
Старший менеджер

Топ – менеджер

Начальник отдела производства

Заместитель директора

Директор предприятия



### **Начисление баллов:**

- ✓ За чистоту в отряде – 2 балла.
- ✓ За участие в мероприятиях (победитель) – 5 баллов.
- ✓ За участие в мероприятиях – 1 балл
- ✓ За оригинальное оформление стенгазет - 3 балла
- ✓ За помощь вожатым – 1 балл
- ✓ За проведение зарядки – 2 балла
- ✓ За проведение игры – 3 балла
- ✓ За дежурство в столовой – 2 балла
- ✓ За хорошее поведение в отряде – 3 балла

### **Штрафные санкции:**

- ✓ За нарушение правил поведения -10 баллов
- ✓ За выход без разрешения за территорию лагеря -10 баллов
- ✓ За оскорбление личности – 15 баллов
- ✓ За беспорядок в отряде – 5 баллов

1. Жители отрядов зарабатывают баллы, которые меняют на кирпичики для своего дома.

2. Каждый отряд строит свой отрядный дом, в котором изучают какую профессию.

3. Баллы суммируются, все баллы превращаются в кирпичи, из которых строится свой дом.

4. За каждое мероприятие отряд победитель получает кирпичики

5. В конце смены отряд должен представить свою профессию на Фестивале города Мастеров.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

### ***1 день***

09.00 - 09.30	Здравствуй, лагерь! (прием детей)
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00 –10.30	Игры на свежем воздухе
10.30 – 12.30	Мероприятия отрядные
12.30 – 13.00	Обед
13.00 - 14.30	Проведение отрядных мероприятий
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня (линейка)

### ***2 день***

09.00 - 09.30	Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим».
09.30 - 10.00	Открытие лагеря. Театрализованное представление.
12.30 –13.00	Обед «Где щи, там и нас ищи».
13.20 – 14.00	День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.
14.00 - 14.30	Подведение итогов дня (линейка)
14.30 – 15.00	До свидания лагерь.

### *Режим дня*

<b>8.45 – 9.00</b>	Сбор детей
<b>9.00 – 9.30</b>	Линейка (сообщение тематической направленности дня,), зарядка
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 13.00</b>	Работа по плану отрядов, профориентационные мероприятия, работа мастер-классов, (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед
<b>13.30 – 14.30</b>	Свободное время, организаций отдыха и оздоровления детей
<b>14.30 -15.00</b>	Линейка (подведение итогов дня)
<b>15.00</b>	Уход детей домой

## План-сетка мероприятий

<i>День смены</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование дня</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
<i>1 день</i>	<b>26.10. 2024 г.</b>	<i>День знакомства</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Распределение по отрядам.</li> <li>3. Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>4. Час правил дорожного движения «Будь внимателен на дороге».</li> <li>5. Игры на сближение «Мы вместе».</li> <li>5. Операция «Уют».</li> <li>6. Видеовикторина «Впереди планеты всей».</li> </ol>
<i>2 день</i>	<b>28.10.2024 г.</b>	<i>Знакомство с профессией «Историк»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка, зарядка;</li> <li>2. Отрядные дела (подготовка к конкурсной программе «Я- гражданин России!»)</li> <li>3.Профессия «Историк»: видео урок «История в лицах»;</li> <li>4. Беседа медицинского работника: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»;</li> <li>4. Открытие смены «Профессии будущего».</li> <li>5. Своя игра «Всё о России»</li> </ol>
<i>3 день</i>	<b>29.10.2024 г.</b>	<i>День знакомства с профессией «Военный»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Конкурс «Лучший отрядный уголок».</li> <li>3. Отрядные дела (подготовка к конкурсной программе «Я- гражданин России!»).</li> <li>4. Беседа «Осторожно терроризм!». Показ видеороликов «Правильные действия при нападении террористов».</li> <li>5. Спортивная игра «Большие олимпийские игры».</li> <li>6. Конкурс рисунков «Защитники России».</li> </ol>

<b>4 день</b>	<b>30.10.2023 г.</b>	<b>День знакомство с профессией «Дипломат»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Митинг «Пока мы помним будем жить!». Акция «Свеча памяти»</li> <li>3. Литературная композиция «Памяти жертв политических репрессий»</li> <li>4. Беседа «Дипломат - кто это, что делает, где учиться».</li> <li>5. Игровой тренинг «Давайте жить дружно!»</li> <li>6. Квест «Сказочные помощники».</li> </ol>
<b>5 день</b>	<b>31.11.2023 г.</b>	<b>День знакомство с профессией «IT-специалист»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Познавательная программа «Кто такие IT-специалисты и как стать одним из них».</li> <li>3. Отрядные дела (подготовка к конкурсной программе «Я- гражданин России!»)</li> <li>4. Кибер соревнования</li> <li>5. Военно-патриотические соревнования «Будущие защитники России»</li> </ol>
<b>6 день</b>	<b>01.11.2023 г.</b>	<b>День знакомство с профессией «Имиджмейкер»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Отрядные дела (подготовка к конкурсной программе «Я- гражданин России!»).</li> <li>3. Познавательная программа «Имиджмейкер: кто это такой, что делает и как им стать».</li> <li>4. Интерактивная игра «Стильные штучки»</li> <li>5. Спортивная игровая программа «Русские игры- воспитание выносливых»</li> </ol>
<b>7 день</b>	<b>02.11.2023 г.</b>	<b>День закрытия «Я- Россиянин!»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Выставка рисунков «Моя Россия».</li> <li>3. Игра-путешествие «Мой дом Россия!».</li> <li>4. Конкурсная программа «Я- гражданин России!».</li> </ol>