

Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАУ ДО ХМР «Центр  
дополнительного образования»  
протокол № 1 от 31.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
МАУ ДО ХМР «ЦДО»  
Н.И. Фуртунэ  
приказ № 304-О от 02.09.2024 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

2024 г.

## Содержание:

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цель и задачи программы	7
4. Особенности организации воспитательной работы	8
5. Принципы реализации программы	10
6. Формы работы	10
7. Приоритетные направления воспитательной работы	11
8. Основные направления деятельности по реализации программы	14
9. Основные воспитательные мероприятия на 2024-2025 учебный год	16
10. Ожидаемые результаты	33

## І. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Цель	Цель воспитания - создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, духовное и физическое самосовершенствование, становление в социуме.
Задачи программы	<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;</li><li>-предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности объединений различной направленности;</li><li>-развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;</li><li>-способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.</li></ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;</li><li>-формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;</li><li>-содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;</li><li>- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся</li></ul>

	<p>через мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;</p> <p>-содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>-совершенствование системы воспитательной работы посредством использования современных инновационных технологий в дополнительном образовании.</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»</p>
Участники программы	<p>Обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители)</p>
Нормативная основа программы	<p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Закон РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999);</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России (2009);</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>

	<p>Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»</p>
Информационное обеспечение программы	Размещение информации о мероприятиях на сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год

## II. Пояснительная записка

Духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовка их к самостоятельной жизни является важнейшей составляющей развития общества, государства. Государственная политика в области воспитания определена в преамбуле Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства». Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создании условий для самореализации личности.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ предложено ввести механизм организации воспитательной работы.

В современных условиях сложившейся социально-культурной ситуации изменился социальный заказ общества учреждениям дополнительного образования. На первый план вышла потребность в воспитании культурно образованного человека, одинаково успешного во многих сферах деятельности.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей - это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися. Дополнительное образование дает возможность увидеть результат своего труда. Творчество и разнообразная деятельность способствует активизации личностных ресурсов, противостоящих негативному воздействию внешней среды.

Система воспитания и образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся, увеличивая пространство, где они могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества, демонстрировать те способности, которые в основном остаются невостребованными школьным образованием. Предоставляя широкий спектр деятельности (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по выбору, участие в конкурсах различного уровня), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» включает личность обучающегося в многогранную творческую деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программа воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой учреждения и Уставом.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **III. Цель и задачи программы**

**Цель:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, выработанных обществом;

2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

**Задачи:**

**предметные:**

-содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;

-предоставление возможности каждому ребенку участия в деятельности объединений различной направленности;

-развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

-способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

**личностные:**

-способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

-формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;

-содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности.

***метапредметные:***

-развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;

-содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся;

-совершенствование системы воспитательной работы посредством использования современных инновационных технологий в дополнительном образовании.

#### **IV. Особенности организации воспитательной работы**

На территории Ханты-Мансийского района в сфере дополнительного образования осуществляют свою деятельность 3 учреждения дополнительного образования: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа», муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа Ханты-Мансийского района».

Наибольший спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся ежегодно предоставляет Центр дополнительного образования – 319 программ в 2024-2025 учебном году.

Специфика муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» заключается в том, что, не имея собственных зданий на территории Ханты-Мансийского района, Учреждение осуществляет образовательную деятельность на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района (школы и детские сады). В целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 25 образовательными организациями Ханты-Мансийского района заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением. Штатная численность педагогических работников составляет 107 человек, из них 33 – работники с основным местом работы в учреждении, 74 - педагоги-совместители.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» располагает большим количеством детских творческих объединений, студий, осуществляющих образовательную деятельность по 6 направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;



-туристско-краеведческой.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, военно-патриотическому воспитанию, а также созданию условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельно технические задачи, приобретение навыков конструирования и моделирования, стимулирование находчивости, изобретательности, поисковой творческой деятельности, на овладение основами робототехники.

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на укрепление здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Программы туристско-краеведческой направленности призваны расширить знания по этнографии, географии, истории, краеведению.

Программы естественнонаучной направленности формируют у обучающихся основы экологической культуры, бережное взаимоотношение к окружающей природе. Они неразрывно связаны с идеей непрерывного экологического образования, предусматривают включение детей в значимую природоохранную деятельность.

Вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет обеспечивать многообразие видов деятельности, областей знаний, которые максимально способствуют удовлетворению интересов, развитию интеллекта, творческой реализации в зависимости от потребностей детей и их родителей.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» осуществляет профориентационную работу с обучающимися. Для девочек реализуются такие программы, «Вязание» (вязание, кружевоплетение, мягкая игрушка, вышивание крючком), «Мир моих увлечений (кулинария)», «Школа юной леди» (в программу включены основы парикмахерского искусства), «Студия «Мода и стиль» (по овладению знаниями и навыками в области кройки и шитья одежды).

Знания и навыки, полученные на занятиях, несомненно, найдут применение и в дальнейшей жизни. Практика показывает, что по окончании

обучения в нашем образовательном учреждении девочки часто поступают в автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» по направлениям подготовки «Поварское и кондитерское дело» «Парикмахер», «Портной-закройщик», «Модельер-закройщик».

## **V. Принципы реализации программы**

**Принцип личностно-ориентированного воспитания** – создание условий для развития индивидуальности обучающегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки обучающегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

**Принцип гуманистической направленности** – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

**Принцип природосообразности** – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

**Принцип социального взаимодействия** – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения обучающихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

**Принцип компетентностного подхода** – создание условий для проявления и развития личности обучающегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

## **VI. Формы работы**

### *1. Формы работы с обучающимися:*

-формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования (коммуникация и кооперация);

-обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

-развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### *2. Формы работы с родителями:*

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

## **VII. Приоритетные направления воспитательной работы**

### **Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественной согласии и межкультурном взаимодействии.

### **Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в

процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

-формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

-формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

-формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

-формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

-формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

-формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### **Интеллектуальное воспитание:**

-формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских объединений, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

-формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

-формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **Здоровьесберегающее воспитание:**

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

-формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

-формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

-формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

-формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

-формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

-формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

-формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

-формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

-формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

-формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

### **Формирование коммуникативной культуры:**

-формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

-формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;

-формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

-формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

### **Экологическое воспитание:**

-формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

-формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

-формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## **VIII. Основные направления деятельности по реализации программы**

Основными направлениями деятельности по реализации программы воспитания являются:

<b>Основное направление деятельности</b>	<b>Организация работы</b>
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Осваивая образовательную программу учреждения, обучающийся выбирает конкретные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые он может менять, либо заниматься в нескольких одновременно, переходить из одного объединения в другое, тем самым получая дополнительное образование, реализуя свои творческие и специальные способности. В процессе обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используются продуктивные педагогические технологии, приемы и формы занятий, позволяющие включать обучающихся в активную деятельность, использовать собственный

	<p>опыт, мотивировать на принятие нестандартных решений, что способствует формированию и развитию творческих способностей. При обучении активно используются метод проектов, портфолио, современные коммуникационные и информационные технологии и т.д., что также находит отражение в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Педагог осуществляет текущий контроль освоения программы, выявляя наиболее успешных, и проводит промежуточную аттестацию.</p>
<p>Привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня - возможность продемонстрировать свои способности и поделиться достигнутыми результатами. С целью выявления наиболее талантливых детей, обучающиеся привлекаются к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности. Обучающиеся учреждения участвуют в мероприятиях различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного.</p>
<p>Организация и участие в социально-значимых мероприятиях</p>	<p>В целях формирования уважительного отношения к историческим событиям обучающиеся участвуют во всероссийских акциях и конкурсных мероприятиях: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Уроки памяти», «Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы»</p>
<p>Поддержка талантливых детей</p>	<p>Учреждение создает условия для поддержки обучающихся в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направление обучающихся на региональные и всероссийские мероприятия бюджетного финансирования (при его наличии);</li> <li>-участие в выставках, конференциях, форумах;</li> <li>-информационное освещение достижений обучающихся.</li> </ul>
<p>Взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>С целью поддержки талантливых детей учреждение привлекает внебюджетные средства на условиях спонсорской помощи для приобретения оборудования.</p>
<p>Публичное признание и поощрение талантливых детей</p>	<p>Обучающиеся и педагоги постоянно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Информация о достижениях обучающихся и</p>

	педагогов в конкурсных мероприятиях, а также о достижениях в личном первенстве, публикуется на официальном сайте учреждения, социальных группах.
Работа с родителями	Информирование родителей об успешности ребенка в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является одной из форм работы с вовлеченностью семьи. Родители вместе с обучающимися участвуют в соревнованиях, а также принимают участие в выставках, мероприятиях.
Организация летнего отдыха обучающихся	Педагоги в каникулярный период продолжают реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ, но меняют форму занятий. Это вносит элемент новизны и праздничности в общение детей друг с другом и с педагогами. Отдых в лагере для обучающихся - не просто отдых и времяпрепровождение, это настоящая маленькая жизнь. Такое неформальное общение формирует личность ребенка, его отношение к миру, его гражданскую позицию и осознание собственных возможностей.

## IX. Основные воспитательные мероприятия на 2024-2025 учебный год

### Структурное подразделение п. Луговской

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение мероприятия
1.	«Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!» -участие в торжественная линейке, посвященной Дню Знаний	2 сентября 2024 г.	Педагоги и законные представители
2.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний «От чистого сердца с признанием и уважением!»	2 сентября 2024 г.	Кандыказакова З.Э. Есембаева А.Э.
3.	Оформление стены памяти, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2024 г.	Кандыказакова З.Э. Есембаева А.Э.



4.	«Приглашаем в наш дружный дом» - ярмарка программ дополнительного образования	9 сентября 2024 г.	Педагоги дополнительного образования
5.	«Школа безопасности»	17 сентября 2024 г.	Слинкин В.Э., Еленчук В.И. Кандыказакова З.Э.
6.	Всемирный день чистоты – акция	20 сентября 2024 г.	Кандыказакова З.Э.
7.	«Примите наш земной поклон!» Концертная программа для педагогов дополнительного образования	4 октября 2024 г.	Кандыказакова З.Э., педагоги дополнительного образования
8.	«Вы для нас пример!» - празднично-развлекательная программа	5 октября 2024 г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э. Конева В. А. Васильева М.М.
9.	«День отцов» - конкурс рисунков	С 16 по 20 октября 2024г.	Кандыказакова З.Э. Конева В.А.
10.	«Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!» - спортивный праздник, посвященный Дню отца	20 октября 2024 г.	Цыбуляк О.С.
11.	«Памяти жертв политических репрессий» - вечер памяти	30 октября 2024 г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э. Васильева М.М.
12.	«Гулаг- тюрьма и каторга» - виртуальная экскурсия	30 октября 2024 г.	Еленчук В.И.
13.	«Пока мы помним будем жить!» - раздача памятных буклетов о репрессированных жителях посёлка	30 октября 2024 г.	Голошубина Р.Н.
14.	«Хоровод дружбы» – мастер -класс	1 ноября 2024 г.	Конева В. А. Васильева М.М.
15.	«День народного единства» - участие в праздничном концерте	4 ноября 2024 г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э. Кандыказакова З.Э.
16.	Семейный шахматный турнир	10 ноября 2024 г.	Кошелева А.А.
17.	Международный день толерантности. Профилактическая беседа «Разноцветный мир»	15 ноября 2024 г.	Слинкин В.А.
18.	«Мама-это значит ЖИЗНЬ!» -праздничный концерт, посвященный Дню матери	22 ноября 2024 г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э. Кандыказакова З.Э.

19.	«Мамочке с любовью» - акция открытка для многодетных мам посёлка	С 18 по 22 ноября 2024г.	Голошубина Р.Н
20.	«Пластилиновая сказка» - мастер-класс на День матери	22 ноября 2024 г.	Перепелкина О.В.
21.	«Школа безопасности» - игры, викторины, правила безопасной жизнедеятельности	24 ноября 2024 г.	Цыбуляк О.С. Кандыказакова З.Э.
22.	День Неизвестного Солдата Митинг «Мы чтим подвиг твой!»	3 декабря 2024 г.	Слинкин В.А. Цыбуляк О.С. Кандыказакова З.Э.
23.	Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря 2024 г.	Голошубина Р.Н.
24.	Фотовыставка «Югра в объективе»	С 5 по 12 декабря 2024г.	Перепелкина О. В.
25.	День Героев Отечества. Беседа Участие в изготовлении окопных свечей	9 декабря	Голошубина Р.Н.
26.	Военно-спортивная игра «Тропой разведчика»	9 декабря 2024 г.	Цыбуляк О.С.
27.	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор!» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	10 декабря 2024 г.	Конева В.А.
28.	Викторина по истории ХМАО-Югра	12 декабря 2024 г.	Есембаева А.Э.
29.	«Северные истории» - мастер-класс приуроченный к дню рождения Югры	12 декабря 2024 г.	Васильева М.М.
30.	«Противодействие экстремизму» - профилактическая беседа, видеоролики	16 декабря 2024 г.	Кандыказакова З.Э.
31.	«Школа безопасности» - игры, викторины, правила безопасной жизнедеятельности	20 декабря 2024 г.	Кандыказакова З.Э.
32.	«Новогодний тик-ток, или все за нами в Новый год!» - Новогоднее представление	26 декабря 2024 г.	Кандыказакова З.Э. Есембаева А.Э.
33.	Участие в окружной акции «Зимняя неделя добра»	С 19 по 25 декабря 2024г.	Педагоги дополнительного образования

34.	«Мастерская Деда Мороза» - мастер-классы	С 3 по 9 января 2025г.	Васильева М.М. Конева В.А. Перепелкина О.В. Кошелева А.А.
35.	«На дворе колядки!» - игровая программа на свежем воздухе	5 января 2025г.	Кандыказакова З.Э.
36.	«Рождественская ночь» - рождественское мероприятие	7 января 2025г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э.
37.	Рождественский шахматный турнир	9 января 2025г.	Кошелева А.А.
38.	Всероссийский открытый конкурс «Знаток пожарной охраны»	Февраль – январь 2025г.	Кандыказакова З.Э
39.	День полного освобождения Ленинграда «Дорога жизни» Агитбригада	27 января 2025г.	Слинкин В.А. Кандыказакова З.Э.
40.	Распространение экологических листовок «Сохраним наш лес живым»	2-6 февраля 2025г.	Голошубина Р.Н.
41.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Видео уроки	14 февраля 2025г.	Слинкин В.А. Цыбуляк О.С.
42.	«Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты» спортивно–игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	21 февраля 2025г.	Цыбуляк О.С. Кандыказакова З.Э.
43.	«Весенняя мозаика» - концертно-развлекательная программа	7 марта 2025г.	Кандыказакова З.Э. Кошелева М.А.
44.	Участие в праздничном концерте в Международный женский день	8 марта 2025г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э. Кандыказакова З.Э.
45.	Игровая программа на свежем воздухе «Зиму провожаем, весну встречаем»	14 марта 2025г.	Кандыказакова З.Э.
46.	День воссоединения Крыма и России. Агитбригада	18 марта 2025г.	Кандыказакова З.Э.
47.	«Сдай бумагу и сохрани дерево!» акция по сбору макулатуры	21 марта 2025г.	Голошубина Р.Н.
48.	«Театр, где играем мы» - интерактивная игра, посвящённая Всемирному Дню театра	28 марта	Есембаева А.Э.
49.	«Вороний день» - игровая программа	11 апреля 2025г.	Кандыказакова З.Э. Есембаева А.Э.

50.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»	12 апреля 2025г.	Еленчук В.И.
51.	Шахматный турнир посвященный 80-летнему юбилею Победы в ВОВ	20 апреля 2025г.	Кошелева А.А.
52.	Участие во Всероссийской акции #ПисьмоПобеды	с 8 апреля по 9 мая 2025г.	Педагоги дополнительного образования
53.	«80 лет Победы» - участие в концертной программе	8 мая 2025г.	Кошелева М.А. Есембаева А.Э Кандыказакова З.Э.
54.	«Поклонимся великим тем годам». - митинг посвященный 80-летнему юбилею Победы в ВОВ	9 мая 2025г.	Обучающиеся и все педагоги Кандыказакова З.Э. Кошелева М.А.
55.	Акция «Окна Победы»	с 1 по 9 мая 2025г.	Педагоги дополнительного образования
56.	Отчетный концерт «Мир придуманный нами!»	29 мая 2025г.	Педагоги дополнительного образования
57.	День защиты детей «Пускай звенит счастливый детский смех под мирным небом родины моей!»	1 июня 2025г.	Педагоги дополнительного образования
58.	День независимости России. «Россия в каждом сердце!» - видео поздравление	12 июня 2025г.	Педагоги дополнительного образования, Перепелкина О.В., Еленчук В.И.
59.	Акция #ОкнаРоссии	12 июня 2025г.	Педагоги дополнительного образования

### Структурное подразделение п. Горноправдинск

#### Традиционные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Родительские собрания, презентации объединений для детей и их родителей (начальная и средняя школы)	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР Жилина О.А.
2.	«1 сентября» - торжественное открытие праздничной линейки, посвящённой Дню знаний.	2 сентября 2024 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.

3.	«Мы помним» - урок мира. «Как не стать жертвой теракта» - урок мужества	3 сентября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
4.	«Собери ребёнка в школу» - всероссийская акция	5 сентября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
5.	«Внимание, дети!» - акция	5 сентября 2024 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М.П.
6.	«Быть красивой – это искусство» - викторина	13 сентября 2024 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» - Зенина Е.А.
7.	«Что делать если...» - неделя безопасности, лекции, беседы на тему безопасного поведения	16-22 сентября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
8.	«Посвящение первоклассников в пешеходы» - воспитательное мероприятие	20 сентября 2024 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М.П.
9.	«Путешествие в страну творчества» - день открытых дверей для ребят дошкольного возраста, первоклассников и их родителей	21 сентября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
10.	«Безопасное колесо» - муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения	25 сентября 2024 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М. П.
11.	«100 к одному» - интеллектуальная игра	27 сентября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
12.	«Мой край родной» - общепоселковый фотоконкурс	Октябрь 2024 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
13.	Общепоселковое соревнование по шашкам, шахматам и нардам	Октябрь 2024 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
14.	«Сделай бабушке подарок» - мастер-класс ко дню пожилых людей	2 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» - Киселёва Г. Н.
15.	День защиты животных	4 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Агрономик», «Экология в экспериментах», «Олимпиада НТО» - Захарова Я. В.
16.	«Крылья ангела» - акция	4 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Россия – моя история» - Жилина О. А.

			Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» - Стерхова Ю. А.
17.	«Открытие педагогу» - акция, посвящённая международному дню учителя	5 октября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
18.	«Золотая осень» - викторина	10 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Эко-лаборатория дошкольника» - Нагибина О. В.
19.	Классный час Необычный праздник «День конфет»	11 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» - Киселёва Г. Н.
20.	«За други своя» - VIII открытый традиционный турнир по боксу, посвященный памяти Преподобного Сергия Радонежского	20 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
21.	«Золотая осень» - викторина приурочена к выставке осенних поделок	20 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» - Голикова Е. А.
22.	«Праздник осени»	24 октября 2024 г.	Руководитель объединения «студия танцев «Звёздочка» - Коновалова Г. Ю.
23.	«Знатоки английского языка» - формирование интереса у обучающихся к изучению иностранного языка, формирование познавательной активности обучающихся	29 октября 2024 г.	Руководитель объединения «Мой английский» - Устинова О.А.
24.	«День Матери» - видео-открытие для мамы	Ноябрь 2024 г.	Руководитель объединения «КВН» - Баранецкая В.Н.
25.	«Русь Великая» - районный конкурс творческих номеров	Ноябрь 2024 г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
26.	«Осторожно – тонкий лёд!» - профилактическая беседа	1 ноября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., представители «Центроспас-Югория» ХМР.
27.	«На Югорской земле семьёй единою живём» - выставка ремёсел и стендового моделирования, посвящённого Дню народного единства	4 ноября 2024 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
28.	«Синичкин день» - праздники народного календаря	12 ноября 2024 г.	Руководитель объединения «Моя планета» - Артемьева Г. В.

29.	«Толерантность – путь к миру» - воспитательный час	15 ноября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
30.	«Кулинарный поединок» - игра-викторина	16 ноября 2024 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» (кулинария) – Сушицкая С. А.
31.	«Горноправдинские напевы» - фестиваль народной песни между организациями с/п Горноправдинск	17 ноября 2024 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
32.	«Мама – первое слово в каждой судьбе!» - праздничное мероприятие, посвящённое дню матери в России. «Подарок маме» - выставка детских, творческих работ	22 ноября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
33.	«Мой подарок маме сделанный своими руками» - видеоролик поздравления для мам	22 ноября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
34.	«Мамочка и я» - викторина ко дню матери	23 ноября 2024 г.	Руководитель объединения «Вязание» - Фатхуллина Е. П.
35.	«День памяти жертв ДТП» - беседа (презентация)	24 ноября 2024 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М. П.
36.	«День матери»	28 ноября 2024 г.	Руководитель объединения «студия танцев «Звёздочка» - Коновалова Г. Ю.
37.	«День инвалидов» - благотворительная акция	3 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» - Зенина Е.А.
38.	«Спасём природу!» - экологическая квест-игра	5 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Эко-лаборатория дошкольника» - Нагибина О. В.
39.	«Моя малая Родина – моя Югра» - круглый стол, посвящённый дню рождения ХМАО-Югры. Выставка творческих работ обучающихся	6 декабря 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
40.	«К заплыву готов!» - эстафета	6 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Плавание» - Симонов А. В.
41.	«Мастерская Деда Мороза» - конкурс новогодних газет, плакатов	16-22 декабря 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
42.	«Интеллектуальный марафон» - игра-соревнование	17 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Мой английский» - Устинова О.А.

43.	Шахматный турнир на приз Деда Мороза и Снегурочки	20 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Белая ладья» - Остащук Д.П.
44.	«Украшение новогоднего и рождественского пряника глазурью и шоколадом» - мастер-класс	21 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» (кулинария) – Сушицкая С. А.
45.	«Здравствуй, Новый год!» - новогоднее театрализованное представление	23-31 декабря 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
46.	«Своя игра» - интеллектуальное мероприятие	24 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Моя планета» - Артемьева Г.В.
47.	«Новогодняя игрушка» - мастер-класс	25 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» - Голикова Е. А.
48.	Новогодние сувениры	26 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Вязание» - Фатхуллина Е. П.
49.	«Новый год»	27 декабря 2024 г.	Руководитель объединения студия танцев «Звёздочка» - Коновалова Г. Ю.
50.	«Замечательные праздники января» - познавательное мероприятие	Январь 2025 г.	Руководитель объединения «КВН» - Баранецкая В.Н.
51.	«Всемирный день заповедников» - защита проектов	10 января 2025 г.	Руководитель объединения «Агрономик», «Экология в экспериментах», «Олимпиада НТО» - Захарова Я. В.
52.	День Российской науки	7-10 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Агрономик», «Экология в экспериментах», «Олимпиада НТО» - Захарова Я. В.
53.	«Кто мир смешит, за того весь мир стоит»	11 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
54.	«Вороний день» - праздник народов ханты	20 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Моя планета» - Артемьева Г. В.
55.	«Букет прекрасных поздравлений» - выставка декоративно-прикладного творчества к 8 Марта. Праздничный концерт	3-7 марта 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о.
56.	«Цветок безопасности» - акция	4 марта 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М. П.



57.	Мероприятие: «Международный женский день 8 марта»	5 марта 2025 г.	Руководитель объединения «Мода и стиль» - Киселёва Г. Н.
58.	«Праздник мам»	6 марта 2025 г.	Руководитель объединения «студия танцев «Звёздочка» - Коновалова Г. Ю.
59.	«Международный день земли» - час вопросов и ответов	21 марта 2025 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» - Зенина Е.А.
60.	Семейный шахматный турнир. Лично-командное первенство	22 марта 2025 г.	Руководитель объединения «Белая ладья» - Осташук Д. П.
61.	«Знатоки природы» - экологический КВН.	27 марта 2025 г.	Руководитель объединения «Эко- лаборатория дошкольника» - Нагибина О. В.
62.	«Весна» - викторина приурочена к весенней выставке поделок	30 марта 2025 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» - Голикова Е. А.
63.	«Библионочь» - Всероссийская акция	Апрель 2025 г.	Руководство центра, педагоги д/о.
64.	Открытый командный турнир по дартсу	Апрель 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
65.	Командное первенство по настольному теннису в зачёт Спартакиады сельского поселения Горноправдинск	Апрель 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
66.	«День птиц» - викторина, выставка рисунков и поделок	1 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Агрономик», «Экология в экспериментах», «Олимпиада НТО» - Захарова Я. В.
67.	«Педагог и я – плавающая семья» - эстафета	4 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Плавание» - Симонов А. В.
68.	«Вечорки»	7 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
69.	«Письмо водителю» - акция	10 апреля 2025 г.	Руководитель объединения ЮИДД «Зелёный луч» - Баталова М. П.
70.	«... И снова вместе» -отчётный концерт, итоговая выставка	21-27 апреля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о.
71.	«День Земли» - игра- путешествие	22 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Агрономик», «Экология в

			экспериментах», «Олимпиада НТО» - Захарова Я. В.
72.	«В мире профессий» - обобщение лексического материала	23 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Мой английский» - Устинова О.А.
73.	Проведение субботника	Май 2025 г.	Руководство центра, педагоги д/о.
74.	«Посмотри, моя семья, что умею делать я!»	2 мая 2025 г.	Руководитель объединения «Плавание» - Симонов А.В.
75.	«Я умею плавать!» - соревнование по плаванию	16 мая 2025 г.	Руководитель объединения «Плавание» - Симонов А.В.
76.	«Международный день пропавших детей» - познавательная беседа – презентация	22 мая 2025 г.	Руководитель объединения «Школа юной леди» - Зенина Е.А.
77.	Родительские собрания для будущих первоклассников, презентации объединений для детей и их родителей	23 мая 2025 г.	Зам. директора по УВР Жилина О.А., педагоги д/о.
78.	«В гостях у карандашей и фломастеров» - итоговая викторина	26 мая 2025 г.	Руководитель объединения «Цветные ладошки» - Голикова Е. А.
79.	«Путешествие в страну Творчества» - день открытых дверей	30 мая - 1 июня 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
80.	«Рисую детство» - конкурс рисунков на асфальте	1 июня 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
81.	Организация и проведение летнего оздоровительного отдыха	Июнь, июль 2025 г.	Руководство центра, педагоги д/о.
82.	Проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни	В течении года.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
83.	Участие в мероприятиях района, округа и посёлка	В течение года.	Руководство центра, педагоги д/о.
84.	Распространение средств наглядной агитации (памятки, листовки, буклеты), направленных на формирование родительской ответственности за совершение несовершеннолетними преступлений в сфере	В течение года.	Руководство центра, педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.

	незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ		
85.	Организация досуга несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период	В течение года.	Руководство центра, педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
<b>Мероприятия гражданско-патриотической направленности</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятия</b>
1.	«Пост №1» - всероссийский Слёт активистов движения	20 сентября 2024 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
2.	«Равнение на знамя» - муниципальный смотр-конкурс знамённых групп	22 сентября 2024 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П., руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
3.	«Петля Нестерова» - соревнование по запуску моделей, которые выполняют мёртвую петлю	23 ноября 2024 г.	Руководитель объединения «Авиатор» - Чиков Н. В.
4.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - смотр – конкурс патриотической песни	Октябрь 2024 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
5.	«Безопасность и я» - цикл мероприятий (беседа, лекция, эстафета), посвящённый дню гражданской обороны	4 октября 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Остащук Д. П. Пушкина А.Г. Симонов А. В. Чиков Н.В.
6.	«Защитники Отечества» - открытая военно-техническая игра	Декабрь 2024 г. – Февраль 2025 г.	Руководитель объединения «Автомоделизм» - Храмов Г. А.
7.	«Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» - митинг посвящённый дню неизвестного солдата	3 декабря 2024 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г. А.

8.	«Мой летающий аппарат из будущего» - конкурс рисунков	14 декабря 2024 г.	Руководитель объединения «Авиатор» - Чиков Н. В.
9.	«Хлеб блокадного Ленинграда» - воспитательное мероприятие	27 января 2025 г.	Руководитель объединения «Россия – моя история» - Жилина О. А. Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» - Стерхова Ю. А.
10.	Открытое первенство п. Горноправдинск по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2025 г.	Руководитель ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П.
11.	«Посылка солдату», «Письмо солдату» - всероссийская акция, посвящённая дню защитника Отечества	3-20 февраля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о
12.	«День гражданской авиации» - соревнование по запуску метательных моделей	8 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Авиатор» - Чиков Н. В.
13.	«День памяти воинам-интернационалистам»- митинг, возложение цветов ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д. Педагоги д/о: Галченко Е. П. Храмов Г. А.
14.	«Наша армия сильна – защищает нас она!» - тематическая выставка творческих работ обучающихся, посвящённая дню защитника Отечества	17-23 февраля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о
15.	«Мои родные в армии служили», фотовыставка	17-23 февраля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о
16.	«Подарок для папы» - мастер-класс	20 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Вязание» - Фатхуллина Е. П.
17.	«За мир в Мире» - конкурс военно-патриотического рисунка	20 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Изостудия «Арт-пространство» - Стерхова Ю. А.
18.	«Слава защитникам Отечества» - игровая программа, посвящённая дню защитника Отечества	21 февраля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д.
19.	«День защитника Отечества» - спортивные соревнования	21 февраля 2025 г.	Руководитель объединения студия танцев «Звёздочка» - Коновалова Г. Ю.

20.	«Каша густая, пища мужская» - воспитательное мероприятие	22 февраля 2025 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» (кулинария) - Сушицкая С. А.
21.	«Поехали!» - квест-игра, посвящённая дню космонавтики	12 апреля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
22.	«День космонавтики» - викторина	12 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Авиатор» - Чиков Н. В.
23.	«Горжусь тобой солдат» -смотр – конкурс патриотической песни	Март 2025 г.	КДЦ «Геолог», педагоги д/о.
24.	Торжественное закрытие муниципального слёта юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Март 2025г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
25.	Муниципальный слёт юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности	Март 2025г.	Руководитель объединения ВПК «Юнармеец» - Галченко Е. П.
26.	«Что? Где? Когда?» - посвящённое Дню Победы	Май 2025г.	Руководитель объединения «КВН» - Баранецкая В.Н.
27.	«Бессмертный полк», «Окна победы», «Георгиевская лента» - всероссийские акции, посвящённые дню победы	9 мая 2025г.	Администрация центра, педагоги д/о, коллектив.
28.	«Парад Победы» - участие в акции «Бессмертный полк». Участие в поселковом митинге, возложение цветов. Приготовление солдатской каши. Выставка рисунков, плакатов, поделок	9 мая 2025г.	Администрация центра, педагоги д/о, коллектив.
29.	«Окна России – 2024» - всероссийская акция, посвящённая дню России	12 июня 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., педагоги д/о.
<b>Мероприятия духовно-нравственной направленности</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные за проведение мероприятия</b>
1.	«Рождество Христово», «Праздник Коляда» - театрализованная игровая программа. Выставка рисунков, поделок, творческих работ	6-13 января 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения и учреждения культуры ХМР.

2.	Рождественский концерт храма Вознесения Господня	7 января 2025 г.	Руководитель объединения «Арт бит», «ВИА «Арт бит» - Пылаева О.В.
3.	«Масленица» - конкурсно-игровая программа, уличные гуляния, игры	24 февраля – 2 марта 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения.
4.	«Сороки» (Жаворонки) – фольклорный праздник	22 марта 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А.Д., педагоги д/о, настоятель прихода, прихожане.
5.	«Пасхальный перезвон» - мастер-класс	18 апреля 2025 г.	Руководитель объединения «Мир моих увлечений» (кулинария) - Сушицкая С. А.
6.	«Пасха – чудо из чудес!» - театрализованная, игровая программа. Пасхальная выставка рисунков, поделок, творческих работ, экспонатов, макетов	20 апреля 2025 г.	Педагог-организатор Гитун А. Д., настоятель прихода, прихожане, педагоги д/о, другие образовательные учреждения и учреждения культуры ХМР.

### Основные гражданско-патриотические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1.	Муниципальный этап «Школа безопасности - 2024» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района	Сентябрь 2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Абрамов А.А., педагоги д.о.
2.	Муниципальный смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	Октябрь 2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ, педагог-организатор
3.	Встречи с участниками локальных конфликтов, участниками СВО (д. Ярки, д. Шапша)	Ноябрь 2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Абрамов В.А., педагог д.о.
4.	«Цена битвы под Москвой» - мероприятие, посвященное 82 годовщине победы в битве под Москвой (д. Ярки)	Декабрь 2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ,

5.	«День Неизвестного солдата» (д. Ярки)	04.12.2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ
6.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества	09.12.2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ
7.	«Есть такая профессия – Родину защищать!» - участие юнармейцев в проведении Всеармейской акции (д. Ярки, п. Горноправдинск)	28.12.2024	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., педагоги д.о.
8.	«День памяти воинов-интернационалистов» - урок мужества (д. Ярки, п. Луговской)	15.02.2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
9.	Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках месячника оборонно-массовой работы (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	Февраль 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
10.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	06-07.03. 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
11.	VIII Слёт юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района	14-15.03. 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
12.	«Будущее начинается сегодня» - антинаркотическая программа, посвященная Всемирному Дню здоровья. Подготовка волонтеров. (д. Ярки)	07.04.2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ
13.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла (уроки мужества). (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	02-09.05. 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
14.	Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	09.05.2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.

15.	«Бессмертный полк» - участие во Всероссийской акции (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	09.05.2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
16.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Победа» (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	Май 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
17.	«Свеча памяти» - участие во Всероссийской патриотической акции (п. Луговской, п. Горноправдинск, д. Ярки)	22.06.2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
18.	Участие в несении Почетной Вахты Памяти у Вечного огня	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
19.	«Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Я-Гражданин России» - участие во Всероссийских акциях	Декабрь 2025, март, май 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ
20.	Экскурсии в музеи	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ, Храмов Г.А., Галченко Е.П., Цыбуляк О.С., Слинкин В.А., педагоги д.о.
21.	Оформление комнаты ЮНАРМЕЙЦА	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ
22.	Выездные экскурсии в города России	В течение учебного года	Власов В.П., зам. директора по ПВ
23.	Организация летнего отдыха членов местного отделения ВВПОД ЮНАРМИЯ Ханты-Мансийского района	Летний период 2025	Власов В.П., зам. директора по ПВ



## **Х. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты реализации Программы воспитания муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»:

1. Овладение обучающимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.

2. Создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.

3. Развитие уважения к художественной культуре, искусству народов России.

4. Развитие потребности в творческой деятельности, интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего поселка, края, государства.

5. Полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

6. Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

7. Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.

8. Расширение границ социокультурного образовательного пространства.