

**Пакет оценочных материалов**  
**Формы и методы оценки результатов обучающихся объединения**  
**Изостудия «Арт-пространство»**

Аттестация - оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

Виды аттестаций: начальная, текущая, промежуточная, итоговая.

Начальная (нулевая) аттестация - определение уровня подготовки обучающихся в начале цикла обучения (учебного периода).

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо темы программы и проводится педагогом непосредственно на занятиях и в журнале не фиксируется.

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) программы, по итогам реализации программы и проводится педагогом самостоятельно, ее результаты фиксируются в протоколе аттестации.

Итоговая аттестация – это оценка овладения обучающимися уровня достижений, заявленных в требованиях к уровню подготовки обучающихся по завершении программы, проводится педагогом и ее результаты фиксируются в протоколе итоговой аттестации.

**Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.**

**Периодичность и сроки аттестации обучающихся**

Стартовый (нулевой) этап – с 1 сентября по 15 октября.

Цель - начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

Промежуточный этап - январь.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Итоговый этап – май.

Цель - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения обучающимся образовательной программы.

**Педагогическое тестирование.**

Оценка знаний обучающихся в ходе как итоговой, так и промежуточной аттестации может осуществляться с помощью *педагогического тестирования*. Тест означает проверку, испытание, в основе которого лежит специально подготовленный набор заданий, позволяющих с использованием статистических методов объективно и надежно оценить полученные знания, уровень овладения каким-либо видом деятельности. Специфика *педагогических тестов* заключается в том, что с их помощью измеряют степень усвоения учебного материала, овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками, уровень учебных достижений.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Способы отслеживания результатов:** папки развития на каждого ребенка; участие в конкурсах, выставках; проведение самостоятельных и проверочных (тестовых) работ; просмотры рисунков детей, анализ работ.

Динамика учебных достижений обучающихся объединения  
«Изостудия «Арт-пространство»  
1 группа. Обучающиеся 7-8 лет  
педагог дополнительного Стерхова Юлия Александровна

№	ФИ ребенка	Строение предмета			Пропорция			Композиция			Передача движения			Цвет			Общее количество баллов		
		IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	IX	I	V	I	I	V
1.	Белавина Алина Владиславовна	2	3		2	2		1	2		1	2		2	3		8	12	
2.	Волженина Елизавета Михайловна	2	3		2	2		1	2		2	2		2	3		9	12	
3.	Засорина Ксения Александровна	3	3		2	3		2	3		1	2		2	3		10	14	
4.	Киреева Анна Валерьевна	2	3		2	3		2	2		2	2		2	3		10	13	
5.	Кожевникова Полина Ивановна	3	3		3	3		1	3		1	2		2	3		10	14	
6.	Курбатова Радмила Романовна	1	2		2	2		2	3		2	2		1	2		8	11	
7.	Лыткина Ксения Андреевна	2	3		2	3		1	2		1	2		2	3		8	13	
8.	Михайличенко Даниил Игоревич	1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		5	10	
9.	Уруджев Амирхан Рамазанович	2	2		2	3		1	2		2	2		2	3		9	12	
10.	Шашкова Ксения Романовна	2	3		1	2		2	2		2	3		2	3		9	13	

Данные в таблице «сентябрь-январь-май»

1 балл - минимальна способность работы по указанным в таблице характеристикам;

2 балла - средний уровень технических и творческих навыков по указанным характеристикам;

3 балла - уверенно работает технически, творчески подходит к созданию рисунка, стремится развивать свои способности.