

Комитет по образованию  
Администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района  
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ХМР  
«Центр дополнительного образования»  
Фургунэ Н.И.  
приказ от 02.06.2025 № 186-О



**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»**

# «Дорогами Героев»

Автор программы:  
Кандыказаква Зауреш Эдуардовна,  
педагог-организатор

п. Луговской, 2025 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	«Дорогами Героев»
<b>2</b>	<b>Цель</b>	Обеспечить условия для развития патриотического, гражданского и нравственного воспитания подростков, формирование нравственной, патриотически настроенной, творчески активной личности, ведущий здоровый образ жизни и участвующей в конкретных делах на благо Отечества.
<b>3</b>	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для проявления гражданско-патриотических инициатив обучающихся, их возможной самоорганизации;</li> <li>– организовать внеурочное пространство с учетом гражданско-патриотических инициатив обучающихся;</li> <li>– обеспечить социализацию подростков «группы риска» и, вследствие этого, выработки у них активной жизненной позиции;</li> <li>– популяризовать здоровый образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Тип лагеря</b>	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>5</b>	<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительное
<b>6</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание условий для включенности детей, подростков в игровую деятельность в лагере с дневным пребыванием детей.
<b>7</b>	<b>Автор программы</b>	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна
<b>8</b>	<b>Руководитель программы</b>	Кандыказакова Зауреш Эдуардовна
<b>9</b>	<b>Субъект РФ, представивший программу</b>	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина, д. 2.
<b>10</b>	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
<b>11</b>	<b>Адрес организации</b>	Тюменская область, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина д. 2.
<b>12</b>	<b>Телефон, факс</b>	(83467) 378-064
<b>13</b>	<b>Место проведения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования», п. Луговской

<b>14</b>	<b>География участников</b>	Учащиеся МБОУ ХМР СОШ п. Луговской
<b>15</b>	<b>Количество участников</b>	50
<b>16</b>	<b>Сроки проведения</b>	01.07.2025 – 24.07.2025 года
<b>17</b>	<b>Количество смен</b>	1
<b>18</b>	<b>Кадры</b>	Педагоги дополнительного образования
<b>19</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей «Профессии будущего»
<b>20</b>	<b>Официальный язык программы</b>	Русский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в летних оздоровительных лагерях. В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в летнем лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере обучающиеся могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Наиболее демократичным и доступным способом организации детского отдыха летом является отдых в летнем лагере с дневным пребыванием. Он таит в себе целый ряд уникальных возможностей для ребенка:

- освоить способы сотрудничества со сверстниками, приобрести опыт самостоятельности в выборе форм участия в коллективных творческих делах, сформировать умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, осознавать необходимость управления собой в четко обозначенных лагерными порядками пределах;

- освоить современные формы организации отдыха, сформировать умения развлекать и развлекаться, заложить основы культуры отдыха, развлечений и досуга;

- получить возможность искреннего, дружеского общения со взрослыми, складывающегося в ходе успешной совместной жизнедеятельности, постоянного сотрудничества и взаимопомощи;

- раскрыть собственные потенциальные возможности в различных видах деятельности и общения, приобрести новые интересы;

- отдохнуть от утомительного учебного труда в ситуации свободного выбора времяпрепровождения.

### **Актуальность и новизна программы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2025 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Таким образом, актуальность выбранной темы программы «Дорогами героев» следует:

- из необходимости следования вектору государственной политики в сфере воспитания (указ Президента Российской Федерации от 07.05.2025 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»);

- из потребности общества в личности с высокой степенью проявления гражданской инициативности;

- из зависимости уровня воспитанности детей от урочной и внеурочной деятельности;

- из необходимости привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и

благотворительных проектах, в волонтерском движении.

## **ОСНОВНАЯ ИДЕЯ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Год защитника Отечества в 2025 году** – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям.

Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

В постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Именно поэтому, программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Основными принципами реализации программы являются:

- принцип открытости;
- принцип деятельности;
- принцип свободы участия;
- принцип обратной связи;
- принцип успешности.

### **АДРЕСНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Предлагаемая программа предназначена для детей 6 – 16 лет, посещающих летний лагерь дневным пребыванием детей, организованном на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников специальной военной операции. Мероприятия в рамках программы строятся с учетом возрастных особенностей детей.

С целью расширения круга общения в лагере формируются разновозрастные отряды. Проект рассчитан на одну лагерную смену.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

2025 год объявлен Годом защитника Отечества, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех

наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм.

Данная тема актуальна для организации летнего отдыха детей. Она позволяет привлечь внимание подрастающего поколения к духовной культуре и исторической памяти своего народа.

**Цель:** обеспечить условия для развития патриотического, гражданского и нравственного воспитания подростков, формирование нравственной, патриотически настроенной, творчески активной личности, ведущий здоровый образ жизни и участвующей в конкретных делах на благо Отечества.

**Задачи программы:**

-создать условия для проявления гражданско-патриотических инициатив обучающихся, их возможной самоорганизации;

-организовать внеурочное пространство с учетом гражданско-патриотических инициатив обучающихся;

-обеспечить социализацию подростков «группы риска» и, вследствие этого, выработки у них активной жизненной позиции;

-популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Нормативно-правовое обеспечение:***

1. Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция Российской Федерации.

3. Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в ОУ с дневным пребыванием детей.

5. Временное положение об оздоровительном лагере учащихся дневным пребыванием.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации.

На основании вышеперечисленных документов работу лагеря, регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном учреждении дополнительного образования ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования».

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Правила поведения для детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

### ***Материально-техническое и программно-методическое обеспечение***

Для функционирования детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выделяются следующие **помещения:**

-отрядные комнаты;

-спортивный зал;

-медицинский кабинет;

-актовый зал;

- библиотека;
- кабинеты кружков.

Для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие **сооружения и оборудование**:

- стадион;
- игровая площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка для проведения утренней зарядки и линейки;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

**Для проведения мероприятий** необходимы аудиовизуальный комплекс или мультимедийное оборудование, точка доступа в интернет, сценические костюмы, спортивное оборудование. Все это позволит полно и интересно, а самое главное на высоком уровне организовать досуг детей и реализовать поставленные задачи.

**Педагогический коллектив лагеря обеспечен следующими методическими материалами:**

- сборники нормативно-правовых актов;
- программы обучения в объединениях дополнительного образования;
- психолого-педагогическая литература по вопросам воспитания;
- методическая литература для вожатых и воспитателей лагеря;
- разработки отрядных мероприятий;
- комплекты диагностических исследований для выявления эмоционального состояния детей в период лагерной смены.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Виды деятельности смены:**

**образовательная деятельность:** в течение смены дети будут изучать героические страницы истории России, подвиги защитников Отечества от прошлого до нашего времени;

**воспитательная деятельность** воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа;

**оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона;

**культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, изготовление плакатов, игровые программы).

Весомым обстоятельством, который обеспечит воспитательный успех деятельности смены, выступит применение следующих инновационных технологий:

- **интерактивные технологии** (работа в парах, группах постоянного и сменного состава);
- **игровая технология** (освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве);

- **технология перспективного опережения** (предоставление возможностей каждому участнику смены самостоятельно определять пути, способы, средства решения проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений);

- **ИКТ – технологии** (обучение работе с разными источниками информации);

- **Технология проведения коллективных творческих дел** (вовлечение участников смены в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций, формирование организаторских способностей).

### **Основные направления реализации программы**

Разнообразные формы работы позволяют гармонично развивать личность ребенка. Важно, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли бы общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- познавательное;
- досуговое;
- спортивно-оздоровительное;
- воспитательно-профилактическое;
- экологическое.

**Гражданско-патриотическое** направление:

-воспитание детей, приобщения их к историко-боевому прошлому страны, сохранению традиций народа большое значение уделяется таким мероприятиям, как:

- литературная композиция **«Мы помним! Мы гордимся!»**,
- выставка рисунков и поделок **«За мир, За Победу!»**,
- военно-патриотическая игра **«Герои -25»**,
- интерактивная викторина **«По страницам Великой Отечественной войны»**.

**Познавательное направление**

Реализация будет осуществляться в таких творческих делах, как беседы, викторины, информационные часы:

- **«Расскажи мне о войне»**,
- «Герои России»**,
- «Живая память поколений»**
- интеллектуальная игра **«О подвигах, о доблестях, о славе»**,
- **«Исторический марафон»**,
- **«Музыкальный бой»**,
- посещение библиотеки, экскурсии в пожарную часть и др.

**Досуговое направление**

Отправной точкой в досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

- Смотр-парад отрядов **«Юные защитники Отечества!»**,

- конкурс детского творчества *«Люблю тебя, моя Россия!»*,
- конкурсы рисунков *«Слава солдатская»*, *«Никто не забыт, ничто не забыто»*,
- *«Фильмы о войне»* - просмотр видео- и кинофильмов,
- конкурс-концерт *«На привале»*, *«Солдатские потешки»*,
- заключительный концерт *«Салют, Победа!»*.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей кружков и секций.

#### ***Спортивно - оздоровительное направление***

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья призваны все мероприятия этого направления:

- *«В здоровом теле - здоровый дух»* утренняя зарядка,
- спортивные соревнования *«Наши рекорды - юбилею Победы»*,
- военно-спортивная игра *«Тропа разведчика»*,
- *«Весёлые старты»* спортивные часы,
- эстафета юных пожарных *«На огневом рубеже»*,
- соревнования юных велосипедистов *«Военными дорогами»*,
- военно-спортивная эстафета *«На страже Родины»*,
- соревнования по дартсу, сборке-разборке автомата, метание гранат и тд.

Физическое воспитание в лагере имеет задачей укрепление здоровья детей, разностороннее физическое развитие, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.

#### ***Воспитательно-профилактическое направление***

С целью обеспечения реализации комплекса профилактических мер по выполнению задач комиссии по делам несовершеннолетних Ханты-Мансийского района будет организовано проведение воспитательно-профилактических мероприятий:

- *«Мир без терроризма и нацизма!»* - видео урок, диспут, беседа, конкурс стихов;
- *«Подросток - Игла»* - конкурс рисунков, беседа с медицинским работником;
- *«Подросток-семья»* встреча с многодетными родителями, в рамках проекта «Связь поколений»;
- *«Твоя главная дорога»* - профориентационные игры, диспуты, беседы,
- *«Внимание, дети!»* - беседы по дорожно-транспортной, пожарной и электробезопасности;
- *«Мой двухколесный друг»* - велосоревнования;
- учебные эвакуации и с профилактические беседы инспектором пожарной службы.

#### ***Экологическое направление***

Позволяет развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Данное направление реализуется через такие мероприятия:

- *«По следам зверей»* -квест;

- «*Чистый мир и Я!*» - конкурс плаката;
- «*Природа в опасности!*» - конкурс листовок.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Подготовительный:*

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

*Реализационный* (функционирование летней оздоровительной смены «Дорогами героев»: - формирование отрядов;

- знакомство с режимом и правилами работы лагеря;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

### *Итоговый (аналитический):*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- публикация отчета о работе смены.

## ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Проект рассчитан на одну лагерную смену. В его основе лежит квест-игра «Дорогами Героев»

Первая неделя «*Герои России*»

Вторая неделя «*Герои ВОВ*»

Третья неделя «*Герои СВО*»

В течение всей лагерной смены дети поднимутся по «По лестнице героических дорог», где на каждом этапе путешествия познакомятся с военной историей России. Вспомнят славных защитников Отечества, виртуально «побывают» в музеях, на местах боевых сражений, в городах-героях, посмотрят фильмы «Великие битвы России» и т.д.

Отправной точкой путешествия станет *1 ступень «Героические страницы истории России», 2 ступень «Богатыри Руси», 3 ступень «Александр Невский. Ледовое побоище»,* и так далее.

«Лестница героических дорог», приставленная в виде ступеней, ведущих к скульптуре «Родина-мать зовёт!», как аллегорический образ Родины, зовущей своих детей на бой с врагом. К скульптуре ведет 21 ступень, по количеству дней смены. На каждой из них прописано название тематического дня, в которые проводятся мероприятия, связанные с единой тематикой.

В течение смены использоваться метод "*Награда*" (*Level-значки*): за активное участие в жизни отряда и жизни всего лагеря дети будут получать

ежедневно "звездочки", при накоплении которых буду получать воинское звание. За участие и победу в общелагерных мероприятиях в течение смены каждый отряд будет получать Орден почёта:

- I место – золотой,***
- II место – серебряный,***
- III место – бронзовый.***

Исходя из принципов демократизации, развития самостоятельности и инициативы детей, количество и разновидность конкурсов и соревнований варьируется в зависимости от желания детей. В ходе сюжетно-ролевой игры все помещения получают особые названия:

- «Генеральный штаб»*** - кабинет руководителя лагеря;
- «Штаб отряда»*** - кабинет отряда;
- «На привале»*** - актовый зал;
- «Полигон рекордов»*** - спортивный зал;
- «Полевая кухня»*** - столовая;
- «Медсанбат»*** – медицинский кабинет.

Каждый отряд должен выбрать название, придумать эмблему, девиз и речёвку. Названия, эмблемы, а главное – содержание деятельности оказывают глубокое эмоциональное воздействие, вызывают интерес к славному прошлому и настоящему России.

Все отряды самостоятельно оформляют свой штаб отряда, указывают название и девиз. У каждого штаба оформлен ***«звёздный салют»***, на котором напротив имени будут клеиться звёзды заработанные в течение смены. Чем ярче и интереснее жизнь в отряде, тем выше будет салют.

Звёзды суммируются и превращаются в воинские звания, путь из которых приводит к самому главному воинскому званию.

### **Система мотивации и стимулирования участников Продвижение по воинскому званию**

<b>Звание</b>	<b>Количество звёзд</b>
Рядовой	10 звёзд
Ефрейтор	20 звёзд
Младший сержант	30 звёзд
Сержант	40 звёзд
Старший прапорщик	50 звёзд
Младший лейтенант	60 звёзд
Лейтенант	70 звёзд
Майор	80 звёзд
Подполковник	90 звёзд
Полковник	100 звёзд
Генерал-майор	110 звёзд
Генерал-лейтенант	120 звёзд
Генерал-полковник	130 звёзд
Генерал армии	140 звёзд
<b>Маршал</b>	<b>150 звёзд</b>

В конце смены на итоговой линейке отряд должен представить своего **Генерала** армии, из самого «звёздного» Генерала выберут **Маршала**, которому дается право зачитать поздравительную речь, вручить награды и грамоты.

#### **Начисление звезды:**

- ✓ За чистоту в отряде – 1 звезда
- ✓ За участие в мероприятиях (победитель) – 3 звезды
- ✓ За участие в мероприятиях – 1 звезда
- ✓ За оригинальное оформление стенгазет - 1 звезда
- ✓ За помощь водителям – 1 звезда
- ✓ За проведение зарядки – 2 звезды
- ✓ За проведение игры – 2 звезды
- ✓ За дежурство в столовой – 2 звезды

#### **Штрафные санкции:**

- ✓ За нарушение правил поведения – минус 10 звезд
- ✓ За выход без разрешения за территорию лагеря - минус 10 звезд
- ✓ За оскорбление личности – минус 15 звезд
- ✓ За беспорядок в отряде – минус 5 звезд

Звезды суммируются, все звёзды превращаются в воинские звания, путь из которых приводит к самому главному воинскому званию.

✓ В конце смены на итоговой линейке отряд должен представить своего Генерала армии, из самого «звёздного» Генерала выберут Маршала, которому право опустить.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

#### **1 день**

09.00 - 09.30	Здравствуй, лагерь! (прием детей)
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Игры на свежем воздухе
10.30 – 12.30	Мероприятия отрядные
12.30 – 13.00	Обед
13.00 - 14.30	Проведение отрядных мероприятий
14.30 – 15.00	Подведение итогов дня (линейка)

#### **2 день**

09.00 - 09.30	Завтрак «Хорошо едим, хорошо и выглядим».
09.30 - 10.00	Открытие лагеря. Театрализованное представление.
12.30 - 13.00	Обед «Где щи, там и нас ищи».
13.20 - 14.00	День праздничный – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия.
14.00 - 14.30	Подведение итогов дня (линейка)
14.30 – 15.00	До свидания лагерь.

## Режим дня

<b>8.45 – 9.00</b>	Сбор детей
<b>9.00 – 9.30</b>	Линейка (сообщение тематической направленности дня), зарядка
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 13.00</b>	Работа по плану отрядов, профориентационные мероприятия, работа мастер-классов, (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми
<b>13.00 – 13.30</b>	Обед
<b>13.30 – 14.30</b>	Свободное время, организаций отдыха и оздоровления детей
<b>14.30 -15.00</b>	Линейка (подведение итогов дня)
<b>15.00</b>	Уход детей домой

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Система управления и самоуправления*

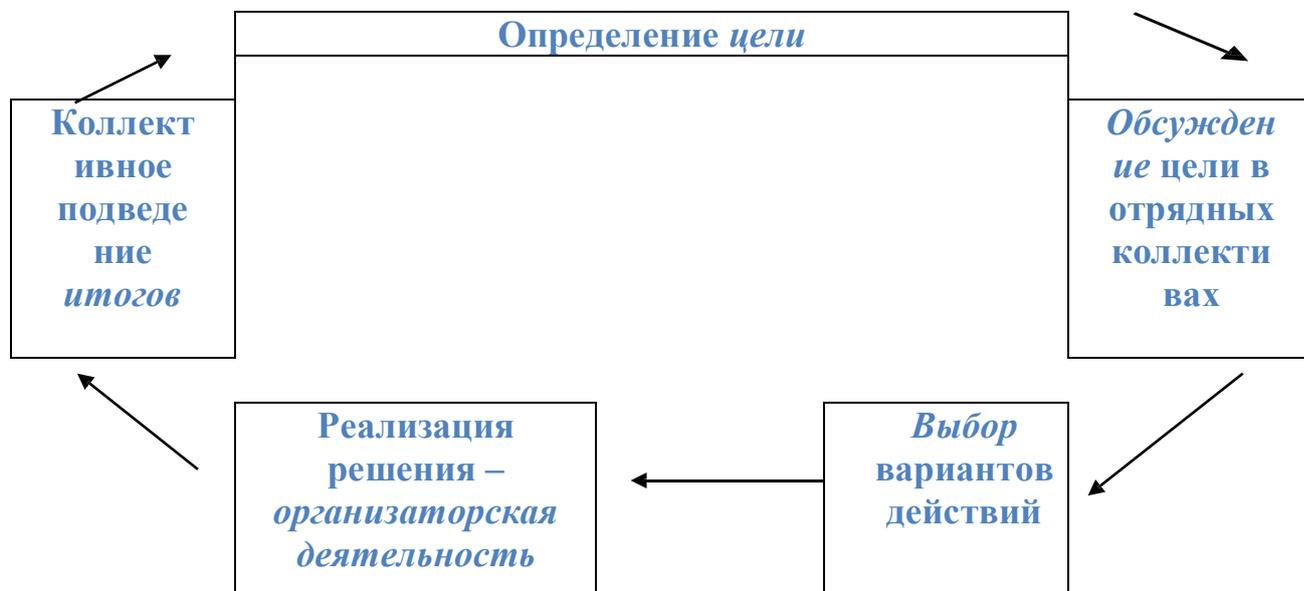
В структуре управления жизнедеятельностью летнего лагеря мы выделяем три уровня.

**Первый уровень**- начальник лагеря и его заместители (старший воспитатель, старший вожатый). Этот уровень определяет стратегию развития лагеря и его воспитательной системы.

**Второй уровень** – воспитатели, отрядные вожатые, руководители кружков.

**Третий уровень** – воспитанники, коллективы отрядов, органы детского самоуправления, коллективы кружковцев.

В детском лагере при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении дополнительного образования Ханты-мансийского района «Центр дополнительного образования» создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Важную роль при этом играет участие детей в управлении своим коллективом. Развитие самоуправления позволяет ребятам почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.



Принцип демократизации будет реализовываться через развитие в детях самостоятельности и инициативы в процессе подготовки и проведения коллективных творческих дел.

Название **органа самоуправления** в лагере дети придумают сами. В данном органе будут работать представители от каждого отряда и вожатые.

В лагере действуют свои **законы**:

**Закон памяти**

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

**Закон уважения**

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других!

**Закон добра**

Будь добр к ближнему и добро вернется к тебе!

**Закон правды**

Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

**Закон милосердия**

Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

**Закон свободы**

Каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

**Закон чести**

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

**Закон добросовестного отношения к игре**

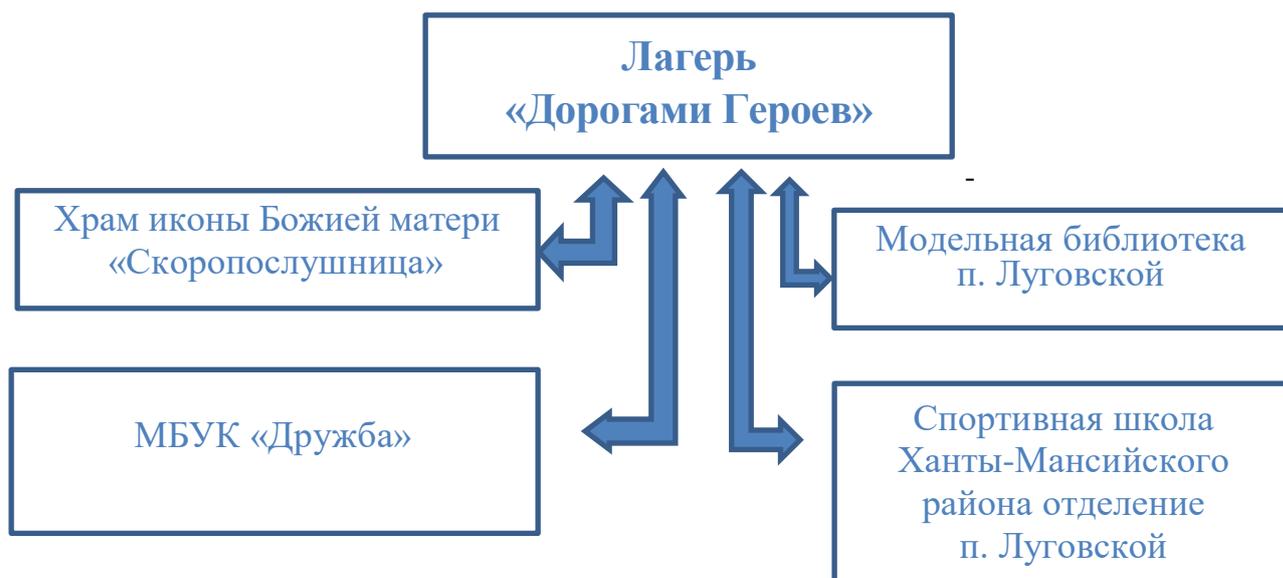
Соблюдай правила игры, умей проигрывать достойно, относись к сопернику с уважением.

**ВНЕШНИЕ СВЯЗИ**

Тесное сотрудничество с учреждениями п. Луговской позволит удовлетворить потребности детей в занятиях организовать их полноценный

досуг.

## Схема сотрудничества лагеря с учреждениями п. Луговской



### ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации программы осуществится социализация личности детей (через включение в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности); улучшится их эмоциональное и физическое состояние; будет формироваться активная гражданская позиция.

Получив положительный импульс к общению в лагере, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, смогут строить свои отношения со сверстниками и вне лагеря.

#### *Оценка планируемого результата*

Координация и контроль реализации программы возложена на методический совет лагеря, в который входят старший воспитатель, старший вожатый, начальник лагеря.

#### *Совет:*

-анализирует ход выполнения программы, вносит предложения по ее коррекции,

-осуществляет организационное, информационное, научно-методическое обеспечение реализации программы,

-координирует взаимодействие с культурными и спортивными учреждениями посёлка,

-информирует общественность о результатах реализации программы.

Для оценки результатов реализации программы используется система мониторинга, выполняющая следующие функции: информационную, прогнозирующую и оценочную.

Вид	Цель изучения	Метод
Входная	Изучение индивидуальных особенностей детей и получение общих сведений о родителях	Анкетирование родителей

	Планирование и организация коллективных творческих дел	Анкетирование детей
	Изучение состояния физического здоровья детей	Получение антропометрических данных
Ежедневные	Изучение эмоционального состояния всех детей в отряде и динамики этого состояния	Тест Макса Люшера
	Изучение особенностей поведения детей, их состояния здоровья (наличие или отсутствие аппетита, общее самочувствие)	Наблюдение
	Получение обратной связи о качестве проведенных отрядных мероприятий	Анкетирование детей
Промежуточная	Стимулирование и коррекции норм отношений и поведения детей	Анкетирование детей
Итоговая	Оценка общих результатов реализации программы	- Анкетирование детей, родителей, вожатых. - Методика «свободный микрофон» для педагогов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. / Авторы-составители С.В.Савинова, В.А.Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003.
2. Барханов С. Каникулы: теория и практика. Лагерь с дневным пребыванием детей. // Начальная школа, 2001, с.7.
3. Верникова Л.М. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003.
5. Горбачева Л.А. Самые, самые младшие... - Екатеринбург: УИМ, 2000.
6. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! – М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Командные игры – испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
10. Лаврентьев В.В. Развлекательно-познавательные игры. / Н. шк. №5, 2001, с.14.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2003
12. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных /

Под ред. Е.А.Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

13. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002.

14. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.

15. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>

16. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016. - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016. - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016. - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016

**План мероприятий реализации программы деятельности летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «ДОРОГАМИ ГЕРОЕВ»**

<i>День смены, дата проведения</i>	<i>День</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1-й день 01.07.2025</i>	<i>1 ступень «Героические страницы истории России»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Линейка, зарядка.</li> <li>2) Распределение по отрядам.</li> <li>3) Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности.</li> <li>4) <i>«Дорогами Героев» - знакомство с сюжетом</i> игровой смены, обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания.</li> <li>5) Отрядные дела: название, девиз отряда.</li> <li>6) Познавательная программа <i>«Героические страницы истории России»</i></li> </ol>
<i>2 день 02.07.2025</i>	<i>2 ступень «Богатыри Руси»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Игровая программа по ПДД <i>«Безопасность на все 100»</i>.</li> <li>3). Спортивная игра <i>«Богатырские потешки»</i>.</li> <li>4). Интерактивная викторина <i>«Илья Муромец и все- все- все»</i>.</li> <li>5). Беседа мед. работника: <i>«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»</i>.</li> <li>6). Открытие смены <i>«Дорогами Героев»</i>.</li> </ol>
<i>3 день 03.07.2025</i>	<i>3 ступень «Александр Невский. Ледовое побойще»</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Подготовка отрядных уголков.</li> <li>3) Конкурс <i>«Лучший отрядный уголок»</i>.</li> <li>4) Документальный фильм, информационный час, диспут <i>«Подвиг Александра Невского»</i></li> <li>5) Конкурс рисунков <i>«О Александре Невском»</i></li> <li>6) Профориентационная игра <i>«Твоя главная дорога»</i></li> </ol>

<p><b>4 день</b> <b>04.07.2025</b></p>	<p><b>4 ступень</b> <b>«Дмитрий Донской»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Познавательная программа <b>«Герои поля Куликова:»</b>.</li> <li>3). Весёлая эстафета <b>«Богатырские забавы»</b>.</li> <li>4). Виртуальная викторина <b>«Дмитрий Донской и его эпоха»</b></li> <li>5). Конкурс рисунков <b>«Куликовская битва и её герои»</b>.</li> </ol>
<p><b>5 день</b> <b>05.07.2025</b></p>	<p><b>5 ступень</b> <b>«Минин и Пожарский»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Познавательная программа <b>«Готовит Минин ополчение. Пожарский поведёт войска»</b>.</li> <li>3). Интеллектуальная викторина <b>«Дорогой Минина и Пожарского»</b></li> <li>4). Спортивная игра <b>«Игры патриотов»</b></li> <li>5). Оформление стен-газеты и конкурсных рисунков <b>«Подвиг защитников Русской земли Минину и Пожарскому»</b></li> </ol>
<p><b>6 день</b> <b>07.07.2025</b></p>	<p><b>6 ступень</b> <b>«Александр Суворов»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Линейка, зарядка.</li> <li>2) Просмотр документального фильма <b>«Герои Русской земли от Руси до наших времён»</b>.</li> <li>3) Познавательная игра <b>«Непобедимый Суворов»</b>.</li> <li>4) Конкурс - концерт <b>«На привале»</b>.</li> <li>5) Акция «Добрые крышечки».</li> <li>6) Спортивная игра <b>«Наука побеждать»</b>.</li> </ol>
<p><b>7 день</b> <b>08.07.2025</b></p>	<p><b>7 ступень</b> <b>«Михаил Илларионович Кутузов »</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка</li> <li>2). Информационная программа <b>«Михаил Кутузов - бессмертен тот, кто Отечество спас!»</b></li> <li>3). Конкурс творческих работ, стихов, песен и т.д. <b>«Отечественная война 1812 г.»</b></li> <li>4) Показ художественного фильма <b>«Гусарская баллада»</b></li> </ol>
<p><b>8 день</b> <b>09.07.2025</b></p>	<p><b>8 ступень</b> <b>«Великая Отечественная война»</b>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Мультимедийная презентация <b>«Расскажем детям о войне»</b>.</li> <li>3). Информационная программа <b>«Великая Отечественная война- мы память бережно храним!»</b></li> <li>4) <b>«На привале»</b> танцевальный марафон</li> <li>5) Интерактивная викторина <b>«По страницам Великой Отечественной войны»</b>.</li> </ol>

<p><b>9 день</b> <b>10.07.2025</b></p>	<p><b>9 ступень</b> <b>«Операции и сражения в ВОВ»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка</li> <li>2). Агитбригада <b>«Летопись Брестской крепости»</b></li> <li>3). Игра -квест <b>«По следам зверей»</b></li> <li>4). Показ документального фильма <b>«Битва за Москву»</b></li> <li>5). Военно-спортивная игра <b>«Трона разведчика»</b></li> <li>6). Акция <b>«Батарейки сдавайтесь!»</b></li> </ol>
<p><b>10 день</b> <b>11.07.2025</b></p>	<p><b>10 ступень</b> <b>«Блокада Ленинграда»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Конкурс стихов <b>«900 дней мужества»</b></li> <li>3). Звёздный час интеллектуальная игра <b>«О подвигах, о доблестях, о славе»</b></li> <li>4). Просмотр и обсуждение документальных фильмов о блокаде <b>«Хроники блокады»</b></li> <li>5) Игра <b>«Угадай мелодию»</b></li> </ol>
<p><b>11 день</b> <b>12.07.2025</b></p>	<p><b>11 ступень</b> <b>«Молодая гвардия»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2). Мультфильм <b>«Партизанская Снегурочка»</b></li> <li>3). Книжная выставка, обсуждение книг <i>(посещение библиотеки)</i></li> <li>4). Документальный фильм <b>«Как дети становились героями»</b></li> <li>5) Велосоревнования <b>«Мой двухколесный друг»</b></li> </ol>
<p><b>12 день</b> <b>14.07.2025</b></p>	<p><b>12 ступень</b> <b>«Герои- победители»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка.</li> <li>2) Информационный час <b>«Подвиг советских солдат и офицеров в Великой Отечественной войне»</b></li> <li>3). Конкурсная программа среди мальчиков <b>«Настоящий герой»</b></li> <li>4) Игра по станциям <b>«15 Невероятных Подвигов Великой Отечественной, о которых Должен Знать каждый»</b></li> <li>5). Конкурс экологического плаката <b>«Чистый мир и Я!»</b></li> </ol>
<p><b>13 день</b> <b>15.07.2025</b></p>	<p><b>13 ступень</b> <b>«Маршалы Победы»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка</li> <li>2). Выставка- биография <b>«Маршалы и генералы Победы»</b></li> <li>3). Конкур сочинений <b>«Мы помним и гордимся!»</b></li> <li>4). Мультфильм <b>«Воспоминание»</b></li> <li>5). Встреча с многодетными родителями <b>«Подросток-семья»</b></li> </ol>
<p><b>14 день</b> <b>16.07.2025</b></p>	<p><b>14 ступень</b> <b>«Города-герои»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1). Линейка, зарядка</li> <li>2). Документальный фильм <b>«Стояли, как солдаты, города-герои»</b></li> </ol>

		<p>3). Военно-спортивная эстафета <i>«На страже Родины»</i>,</p> <p>4). Инсценировка песен и танцев военных лет <i>«Катюша»</i></p> <p>5). Конкурс коллажей <i>«Мир без наркотиков и терроризма»</i></p>
<p><i>15 день</i> <i>17.07.2025</i></p>	<p><i>15 ступень «Герои наших дней»</i></p>	<p>1). Линейка, зарядка</p> <p>2). Выставка- биография <i>«Герои 21 века»</i></p> <p>3). Агитбригада, презентация <i>«Современные герои 21 века и их подвиги»</i></p> <p>4). Мультфильм <i>«Сильные духом, крепче стены!»</i></p> <p>5). Творческий конкурс <i>«Память о героях»</i></p> <p>6). Угадай мелодию <i>«Музыкальный бой»</i></p>
<p><i>16 день</i> <i>18.07.2025</i></p>	<p><i>16 ступень «Воины-интернационалисты»</i></p>	<p>1). Линейка, зарядка</p> <p>2). Информационный час <i>«Горячий песок Афганистана»</i></p> <p>3). Познавательная программа <i>«Чечня – наша боль»</i></p> <p>4). Документальный фильм <i>«Они сражались, помогая друзьям»</i></p> <p>5). Спортивные соревнования <i>«Первые на прицеле»</i></p>
<p><i>17 день</i> <i>19.07.2025</i></p>	<p><i>17 ступень «Крым в родной гавани»</i></p>	<p>1). Линейка, зарядка</p> <p>2). Выставка рисунков и поделок <i>«За мир, За Победу!»</i></p> <p>3). Документальный фильм <i>«Крым. Путь на Родину»</i></p> <p>4). Интерактивная игра <i>«Россия и Крым вместе навсегда!»</i></p> <p>5). Игра по станциям <i>«Жемчужины Крыма»</i></p> <p>6). Танцевальный марафон <i>«На привале»</i></p>
<p><i>18 день</i> <i>21.07.2025</i></p>	<p><i>18 ступень «Герои СВО – защитники России»</i></p>	<p>1). Линейка, зарядка</p> <p>2). Патриотический час <i>«Чьи имена и подвиги запомнит вся Россия!»</i></p> <p>3). Интерактивная викторина <i>«Новое время – новые герои»</i></p> <p>4). Час патриотизма <i>«Славные сыны Отечества»</i></p> <p>5). Эстафета юных пожарных <i>«На огневом рубеже»</i></p>
<p><i>19 день</i> <i>22.07.2025</i></p>	<p><i>19 ступень «Защитники Отечества»</i></p>	<p>1). Линейка, зарядка</p> <p>2). Подготовка к концерту <i>«Салют, Победа!»</i></p> <p>3). Турнир по дартсу <i>«Меткий стрелок»</i></p> <p>4). Мастер-класс <i>«Открытка солдату»</i></p>

<b>20 день</b> <b>13.07.2025</b>	<b>20 ступень</b> <b>«Мы- патриоты</b> <b>России!»</b>	1). Линейка, зарядка 2) Конкурс отрядных презентаций <b>«Патриот в моих глазах»</b> 3) Познавательна программа <b>«Защитники Отечества: Честь и доблесть России»</b> 4) Смотр-парад отрядов <b>«Юные защитники Отечества!»</b>
<b>21 день</b> <b>24.07.2025</b>	<b>21 ступень</b> <b>«День Победы»</b>	1). Линейка, зарядка. 2). Соревнования генералов <b>«Каждый генерал желает быть маршалом»</b> 3). Литературная композиция <b>«Мы помним! Мы гордимся!»</b> 4). Заключительный концерт <b>«Салют, Победа!»</b> . 5). Итоговая линейка

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Органа самоуправления»**

### **1. Организационная деятельность.**

Ежедневно на заседаниях «Органа самоуправления» обсуждаются итоги предыдущего дня, разбираются все возникающие вопросы по работе, обсуждается новая информация, поступающая от представителей делегаций и международных наблюдателей; после чего намечается работа на текущий день.

### **2. Контролирующая деятельность.**

Дежурные «Органа самоуправления» ежедневно следят за соблюдением порядка и чистоты. Один раз в день проверяют чистоту в кабинетах и на закреплённой за отрядами территории. Собранная информация анализируется, оценивается и размещается на общелагерном уголке.

В конце смены определяется отряд - победитель, которому вручаются грамоты, сувениры, сладкие призы.

### **3. Информационная деятельность.**

Информацию, полученную на заседаниях «Органа самоуправления», его представители доводят до сведения своих делегаций, педагогов и вожатых своего отряда.

Представители «Органа самоуправления», присутствующие на мероприятиях, сдают отчёты, в которых указываются следующие позиции:

- дата проведения мероприятия;
- отряд, проводивший мероприятие;
- название прошедшего мероприятия;
- оценка мероприятия.

Самый активный отряд (по количеству и качеству проведённых мероприятий за смену) награждается на последнем празднике грамотой и сладким призом.

### **4. Отчётность.**

Результаты деятельности «Органа самоуправления» отражаются в следующей документации:

- 1) Ведомость учёта отрядных мероприятий.
- 2) Тетрадь санитарного состояния.
- 3) Экран чистоты «Котелок чистоты».
- 4) Ведомость посещения заседаний «Органа самоуправления».
- 5) График дежурства «Органа самоуправления»

# Тест Люшера

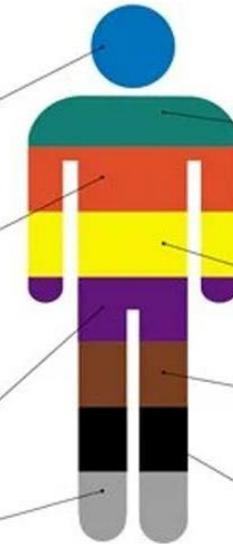
## Схема. Интерпретация цветов

**Синий цвет** – потребность в глубокой привязанности как инструмент достижения внешней защиты, эмоционального комфорта, покоя.

**Красный** – потребность в достижении, обладании, лидировании, наступательная агрессивность «завоевателя», целенаправленность.

**Фиолетовый** – потребность в уходе от реальной действительности, иррациональность притязаний, нереальные требования к жизни, субъективизм, индивидуализм, эмоциональная незрелость.

**Серый** – потребность в успокоении, отдыхе; пассивность.



**Зеленый** – потребность в отстаивании собственной позиции, оборонительность, агрессивность защитного характера.

**Желтый** – потребность в эмоциональной вовлеченности и защищенности в социальном плане. Яркость переживаний и общение как необходимый процесс.

**Коричневый** – потребность в снижении тревоги, стремление к психологическому и физическому комфорту.

**Черный** – потребность в независимости через протест, негативизм по отношению к любым авторитетам, давлению извне.