

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования Ханты-Мансийского района
«Центр дополнительного образования»
за 2024 год

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Наименование показателя	Значение показателя
Полное наименование учреждения	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО ХМР «ЦДО»
Руководитель учреждения	Фуртунэ Наталья Ильинична
Юридический адрес	628508, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Шапша, ул. Молодежная, д. 1.
Фактический адрес	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 68.
Телефон	8 (3467) 328083; 328085
Адрес электронной почты	DPC-GPR@hmrn.ru
Сайт	udo-hmrn.ru
Номер и дата государственной регистрации	1038600001109 от 16 января 2020 г.
ИНН	8618005623
Основной вид деятельности	85.41 - Образование дополнительное детей и взрослых
ОКПО	14073161

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Учреждение располагается в двух зданиях:

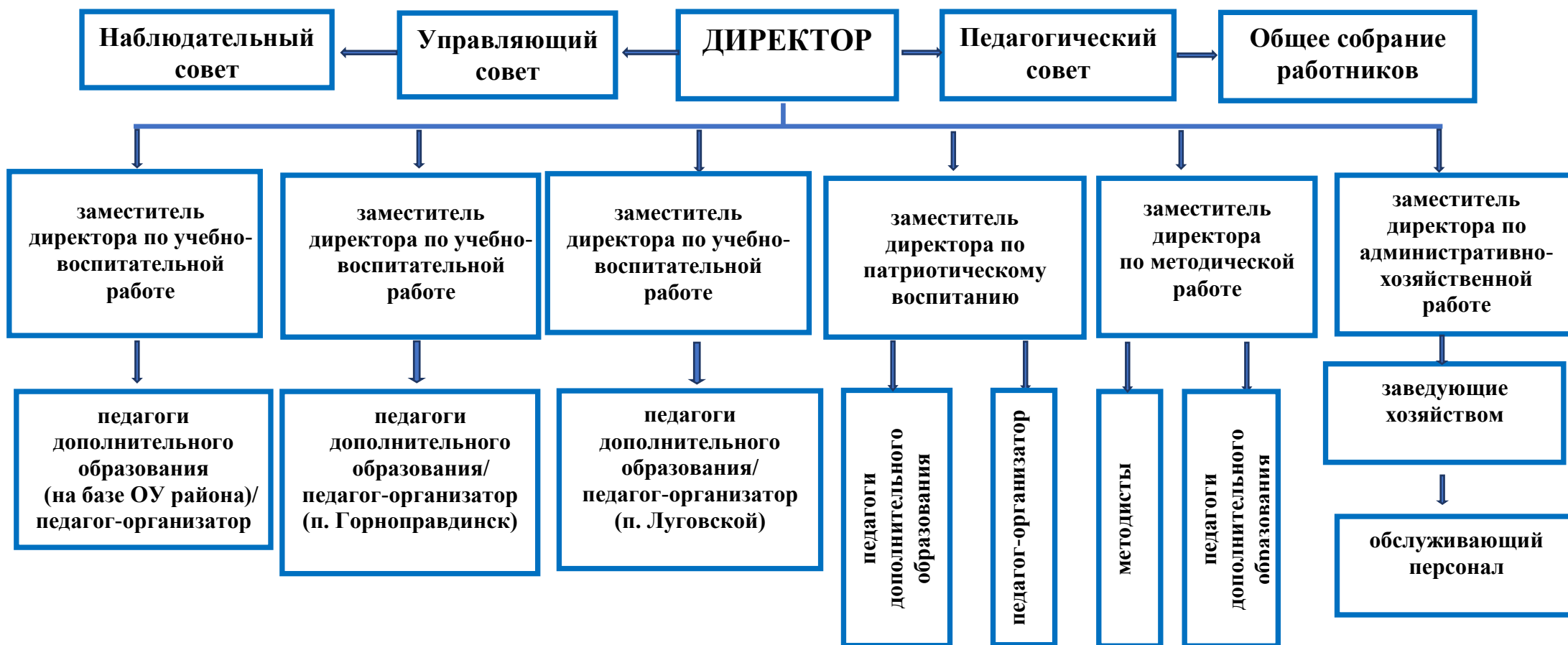
структурное подразделение п. Горноправдинск (628520, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Горноправдинск, ул. Победы, д. 1-А);

структурное подразделение п. Луговской (628532, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, Ханты-Мансийский район, п.Луговской, ул. Гагарина, д. 2).

В рамках реализации договоров безвозмездного пользования нежилым помещением педагогами дополнительного образования учреждения проводятся учебные занятия на базе 27 образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», за исключением вопросов, отнесённых законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Раздел 2. Образовательная деятельность Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования» — это многопрофильное учреждение дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение организации предоставления дополнительного образования детям по образовательным программам дополнительного образования детей, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.1. Характеристика контингента обучающихся

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» в 2024 году обучались 2709 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в 116 объединениях по шести направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная.

Направленность	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество групп	Количество часов	Количество ставок	Кол-во часов по программам
Художественная	44	860	73	324,0	18,0	11 916
Социально-гуманитарная	27	568	49	234,0	13,0	8 712
Физкультурно-спортивная	17	514	40	157,5	8,75	5 796
Техническая	15	487	30	135,0	7,5	5 004
Туристско-краеведческая	8	128	11	45,0	2,5	1 620
Естественнонаучная	6	152	15	67,5	3,75	2 592
ИТОГО:	116	2709	218	963,0	53,5	35640

Более половины детей (56 %) занимались в детских объединениях на базах образовательных организаций Ханты-Мансийского района, 44 % в детских объединениях структурных подразделений учреждения п.Горноправдинск (772 обучающихся) и п. Луговской (413 обучающихся).

Возрастной состав обучающихся:

- от 5 до 6 лет – 267 (10 % от общего количества обучающихся);
- от 7 до 10 лет – 911 (34 % от общего количества обучающихся);
- от 11 до 14 лет – 975 (36 % от общего количества обучающихся);
- от 15 до 18 лет – 556 (20 % от общего количества обучающихся).

Наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Гендерный состав обучающихся:

- девочки – 1 408 человек (52% от общего количества обучающихся);
- мальчики – 1 301 человек (48% от общего количества обучающихся).

Наиболее востребованными являются объединения:

- художественной направленности (860 чел. – 31% от общей численности обучающихся);
- социально-гуманитарной направленности (568 чел. – 21% от общей численности обучающихся);
- физкультурно-спортивной направленности (514 чел. – 19% от общей численности обучающихся);
- технической направленности (487 чел. – 18% от общей численности обучающихся);
- естественнонаучной направленности (152 чел. – 6% от общей численности обучающихся);
- туристско-краеведческой направленности (128 чел. – 5% от общей численности обучающихся);

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, среди которых дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды.

В 2024 году для детей с ОВЗ организовано обучение по 82 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности.

Количественный охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет составил 260 человек, что составляет 84 % от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет Ханты-Мансийского района (по сравнению 49 % в 2022-2023 учебном году, 63 % в 2023-2024 учебном году).

Количественные показатели реализации программ для обучающихся с ОВЗ в динамике за три года

Направленность программ	Количество программ			Количество обучающихся		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Художественная	30	26	27	84	101	89
Физкультурно-спортивная	18	14	14	43	40	39
Социально-гуманитарная	19	20	11	40	59	38
Техническая	13	11	4	43	43	9
Естественнонаучная	2	3	20	3	12	62
Туристско-краеведческая	4	5	6	14	23	23
Итого:	86	79	82	227	278	260

Количественный охват детей-инвалидов дополнительным образованием составил 12 человек, что составляет 35 % от общего числа детей с инвалидностью от 5 до 18 лет (в сравнении с 32 % в 2023 году), проживающих на территории муниципального образования. Из них 10 обучающихся занимаются по 1 образовательной программе дополнительного образования, 2 обучающихся – по двум программам.

Количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью

Направленность программ	Количество программ	Количество обучающихся
Художественная	7	15
Физкультурно-спортивная	6	8
Техническая	2	3
Естественнонаучная	2	4
Социально-гуманитарная	2	2
Туристско-краеведческая	1	1
Итого:	20	33

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» накоплен многолетний опыт работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Формат проведения встреч, мероприятий дает возможность каждой семье получить психологическую помощь и поддержку от других родителей, имеющих схожие трудности, связанные с воспитанием «особого» ребенка, а также поделиться личным опытом успешного решения жизненных проблем. Кроме того,

организация совместной деятельности и общения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов между собой и другими обучающимися объединений дополнительного образования способствует их успешной социализации и обеспечивает полноценное участие в жизни общества.

Работа с родителями (законными представителями)

В Учреждении особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создать творческий союз детей и взрослых: педагог-ребенок-родитель. В Учреждении работа с родителями (законными представителями) – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Родители (законные представители) ежегодно привлекаются к организации и проведению массовых, досуговых мероприятий: совместных праздников, мастер-классов, представлений, утренников, конкурсно-игровых программ, отчетных концертов.

Для работы с родителями используются различные формы взаимодействия:

Творческие мастерские. Родители и дети приглашаются на совместные акции, мастер-классы, творческие мастерские (мастер-класс «Букет для мамы», посвященный Дню матери в России, мастер-класс «Посмотри моя семья, что умею делать я!», акция «Спасибо за жизнь!», приуроченная 4-му ежегодному Празднику благодарности родителям, акция «Спасибо мамам героев сыновей!» и др.).

Совместные духовно–воспитательные, военно-патриотические и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей (открытое первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню Защитника Отечества, военизированная эстафета «Тропа разведчика», «Как на масленичной неделе», «Сороки», «Рождественское чудо - 2024», «Пасха», «Радуга Дружбы народов», Рождественский спектакль «Рождество-время чудес», смотр строя и песни «Большая тренировка», развлекательная игровая программа на улице «Встреча Весны», мероприятие, посвященное Дню православной книги «Книга, просвещающая разум – чтение, полезное душе», мероприятие «Светлые краски Пасхи: Выставка творчества и вдохновения», патриотическая акция «Поздравление ветеранов» и др., семейные старты, посвященные Дню отца «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» и др.).

Участие в конкурсах, таких как муниципальный конкурс «Семья года», региональный конкурс «Семья года Югры» и др.

Дни открытых дверей, открытые занятия. Мероприятие организуется с целью знакомства с основными направлениями деятельности учреждения и вовлечения детей в объединения дополнительного образования (традиционные ежегодные воспитательные мероприятия: «День открытых дверей «Добро

пожаловать в чудесный мир», День открытых дверей «Приходите в наш дружный дом!»).

Анкетирование, диагностика. Проводится для выяснения запросов родителей, удовлетворённости работой педагогов дополнительного образования (в летний период и в осенний период после смен лагерей с дневным пребыванием детей: июнь, июль, ноябрь 2024 г.).

Экскурсии для обучающихся и их родителей. С целью привлечения наибольшего количества детей на занятия в объединения дополнительного образования ежегодно в начале учебного года проводится экскурсия обучающихся и их родителей в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования».

В течение 2024 года обучающиеся традиционно демонстрировали родителям (законным представителям) свои достижения, рисунки, поделки на выставках, конкурсах, различных мероприятиях (выставка творческих работ «Волшебный мир Нового года!»; фотовыставка «Счастье в ладонях тебе подарю», посвященной Дню Матери).

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2024 году реализовывалось 280 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 6 направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определялись образовательной программой МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования». Учреждение реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком в течение учебного года. В летний период с группами сменного состава обучение проводилось по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривались как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в объединениях проводились по группам, индивидуально или всем составом объединения, в некоторых объединениях происходило деление учебных групп на подгруппы.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направленность	Количество программ		Количество обучающихся	
		2024	2023 год	2024	2023 год
1	Художественная	93	79	860	805
2	Социально-гуманитарная	73	72	568	613
3	Техническая	44	44	487	344
4	Физкультурно-спортивная	37	41	514	478
5	Туристско-краеведческая	18	17	128	126
6	Естественнонаучная	15	9	152	103
	Итого:	280	262	2 709	2 469

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы Учреждения. Учебный план.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным руководителем учреждения, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года определяется Уставом Учреждения – с 01 сентября по 31 мая.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность учебного дня – с 09.00 – 20.00, для детей в возрасте от 16 до 18 лет допускается окончание занятий до 21.00.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей, и утверждается приказом директора.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения дополнительного образования.

В летний каникулярный период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

организуется работа профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей.

Раздел 4. Воспитательная система учреждения.

Воспитательная работа в МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проводится в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательных мероприятий.

Воспитательная уникальность МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жесткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребенка.

Воспитательное пространство Центра дополнительного образования – это пространство ребенка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребенок - активный ее участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребенка. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

Цель воспитательной работы – создание социокультурной и психолого-педагогической среды, обеспечивающих оптимальные условия для реализации интеллектуальных, творческих, личностных способностей и духовного развития каждого ребенка.

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

Система воспитательной работы творческих объединений Центра дополнительного образования включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и внеучебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания.

Воспитание личности ребенка в Центре дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация данных направлений воспитания предполагает:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в военно-патриотических клубах, работа которых направлена на изучение истории России и ее достижений, расширение знаний о военной истории и безопасности России, формирование любви и уважения к Отечеству, развитие гражданско-патриотических чувств, знакомство с героями и личностями, проведение патриотических игр, экскурсий и мероприятий.

На базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» открыты 4 основных военно-патриотических объединения дополнительного образования: военно-патриотический клуб «Юнармеец» (п. Горноправдинск), военно-патриотический клуб «Вымпел» и Юнармейский отряд «Юные патриоты» (п. Луговской), «Военно-патриотический клуб «Патриоты России» (д. Ярки). Кроме того, 6 клубов патриотического воспитания открыты на базе школ района: военно-патриотический клуб «Юнармия» (п. Выкатной); «России славные сыны» (с. Кышик); «Юный патриот» (с. Селярово); «Вымпел» (с. Цингалы); «Я – патриот» (с. Краснотенинский); «Юнармия» (п. Кедровый).

Одним из средств формирования патриотических ценностей у детей и подростков является их вовлечение в деятельность всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», волонтерскую деятельность, проектную деятельность, в организацию и проведение военно-патриотических игр, мероприятий патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, таких как: мероприятие «Имя твоё неизвестно – подвиг твой бессмертен», патриотическое мероприятие, приуроченное ко Всероссийскому дню призывника, ежегодный конкурс «Я – гражданин России!», «День воинской славы России», районный конкурс Знаменных групп Юнармейских отрядов «Равнение на знамя», Слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», районный турнир по военно-спортивной игре «Лазертаг», Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1» в г. Тула, туристский слет Ханты-Мансийского автономного округа–Югры, акция «Герои Югры», митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата, учебные сборы допризывной молодежи Ханты-Мансийского района, мероприятие «Памяти жертв политических репрессий», конкурсная программа «В армии служить почетно», митинг, посвященный Дню героев Отечества, «Защитники Отечества» - открытая военно-техническая игра;

воспитание нравственных качеств и этического сознания через реализацию дополнительных общеобразовательных программ волонтерской и добровольческой деятельности «Рука в руке», «Делай добро другим», «Хочу помогать», где работа организована в соответствии с убеждениями, что люди должны помогать друг другу, и главной задачей является овладение обучающимися общечеловеческими нормами нравственности, воспитание в

детях способности сочувствовать и сопереживать людям, активно влиять на оздоровление социальных отношений в учреждении, в школе, в поселке, обществе; реализацию социальных проектов «Диалог поколений», «Память не подвластна временам», «Тепло родного очага»; мероприятия: воспитательное мероприятие «Покровская ярмарка», всероссийская акция «Собери ребенка в школу», мастер-классы, посвященные «Дню пожилого человека», акция «Спасибо мамам героев сыновей», акция «Волонтер – призвание души», конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности-ограничены, способности-безграничны», акция «Новогодняя открытка солдату», мастер-класс «Новогодний сувенир медицинским работникам», мероприятие «Рождество» в Кафедральном соборе Воскресения Христова г. Ханты-Мансийск; муниципальный творческий конкурс «Русь Великая», урок мира «Как символ мира и добра!», концертная программа «Вам предначертано творить добро!», театрализованная игровая программа «Рождество Христово», участие в акциях в рамках проекта «Зимняя неделя добра в Югре» («Добрая почта», «Подари чудо детям», «Поздравь Героя с Новым Годом!», «С Новым годом, ветеран!», «Семейный чек-лист #СчастливыВместе», «Новогодние окна», акция по сбору кормов для животных «ДоброДом»);

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Студия рукоделия», «Вязание», «Мир моих увлечений (кулинария)», которые учат детей конкретным навыкам, формируют у детей и подростков ценные качества, необходимые для успешной самореализации в будущем; организацию и проведение экскурсий на территорию пожарной части п. Горноправдинск, мероприятия в рамках организации осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Профессии будущего», экскурсии на предприятие общественного питания кафе «Виктория» п.Горноправдинск, концертную программу «Педагоги в объективе», мастер-классы «Открытка педагогу», «Шоколадная открытка», посвященные Дню учителя; экскурсии в филиал бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская районная больница» п. Горноправдинск;

формирование представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Шахматы», «Белая ладья», «Шахматная гостиная «Белая ладья», «Мои первые проекты», что способствует развитию критического мышления, умения планировать и предвидеть, а также способности концентрироваться; посредством участия в таких мероприятиях, как: муниципальный этап шахматного турнира среди учащихся Ханты-Мансийского района, всероссийские конкурсы по робототехнике, конструированию, компьютерной графике, районные образовательные Рождественские чтения; «Семейный шахматный турнир», Викторина «Что ты знаешь о шахматах?», Рождественский шахматный турнир,

турнир по шахматам на приз Деда Мороза, интеллектуальные мероприятия «Своя игра», «Интеллектуальный марафон»;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Волейбол», «Спортивный клуб «Школа чемпиона», «Фитнес-аэробика», «Плавание», «Туризм», «Настольный теннис», «Олимпиец», «Спортивный клуб», которые развивают физические навыки, формируют осознанное понимание важности здоровья, прививают любовь к активному отдыху и спорту; осуществлялось через мероприятия: квест-игра «День Туризма», эстафеты «К заплыву – готов!», «Педагог и я – плавающая семья», «Я умею плавать!», «Весёлые соревнования», беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Будущее начинается сегодня», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», Виртуальное путешествие: «Здоровым быть модно!», военизированная эстафета «Я выбираю здоровый образ жизни», направленная на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни, профилактическое мероприятие «Защита», акция «Мы говорим: «НЕТ наркотикам!», участие в первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

формирование представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие»; развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм» осуществлялось через мероприятия: «День народного единства», профилактические беседы «Терроризм угроза обществу», «Разноцветный мир», «Противодействие экстремизму», «Безопасный интернет», «Толерантность-путь к миру»;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Духовно-нравственное воспитание «Наследие», «Школа юной леди», которые создают благоприятную среду для раскрытия творческого потенциала и развития эстетического вкуса, где обучающиеся изучают историю, посещают музеи и выставки, участвуют в творческих мастер-классах, что позволяет им осознать ценность культурного наследия и сформировать собственное представление о прекрасном; экскурсия в православный Храм д. Ярки, IV Рождественские образовательные чтения Ханты-Мансийского района на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», муниципальный творческий конкурс «Русь Великая», праздничные мероприятия «Рождество Христово», «Рождественские посиделки»;

развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в жизни через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «ЮИДД «Зеленый луч», «Азбука безопасности», «Юные инспекторы дорожного движения», которые формируют теоретические знания, практические навыки, необходимые для безопасной жизни и осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. Для этого были организованы и проведены мероприятия: профилактическая беседа на тему «Осторожно, тонкий

лед!», акция «Детству- зелёный свет», «Единый день безопасности», час ПДД «Будь внимателен на дороге!», «Безопасность и я» - мероприятие, посвящённое Дню гражданской обороны РФ, финал первенства Югры по автомногоборью, игра-эстафета по пожарной безопасности «Безопасность и Я», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Безопасный интернет», акция «Внимание, дети!», мероприятия «День памяти жертв ДТП», «По зимней дороге – без ДТП», «Осторожно, тонкий лёд!»;

формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Россия-моя история». С этой целью были организованы и проведены: концертная программа «Счастье в ладонях тебе подарю», мастер-классы «Букет для мамы», «Прекрасен мир любовью материнской!», «Подарок для папы», мастер-класс «Золотая осень жизни», посвящённый Дню пожилого человека, праздничное мероприятие «Вы для нас пример и опора», соревнования «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!», акция «Вместе с папой», фотовыставка «Счастье в ладонях тебе подарю», праздничное мероприятие «За жизнь тебя благодарю», Всероссийская акция «Крылья ангела», «Для меня всегда герой-самый лучший папа мой!» - спортивный праздник, посвящённый Дню отца;

формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникацию через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Команда КВН «Стоп-Кран» и мероприятия: слет волонтеров Ханты-Мансийского района «Добро как образ жизни», районный фестиваль национальных культур «Радуга Дружбы», акции, приуроченные к Международному дню школьных библиотек, шахматный турнир, посвящённый Дню народного единства, мастер-класс «Хоровод дружбы»;

формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Эколаборатория дошкольника», «Моя планета» (ЭкоЛаборатория), «Эколаборатория «Азбука экологии», «Эколята», «Агрономик», «Краевед». Программы закладывают основы экологической культуры, формируют бережное и ответственное отношение к миру посредством участия в мероприятиях: интерактивная игра «Моя Югра», викторина «Узнай Югру», акция «Кормушка для птиц», Всероссийская олимпиада «Иннагрика» г. Владивосток, экологические акции «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», проектная школа «НТИ: передовые технологии», «Синичкин день», Международный экологический конкурс «ЭКОВЫЗОВ», XLVII Турнир имени М.В. Ломоносова, Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей», квест-игра «Спасем природу», «День птиц», «Синичкин день» и др.

Большая воспитательная роль в отведена **Детскому технопарку**, в котором реализуются программы дополнительного образования технической направленности «Автомоделизм», «Авиатор», «Байтик», «Авиа-Байт», «РС-

беспилотники», направленные на вовлечение детей в инженерно-конструкторскую, изобретательскую и исследовательскую деятельность, популяризацию престижа инженерных профессий. Дети вовлечены в практическую деятельность, создают собственные проекты моделей машин, самолетов, военной техники, с которыми участвуют в конкурсах и мероприятиях районного, окружного, всероссийского уровня. В процессе конструирования дети знакомятся с историей моделей, их участием в исторических событиях.

В детском технопарке внедрена **форма наставничества «ученик-ученик»** где более старшие и опытные дети объединения дополнительного образования «Байтик» при выполнении коллективного проекта или исследования помогают другим разобраться с программным обеспечением, оборудованием, объясняют теоретическую базу, консультируют, оказывают помощь при конструировании и программировании моделей роботов.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Автомоделизм» опытные дети помогают другим детям в моделировании и конструировании автомоделей, проектируют и создают совместные проекты, обучают младших производить ремонт автомоделей, управлять радиоуправляемыми моделями, обучают управлению на автотренажере.

При реализации дополнительных программ «Авиатор», «Авиа-Байт» обучающиеся-наставники помогают новичкам в изучении конструкции основных узлов, систем и деталей самолёта и двигателя, радиоэлектронного и авиационного оборудования, правила и приёмы их эксплуатации; применять полученные знания для аэродинамических и навигационных расчётов, необходимых при подготовке к полёту на виртуальном самолёте; совместно конструируют модели самолетов, вертолетов, стендовые авиамодели.

Педагогами дополнительного образования Детского технопарка разработаны для детей военно-патриотические игры «Военно-техническая игра «Защитники Отечества», «Танковый биатлон», ориентированные на развитие патриотизма у обучающихся через вовлечение их в практическую деятельность.

Основные принципы воспитательной работы Центра дополнительного образования:

- связь воспитания с жизнью, социокультурной средой;
- воспитание с учетом отечественных традиций; национальных, региональных особенностей;
- единство действий и требований к ребенку в семье, образовательном учреждении, социуме;
- гуманистическая направленность воспитания;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- комплексность, целостность, единство всех компонентов воспитательного процесса;
- демократизм;
- толерантность;
- применение воспитывающего обучения.
- учет возвратных и индивидуальных особенностей детей.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования, поисковые исследования и др.

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» совместно с комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района выступил организатором выездного отдыха обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского района:

- с 31.05.2024 по 21.06.2024 – 35 детей выезжали в «Санаторий «Сосновый бор», Республика Татарстан;

- в период с 01.06.2024 по 06.08.2024 - 50 детей выезжали в детский оздоровительный лагерь «Орленок» в Республике Башкортостан;

- с 09.08.2024 по 29.08.2024 - 15 детей были оздоровлены в летнем лагере Свердловской области, г. Каменск-Уральский «У трех пещер».

- с 02.12.2024 по 22.12.2024 - 20 обучающихся были оздоровлены в детском санаторно-оздоровительном лагере круглогодичного действия на базе ООО санаторий «Соколиный камень».

В общей численности выездной отдых был организован для 120 человек.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Центре дополнительного образования является сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. В практике используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, организация экскурсий, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов), оказание родителями благотворительной помощи в укреплении материально-технической базы. Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности учащихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

Взаимодействие с социумом – также один из главных компонентов воспитательной работы. Центр - открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся Центр дополнительного образования строил на основе социального партнерства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность. Социальное партнерство Центр дополнительного образования строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Все участники образовательного процесса учреждения активно включены в социальную деятельность, участвуя в акциях районного и учрежденческого уровня.

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» совместно с комитетом по образованию Администрации Ханты-Мансийского района является организатором мероприятий муниципального уровня:

шахматный турнир среди обучающихся Ханты-Мансийского района, 56 обучающихся;

районный конкурс рисунков «Ханты-Мансийский район – мое будущее», 52 обучающихся;

экскурсия в Кафедральный собор Воскресения Христова в г. Ханты-Мансийск по итогам Творческого конкурса «Русь Великая», 100 обучающихся;

творческий конкурс «Русь Великая», 190 обучающихся;

муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 60 обучающихся;

слет юнармейских отрядов Ханты-Мансийского района, 115 обучающихся;

конкурс знаменных групп «Равнение на знамя!», 45 обучающихся и другие.

Ежегодно МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» организует экскурсионные поездки для обучающихся:

- с 1 по 6 апреля 2024 года состоялась экскурсионная поездка в г. Москва. 16 обучающихся совместно с педагогами дополнительного образования посетили столицу в рамках экскурсионной программы;

- со 2 по 3 ноября 2024 года для 3 воспитанниц военно-патриотического клуба «Патриоты России» МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» совместно была организована экскурсионная поездка в г. Сургут.

В МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» создана комфортная среда для выявления и развития одаренных детей. Педагоги МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», обладая высокой квалификацией и творческим подходом, используют инновационные методики и индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие раскрыть потенциал каждого ребенка. Особое внимание уделяется проектной деятельности, исследовательским работам и участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Благодаря системной работе, воспитанники МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» ежегодно демонстрируют высокие результаты. Они становятся победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, конференций и олимпиад в области науки, техники, искусства и спорта.

Широкая панорама дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которую предлагает Центр дополнительного образования обучающимся, обеспечивает им возможность выбора интересных программ в тех сферах деятельности, к которым у детей есть первоначальный

интерес, а также знакомит с теми видами деятельности, которые дети открывают для себя впервые. За пределами учебного времени по освоению дополнительных образовательных программ, дети участвуют в воспитательных мероприятиях своего коллектива, всего учреждения, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Творческая деятельность привлекает детей и подростков участием в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях — конкурсах, фестивалях, показах, концертах, выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления общественных ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, для погружения в мир будущих профессий.

Добровольческая и общественно значимая деятельность разной направленности, в которой участвуют дети и подростки, дает им возможность продемонстрировать полученные в процессе освоения программ знания, умения, мастерство, а также личное отношение к людям, знаменательным событиям страны, района.

Высокий профессионализм педагогов Учреждения позволяет решать важные воспитательные задачи, в том числе такие, как создание условий для развития способностей каждого ребенка и сохранение консолидирующей, объединяющей роли образования в многополярном обществе.

Раздел 5. Сведения об образовании педагогических и руководящих работников

В учреждении образовательную деятельность осуществляют 113 педагогических работников: 7 чел. – руководство учреждения (директор и заместители директора), 32 - основные педагогические работники, 74 – педагоги–совместители, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района.

Уровень образования:

высшее профессиональное - 94 педагогических работников (83 % от общей численности педагогических работников);

среднее профессиональное – 19 педагогических работников (17% от общей численности педагогических работников).

Уровень образования (штатные сотрудники):

Высшее профессиональное - 36 работников (92% от штатной численности педагогических работников)

Среднее профессиональное – 3 работника (8% от штатной численности педагогических работников)

Уровень образования (педагоги-совместители):

Высшее профессиональное – 58 работников (78% от численности педагогов-совместителей)

Среднее профессиональное – 16 работников (22% от численности педагогов-совместителей).

Квалификационная категория:

высшая – 33 работника (29% от общей численности педагогических работников)

первая – 23 работника (20% от общей численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 16 работников (14% от общей численности педагогических работников)

не имеют категории – 41 работник (36% от общей численности педагогических работников)

Квалификационная категория (штатные сотрудники):

высшая – 15 работников (38% от штатной численности педагогических работников);

первая – 7 работников (18% от штатной численности педагогических работников)

соответствие занимаемой должности – 16 работников (41% от штатной численности педагогических работников)

не имеют категории – 1 работник (3% от штатной численности педагогических работников).

Квалификационная категория (педагоги-совместители):

высшая – 18 работников (24% от численности педагогов-совместителей);

первая – 16 работников (22% от численности педагогов-совместителей)

соответствие занимаемой должности – 0 работников (0% от численности педагогов-совместителей)

не имеют категории – 40 работников (54% от численности педагогов-совместителей).

Аттестация педагогических работников в 2024 году осуществлялась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2024 году на квалификационную категорию аттестовано 5 педагогов, что составляет 100% от количества педагогов, подавших заявление на присвоение квалификационной категории (в 2023 году – 6 педагогов):

на первую квалификационную категорию – 1 педагог (2023 год – 2 педагога);

на высшую квалификационную категорию – 4 педагога (2023 год – 4 педагога).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога.

Раздел 6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических кадров.

В 2024 году деятельность педагогических работников отмечена дипломом I степени в рамках окружного конкурса программ «Лучшая программа, реализуемая в организациях, осуществляющих досуг и занятость детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в номинации «Организация профильных смен туристической, военно-патриотической, культурно-оздоровительной и иных направлений на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в загородных и палаточных лагерях с круглосуточным пребыванием» (программа профильного военно-технического лагеря с дневным пребыванием детей «ВоентехПатриот»).

В целях реализации муниципальной программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском районе Центр дополнительного образования наделен полномочиями муниципального опорного центра дополнительного образования детей (распоряжение АХМР от 30.10.2020 № 1127-р). Выполняет организационную, методическую, консультационную работу по наполнению муниципального сегмента в региональном навигаторе дополнительного образования Автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование». Осуществляет на уровне муниципалитета экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, формирует и ведет муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ. Взаимодействует с региональным оператором персонифицированного финансирования. Работает над достижением муниципальных показателей дополнительного образования детей.

В целях реализации Федерального Закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» в Ханты-Мансийском районе с 2023 года МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» обеспечивает внедрение механизма социального заказа. Осуществляет формирование социальных сертификатов на получение государственной услуги дополнительного образования. Наделен полномочиями по работе в Автоматизированной информационной системе «Реестр сертификатов» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

За отчетный период МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» оказана консультационная и методическая помощь 9 общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского района в разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также сертификации программ и зачислению на обучение по программам в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование». МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» формирует реестр программ дополнительного образования, реализуемых в образовательных организациях Ханты-Мансийского района.

С 2023 года на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» созданы и функционируют:

- местное отделение и Центр Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Ханты-Мансийском районе. Центр Движения Первых координирует деятельность первичных отделений Движения Первых в Ханты-Мансийском районе, вовлекает участников в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», организует мероприятия Движения Первых как на базе МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования», так и на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского района. Центр Движения Первых создан как воспитательное пространство для реализации деятельности Движения Первых, включая организацию и проведение проектов, конкурсов, форумов и других мероприятий. Подписано Соглашение о сотрудничестве между МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» и региональным отделением Движения Первых Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

- центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Ханты-Мансийского района. Основная задача центра – это организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей Ханты-Мансийского района.

Раздел 7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

Педагогические работники, а также руководство учреждения, ежегодно повышают свой профессиональный уровень. В 2024 году различными формами повышения квалификации охвачено 39 человек, что составляет 100% от штатной численности педагогических работников.

Приоритетные направления программ курсов повышения квалификации:

- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (39 педагогов);
- «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты» (39 педагогов);
- «Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций» (39 педагогов);
- «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период» (18 педагогов);
- «Профилактика мошенничества и хищений денежных средств граждан с использованием интернет ресурсов и средств мобильной связи на территории Ханты-Мансийского района» (12 педагогов);
- «Современные здоровьесберегающие технологии: теория и практика реализации в учебной и внеучебной деятельности обучающихся» (10 педагогов);
- «Медиация - сохранение конструктивных взаимоотношений образовательной среде» (7 педагогов);
- «Актуальные вопросы организации отдыха и оздоровления детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2024 году» (6 педагогов).

Повышение квалификации по данным направлениям позволило: эффективно организовать деятельность по реализации программы наставничества, расширить спектр ролевых моделей наставничества в отношении обучающихся, применив к ним индивидуальный подход к обучению; создать безопасные условия для организации образовательного процесса в течении учебного года и каникулярный период; грамотно спланировать и организовать работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечив создание безопасных условий организации досуга и отдыха обучающихся; создать условия для вовлечения с систему дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение Учреждения

МАУ ДО ХМР «Центр дополнительного образования» располагается в зданиях школ и детских садов Ханты-Мансийского района на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

В учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования: имеются 96 учебных помещений, 5 актовых залов, 6 спортивных залов используемых по договорам безвозмездного пользования, кабинет Юнармии, детский технопарк, кабинет авиамоделирования, класс-тренажер для отработки детьми навыков пожарной безопасности, 2 изостудии, студия мультипликации и анимации, тренажерный (танцевальный) зал, зал для фитнес-аэробики, 2 шахматные гостиные, 2 костюмерные, методические кабинеты, мастерские для прикладного творчества. Все помещения оснащены необходимым техническим оборудованием, наглядными пособиями, учебно-методической литературой.

4.1. Автоматизация образовательного процесса, цифровая образовательная среда.

Центр обеспечен высокоскоростным доступом к сети интернет. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

В 2024 году общее количество компьютеров в учреждении составило – 51 шт., ноутбуков – 23 шт., мультимедийных проекторов – 5 шт., интерактивных досок – 4 шт., принтеров и МФУ – 36 шт., видеокамер – 14 шт., фотоаппаратов – 4 шт., комплектов музыкального оборудования – 6 шт.

4.2. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей, проектно-исследовательской деятельности, досуга и творчества.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности имеется: тренажеры силовой системы, шведская стенка, степ-платформы, фитболы, комплекты шахмат, шахматные компьютеры, шахматные электронные доски, мобильный лингафонный класс.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности имеется: 2 квадрокоптера, 2 радиоуправляемых квадрокоптера, лазерный станок, 2 фрезерных станка, деревообрабатывающие станки, станок токарный по дереву, станок настольный вертикально-сверлильный, шлемы виртуальной реальности, комплект оборудования ClassVR для обучения в виртуальной и дополненной реальности с контролерами и кубами, 2 автотренажера, графическая станция, комплекты робототехники, радиоуправляемые модели танков, радиоуправляемые модели самолетов, радиоуправляемый танковый бой.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности имеется: пневматические винтовки, пневматические пистолеты, игровые комплекты лазертаг, комплект макетов и моделей АК-12 (Калашников учебный), АК12-СУ, ММГ макет Калашникова АК-105, списанный учебный карабин Симонова «СКС-УЧ», костюмы РПК (роты почетного караула), комплект флагов, стенды, средства наглядности, автогородок для практических занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, велосипеды,

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности имеется: музыкальный центр, ударная установка, гитары, электрогитары, швейные машины, вышивальные машины, микрофоны, радиосистемы, 2 синтезатора, мультстудия, аккордеоны, жалейка, маршевые барабаны, бас-барабан, студия песочной анимации и рисования песком, столы для песочной анимации, 10 этюдных ящика, 10 мольбертов, стенды.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и проектной деятельности имеется: учебная мини-экспресс-лаборатория, комплект для физико-географических исследований, микроскопы, набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации, учебная санитарно-пищевая экспресс-лаборатория, цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень), переносной комплект для естественнонаучного для естественнонаучного практикума «Чудо-грядка», набор учащегося ЭХБ (экология, химия, биология), граубокс, микроскоп, шкаф для хранения реактивов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности имеется: палатки, туристический комплект, бинокли, компасы, рюкзаки, спальные мешки, каски.

Творческие коллективы обеспечены сценическими костюмами.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется и совершенствуется за счет средств бюджета, внебюджетных средств от оказания

образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, благотворительных средств, грантовой поддержки.

За отчетный период за счет средств бюджета учреждения на выполнение муниципального задания приобретены материалы и оборудование:

Юнармейская форма на сумму 327 850,00 рублей;

Мягкий инвентарь на сумму 88 250,00 рублей;

Оборудование для технологического кружка по направлению «Инженерные биологические системы» на сумму 175 990,00 руб.;

Игровой комплект Лазертаг на сумму 480 600,00 рублей;

Компьютерное оборудование на сумму 596 700,00 рублей;

Звуковое оборудование на сумму 85 000,00 рублей;

Костюмы барабанщиц на сумму 270 800,00 рублей.

4.3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

обеспечение охраны труда работников;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика заболеваний);

пожарная безопасность;

гражданская оборона;

антитеррористическая защищенность.

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здание установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения работников о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения (15 шт.). Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии, имеются средства связи. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания. Действует пропускной режим, установлена система видеонаблюдения, территория ограждена по периметру, обеспечено круглосуточная охрана. В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности и др. Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда. Ведется журнал регистрации посетителей.

В течение года педагогами дополнительного образования проводилась работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, в природе,

действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

Раздел 9. Информационное обеспечение деятельности Учреждения

В Учреждении функционирует официальный сайт. Структура сайта и его содержание выполнены в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582; требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предъявления на нем информации, утвержденных приказом Роспотребнадзора от 29.05.2014 № 785.

Для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями) создана рубрика «Интернет приемная». Для удобства родителей (законных представителей) на сайте создан специальный раздел «Родителям». Для отслеживания реализации Плана мероприятий по улучшению качества оказываемых услуг на сайте создан и регулярно обновляется раздел «Независимая оценка».

Помимо официального сайта Учреждение публикует основные новости на сайте администрации Ханты-Мансийского района.

В Учреждении действуют страницы в социальных сетях Вконтакте, Инстаграм. На страницах Учреждения в социальных сетях публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. Родители (законные представители) и обучающиеся положительно оценили появление Учреждения в сети «Интернет», что способствует популяризации реализуемых дополнительных образовательных программ и формированию имиджа образовательной организации.

За страницей в социальных сетях закреплён ответственный педагог, который отвечает за своевременное пополнение и обновление информационных материалов, проведение мастер-классов, занятий в дистанционной форме по мере необходимости.

Раздел 10. Результаты социологических исследований уровня удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере дополнительного образования

Таблица 17

№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля родителей, удовлетворенных воспитательно-образовательным процессом детей в учреждении дополнительного образования	93,7%	93,7%	95,0 %	97,7%	97,9%	98,2%
2.	Удовлетворенность предоставлением информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях Ханты-Мансийского района	97,6%	97,8%	98,2%	99,1%	99,3%	99,4%
3	Удовлетворенность организацией отдыха детей в каникулярное время	97,3%	97,4%	97,7%	98,2%	98,5%	98,6%
4	Удовлетворенность реализацией дополнительных образовательных программ (кружки, секции и др.)	97,3%	97,5%	97,7%	98,2%	98,5%	98,6%
5	Удовлетворенность:						
5.1.	графиком работы с посетителями, расписанием занятий	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.2.	личным взаимодействием с работниками муниципального учреждения	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
5.3.	компетентностью сотрудников	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Итоговое значение:		97,3%	96,7%	97,3%	99,02%	99,17%	99,25%